

成果主要内容

本成果立足省部共建平台，扎根荆楚大地，围绕“拔尖创新型、交叉复合型、卓越应用型”一流本科教育顶层设计，以2011年《工科学生“实践-科研-企业”平台的构建》等省级教研项目为起始，以11个省级战略性新兴产业人才培养计划和10个“荆楚卓越人才”协同育人计划质量工程项目为试点，经教育部5个新工科、新文科项目的深化研究，形成以“三接三融、五共五促”为核心内容的卓越应用型人才培养模式。

成果依托教育部3个产教融合基地，围绕解决行业产业关键领域高层次人才供给不足、供需脱节等突出问题，探索了“三接三融”卓越人才培养实施路径。促进三个对接：一是行业产业结构变革与高校学科专业方向对接，二是行业产业人才规格与高校人才培养规格对接，三是行业产业发展需求与高校人才培养目标对接；推动三个融合：一是围绕立德树人推动田野思政与课堂思政融合，二是依托项目中心教学新组织推动行业产业导师和高校师资融合，三是对标项目中心课程新体系推动行业产业真实项目和高校项目化课程融合。以“三接三融”新手段夯实“五共五促”新举措：一是共商培养目标促标准对接，提高人才培养精准性；二是共建课程体系促产教融合，增强人才培养适应性；三是共生教学方式促能力提升，凸显人才培养主体性；四是共享师资队伍促协同创新，提升人才培养高阶性；五是共管实践平台促交流合作，强化人才培养实战性（图1）。

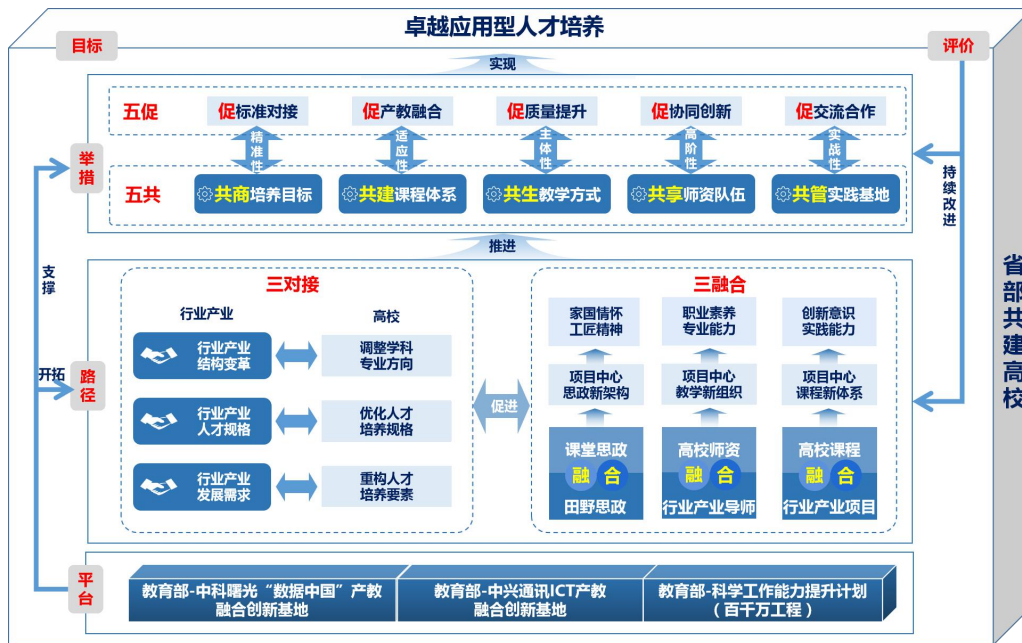


图1 “三接三融、五共五促”卓越应用型人才培养模式

12年卓越应用型人才培养的持续探索和深入实践，取得了较为丰硕的成果。30个试点专业中，24个获批国家一流本科专业建设点（图2）。建成10门国家一流本科课程，出版教材71部。卓越应用型试点专业学生发表SCI等论文377篇、获国家级奖励1355项、国家级创新创业训练计划项目339项，学生参与度超50%，就业质量居同类高校前列，用人单位满意度高。卓越应用型人才培养经验被人民日报、光明日报等权威媒体多次报道，著名教育专家钟秉林教授评价为“凸显了思政引领、目标协同、路径融合、五共促建的特质，具有重要的现实意义和推广价值”。

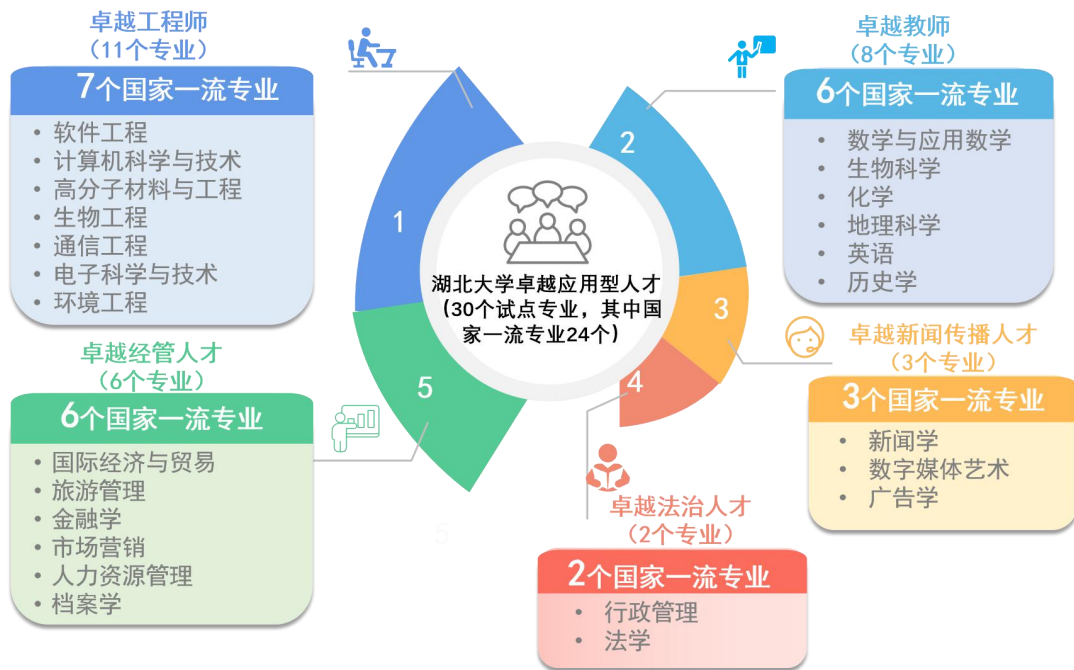


图2 湖北大学卓越应用型试点专业情况

主要解决的教学问题:

1) 面向行业产业结构调整 and 转型升级新要求, 解决培养体系相对滞后问题。现代行业产业体系重构和特色行业产业集群发展对专业课程、实践教学、质量保障体系建设提出了新要求, 人才培养体系亟需再造。

2) 面向培养要素运行机制与环境融合新需求, 解决培养机制协同不力问题。校政行企人才培养共同体建设、管理机制不够健全, 协同育人缺乏深度和可持续性, 人才培养协同机制亟待优化。

3) 面向培养目标达成度和产业适配度新变化, 解决培养要素融合不足问题。学校单一教学组织、教学方式不能满足行业产业对卓越应用型人才知识、能力、素质新要求, 人才培养要素亟待深度融合。