

3. 成果的创新点

1) 模式创新：契合行业产业发展新要求，创建“三接三融、五共五促”卓越应用型人才培养新模式

立足省部共建高校实际，基于学校 12 年卓越人才培养的深入研究和接续实践，紧紧把握人才培养目标、课程、教学、师资和实践等核心要素，围绕解决行业产业关键领域高层次人才供给不足、高校人才培养与行业产业变革需求脱节等突出问题，依托教育部产教融合基地，以三接、三融为手段，以五共、五促为举措，形成了“三接三融、五共五促”卓越应用型人才培养新模式，育人成效显著。

2) 组织创新：实施科教协同、产教融合新思路，打造卓越应用型人才培养校政行企协同培养共同体

创新基于学分制的课酬分配机制（图 6），构建校政行企混编教师团队、搭建校企共享科研创新平台、共同研发行业产业关键技术和对接行业产业需求的订单式人才培养，推动构建基于要素协同和路径融合而联合组建的校政行企多边协作联盟组织——卓越应用型人才培养共同体。校政行企联合组建研究院、产业技术学院等新型教学组织 36 个，建设以项目为中心的“学校教师 + 行业产业导师”混编虚拟教研室及教学团队 23 个，聘用行业产业导师 127 名，着力培养学生服务区域经济社会发展和行业产业需求的能力。

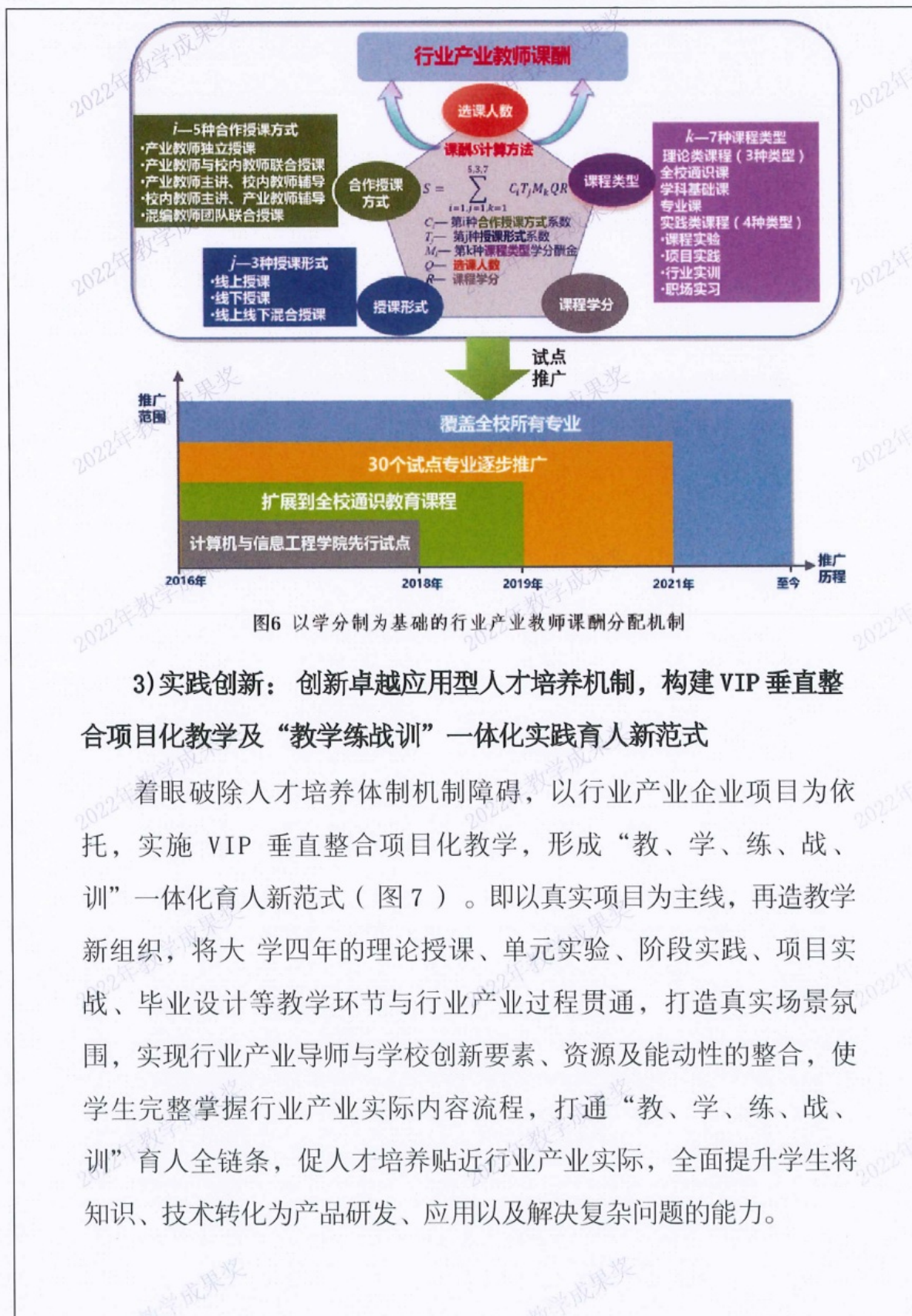


图6 以学分制为基础的行业产业教师课酬分配机制

3) 实践创新：创新卓越应用型人才培养机制，构建VIP垂直整合项目化教学及“教学练战训”一体化实践育人新范式

着眼破除人才培养体制机制障碍，以行业产业企业项目为依托，实施VIP垂直整合项目化教学，形成“教、学、练、战、训”一体化育人新范式（图7）。即以真实项目为主线，再造教学新组织，将大学四年的理论授课、单元实验、阶段实践、项目实战、毕业设计等教学环节与行业产业过程贯通，打造真实场景氛围，实现行业产业导师与学校创新要素、资源及能动性的整合，使学生完整掌握行业产业实际内容流程，打通“教、学、练、战、训”育人全链条，促人才培养贴近行业产业实际，全面提升学生将知识、技术转化为产品研发、应用以及解决复杂问题的能力。

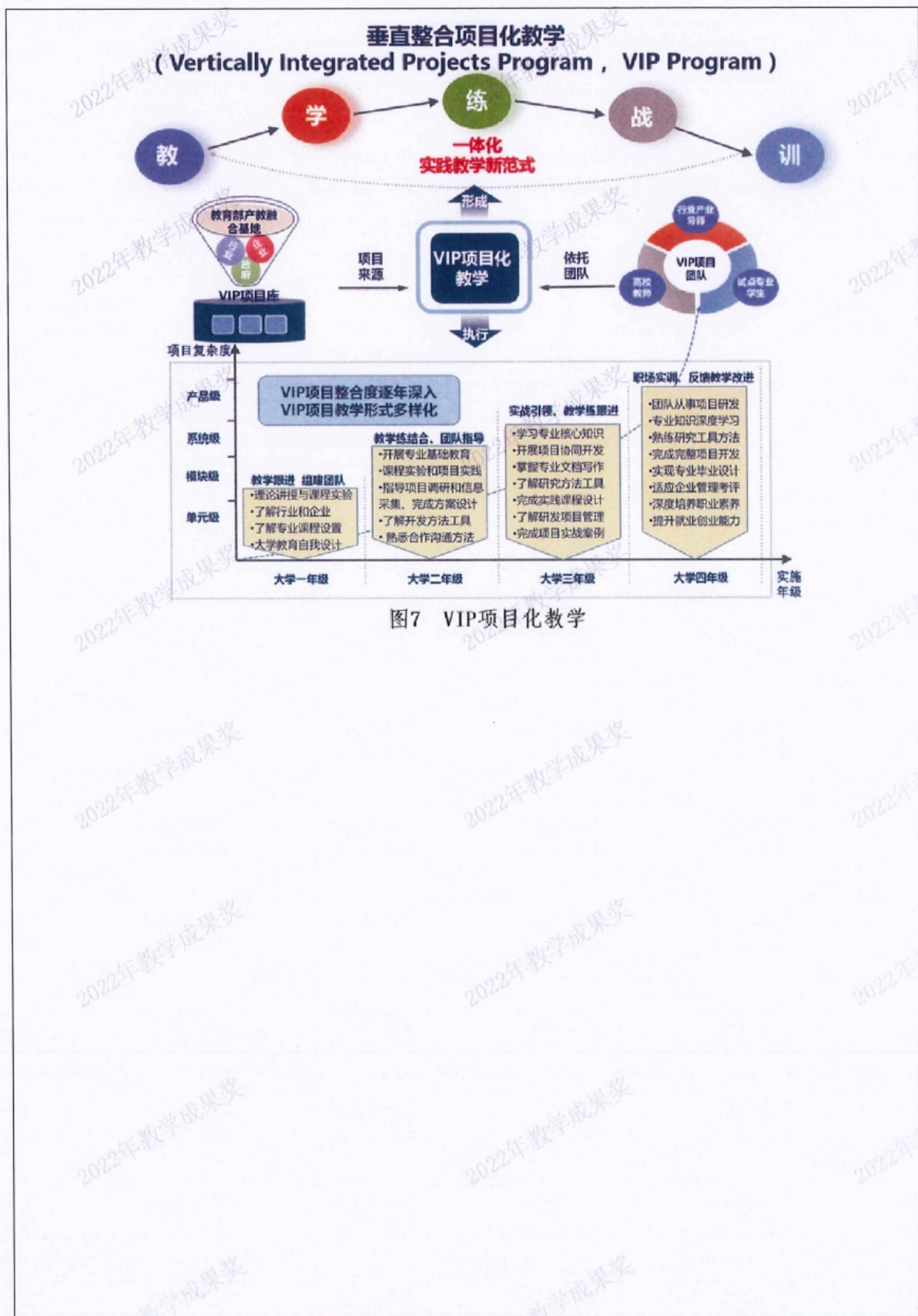


图7 VIP项目化教学