

# 2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 省部共建高校“三接三融、五共五促”卓越应用型人  
才培养模式的探索与实践

成 果 完 成 人 姓 名 王时绘,章天金,孙友祥,倪红,曾祥勇,杨翠芳,杨维  
明,李荣娟,张海谋,徐运阁,芦何秋,余敦辉,陈昊,吴文  
华,许紫薇

成 果 完 成 单 位 名 称 湖北大学

成 果 分 类 教学综合改革

类 别 代 码 111

推 荐 序 号 42066

成 果 网 址 <http://jxcg.hubu.edu.cn/jxcgjsb/>

推 荐 单 位 名 称 湖北省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022年 10 月 24 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

## 承诺书

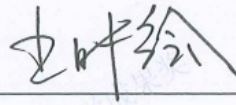
本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022年10月23日

## 填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：  
ab：成果分类代码  
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

## 一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2022-09-23	湖北省高等学校教学成果奖-地方高水平大学信息类卓越工程人才培养模式的创新与实践	一等	湖北省人民政府
	2022-09-23	湖北省高等学校教学成果奖-地方高水平大学卓越治理人才培养的探索与实践	一等	湖北省人民政府
	2022-09-23	湖北省高等学校教学成果奖-OBE理念下生物工程卓越人才培养模式的探索与实践	一等	湖北省人民政府
	2022-09-23	湖北省高等学校教学成果奖-地方高水平大学"数学+"复合型人才培养模式的探索与实践	一等	湖北省人民政府
	2022-09-23	湖北省高等学校教学成果奖-基于政产学“三螺旋”模型的融媒体课程体系创建与实践	一等	湖北省人民政府
	2022-09-23	湖北省高等教育教学成果奖-湖北高校楚课联盟在线开放课程建设与应用	一等	湖北省人民政府

2016-08-10	教育部数据中国“百校工程”产教融合创新基地	其他-国家级基地	教育部
2017-08-02	教育部ICT产教融合创新基地	其他-国家级基地	教育部
2017-05-09	教育部科学工作能力提升计划（百千万工程）	其他-国家级基地	教育部
2017-10-18	深化创新创业教育改革示范高校	其他-国家级平台	教育部
2022-06-15	国家级创新创业学院创建单位	其他-国家级平台	教育部
2013-10-18	国家级化学与生物学工程技术实验教学示范中心	其他-国家级平台	教育部
2021-03-18	湖北省高校重点产业学院——大数据产业技术学院	其他-省级平台	湖北省教育厅
2016-12-09	武汉国家生物产业基地省级示范实习实训基地	其他-省级基地	湖北省教育厅
2019-05-16	湖北省委宣传部与湖北大学共建新闻传播学院	其他-省级平台	湖北省委宣传部
2019-12-24	软件工程专业等国家级一流本科专业建设点12个	其他-国家级一流本科专业建设点	教育部

2020-12-31	法学专业等国家级一流本科专业建设点7个	其他-国家级一流本科专业建设点	教育部
2021-12-31	金融学专业等国家级一流本科专业建设点5个	其他-国家级一流本科专业建设点	教育部
2021-12-31	生物技术等省级一流本科专业建设点4个（2019年-2021年）	其他-省级一流本科专业建设点	教育部
2013-12-19	通信工程专业等湖北省普通高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目（2010年-2015年共11个）	其他-省级本科专业	湖北省教育厅
2016-12-16	生物工程专业等湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目（2016年-2018年共10个）	其他-省级本科专业	湖北省教育厅
2020-11-24	《分析化学》等国家级一流课程10门	其他-国家级一流本科课程	教育部
2021-05-28	《高分子物理》国家级课程思政教学团队	其他-国家级教学团队	教育部

2018-03-15	国家级新工科研究与实践项目-面向大数据应用的信息类专业校企协同育人模式改革与实践	其他-国家级教研项目	教育部
2018-03-15	国家级新工科研究与实践项目-地方高校生物工程专业改造升级路径探索与实践	其他-国家级教研项目	教育部
2020-10-19	国家级新工科研究与实践项目-生物工程新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践	其他-国家级教研项目	教育部
2020-10-19	国家级新工科研究与实践项目-地方综合性大学化工与制药类专业改造升级探索与实践	其他-国家级教研项目	教育部
2021-10-28	国家级新文科研究与实践项目-数字贸易涉外法治人才培养模式探索与实践	其他-国家级教研项目	教育部
2011-08-22	工科学生“实践—科研—企业”平台的构建	其他-省级教研项目	湖北省教育厅
2015-12-31	基于媒体融合理论的新闻传播学课程体系建设研究	其他-省级教研项目	湖北省教育厅

2016-12-30	基于协同视域下生物工程专业卓越人才培养模式的探索与实践	其他-省级教研项目	湖北省教育厅
2020-12-31	地方高校“卓越治理人才”培养模式探索与实践研究	其他-省级教研项目	湖北省教育厅
2016-12-30	教育部产学合作协同育人项目7项	其他-省部级教研项目	教育部高教司
2017-12-29	教育部产学合作协同育人项目49项	其他-省部级教研项目	教育部高教司
2018-12-31	教育部产学合作协同育人项目79项	其他-省部级教研项目	教育部高教司
2019-12-31	教育部产学合作协同育人项目77项	其他-省部级教研项目	教育部高教司
2020-12-31	教育部产学合作协同育人项目30项	其他-省部级教研项目	教育部高教司
2021-10-29	教育部产学合作协同育人项目99项	其他-省部级教研项目	教育部高教司
2022-04-29	全国五一劳动奖章（李荣娟，成果完成人）	其他-国家级荣誉	中华全国总工会
2022-07-25	霍英东教育教学奖二等奖（张海谋，成果完成人）	其他-国家级奖励	霍英东教育基金会



2021-04-06	湖北省2020年度“湖北名师工作室”主持人（徐运阁，成果完成人）	其他-省级荣誉	湖北省教育厅
2017-01-23	湖北省2016年度“湖北名师工作室”主持人（张海谋，成果完成人）	其他-省级荣誉	湖北省委组织部、湖北省教育厅
2016-04-15	湖北省师德先进个人（王时绘，成果完成人）	其他-省级荣誉	湖北省科教文卫体工会
2016-08-31	第十届中国青少年科技创新奖（2012级高分子材料专业郑迪威）	其他-国家级学生奖励	共青团中央、全国青联、全国学联等
2020-12-31	中国大学生“自强之星”奖（2018级信息与计算科学专业本科生潘志康）	其他-国家级学生奖励	共青团中央、全国学联
2019-12-31	中国大学生“自强之星”奖（2017级软件工程专业本科生谭于映）	其他-国家级学生奖励	共青团中央、全国学联
2021-12-31	第十三届中国青年志愿者“优秀个人奖”（2018级信息与计算科学专业本科生潘志康）	其他-国家级学生奖励	共青团中央、中国青年志愿者协会

2014-12-31	2014年“创青春”全国大学生创业大赛（第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛）（2011级高分析材料与工程专业赵率男）	其他-国家级学生竞赛金奖	共青团中央、教育部等
2018-12-31	2018年“创青春”全国大学生创业大赛网络信息经济专项赛（2015级新闻学专业程明燕）	其他-国家级学生竞赛金奖	共青团中央、教育部等
2021-08-31	第十二届中国大学生服务外包创新创业大赛（2019级软件工程专业宋坤）	一等	教育部、商务部
2021-12-31	全国大学生工程训练综合能力竞赛（2017级数字媒体艺术专业陈婷）	其他-国家级学生竞赛金奖	教育部高等教育司
2020-12-31	第五届全国大学生生命科学创新创业大赛一等奖5项（2017级生物工程专业王馨萍，2018级药学专业刘婧璇等5个学生团队）	一等	教育部高等学校大学生物学课程教学指导委员会等
2018-12-31	“外研社杯”全国英语阅读大赛全国决赛（2015级英语专业王清波）	其他-国家级学生竞赛冠军	教育部高等学校大学外语教学指导委员会

	2011-12-30	“外研社杯”全国英语演讲比赛 (2008级英语专业陈钊)	一等	教育部高等学校 大学外语教学指 导委员会
	2020-12-31	第十二届全国大学生数学竞赛(非数学专业)国家级 (2017级软件工程专业蔡康乐等4人)	一等	中国工业与应用 数学学会
	2019-12-31	第十二届全国大学生数学竞赛(数学类)国家级 (2017级数学与应用数学专业余子豪等6人)	一等	中国工业与应用 数学学会
	2014-12-31	第六届全国大学生广告艺术大赛 (2011级广告学专业魏钰)	一等	全国大学生广告 艺术大赛组委会
	2020-12-31	2020年美国国际大学生数学建模竞赛 (2018级计算机科学与技术专业王泽松)	一等	美国数学及其应 用联合会
	2015-12-31	2015年Altera亚洲创新设计大赛 (2012级微电子科学与工程专业孙磊)	其他-国际 级学生竞 赛特等奖 暨总冠军	Intel公司
成果起止时间	起始: 2011年01月      实践检验期: 7.0年 完成: 2015年12月			

成果关键词	卓越应用型人才；三接三融；五共五促
-------	-------------------

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题

本成果立足省部共建平台打造高水平本科教育，扎根荆楚大地培育卓越应用人才。成果以 2011 年《工科学生“实践-科研-企业”平台的构建》等省级教研项目为起始，以 11 个省级战略性新兴产业人才培养计划和 10 个“荆楚卓越人才”协同育人计划质量工程项目为试点，经教育部 5 个新工科、新文科项目深化研究，探索形成“三接三融、五共五促”卓越应用型人才培养模式，育人成效和社会效应显著。

成果依托教育部 3 个产教融合基地，围绕解决行业产业关键领域高层次人才供给不足、供需脱节等突出问题，探索了“三接三融”卓越人才培养路径。一是行业产业结构变革与学科专业方向对接，二是行业产业人才规格与人才培养规格对接，三是行业产业发展需求与人才培养目标对接。推动三个融合：一是围绕立德树人推动田野思政与课堂思政融合，二是依托项目中心教学新组织推动行业产业导师和高校师资融合，三是对标项目中心课程新体系推动行业产业项目和高校项目化课程融合。以“三接三融”夯实“五共五促”新举措：一是共商培养目标促标准对接，提高人才培养精准性；二是共建课程体系促产教融合，增强人才培养适应性；三是共生教学方式促质量提升，凸显学生学习主体性；四是共享师资队伍促协同创新，提升人才培养高阶性；五是共管实践基地促交流合作，强化人才培养实战性（图1）。



图1 “三接三融、五共五促”卓越应用型人才培养模式

十二年来，30个试点专业中，获批24个国家一流本科专业建设点（图2），建成10门国家一流课程，出版教材71部。学生发表SCI等论文377篇、获国家级奖1355项、国家级创新创业项目339项，学生参与度超50%，就业质量居同类高校前列。人才培养经验被人民日报等权威媒体多次报道，著名教育专家钟秉林教授评价为“凸显了思政引领、目标协同、路径融合、五共促建的特质，具有重要现实意义和推广价值”。

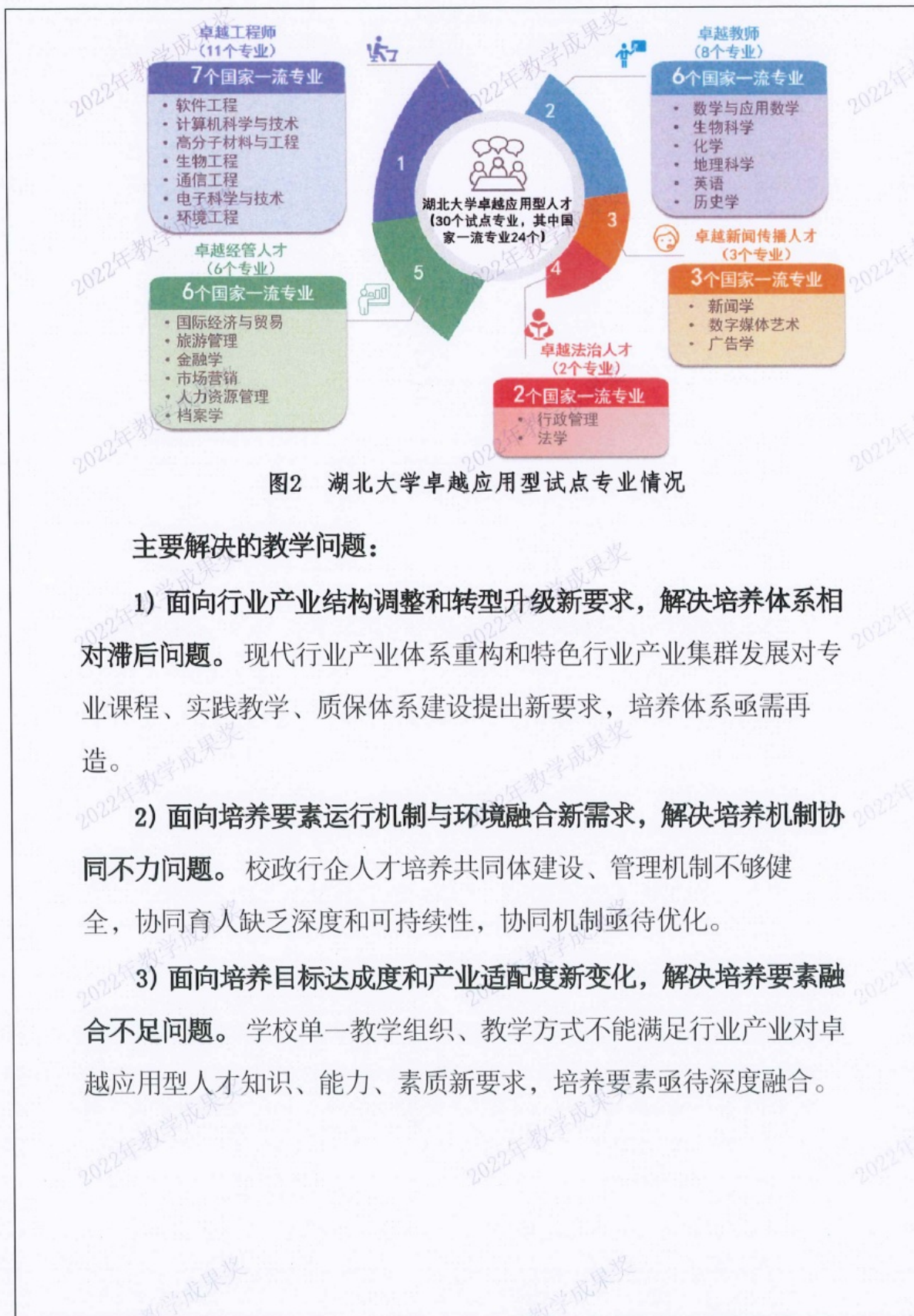


图2 湖北大学卓越应用型人才试点专业情况

**主要解决的教学问题：**

- 1) 面向行业产业结构调整 and 转型升级新要求，解决培养体系相对滞后问题。现代行业产业体系重构和特色行业产业集群发展对专业课程、实践教学、质保体系建设提出新要求，培养体系亟需再造。
- 2) 面向培养要素运行机制与环境融合新需求，解决培养机制协同不力问题。校政行企人才培养共同体建设、管理机制不够健全，协同育人缺乏深度和可持续性，协同机制亟待优化。
- 3) 面向培养目标达成度和产业适配度新变化，解决培养要素融合不足问题。学校单一教学组织、教学方式不能满足行业产业对卓越应用型人才知识、能力、素质新要求，培养要素亟待深度融合。

## 2. 成果解决教学问题的方法

### 1) 重塑培养目标，促人才培养规格耦合行业产业标准

对接国家产业发展规划和湖北“51020”现代产业体系，与行业产业共同制定人才培养目标。适应行业产业转型升级新要求，调整学科专业结构，推进新工科、新文科建设，增设人工智能、密码科学与技术等专业。与行业产业共同实施质量保障机制，形成人才培养持续改进的“五闭环”系统，增强人才培养精准性和契合性（图3）。

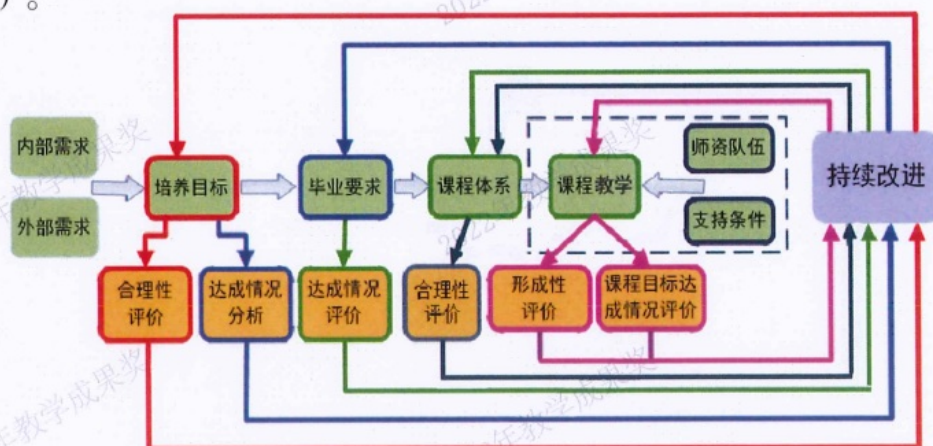


图3 教学过程质量监控五闭环系统

### 2) 重构课程体系，促校政行企深度融合优化教学内容

“课堂思政”与参观考察、社会实践、专题调研等“田野思政”融合，立德树人；针对行业产业变革新形势，建设批判性思维、大数据伦理和前沿论坛等专业交叉类、素质拓展类和能力提升类课程群；打破专业、学科与院系藩篱，深化知识与技能、理论与实践的融合，重构以培养学生综合素质和复合能力为目标的课程体系。如政、校、媒协同建构的卓越新闻人才培养的融媒体课程体系（图4）。



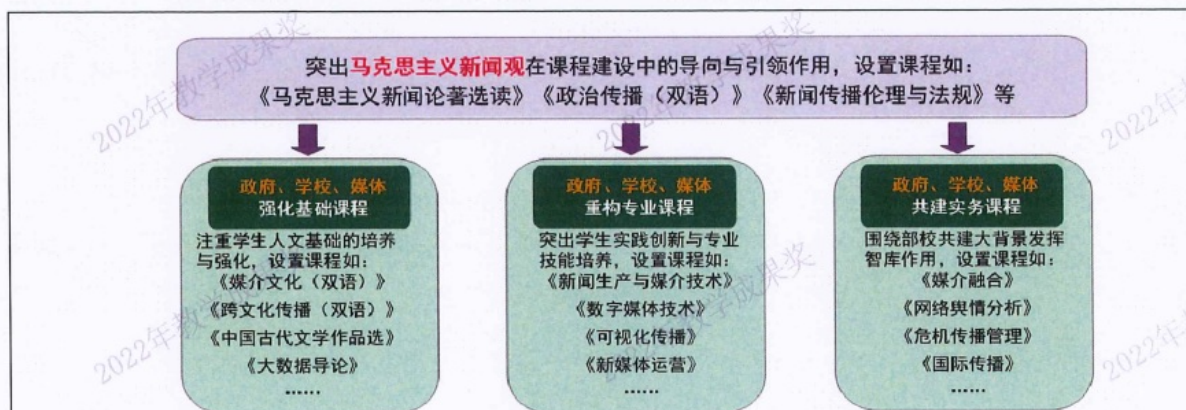


图4 融媒体课程体系

### 3) 变革教学方式，促情景教学智慧教育融入人才培养全过程

以真实项目为主线，案例课堂、田野课堂、行动计划课堂和在线开放课堂联动，贯通理论授课、单元实验、阶段实践、项目实战和毕业设计等教学环节，再现行业产业流程和内容，创构“教、学、练、战、训”一体化的垂直整合项目化（VIP）教学新模式，促人才培养贴近行业产业实际。发展智慧教育，建金课、搭平台、组联盟，以线上线下混合式学习和场景式、沉浸式、探究式教学促学习方式变革，凸显学生学习主体性。

### 4) 重组师资队伍，促校政行企“多主体”资源融通协同育人

校政行企共建研究院、产业技术学院和产教融合基地、实践育人平台，共施“行业产业行动计划”，资源融通、需求互补。建立“校内教师+业界专家”混编教学团队，共同制定培养方案，共同实施培养过程；建立以学分制为基础的行业产业教师课酬机制，保障与激励行业产业教师与高校教师共建课程与实验项目，指导学生创新实践、实习实训与毕业设计，实现学生知识、能力、素质“三位一体”协调发展。

### 5) 整合实践资源，促学生“双实双创”能力提升

整合产教融合基地和行业产业企业实习实训平台等实践育人资源，设计课程实验、项目实践、行业实训、职场实习四类教学形式，开设基础实验、仿真实训、课程设计、双创实践、行业产业实战五个教学层次，培养学生专业基础、专业核心、研究创新、工程实践、创新创业和社会适应六个维度实践能力，以“四类五层六维”实践教学体系提升学生的实战技能和双创能力（图5）。

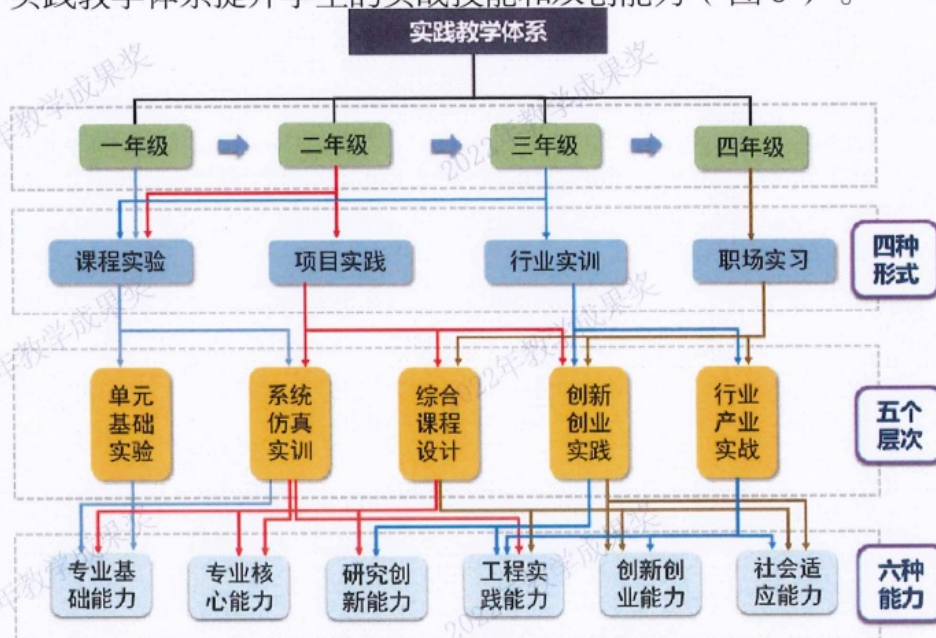


图5 “四类五层六维”实践教学体系

### 3. 成果的创新点

#### 1) 模式创新：契合行业产业发展新要求，创建“三接三融、五共五促”卓越应用型人才培养新模式

立足省部共建高校实际，基于学校 12 年卓越人才培养的深入研究和接续实践，紧紧把握人才培养目标、课程、教学、师资和实践等核心要素，围绕解决行业产业关键领域高层次人才供给不足、高校人才培养与行业产业变革需求脱节等突出问题，依托教育部产教融合基地，以三接、三融为手段，以五共、五促为举措，形成了“三接三融、五共五促”卓越应用型人才培养新模式，育人成效显著。

#### 2) 组织创新：实施科教协同、产教融合新思路，打造卓越应用型人才培养校政行企协同培养共同体

创新基于学分制的课酬分配机制（图 6），构建校政行企混编教师团队、搭建校企共享科研创新平台、共同研发行业产业关键技术和对接行业产业需求的订单式人才培养，推动构建基于要素协同和路径融合而联合组建的校政行企多边协作联盟组织——卓越应用型人才培养共同体。校政行企联合组建研究院、产业技术学院等新型教学组织 36 个，建设以项目为中心的“学校教师 + 行业产业导师”混编虚拟教研室及教学团队 23 个，聘用行业产业导师 127 名，着力培养学生服务区域经济社会发展和行业产业需求的能力。

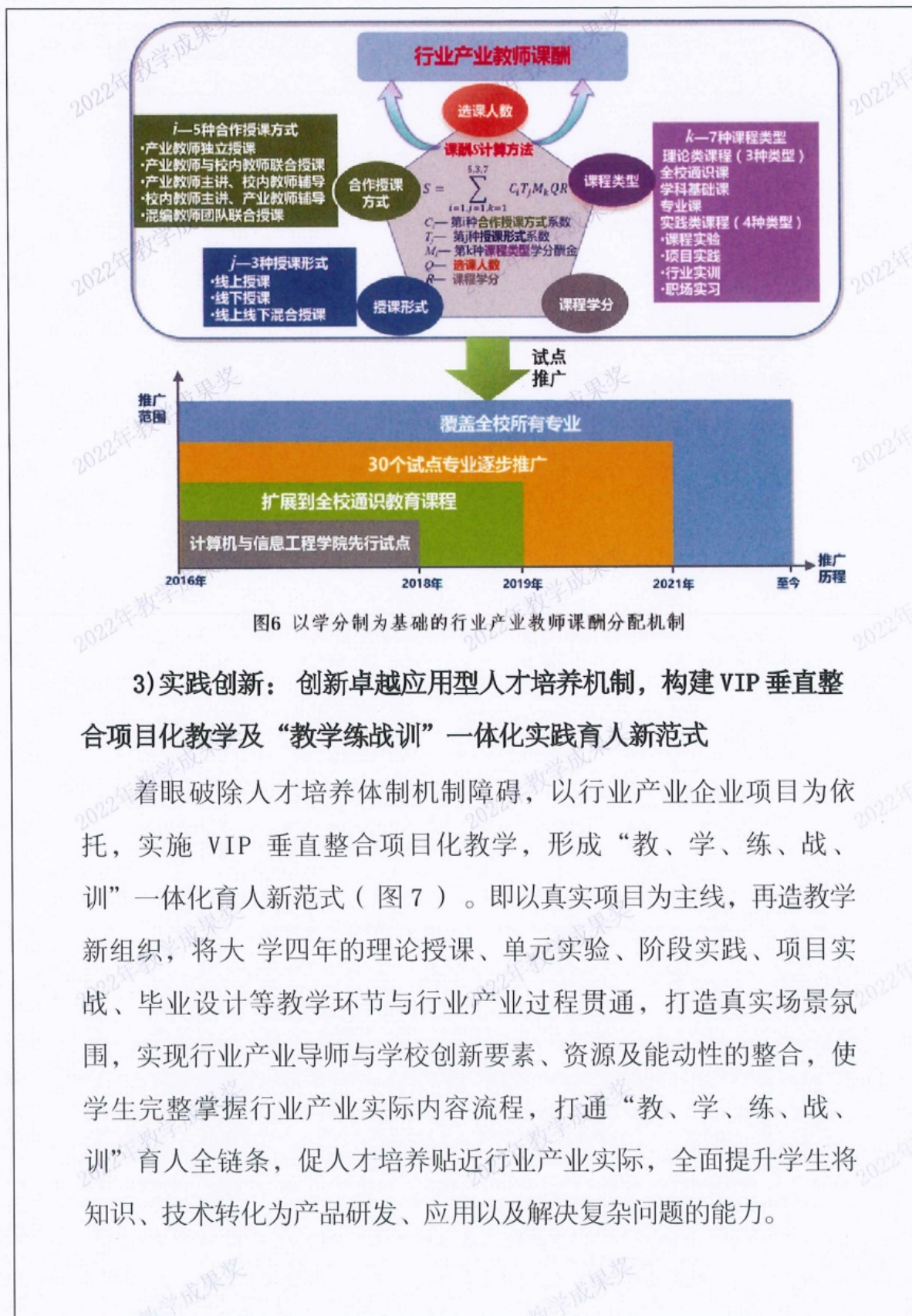


图6 以学分制为基础的行业产业教师课酬分配机制

### 3) 实践创新：创新卓越应用型人才培养机制，构建VIP垂直整合项目化教学及“教学练战训”一体化实践育人新范式

着眼破除人才培养体制机制障碍，以行业产业企业项目为依托，实施VIP垂直整合项目化教学，形成“教、学、练、战、训”一体化育人新范式（图7）。即以真实项目为主线，再造教学新组织，将大学四年的理论授课、单元实验、阶段实践、项目实战、毕业设计等教学环节与行业产业过程贯通，打造真实场景氛围，实现行业产业导师与学校创新要素、资源及能动性的整合，使学生完整掌握行业产业实际内容流程，打通“教、学、练、战、训”育人全链条，促人才培养贴近行业产业实际，全面提升学生将知识、技术转化为产品研发、应用以及解决复杂问题的能力。



图7 VIP项目化教学

#### 4. 成果的推广应用效果

##### 1) 人才培养质量显著提升

2011年以来，卓越人才试点专业学生升学率由 25.96% 上升到 35.09%，就业率在 92% 以上（图8，近三年因疫情略有下降），留鄂人数超 50%，为湖北经济社会发展提供了坚强的人才支撑。

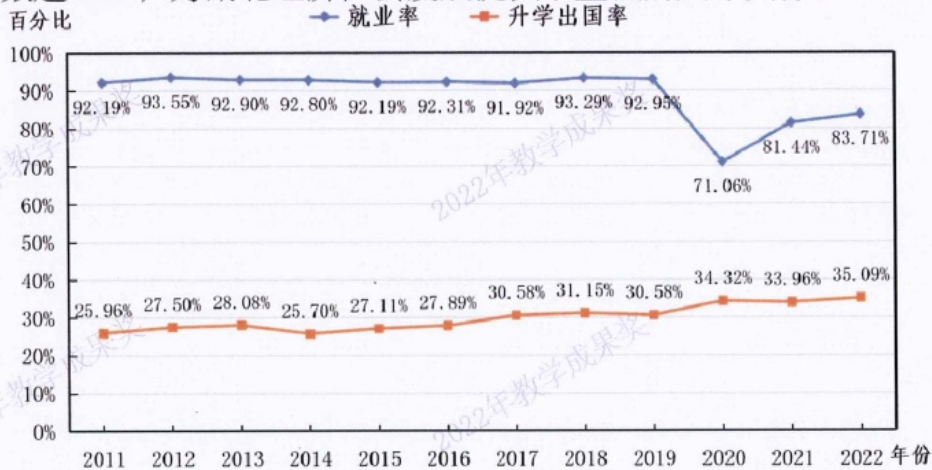


图8 湖北大学30个卓越应用型试点专业学生就业率、升学出国率统计

试点专业 学生获奖显著提升，近五年获国家级奖766项，是 2011-2015 年的 2 倍以上（图 9）。特别是郑迪威获第十届中国青少年科技创新奖，入选2022年中国科协“青年人才托举工程”候选人，潘志康获第十三届中国青年志愿者“优秀个人奖”，王晓晨、李雅婷获“长江学子”称号。学生创新能力与实践能力显著提升，近五年获专利或著作权授权 156 项，发表 SCI 等论文377篇。

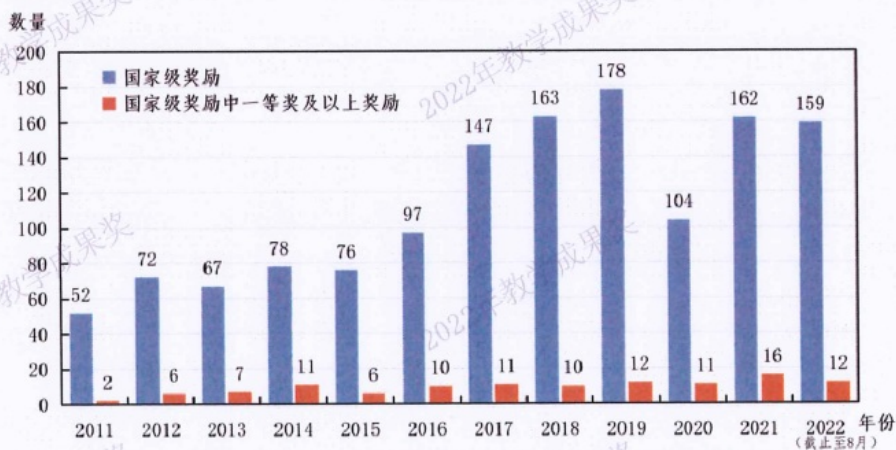


图9 湖北大学30个卓越应用型试点专业学生学科竞赛获国家级奖励数量统计

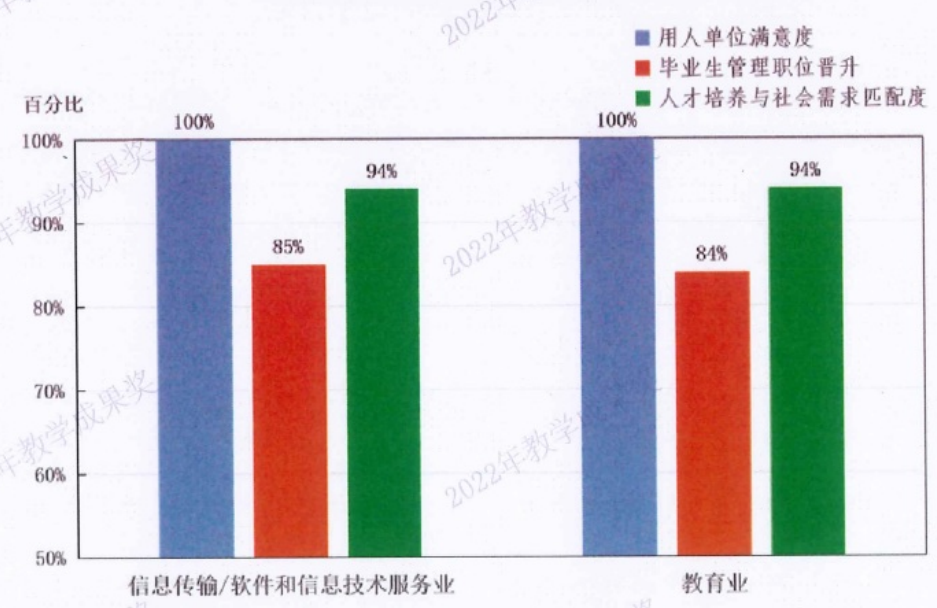
## 2) 教学研究成果丰硕

试点专业获省部级以上教研教改项目358项，在《教育研究》等期刊发表教研论文192篇，VIP项目化教学模式获评教育部产教融合实训基地优秀案例，撰写的相关行业产业发展咨询报告多次获省领导批示并为相关部门采用。编撰的国家“十二五”规划教材《秘书学》发行近20万册，为80多所高校采用，社会反响好。

## 3) 人才培养效果社会认可度高

麦可思第三方调查数据显示，卓越应用型试点专业近三届毕业生对母校满意度90%以上，36%的毕业生毕业后在一流企业就业，薪资涨幅达95%；用人单位对毕业生满意度96%以上，部分行业用人单位满意度100%，职位晋升比例84%以上，人才培养与社会需求匹配度94%（图10）。

### 湖北大学卓越应用型试点专业近三届毕业生用人单位评价 ——以信息行业与教育行业为例进行统计与分析



注：支撑数据来源麦可思《湖北大学2021年用人单位评价》

图10 信息和教育行业用人单位对卓越试点专业毕业生的评价

#### 4) 成果辐射效应覆盖面广

成果先后到厦门大学、华东师范大学等十多所高校交流，并在第四届产教融合国际论坛、教育部全国产教融合研讨会等重要会议做主旨发言。成果先后被海南大学、中南民族大学等十多所院校推广应用。组建的湖北高校在线开放课程联盟——“楚课联盟”，引领湖北高等教育数字化转型，推动国家智慧教育平台整省试点在鄂落地。

#### 5) 改革成果社会反响强烈

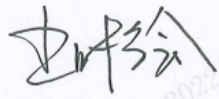
人才培养改革被《人民日报》《光明日报》等央媒报道 27 篇次，“田野思政”入选“学习强国”平台。教育部、科技部、中共湖北省委领导先后来校考察指导。省长王忠林给予学校人才培养“栉风沐雨，倾心培育人才、倾力服务地方，为湖北经济社会发展



作出了突出贡献”的高度评价。院士张勇传教授等评价本教学成果“契合新科技革命、技术变革对卓越应用型人才的新要求，探索出一条适应新时代高校高质量发展的卓越应用型人才培养新模式，达到国内领先水平，在同类高校中发挥重要示范、引领和辐射作用，具有全域性推广价值”。

## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王时绘	性 别	男
出生年月	1965-09	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	计算机与信息工程学院院长
现从事工作及专长	高校教师，计算机科学与技术、软件工程		
工作单位	湖北大学，计算机与信息工程学院		
联系电话	027-88662399	移动电话	13907136631
电子信箱	wsh@hubu. edu. cn		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“地方高水平大学信息类卓越工程人才培养模式的创新与实践”），排名第一； 2019年，湖北省科技进步二等奖，排名第一； 2018年，湖北省高等学校教学成果二等奖(联合申报)，排名第七； 2017年，贵州省科技进步三等奖，排名第一； 2016年，湖北省师德先进个人。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>作为成果负责人，主要承担成果总策划、方案总设计、组织实施及成果总结，对项目申报、推进开展、成果总结鉴定及推广全面负责。</p> <p>主持了产教融合创新基地的建设工作，提出了符合新工科人才培养需求的课程体系和实践教学体系建设方案，并推动其在湖北大学的落地实施，取得了良好的人才培养效果。具体承担的工作与贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、主持建设了2个教育部产教融合创新基地：大数据应用创新基地、ICT产教融合创新基地；</li> <li>2、软件工程国家级一流本科专业建设点负责人，软件工程湖北省荆楚卓越工程师计划项目负责人；</li> <li>3、主持软件工程专业通过了中国工程教育专业认证；</li> <li>4、“系统设计与开发课程群”省级教学团队负责人，“软件开发技术”湖北高校省级优秀基层教学组织负责人；</li> <li>5、主持获批教育部产教融合实训基地优秀案例1个；</li> <li>6、在《光明日报》《中国教育报》等刊物合作发表教研论文6篇。</li> </ol> <p>本人签名：</p> <p>2022年10月23日</p>
-------------	--

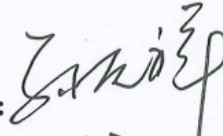
### 主要完成人情况

第二完成人姓名	章天金		性 别	男
出生年月	1965-10		最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授		现任党政职务	校党委常委、统战部部长
现从事工作及专长	高校教师，材料科学与工程			
工作单位	湖北大学，材料科学与工程学院、统战部			
联系电话	027-88661571	移动电话	13886122728	
电子信箱	zhangtj@hubu.edu.cn			
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“湖北高校楚课联盟在线开放课程建设与应用”），排名第一； 2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“地方高水平大学信息类卓越工程人才培养模式的创新与实践”），排名第二； 2018年，高等教育国家级教学成果奖二等奖，排名第二； 2018年，高等教育国家级教学成果奖二等奖(联合申报)排名第九。			
何时何地受过何种处分	无			

<p>主要贡献</p>	<p>成果完成人对学校卓越应用型人才培养规划进行了顶层设计，牵头制定了依托产教融合基地培养卓越人才的校企合作机制和管理运营机制，持续推进了信息技术与教育教学深度融合。具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、设计《湖北大学一流本科教育建设方案3.0》《湖北大学人才培养综合改革方案》，明确提出学校拔尖创新型、交叉复合型、卓越应用型“三型”人才培养目标；</li> <li>2、提出了基于学分的行业产业教师课酬分配机制，建立了一支稳定的双师型队伍，为项目化教学模式的探索与实践提供了有力保障；</li> <li>3、深度推进校企政行协同育人，学校获批教育部产学研合作协同育人项目341项、湖北省荆楚卓越协同育人计划10个；</li> <li>4、全面引领智慧教育教学改革，建设智慧教室近50间，在线开放课程近300门次，牵头组建湖北高校课程共享联盟“楚课联盟”；</li> <li>5、在《光明日报》《中国教育报》等期刊发表教研论文6篇；</li> <li>6、作为主要完成人完成教育部产教融合实训基地优秀案例一个。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：章天全 2022年10月23日</p>
-------------	---

### 主要完成人情况

第三完成人姓名	孙友祥	性 别	男
出生年月	1965-08	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教学与科学研究，公共政策、政府治理		
工作单位	湖北大学，公共管理学院		
联系电话	02788663953	移动电话	13507174218
电子信箱	756187494@qq.com		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“地方高水平大学卓越治理人才培养的探索与实践”），排名第一； 2021年，全国MPA优秀指导教师； 2018年和2020年，“湖北省重大调研成果奖”二等奖； 2016年，“湖北发展研究奖”二等奖； 2016年，国家级科技思想库（湖北）优秀决策咨询成果二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>成果完成人全程参与项目策划、方案设计、组织实施及成果推广工作，并重点负责湖北大学卓越治理人才培养的方案设计、组织实施及成果推广工作。具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、行政管理国家一流本科专业建设点负责人；</li> <li>2、“湖北大学行政管理系”湖北高校省级优秀基层教学组织负责人；</li> <li>3、指导学生获国家级大学生创新创业项目2项、省级项目1项，指导学生获省级优秀学士学位论文2篇，指导学生合作发表科研论文5篇；</li> <li>4、在《光明日报》《中国教育报》《中国多媒体与网络教学学报》等国家级刊物发表教研论文4篇；</li> <li>5、承担省级教研教改项目2项。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月23日</p>
------	---

### 主要完成人情况

第四完成人姓名	倪红	性别	女
出生年月	1964-02	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师，生物化学与分子生物学		
工作单位	湖北大学，生命科学学院		
联系电话	027-88661237	移动电话	18971066968
电子信箱	1249257506@qq.com		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“OBE理念下生物工程卓越人才培养模式的探索与实践”），排名第一； 2018年，湖北省高等学校教学成果一等奖，排名第五。		
何时何地受过何种处分	无		



<p>主要贡献</p>	<p>成果完成人参与卓越应用型人才模式规划、建设及成果推广应用工作，具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、“湖北省荆楚生物工程卓越工程师计划项目”的负责人，主持生物工程类卓越应用型人才培育工作；</li> <li>2、重构生物工程专业课程体系和协同育人机制，在“MOOC+线上线下混合式教学”模式的探索与实践、建立多元评价机制等方面作出了贡献；</li> <li>3、参与构建“四五六”实践教学体系、参与大学生工程实践创新平台建设；</li> <li>4、2021年主持的《生物分离工程》课程获批湖北省线上线下混合式一流课程；</li> <li>5、指导学生参与创新创业活动，指导本科生获两届国际iGEM竞赛银奖；</li> <li>6、主持教育部产学合作育人项目2项，省级教研项目3项，发表多篇教研论文。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：倪红 2022年10月23日</p>
-------------	--

### 主要完成人情况

第五完成人姓名	曾祥勇	性 别	男
出生年月	1973-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政 职务	数学与统计学学院院长
现从事工作及专长	高校教师，代数与密码		
工作单位	湖北大学，数学与统计学学院		
联系电话	02788706893	移动电话	18627873975
电子信箱	xzeng@hubu. edu. cn		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“地方高水平大学”数学+“复合型人才培养模式的探索与实践”），排名第一； 2018年，国务院特殊津贴； 2018年，全国教育专业学位研究生教学成果奖一等奖，排名第二； 2017年，湖北省自然科学奖二等奖，排名第一。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>成果完成人深度参与卓越应用型人才培养模式的顶层设计与实施，具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、全面负责卓越教师人才培养方案的顶层设计与落地实施；</li> <li>2、系统地提出适应“数学+”复合型人才培养的实施路径，以多学科交叉融合为突破口，培养学生多学科交叉思维能力与实践创新能力，夯实卓越应用型人才培养的数学基础；</li> <li>3、着力推进保障“数学+”人才培养体系实施的长效机制，打破专业、学科与院系藩篱，协调学校各部门进行资源整合，破解阻碍多学科、专业融合的机制壁垒，形成精准管理、有效反馈、持续改进的新机制；</li> <li>4、数学与应用数学国家一流本科专业建设点负责人；</li> <li>5、2005-2016年，指导湖北省优秀硕士学位论文5篇，指导湖北省优秀学士学位论文4篇；</li> <li>6、主持完成多项省部级教研项目，发表多篇教研论文。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：曾祥勇 2022年10月23日</p>
------	---

### 主要完成人情况

第六完成人姓名	杨翠芳	性 别	女
出生年月	1971-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师，新闻传播实务		
工作单位	湖北大学，新闻传播学院		
联系电话	18627136122	移动电话	18627136122
电子信箱	984136317@qq.com		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“基于政产学“三螺旋”模型的融媒体课程体系创建与实践”），排名第一； 2018年，湖北省高等学校教学成果奖一等奖，排名第二； 2016年，著作《媒体融合发展综论》获第33届“湖北新闻奖”新闻论著类三等奖； 2013年，湖北省高等学校教学成果奖一等奖，排名第三。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>全面参与卓越应用型人才模式的总体设计、组织实施工作。具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、主持完成省级教改项目“基于媒体融合理论的新闻传播学课程体系建设研究”，主持湖北省教育科学规划办专项资助重点教研课题“湖北省属高校卓越新闻人才教育培养计划2.0重点领域与实施路径研究”；</li> <li>2、“新闻实务课程群”湖北省高校省级教学团队负责人。</li> <li>3、独撰教研论文7篇，出版学院教师教研论文集1本（副主编），参编教材1部；</li> <li>4、负责组织卓越新闻类本科人才培养方案的制定及课程资源的建设工作；</li> <li>5、为校媒合作、校政合作建设实习实训基地做出了贡献。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：杨翠芳 2022年10月23日</p>
-------------	--

### 主要完成人情况

第七完成人姓名	杨维明	性 别	男
出生年月	1969-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	计算机与信息工程学院副院长
现从事工作及专长	高校教师，信息与通信工程		
工作单位	湖北大学，计算机与信息工程学院		
联系电话	02788662365	移动电话	13036137649
电子信箱	20040416@hubu.edu.cn		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“地方高水平大学信息类卓越工程人才培养模式的创新与实践”），排名第三； 2018年，湖北省高等学校教学成果三等奖，排名第一； 2009年，中国电子学会实践教学成果二等奖，排名第二。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>成果完成人参与项目策划、方案设计、实施及成果推广工作，具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、主持完成教育部新工科研究与实践项目1项、湖北省教育厅教研项目1项、教育部产学合作协同育人项目2项；</li> <li>2、负责大数据产业技术学院教学管理、产教融合基地巡检和验收工作；</li> <li>3、主编规划教材1部，副主编教材1部，参编规划教材1部；以第1署名发表教研论文6篇；</li> <li>4、湖北省高校省级教学团队“电子信息基础课程教学团队”负责人，湖北高校省级优秀基层教学组织“通信工程教研室”负责人；</li> <li>5、通信工程国家级一流本科专业建设点负责人，主持的通信工程专业通过了中国工程教育专业认证专家线上考查。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：杨维明 2022年10月23日</p>
-------------	---

主要完成人情况

第八完成人姓名	李荣娟	性别	女
出生年月	1974-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	公共管理学院副院长
现从事工作及专长	高校教师，政府管理与公共政策		
工作单位	湖北大学，公共管理学院		
联系电话	027-88665016	移动电话	13871426662
电子信箱	369253369@qq.com		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“地方高水平大学卓越治理人才培养的探索与实践”），排名第二； 2022年，全国五一劳动奖章； 2013年，湖北青年五四奖章； 2012年，湖北五一劳动奖章，湖北省“十佳师德标兵”； 2011年，湖北省高等学校“优秀共产党员”，湖北省教育系统先进女教职工； 2010年，湖北省杰出青年志愿者。		
何时何地受过何种处分	无		



<p>主要贡献</p>	<p>作为成果主要参与人，主要承担卓越治理人才理论和人才培养规律研究及成果推广工作。具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、作为国家一流本科专业建设点主要参与人、省级优秀基层教学组织建设主要参与人，协助项目负责人开展专业建设、团队建设、基层教学组织建设；</li> <li>2、指导学生获得国家级大学生创新创业项目2项，在国家级刊物发表治理人才理论研究文章2篇；</li> <li>3、一个案例入选教育部国家级案例库，发表教研教改论文2篇；</li> <li>4、参与省级教研教改项目2项。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：李莹娟 2022年10月23日</p>
-------------	--


### 主要完成人情况

第九完成人姓名	张海谋	性 别	男
出生年月	1973-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师，生物学科教育、环境毒理学		
工作单位	湖北大学，生命科学学院		
联系电话	027-88663882	移动电话	13071279729
电子信箱	haimou@hubu.edu.cn		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，霍英东教育教学奖二等奖； 2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“OBE理念下生物工程卓越人才培养模式的探索与实践”），排名第二； 2019年，全国第七届教育硕士优秀教师； 2018年，全国“大学素质教育优秀推动者”称号； 2018年，高等教育国家级教学成果二等奖，排名第五； 2018年，湖北省高等学校教学成果一等奖，排名第一； 2017年，湖北省2016年度“湖北名师工作室”主持人。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>成果完成人是湖北大学教学指导委员会主任委员，为学校卓越应用型人才培做好咨询、建议和评估工作。具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、主持教育部“新工科”研究与实践项目、教育部产学研合作协同育人项目等，积极探索生物工程专业升级改造新路径；</li> <li>2、主持生物科学国家一流本科专业建设点建设工作；</li> <li>3、主持省级一流本科课程《分子生物学》；</li> <li>4、指导学生参与创新创业活动，指导本科生获两届国际iGEM竞赛银奖；</li> <li>5、获评全国高校（生命科学类）微课教学比赛一等奖。</li> </ol> <p>本人签名：张伯德 2022年10月23日</p>
-------------	--

### 主要完成人情况

第十完成人姓名	徐运阁	性 别	男
出生年月	1972-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政 职务	无
现从事工作及专长	高校教师，代数与密码		
工作单位	湖北大学，数学与统计学学院		
联系电话	027-88661740-3615	移动电话	13545383757
电子信箱	xuy@hubu. edu. cn		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“地方高水平大学”数学+“复合型人才培养模式的探索与实践”），排名第二； 2021年，湖北省2020年度“湖北名师工作室”主持人； 2019年，全国第七届教育硕士优秀导师； 2018年，全国教育专业学位研究生教学成果奖一等奖，排名第一； 2013年，湖北省自然科学奖二等奖，排名第一。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>作为本成果主要参与人，负责卓越教师人才培养、课程体系与教学团队建设以及相关教学研究，具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、依托省名师工作室，开展数学文化节育人活动、课程思政案例研究与青年教师培训，负责卓越教师与“数学+”应用人才培养工作的落地实施；</li> <li>2、开展名师课堂，出版《高等代数》、《线性代数（新工科版）》等科学出版社“十四五”规划教材；</li> <li>3、《高等代数》省级线下一流课程负责人；</li> <li>4、参与卓越应用型人才的实践实训工作，指导大创项目、卓越师范生教学技能大赛以及大学生数学竞赛获多项国家级、省级奖项；</li> <li>5、2004-2016湖北省优秀学士（8篇）、硕士（4篇）学位论文指导教师；</li> <li>6、开展卓越应用型人才培养的相关教学研究，主持完成省级教研项目4项，发表十余篇教研论文，获2016、2019、2020年度本科教学质量优秀奖、2020年度湖北省名师工作室主持人、湖北省教学名师等奖项。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月23日</p>
-------------	---

### 主要完成人情况

第十一完成人姓名	芦何秋	性 别	男
出生年月	1981-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党务政 职务	无
现从事工作及专长	高校教师，网络传播		
工作单位	湖北大学，新闻传播学院		
联系电话	18672969570	移动电话	18672969570
电子信箱	luhqwhu@126.com		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“基于政产学“三螺旋”模型的融媒体课程体系创建与实践”），排名第二；		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>作为本成果的完成人之一，积极参与卓越应用型人才模式的研究策划，重点对卓越新闻人才培养进行探索和教学实践。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、指导学生参加“中国数据新闻大赛”，在2018年和2020年分别获得三等奖；</li> <li>2、指导学生发表科研论文6篇；</li> <li>3、积极参与政府管理实践，参与湖北省政协邀请参与“疫情‘大考’下的中国制度优势——以湖北抗击新冠肺炎疫情为例”界别协商座谈会，并呈送咨询报告《重大突发公共卫生事件中网络谣言治理的极端重要性》；</li> <li>4、发表教研论文1篇；</li> <li>5、出版著作1部。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：芦何秋 2022年10月23日</p>
-------------	---

主要完成人情况

第十二完成人姓名	余敦辉	性别	男
出生年月	1974-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师，软件工程、大数据		
工作单位	湖北大学，计算机与信息工程学院		
联系电话	18062119631	移动电话	18062119631
电子信箱	yumhy@hubu.edu.cn		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“地方高水平大学信息类卓越工程人才培养模式的创新与实践”），排名第四； 2019年，湖北省科技进步二等奖，排名第六。		
何时何地受过何种处分	无		



<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要贡献</p>	<p>作为本成果的完成人之一，参与了卓越应用型人才培养的“大数据+”复合型课程体系的再造工作；对接行业产业导师，协助其完成驻校课堂教学和实习、课程设计指导；参与校企协同的混编教学团队的组织 and 探索工作。具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、2018年-2020年，参与制定2018版/2020版“大数据+”复合型人才培养方案制定，再造“大数据+”复合型课程体系；</li> <li>2、2018年组织申报并获批软件工程湖北省荆楚卓越协同育人计划；</li> <li>3、2017-2021年，主持教育部产学合作协同育人项目7项；</li> <li>4、2018-2022年，指导本科生以第一作者发表高水平科研论文12篇；</li> <li>5、指导本科生参与学科竞赛，获国家级奖励9次、省级奖励（含华中赛区奖励）3次；指导本科生申报并获批国家级大学生创新创业训练计划项目1项、省级5项。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：余真辉 2022年10月23日</p>
---	--

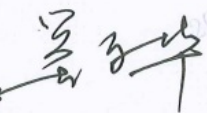
### 主要完成人情况

第十三完成人姓名	陈昊	性别	男
出生年月	1977-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	计算机与信息工程学院副院长
现从事工作及专长	高校教师，人工智能、网络空间安全		
工作单位	湖北大学，计算机与信息工程学院		
联系电话	027-88991642	移动电话	13349869576
电子信箱	ch@hubu.edu.cn		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“地方高水平大学信息类卓越工程人才培养模式的创新与实践”），排名第七； 2019年，湖北省科技进步奖二等奖，排名第七； 2017年，贵州省科技进步奖三等奖，排名第三。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>对本成果的主要贡献在于为卓越应用型人才培养的基础实验教学平台和两个教育部产教融合创新基地的建设做出了重要贡献。具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、致力于卓越应用型专业的基础实验教学平台建设，成功申报了省级信息工程虚拟仿真实验教学中心，并为教育部—曙光大数据产教融合创新基地和教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地建设做出了重要贡献；</li> <li>2、近5年，教学方面，现为湖北大学《数据结构》校级精品课程主讲教师，主持教育部产学合作协同育人项目3项、校级教学改革研究项目1项；</li> <li>3、指导学生开展课外科技创新和行业产教融合项目研究，共发表科研论文10篇、获得6项软件著作权、获省级以上学科竞赛奖励7项。</li> </ol> <p>本人签名：陈昊 2022年10月23日</p>
-------------	--

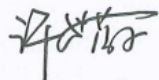
### 主要完成人情况

第十四完成人姓名	吴文华	性别	男
出生年月	1967-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	本科生院院长
现从事工作及专长	高校教师，生物学学科植物遗传育种、植物生理生化、分子生物学		
工作单位	湖北大学，生命科学学院、本科生院		
联系电话	027-88663890	移动电话	13971346445
电子信箱	wwh@hubu.edu.cn		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年，湖北省高等学校教学成果一等奖，排名第二； 2017年，湖北省科技进步二等奖，排名第一； 2014年，湖北省科技进步奖一等奖，排名第六； 2011年，湖北省科技成果推广奖二等奖，排名第五； 2009年，湖北省高等学校教学成果一等奖，排名第三。		
何时何地受过何种处分	无		


<p style="text-align: center;">主要贡献</p>	<p>参与卓越应用型人才培养模式改革方案的总体设计，对本成果的实施，给予了大力的指导和支持。具体贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、指导制定人才培养方案与课程体系，组织协调教学大纲修订；</li> <li>2、对教学成果全程进行跟踪，检查和协调跨学院跨界的沟通对接工作，为成果的推广应用提供了工作方案；</li> <li>3、为相关卓越应用型专业开展专业认证、申报国家级一流本科专业建设点、国家级一流课程等做出了积极指导和大力支持；</li> <li>4、为改善卓越应用型专业实验教学条件、创造良好的智慧教育教学环境。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月23日</p>
---	--

### 主要完成人情况

第十五完成人姓名	许紫薇	性别	女
出生年月	1983-10	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	无	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学研究与改革管理，教育技术学		
工作单位	湖北大学，本科生院		
联系电话	027-88663890	移动电话	13476166375
电子信箱	411860475@qq.com		
通讯地址	430062，湖北省武汉市武昌区友谊大道368号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，湖北省高等学校教学成果一等奖（“湖北高校楚课联盟在线开放课程建设与应用”），排名第二。		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>参与制定人才培养方案修订指导意见，深度推进卓越应用型人才 培养模式改革，协助加强在线开放课程建设应用与管理。具体承担的工作与贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、参与制定2018版、2022版人才培养方案修订指导意见，推进相关专业落实卓越应用型人才培养目标；</li> <li>2、协助制定《湖北大学加强在线开放课程建设应用与管理的实施办法》，组织立项建设144门校级精品在线开放课程，获批国家一流课程10门，省级一流课程44门；</li> <li>3、协助搭建课程中心网络教学平台，推进校内线上线下混合式教学改革，通过手机课堂、翻转课堂等模式，推行互动式、探究式教学和研究性学习；</li> <li>4、协助组建湖北高校课程共享联盟“楚课联盟”，协助开展楚课联盟教师培训和研讨。</li> </ol> <p>本人签名：  2022年10月23日</p>
-------------	--

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	湖北大学	主管部门	湖北省教育厅
联系人	许紫薇	联系电话	027-88663580
传真	027-88663890	邮政编码	430062
通讯地址	湖北省武汉市武昌区友谊大道 368 号，湖北大学本科 生院		
电子信箱	411860475@qq.com		
主要贡献	<p>湖北大学深入贯彻党的教育方针，坚持立德树人。切实践履“以本为本”，为本成果推出给予明确指导，提供有力支持，作出了积极贡献。</p> <p>顶层设计上，学校围绕“三性三型”人才培养，不断优化人才培养制度设计，持续推进一流本科建设，推动构建基于产教融合协同育人的卓越应用型人才培养新体系。</p> <p>政策实施上，思想政治教育贯穿人才培养全过程，课堂思政和田野思政融合，构建“三全育人”大格局；对接区域经济社会发展，调整专业结构，优化课程体系，更新教学内容，改进教学方法；以创新人才培养机制为重点，建立招生、培养与就业联动机制，完善科教结合、产教融合协同机制。</p> <p>机制保障上，成立本科生院、师范学院、创新创业学院等，统筹人才培养工作；创新基层教学组织形态，打造高素质复合型师资队伍；加大经费投入，实施教学绩效奖励，设立卓越贡献奖和沙湖名师岗；将人才培养业绩纳入教师绩效考核重要内容和职称晋升基础指标，实行教学质量一票否决。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章  2022年10月23日</p>		



#### 四、推荐单位意见

推荐  
意见

该成果作为“十三五”以来湖北大学重大人才培养工程，在卓越应用型人才培养的理论研究和实践探索上形成的“三接三融、五共五促”模式，其创新性特点、研究水平和应用成果凸显三大优势。

类型定位上直指省部共建高校这一特质性群体，将应用型人才培养的基础、现状和问题置于省部共建这一特殊的生态类型中进行解构凝练，具有前沿性和针对性。

理论基石上突出需求导向、目标导向、成果导向，将“三接三融”的实施路径有效汇入人才培养全过程，丰富了OBE教育理念的实践形态，具有全域性和先进性。

成果应用上对“五共五促”实践共同体内涵、特质和路径进行扩容，其“两个思政融合引领”“高能级产教融合平台支撑”“VIP项目化教学协同构建”及“教学练战训一体化实践”等育人新突破，具有创新性和引领性。

该成果具有重要的示范引领作用和辐射推广价值。同意推荐申报国家级教学成果奖。



# 高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：省部共建高校“三接三融、五共五促”卓越应用型人才培养模式的探索与实践

推荐序号：42066

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）