

附件 1

# 教学成果总结报告

地方高校“三位一体、  
五维融合、全景教学”  
创新创业教育模式的  
探索与实践

湖北大学

2022 年 10 月

## 一、成果立项基础

创新创业教育是培养创新型人才的基础，是我国高等教育高质量发展的必然要求，也是推动地方经济社会高质量发展的重要途径。为落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）等文件精神，解决地方高校在创新创业教育中普遍存在的“学生创新创业激情不高（缺乏创业认知）”“大学生综合素质和创新创业能力不全（缺乏创业能力和创业经验）”、“服务社会和聚焦社会需求不够”等实践问题，湖北大学从制度保障、理念创新、环境营造、课程设计、实践探索等多方位、长时段发力，在创新创业教育中逐渐摸索一整套行之有效的新模式。（湖北大学创新创业教育发展历程，图1）



图1 湖北大学创新创业教育发展历程

成果在总结湖北大学近20年创新创业教育探索与实践经验基础上产生。成果以2004年“大学生创业精神培养机制的探索与研究”和2009年“经济管理类综合创新实验教学模式的研究与构建”项目为切入点、以国家级大学生两赛一训为着力点、依托国家级创新创业学院建设单位，构建起了完整的创新创业教育模式，形成了具备地方高校特色、支撑湖北区域经济发展战略的创新创业教育实施路径。

## 二、地方高校“三位一体、五维融合、全景教学”创新创业教育模式

成果突出“为谁创新创业、怎样才能实现创新创业”的问题导向，通过构建全景“学习场、信息场、实践场”的育人场域，践行“思政

育人、交叉培养、专创结合、以赛促学、孵化支持”的五维融合路径，实现“价值塑造、知识传授、能力提升”的“三位一体”创新创业人才培养目标，从而形成“三位一体、五维融合、全景教学”创新创业教育新模式（图2）。



### （一）“价值塑造、知识传授、能力提升”三位一体的创新创业教育目标

#### 1. 涵养创新创业意识

坚持以思政课程和课程思政为同向同行，激发学生创新创业意识。厘清“为谁创新创业”的根本问题，明确“以人民为中心”“服务地方发展”的价值导向，推动“初心、爱心、责任心、自信心”的价值观塑造，以“创新创业明星”为榜样，涵养学生创新创业意识。

#### 2. 传授创新创业知识

强化专业知识与市场知识的对接，引导学生积极参加创新创业类竞赛。突出“课堂主导”，打造以创业课程为核心起点，专业课程、通识课程、人文课程等相结合的全覆盖知识体系；推行MOOC教学与

线下实践、知识学习与实习实训相结合的教学方式，提供创新创业知识传授效能。

### 3. 提高创新创业能力

坚持将专业教育与创新创业融合起来，积极拓展学生创新创业视野。学校通过设立微电子学院、网络空间安全学院、人工智能学院、新能源科学与技术研究院、文化遗产学院等新型学院，对接创新创业园区，引导学生参与创新创业大会，从而拓宽视野提高能力。

#### （二）“思政育人、交叉培养、专创结合、以赛促学、孵化支持”五维融合的育人路径

学校坚持构筑全景教学场域，践行“思政育人、交叉培养、专创结合、以赛促学、孵化支持”五维融合创新创业人才培养路径。

**多方位发挥思政育人引领作用。**创新“一课三堂”思政课教育教学模式，发力挖掘课程思政元素，深耕人文素质教育，将思政引领贯穿于创新创业人才培养的全过程，形成“以人民为中心”“服务地方发展”的价值导向，实现“初心、爱心、责任心、自信心”的价值塑造，激发学生创新创业动力与意识。

**多元化构建交叉培养课程体系。**推动专业交叉、学科交叉，开设《创业基础》《创业法律与知识产权》等交叉特色示范课程；开设《大学生创新创业实践指导》《创业心理与压力管理》等线上开放课程，形成通识教育必修课程、学科专业课程和专创结合课程组成的“通识教育+多元融合”交叉培养课程体系。

**多途径完善专创结合制度保障。**出台《关于深化创新创业教育改革的实施方案》《大学生创新创业训练计划项目管理办法》等规章制度；实行“学业+行业”双导师制，推行“一人一师”制度；鼓励本科生“进实验室、进课题组、进科研团队”；支持学生保留学籍休学创业，鼓励学生投入创新创业，形成了专创结合制度保障体系。

**多渠道拓展以赛促学实践训练。**开办“双创”训练营等赛前训练；组团参加挑战杯、“互联网+”等大创比赛；推进学生“进实验室、进课题组、进科研团队”，实现“学、研、赛、用”长效运行；扩大校企合作，设置创新创业实践教学基地，提供实战化的创新创业实践机会。

**多层次孵化创新创业明星。**将校内孵化与校外孵化相结合，对接省、市、区创新创业产业园区，启动西部计划第三期，覆盖高精尖专特领域，产出技术创新创业明星；将技术创新教育与商业整合教育相结合，设置新工科、新文科等学院，覆盖各行各业，产出商业创新创业明星。

### （三）全景“学习场、信息场、实践场”协同的育人场域

#### 1. 搭建立体开放的“全景学习场”，丰富学生创新创业知识

利用国家级线上、混合式、虚拟仿真等一流课程，促进信息技术与教育教学深度融合，为学生提供多方位、多渠道优质学习资源，拓展学生创新创业视野；利用创新创业线下实验平台、线下实习实训实践基地等，构建社会实践和创新创业理论教育课程、社会实习实训基地的“平台+模块”课程体系，推动大学生创新创业实践（图3）。

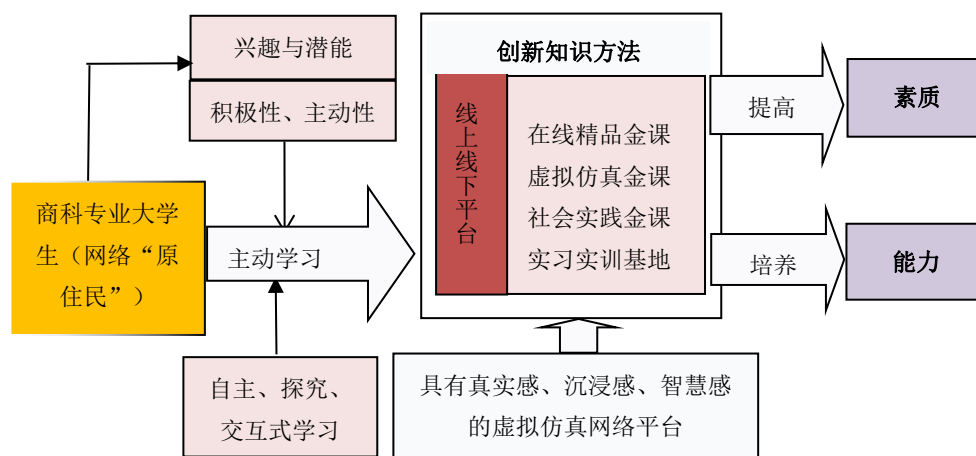


图3 “全景学习场”体验教学运行图

#### 2. 利用多维智能的“全景信息场”，提升学生创新创业技能

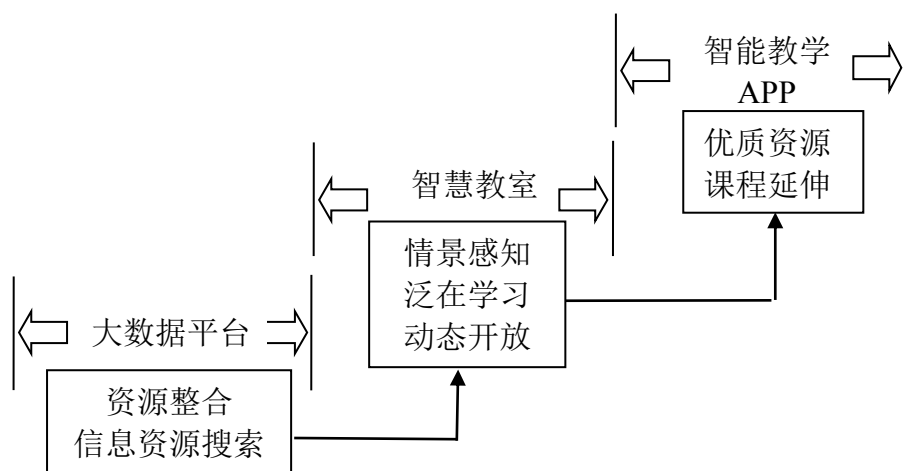


图4 “全景信息场”体验教学运行图

多维智能的全景信息场依托于信息技术与互联网技术所孕育出的网络平台、智能 app、整合网络、实体资源搭建的智能空间等。构建全景式信息场，应用大数据平台、智能教学/移动终端 app、智慧教室等，促进大学生技能的提升（图 4）。

### 3. 构造交互动态的“全景实践场”，提高学生创新创业素质

遵循“学生中心、问题导向、学科融合、创新实践”的实践教学理念，推进探究式教学方式，构建交互动态的“全景实践场”，形成由培养目标能力要素模块、实践运行模块和全景服务模块耦合而成的创新创业全景实践体系，致力于培养学生的问题意识、创新精神、主动学习和自我反思的能力，在实践中提高创新创业素质（图 5）。

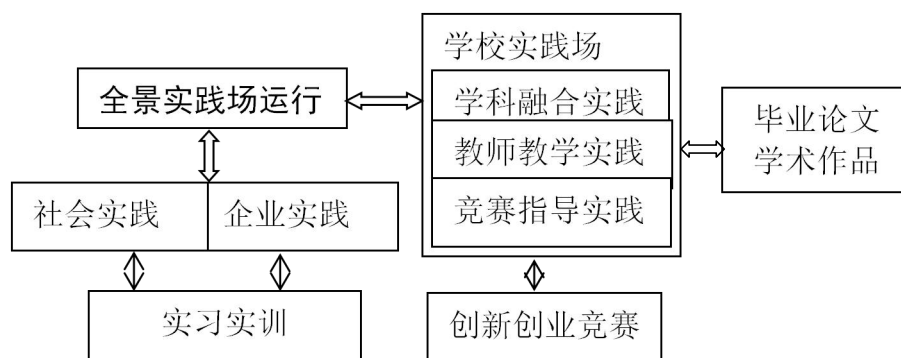


图 5 全景实践场体验教学运行图

## 三、标志性成果

### （一）聚力双创实践，发挥地方高校的“示范作用”

成果通过创新创业人才培养模式的探索与实践，与在汉高校众创空间联盟合作开展创业导师培训、与湖北省教育厅合作培训创业教育师资、教育部高校辅导员培训和研修基地等向全国高校辅导员、创业教育工作者介绍学校创新创业教育经验累计 100 余场；每年为约 6000 名本科毕业生开设《创业基础》公共必修课、约有 500 名毕业生参加人社部“马兰花计划”培训、约 10000 人次学生参加“创业沙龙”“创业路演”“创新创业训练营”“中国国际互联网+比赛”等活动。2021 年共孵化 113 个学生创业团队，其中 53 个创业团队办理了工商注册登记，为湖北经济社会发展培育创新创业人才发挥了示范作用。

## （二）建设多元课程，突出名师团队的“辐射效应”

成果实施中开展全景教学运行活动，提升创新创业课程建设水平。近五年来，成果组教师主持国家级“双创”教育平台共7项、获批国家级一流课程3门、教育部课程思政示范课程1门、教育部工商管理课程思政虚拟教研室1项、省级一流课程15门，出版教材15部；在《光明日报》《中国教育报》等权威报纸和期刊上公开发表教研论文67篇，获湖北省教学成果一等奖2项、二等奖多项，相关咨询报告获得省级批示，发挥了重要的智库作用；曾获教育部课程思政教学名师和团队、省教学名师和团队、国家教育部创业创新导师等荣誉。多元课程建设成效显著，充分凸显了名师团队的价值引导和辐射效应。

## （三）打造育人高地，彰显双创教育的“引领地位”

成果实施以来，学校荣获全国高校创新创业教育多项荣誉，引领地方高校创新创业教育。2013年学校的学生创新创业基地——乐创园被省教育厅评为“湖北省大学生创业示范基地”；2016年，我校被武汉市人社局认定为“武汉市大学生创业学院”，连续6年获得武汉市市级创新创业学院经费支持；同年，我校获批教育部首批深化创新创业教育改革示范高校，2020年顺利通过验收。2021年，我校联合武汉北斗产业创新中心有限公司等联合申报的“北斗+大数据服务”实践基地获批国家工信部“校企协同就业创业创新示范实践基地”。2022年学校获批为首批国家级创新创业学院建设单位。

## 四、成果的推广应用

### 1、点燃学子科创热情，各类竞赛捷报频传

通过全景学习场的运作，学生意识到创业学习的目的并非教他们当老板赚钱，而是培养以创新力与竞争力为基础的企业家精神，由此点燃了学生的创新创业热情。以《创业基础》课为代表，年均上课学生6000余人，每年约10000人次学生参加“创业沙龙”、“创新创业训练营”、“互联网+比赛”等活动。成果实施以来，参加“挑战杯”、“互联网+”和大学生创新创业训练计划项目的学生人数逐年提高（如图6所示）。



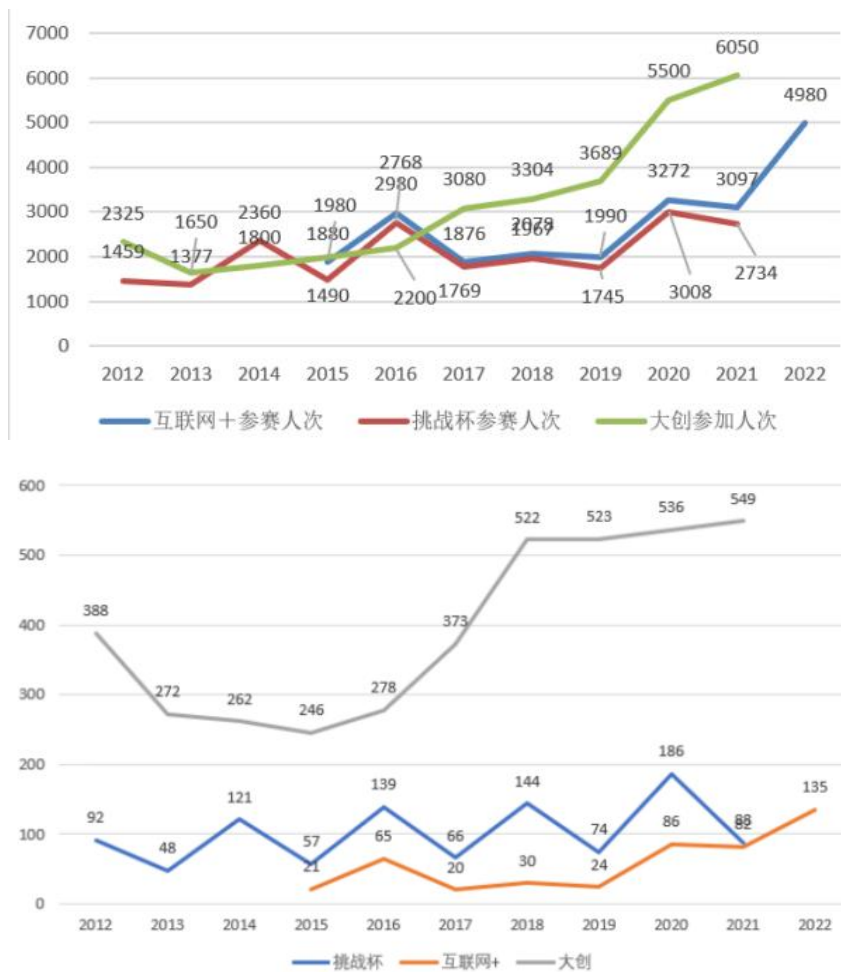


图6 大学生参与国家级创新创业大赛人数、获奖人数和大创项目立项数

地方高校创新创业教育模式实施后，学生获奖等级和人次也屡创新高。2015年至今，学生们在校期间参加各种类型科创竞赛中表现优异，本科生获得国家级大赛奖36项，参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛近5万人次，获国家金奖1项、铜奖2项，省级金奖4项、银奖13项、铜奖28项、优秀创意奖4项、最佳设计奖1项。近五年参加各类竞赛20余项，获省级以上奖励1500余项；获批国家级大创项目近200项，省级立项700余项，参与项目学生达6000余人。学生在论文、专利、软著等科技创新成果节节攀升，分别比五年前提提高了593%，583%和800%（图7）。

本成果实施以来，学生实现了创新创业双丰收。近5年帮助学生融资1千万元，开办产业公司的人数达156人。仅2021年孵化113个学生创业团队，其中53个创业团队办理了工商注册登记。涌现了统信软件集团总经理刘闻欢校友、海南开维集团董事长李黎明校友等



一大批成功创业的典型。近四年学生创业成功数量变化如图 8 所示。



图 8 本科毕业生创业公司数量变化图

## 2、助力创业带动就业，服务省域经济发展

2021年4月，学校启动“双十行动”计划，与黄石、十堰、潜江等地市政府，共同建设湖北大学产业技术研究院（师生创新创业成果转化中心）。如，湖北大学黄石科技成果转化中心、湖北大学宜都产业技术研究院等。以提升科技成果转化成效、助推县域经济高质量发展为主线，促进学校各项事业全面发展，促进毕业生更高质量就业。我校贯彻落实湖北省“我选湖北”计划、武汉市“学子留汉工程”等人才战略，留鄂人数近60%，为湖北区域经济社会发展提供了坚强的人才支撑。

学校网站、微信公众号等宣传“双创”相关政策信息。在创新创业学院的孵化下，打造出“问津大讲堂”、“一院一赛”、“科技文化节”等“双创”教育品牌，开展创新创业讲座和“双创”训练营；涌现出教育部第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物姜鑫、武汉市创业先锋柯琦等一批先进典型。

## 3、校企联动提质增效，产学研融合成果显著

项目依托湖北大学国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学示范中心，通过举办师资培训会议、参加各类教学研究会议，以及交流互访等方式宣传和推广该成果。学校作为湖北省实验教学联席会常务理事单位，多次在国家和省级实验教学研讨会上宣传推广本成果，与相关院校的对口院系和实验中心共享成果建设思路、经验和资源。

持续开展在线教学服务与技术支持，不断提高共享程度，为各个高校开展在线虚拟仿真实验教学，与华中科技大学、华中师范大学等学校交流共享，为提升创新创业人才培养质量提供了丰富的资源。通过在线研讨和经验交流的机会，成果在10余所高校中得到共享与响应，其中的国家级一流课程和省级一流课程在线使用的校外学生人数达到10万人次以上。

学校创新创业学院联系相关的企事业单位，将成果作为生产管理、企业管理培训的内容和实验项目，已经持续为广大制造型企业提供免费的共享服务，并根据他们的使用意见持续推进本实验项目的更新和完善。这些实验项目陆续在50余所企事业单位中得到共享与应用，社会人员使用人数达到3千人以上。