

1.2 成果鉴定书

成果名称	省部共建高校“三接三融、五共五促”卓越应用型人才培养模式的探索与实践
成果主要完成人	王时绘、章天金、孙友祥、倪红、曾祥勇、杨翠芳、杨维明、李荣娟、张海谋、徐运阁、芦何秋、余敦辉、陈昊、吴文华、许紫薇
成果完成单位	湖北大学
鉴定时间	2022.10.16

成果简介：

1. 研究背景

本成果立足省部共建平台，扎根荆楚大地，围绕“拔尖创新型、交叉复合型、卓越应用型”一流本科教育顶层设计，以2011年《工科学生“实践-科研-企业”平台的构建》等省级教研项目为起始，以11个省战略性新兴产业人才培养计划和10个“荆楚卓越人才”协同育人计划等质量工程项目为试点，经5个教育部新工科、新文科项目的深化研究，形成以“三接三融、五共五促”为核心内容的卓越应用型人才培养模式。

2. 研究成果

成果依托教育部3个产教融合基地，围绕解决行业产业关键领域高层次人才供给不足、需求脱节等突出问题，探索了“三接三融”卓越应用型人才培养实施路径。推进三个对接：一是行业产业结构变革与学科专业方向对接，二是行业产业人才规格与人才培养规格对接，三是行业产业发展需求与人才培养目标对接；推动三个融合：一是围绕立德树人推动田野思政与课堂思政融合，二是依托项目中心教学新组织推动行业产业导师和高校师资融合，三是瞄准项目中心课程新体系推动行业产业真实项目和高校项目化课程融合。通过“三接三融”夯实“五共五促”新举措：一是共商培养目标促标准对接，提高人才培养精准性；二是共建课程体系促产教融合，增强人才培养适应性；三是共生教学方式促质量提升，凸显学生学习主体性；四是共享师资队伍促协同创新，提升人才培养高阶性；五是共管实践基地促交流合作，强化人才培养实战性。

十二年来，30个试点专业中，获批24个国家一流本科专业建设点，建成10门国家一流本科课程，出版教材71部。卓越应用型试点专业学生发表SCI等论文377篇、获国家级奖

1355 项、国家级创新创业项目 339 项，学生参与度超 50%，就业质量居同类高校前列。人才培养经验被人民日报等权威媒体多次报道，著名教育专家钟秉林教授评价为“凸显了思政引领、目标协同、路径融合、五共促建的特质，具有重要现实意义和推广价值”。

3. 推广应用效果

1) 人才培养成效提升显著

2011 年以来，卓越人才试点专业学生升学率由 25.96% 上升到 35.09%，就业率在 92% 以上（近三年因疫情略有下降），留鄂人数超 50%，为湖北经济社会发展提供了坚强的人才支撑。学生创新能力与实践能力显著增强，近五年获专利或著作权授权 156 项，发表 SCI 等论文 377 篇。

2) 教学研究成果丰硕

试点专业获省部级以上教研教改项目 358 项，在《教育研究》等期刊发表教研论文 192 篇，VIP 项目化教学模式获评教育部产教融合实训基地优秀案例，撰写的相关行业产业发展咨询报告多次获省领导批示并为相关部门采用。编撰的国家“十二五”规划教材《秘书学》发行近 20 万册，为 80 多所高校采用，社会反响好。

3) 人才培养质量认可度高

麦可思第三方调查数据显示，卓越应用型试点专业近三届毕业生对母校的满意度达 90% 以上，36% 的毕业生毕业后在一流企业就业，薪资涨幅达 95%；用人单位对毕业生的满意度达 96% 以上，部分行业用人单位满意度达 100%，职位晋升比例达 84% 以上，人才培养与社会需求匹配度达 94%。

4) 研究成果辐射溢出效应好

成果先后应邀到厦门大学、华东师范大学等十多所高校交流，并在第四届产教融合国际论坛、教育部全国产教融合研讨会等重要会议做主旨发言。成果先后被海南大学、中南民族大学等十多所院校推广应用。组建的湖北高校在线开放课程联盟——“楚课联盟”，引领湖北高等教育数字化转型，推动国家智慧教育平台整省试点在鄂落地。

5) 改革成果赢得社会普遍赞誉

人才培养改革被《人民日报》《光明日报》等央媒报道 27 篇次，“田野思政”入选“学习强国”平台。教育部、科技部、中共湖北省委领导先后来校考察指导。省长王忠林给予学校人才培养“栉风沐雨，倾心培育人才、倾力服务地方，为湖北经济社会发展作出了突出贡献”的高度评价。院士张勇传教授等评价本教学成果“契合新科技革命、技术变革对卓越应用型人才的新要求，探索出一条适应新时代高校高质量发展的卓越应用型人才培养新模式，达到国内领先水平，在同类高校中发挥重要示范、引领和辐射作用，具有全域性推广价值”。

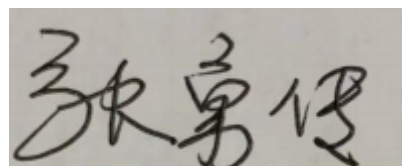
鉴定意见：

鉴定委员会于 2022 年 10 月 16 日在武汉以线上线下相结合的形式召开了“省部共建高校‘三接三融、五共五促’卓越应用型人才培养模式的探索与实践”教学改革研究项目成果鉴定会。鉴定专家委员会听取了完成人所做的成果报告，查阅了相关资料，经专家质询与讨论，提出鉴定意见如下：

1. 项目组所提交的资料规范、完整，符合鉴定要求。
2. 该成果提出以“三接三融、五共五促”为核心的卓越应用型人才培养模式，有效地化解了行业产业关键领域高层次人才供给不足、需求脱节等突出问题，育人成效和社会效果显著。
3. 该成果依托三个教育部产教融合基地，聚力打造校政行企协同培养共同体，构建垂直整合 VIP 项目化教学及“教学练战训”一体化实践育人新范式，显著提升了卓越应用型人才培养质量。

鉴定委员会一致认为，该成果契合了新科技革命、技术变革对卓越应用型人才的新要求，探索出一条适应新时代高校高质量发展的卓越应用型人才培养新模式，具备前瞻性、创新性，在教育教学改革方面取得重要突破。该成果达到国内领先水平，在同类高校中发挥重要示范、引领和辐射作用，具有全域性推广价值。建议进一步加大推广应用力度。

鉴定委员会主任委员 (签名):



2022 年 10 月 16 日

鉴定委员会名单

序号	鉴定会职务	姓名	工作单位	所学专业	现从事专业	职称职务	签名
1	主任委员	张勇传	华中科技大学	水动	水电能源	院士	
2	委员	周傲英	华东师范大学	计算机科学与技术	数据科学与工程	教授/副校长	
3	委员	陈鹤鸣	南京邮电大学	物理学	光通信	教授/中国工程教育认证协会电子信息与电气工程专业类认证委员会委员	
4	委员	杨鲜兰	湖北第二师范学院	思想政治教育	马克思主义理论	教授/校党委书记	
5	委员	强月新	武汉大学	新闻学	新闻传播学	教授/新闻与传播学院院长	
6	委员	欧名豪	南京农业大学	土地管理	公共管理	教授/公共管理类教指委副主任	
7	委员	陈峰	上海交通大学	微生物	生物工程	教授/生物工程类教指委秘书长	