

高等教育国家级教学成果奖申报 支撑材料

成果名称： 地方高水平大学一流本科教育
“12310”模式的探索与实践

完成单位： 湖北大学

目 录

第一部分 一流本科教育校本研究	1
一、研究历程示意图.....	1
二、《湖北大学一流本科教育建设研究》项目批文（校教字〔2006〕2号）.....	2
三、湖北大学一流本科教育建设研究报告（2008年）.....	3
四、湖北大学建设一流本科教育行动计划（2012年）.....	5
五、湖北大学一流本科教育建设实施方案（试行）（校教字〔2012〕51号）	7
六、湖北大学一流本科建设实施方案（2.0版）（校教字〔2017〕27号）.....	9
七、一流本科教育思想大讨论.....	11
（一）领导讲话.....	11
1. 湖北大学原校长吴传喜：打造一流本科教育 创建湖大校品牌.....	11
2. 湖北大学原校长熊建民：积极探索复合型创新人才培养新模式.....	14
3. 校党委书记尚钢：以“五个育人”系统推进学校一流本科教育.....	15
（二）专家辅导报告.....	18
1. 湖南师范大学校长张楚廷为我校中层干部作建设一流本科系列报告	18
2. 高校人才培养模式改革的若干思考 厦门大学副校长邬大光教授.....	19
3. 大学内涵发展与质量建设 中国教育学会会长钟秉林教授.....	20
4. 一流本科是大学的应有之意 浙江大学陆国栋教授.....	21
5. 现代大学教学理念与方法 厦门大学别敦荣教授.....	22
6. 创新思路 科学谋划高水平大学的战略规划” 苏州大学朱秀林教授.....	23
（三）上级领导、专家学者指导.....	25

1. 原教育部高教司张大良司长来校指导一流本科建设工作	25
2. 副校长杨鲜兰拜访著名教育家潘懋元先生	27
3. 湖北省原副省长郭生练专题调研我校通识教育	28
4. 省教育厅副厅长徐雁冰一行来校调研本科教学工作	29
5. 湖北省副省长（原教育厅厅长）陈安丽参加湖北大学楚才学院揭牌 仪式.....	30
（四）校内研讨	31
1. 关于开展建设一流本科教育理论研讨活动的实施意见	31
2. 关于开展一流本科教育建设研讨活动的通知	32
3. 湖北大学 2010 年教学研讨会学习材料	33
4. 湖北大学“信息化背景下大学教学与学习变革”研讨会论文集.....	35
（五）一流本科教育相关研究及成果	37
1. 一流本科教育相关教学研究项目一览表	37
2. 国家、省级教学成果奖一览表	39
3. 一流本科教育相关论文/专著（部分）	42
第二部分 一流本科教育支撑平台建设	47
一、专业建设	47
（一）优势特色学科一览表	47
（二）专业设置一览表	48
二、课程教材建设	50
（一）学校“十三五”课程建设规划	50
（二）国家级、省级、校级精品课程一览表	52
（三）出版教材	59
（四）课程中心	64
（五）开放课程上线情况	65
1. 上线课程一览表	65
2. 楚课联盟（CHUCO）	68
三、实验实践	69

(一) 国家级、省级实验教学示范中心	69
(二) 国家、省级、校级实践实训基地一览表	70
(三) “荆楚卓越计划”与“战略新兴产业人才培养计划”一览表	72
(四) 教育部产教融合基地	73
1. 数据中国“百校工程”产教融合创新项目	73
2. 教育部一中兴通讯 ICT 产教融合创新基地	75
3. 科学工作能力提升计划（百千万工程）	78
(五) 湖北大学教育部产教融合育人项目	81
1. “教育部产学合作协同育人项目”立项通知（2016-2018）	81
2. 湖北大学教育部产学合作协同育人项目一览表	84
(六) “三四五”立体化教学相关支撑材料	87
四、教师队伍	92
(一) 高层次人才情况	92
(二) 国家级、省级、校级教学名师一览表	95
(三) “创新团队”、“青年英才”支持计划名单	97
第三部分 人才培养效果	98
一、教师善教学生乐学	98
(一) 高层次人才本科教学情况一览表	98
(二) 学生对教学满意度（麦可思第三方评价，2017）	107
(三) 知识能力提升（麦可思第三方评价，2017）	108
(四) 学生对校风学风满意度（麦可思第三方评价，2017）	109
(五) 体育与社团文化	111
二、学生创新实践能力	119
(一) 科研能力	119
1. 发表科研论文情况一览表	119
2. 申请获批专利情况一览表	120
3. 学生获省级优秀学士学位毕业论文情况一览表	120
(二) 创新创业	121

1. 学生创新创业项目情况	121
2. 学生创新创业典型案例	140
(三) 学科竞赛	151
三、毕业生质量	163
(一) 学生毕业情况	163
(二) 毕业生就业情况 (麦可思第三方评价, 2017)	166
1. 毕业生就业率	166
2. 学生毕业后行业去向	171
3. 地区贡献度	174
4. 学生就业薪资待遇情况	175
(三) 毕业生服务区域发展情况 (麦可思第三方评价, 2017)	177
(四) 毕业生对母校满意度 (麦可思第三方评价, 2017)	178
(五) 社会声誉	181
(六) 杰出校友代表	183
1. 学界代表	183
2. 政界代表	186
3. 商界代表	189
四、社会影响	191
(一) 应用示范	191
1. 校内应用 (部分)	191
2. 校外推广	194
(1) 广州大学	194
(2) 湖北中医药大学	195
(3) 聊城大学	196
(4) 成都大学	197
(5) 重庆工程学院	198
(6) 黑河学院	199
(7) 湖北工程学院	200
(二) 经验交流	201

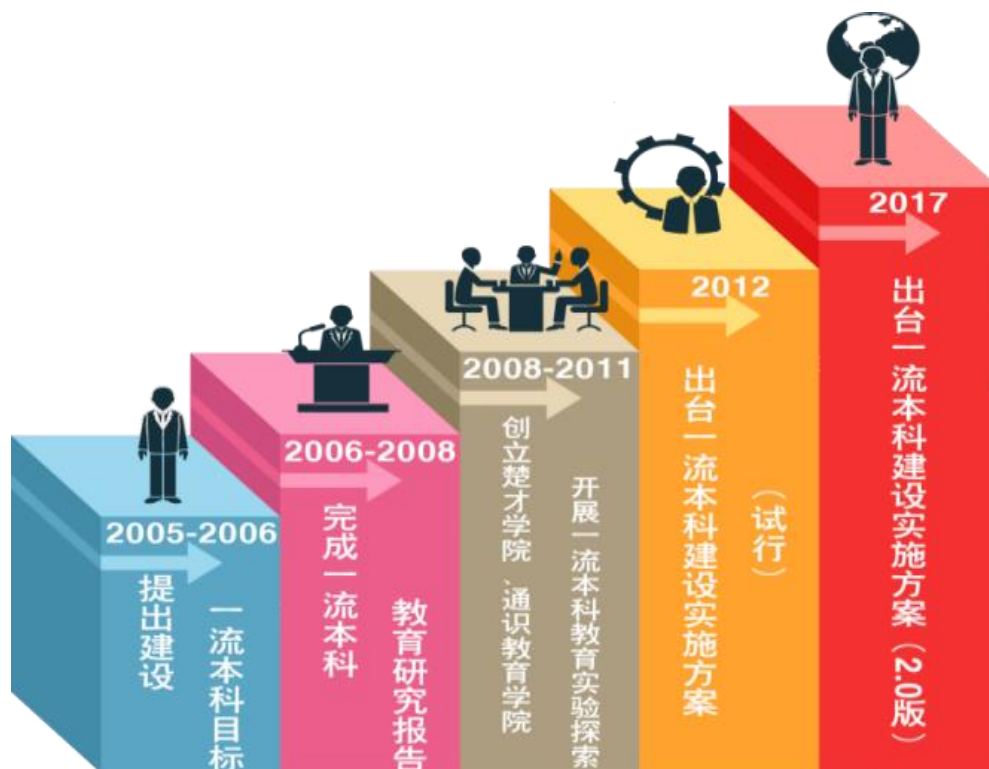
1. 杨鲜兰副校长参加“一流大学本科教学高峰论坛”（2016年）	201
2. 杨鲜兰副校长参加全国省部共建高校工作研讨会（2017年）	202
3. 熊健民校长参加全国省部共建高校工作研讨会（2014年）	203
4. 杨鲜兰副校长出席湖北省构建创新创业教育新体系新闻发布会并接受专访	204
5. 校党委书记尚钢参加教育部直属高校工作咨询委员会第二十六次全体会议	205
6. 湖北大学参加中国高等教育学会大学素质教育研究分会 2014 年会暨第四届高层论坛并作交流发言	206
7. 湖北大学参加中国高等教育学会大学素质教育研究分会 2017 年年会暨第六届大学素质教育高层论坛并获奖	207
8. 湖大主办“基于移动互联网的课堂教学模式创新”研讨会	208
(三) 媒体报道	209
1. 人才培养模式改革	209
(1)〔光明日报〕 一体两翼 四轮驱动	209
(2)〔光明日报〕“三类三结合”培养创新材料人	210
(3)〔光明日报〕 湖北大学：深化学校体育改革 着力解决五大教学问题	211
(4)〔中国教育报〕 湖北大学以“核心三要素”理念引领通识教育人才培养模式	212
(5)〔中国教育报〕 让思想政治理论教育“美”起来	213
(6)〔中国教育报〕 以通识教育“核心三要素”为目标——湖北大学新生培养模式创新发展纪实	214
(7)〔中国教育报〕 校企协同构建创新人才培养体系	215
(8)〔中国教育报〕 十年一剑铸基础 三位一体育人才——湖北大学数学师范类人才培养模式持续探索与实践	216
(9)〔中国教育报〕 “理实同步，交互融合”的培养模式——湖北大学教育学院探索高质量心理学专业人才培养之路	217

(10)	〔中国教育报〕 创新发展理念下实践教育的格“物”穷“理” ——记湖北大学协同合作式物理创新实践教学.....	218
(11)	〔中国教育报〕 “一元二阶”人才培养模式的创新与实践..	219
(12)	〔中国教育报〕 湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推 进化学类拔尖创新人才培养	220
(13)	〔中国教育报〕 依托数学文化 打造校园“四全”育人格局	221
(14)	〔楚天都市报〕 湖大老师编写国内首本“慕课”英文教材 ...	222
2.	实践实训	222
(1)	〔中国教育在线〕 湖北大学获评全国暑期社会实践优秀 组织单位.....	222
(2)	〔搜狐新闻〕 湖北大学获湖北青年志愿服务项目大赛金奖 ..	223
(3)	〔湖北教育新闻〕 湖北大学生艺术实践成绩斐然	224
(4)	〔中新网〕 湖北大学有名“最牛实习生”	225
3.	质量保障	226
(1)	〔光明日报〕 用质量保障高校生命——湖北大学本科教学 改革纪实.....	226
(2)	〔光明日报〕 湖北大学：严把教学质量关	227
(3)	〔光明日报〕 湖北大学六名教师被停课 停课原因：学生评 价低.....	228
(4)	〔湖大新闻〕 新学期第一天：全体校领导深入教室听课 ...	229
(5)	〔湖大新闻〕 蒋涛副校长观摩《电工学》课程的“翻转课堂”	230
(6)	〔武汉晚报〕 湖大期末开设“无人监考”考场	231
(7)	〔湖北日报〕 一切为了学生--看湖北大学抓本科教学质量	232
4.	毕业就业	233
(1)	〔腾讯网〕 湖大创新人才培养喜结硕果 59 学生 44 人升学 成功.....	233

(2)〔武汉晚报〕 湖大本科毕业生收到 10 多个世界名校录取通知	234
(3)〔楚天都市报〕 湖大学霸保送中科院直博生	235
(4)〔楚天都市报〕 湖北大学楚才学院“拔尖人才试验田”用成绩说话	236
5.创新创业	237
(1)〔湖大新闻〕 我校学生郑迪威获第十届中国青少年科技创新奖	237
(2)〔湖大新闻〕 湖北大学本科生李莹莹扬名美国华裔创业界	238
(3)〔湖大新闻〕 我校学生团队获首届“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖	239
(4)〔中国教育报〕 郑迪威、陈嘉理团队取得抗癌科研成果受到中国教育报等媒体关注	240
(5)〔湖大新闻〕 湖大学生夺亚洲创新设计大赛“两岸总冠军”	241
(6)〔湖大新闻〕 湖北大学与武昌区共同扶持大学生创业	242
(7)〔楚天都市报〕 湖大学子获“挑战杯”全国一等奖——将废料钛白石膏“变废为宝”，成果已有多家企业投入生产	243

第一部分 一流本科教育校本研究

一、研究历程示意图



湖北大学文件

校教字〔2006〕2号

关于公布2006年湖北大学重大教改研究项目的通知

校内有关单位：

2006年湖北大学重大教改研究项目评审工作已经结束。经专家评审，学校审核同意“公共管理专业开放式教育模式研究与实践”等14个项目为2006年湖北大学重大教改研究项目，共资助经费19万元。

学校另设立《一流本科教育建设研究》委托项目，资助经费5万元。

开展教改研究项目建设是进一步提升我校教学改革研究水平、提高人才培养质量的重要途径。各单位应高度重视，积极给予支持和指导。项目负责人要严格制定和落实项目实施方案，组织项目组成员扎实工作，按照项目进度安排，做好中期汇报和结题总结。

附件：2006年湖北大学重大教改研究项目一览表

二〇〇六年二月二十八日

主题词：教学改革 项目 通知

湖北大学校长办公室

2006年2月28日印发

校对：秦明君

三、 湖北大学一流本科教育建设研究报告（2008年）



湖北大学一流本科教育建设研究报告

报告完成人： 冷余生 教授

湖北大学一流本科教育建设研究课题组
2008年8月

目录

引 言.....	2
一、本课题研究的性质与任务.....	2
二、对一流本科教育内涵的理解.....	2
三、研究一流本科教育的核心问题.....	3
第一章 发达国家本科教育模式的多样性与发展的共同趋势.....	4
一、发达国家本科教育模式的多样性.....	4
二、发达国家本科教育发展的共同趋势.....	6
第二章 中国高等教育的基本国情与本科教育的任务.....	8
一、中国现阶段高等教育的基本国情.....	8
二、中国本科教育的任务.....	10
第三章 湖北大学的校情与一流本科教育建设的目标.....	13
一、湖北大学现状分析.....	13
二、湖北大学建设一流本科教育的必要性与可行性.....	15
三、湖北大学一流本科教育建设的目标.....	17
第四章 推进教学整体改革，建设一流本科教育.....	22
一、加强教育思想建设，坚持育人与学术相统一的高等教育价值观.....	22
二、加强师资队伍建设，提高师资队伍的整体实力和水平.....	25
三、加强教学设施建设，提升本科教学设施的现代化水平.....	26
四、构建本科教育目标系统，确立教育质量标准的.....	26
五、建立弹性专业结构，增强学校本科教育的专业适应性.....	30
六、全面优化教学过程与条件系统，实现本科培养模式的根本转变.....	31
七、建立健全教学调控系统，加强教育质量保障.....	37
八、适应高等教育国际化发展趋势，加强对外交流与合作.....	39
第五章 动员学校全员力量，有计划、有步骤地推进一流本科教育建设.....	42
一、实现建设一流本科教育的目标，必须依靠师生员工的共同努力.....	42
二、实施一流本科教育建设的策略.....	43
参考文献.....	45

四、湖北大学建设一流本科教育行动计划（2012年）



湖北大学建设一流本科教育行动计划

报告完成人：李经天、李木洲、王体正 教授

湖北大学一流本科教育研究课题组
2012年8月

目录

第一章 一流本科教育的内涵、特征及战略选择	2
一、一流本科教育的内涵及属性.....	2
二、一流本科教育的基本特征.....	3
(一) 具有先进的教育理念.....	3
(二) 具有深厚的校园文化底蕴.....	3
(三) 具有高水平的教师队伍及其科研向教学转化的机制.....	4
(四) 具有优质的生源与学生追求卓越的成就动机.....	4
(五) 具有优化的学科专业结构和课程结构.....	4
(六) 具有完善的协同育人机制.....	5
(七) 具有优良的教学环境和教学设施.....	5
(八) 具有健全的教育质量保障体系.....	5
(九) 具有完备的现代大学制度.....	6
三、湖北大学建设“一流本科教育”的必要性和可行性.....	6
(一) 必要性.....	6
(二) 可行性.....	7
第二章 湖北大学一流本科教育指标体系	9
第三章 湖北大学一流本科教育实施意见	15
一、加强理论武装，创新教育理念.....	15
二、加强学科建设，推进专业改革.....	16
(一) 学科建设.....	16
(二) 专业建设.....	16
(三) 课程建设.....	17
三、创新人才模式，完善培养机制.....	17
(一) 创新培养模式.....	18
(二) 完善教育机制.....	18
(三) 强化实践育人.....	20
四、加强师资建设，锻造教学团队.....	20
五、加大经费投入，保障培养条件.....	22
六、加强文化建设，浓厚教学氛围.....	22
七、加强教学领导，深化管理改革.....	24
(一) 加强本科教学领导.....	24
(二) 深化管理改革.....	24

湖北大学文件

校教字〔2012〕51号

关于印发《湖北大学一流本科教育建设 实施方案（试行）》的通知

校内有关单位：

现将《湖北大学一流本科教育建设实施方案（试行）》予以
印发，请遵照执行。



湖北大学一流本科教育建设实施方案（试行）

根据《湖北大学“十二五”教育事业发展规划》（校党字〔2011〕13号）的部署，为进一步深化教学改革，加强教学建设，巩固学校本科教育教学成果，与时俱进探索与学校发展相适的一流本科教育体系，全面提高人才培养质量，建设特色鲜明、优势突出的高水平教学研究型大学，特制定本实施方案。

一、指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，牢固树立人才培养是高校的根本任务、教学是高校的中心工作、质量是高校的生命线的办学理念，仅仅围绕学校“一流本科教育”的建设目标，坚持以学生成长成才为一流本科育人中心，以经济社会发展对人才培养的客观要求为导向，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》为依据，深刻领会“五个湖北”对高校人才需求的内涵，遵循教育教学和人才成长规律，正确处理规模与质量、规范与创新的关系，积极实施质量立校、特色兴校和人才强校战略，进一步加强教学基本建设，深化本科教育教学改革，激发活力，夯实基础，优化结构，提升内涵，把我校本科教育推进到一个新的发展阶段。

二、总体目标

立足湖北，服务中部，辐射全国，以改革创新精神推动、谋划和创建具有校本特色的“一流本科教育”体系，把我校本科教育建设成为与现代化要求相适应，办学特色突出，人才培养质量在湖北省属高校中具有示范性作用，在全国同类高校中居于先进行列，为社会所公认的“一流本科教育”。

六、 湖北大学一流本科建设实施方案（2.0版）（校教字〔2017〕27号）

湖北大学文件

校教字〔2017〕27号

关于印发《湖北大学一流本科建设 实施方案》的通知

校内各单位：

现将《湖北大学一流本科建设实施方案》予以印发，请遵照执行。



湖北大学一流本科建设实施方案

为了深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕64号）、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）等文件精神，进一步明确学校办学目标与办学定位，回归大学的人才培养本位，学校决定进一步深化本科教育教学改革，实施一流本科教育建设工程，提升教学水平和人才培养质量，培养具有人文底蕴、科学精神和跨文化沟通能力、具有团结协作精神与坚强的意志品质的创新型人才，为承担使命、奉献社会并逐步成长为“国民表率、社会栋梁”打下扎实的基础。

一、一流本科建设的指导思想

1. 更新教育思想观念，全面落实立德树人根本任务。坚持以学生为本，全员、全方位、全过程育人，促进学生的全面发展，深入推进多元化协同育人模式，大力提升本科人才培养质量，为建设创新型国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的人才支撑。

2. 牢固树立“人才培养为本、本科教育是根”的办学理念。以“成人”教育统领“成才”教育，全面构建以学生发展为中心的教育教学服务保障体系，着力培养拔尖创新型、卓越应用型和交叉复合型人才。在学校中心工作中坚持教学与科研相统一；在教学工作中坚持教与学相统一；在人才培养上坚持传授知识与培养能力相统一；在教学管理上坚持统一性与灵活性相统一；在制度建设上坚持继承与创新相统一。

3. 建设一流本科，要牢固坚守质量卓越的价值追求。本

七、一流本科教育思想大讨论

(一) 领导讲话

1. 湖北大学原校长吴传喜：打造一流本科教育 创建湖大校品牌

打造一流本科教育 创建湖大校品牌 ——湖北大学校长吴传喜教授访谈录

时间 2006-03-10



湖北大学在普通高等学校本科教学工作水平评估中被教育部评定为优秀等级之后，于“十一五”开局之年又提出了打造一流本科教育的奋斗目标。6日，在湖大校长办公室，校长吴传喜教授向记者介绍了这个目标的基本内容，实现目标的主要措施。“打造一流本科教育，创建学校品牌”，是这位年轻数学专家说得最多的一句话。窗外，春风习习；校园，草木葱茏。我们围绕“打造一流本科教育”这个话题展开了交谈。

记：“打造一流本科教育”是基于一种什么样的考虑？

吴：首先，教育部把着力提高高等教育质量作为“十一五”时期努力完成的三项重点任务之一，落实到我们学校，就是要加强本科教育建设，努力提高本科教育教育的质量和水平。其次，本科教育是一个人成才最重要的教育阶段，是实现大学办学功能的最基本要求，也是衡量一所大学办学水平、综合实力的基本要素。第三，

《湖北大学建设与发展“十一五”规划（草案）》提出的“三步走”战略设想的第一步是到 2010 年，基本构建起“国内知名、国际上有一定影响的教学研究型综合性大学”的框架；第二步是到 2020 年，基本实现“国内知名、国际上有一定影响的教学研究型综合性大学”的发展目标；第三步是到 2030 年——学校建校 100 周年之际，力争成为“国内知名、国际上具有重要影响的高水平教学研究型综合性大学”。实现这个战略构想，本科教育是重要突破口。第四，湖大在长期的办学历程中，始终重视本科教育，把提高本科教育质量作为学校发展的生命线，毕业生的社会美誉度较高，得到了用人单位的广泛认同，这为建设一流的本科教育奠定了坚实的基础。

记：您如何理解一流本科教育？

吴：人们普遍认为建设一流的本科教育要有一流的教师队伍、一流的学科、一流的管理，一流的办学条件。但我更多的是从学生这一主体来理解：一流的本科教育就是要培养出一流的本科毕业生，使学生具有较明显的特色特长和较强的适应性及可塑性，关键体现在学生的综合素质和能力上。培育一流的本科生并不是高水平研究型大学的专利，每所本科院校只要政策得当，措施得力，都可以培养出受社会欢迎的高质量本科毕业生，赢得社会的认可和尊重。这就是一流的本科教育，也是引领我校未来几年本科教育教学工作并通过努力能够实现的奋斗目标。

我理解的一流本科教育的另一着眼点是教师的教学活动。大学的根本使命在于培养人，这是大学区别于其他社会组织的主要特征。学校的所有工作都要以学生的成长与成才为出发点和落脚点。要培养出有较高质量和鲜明特色的本科生，在全国同类高校居于先进水平，在省内赶超部属高校，我们就必须着重强调落实，把目标落实到教学的各个环节。每一位教师都要潜心教学，精研教学艺术，无愧于三尺讲台的神圣职责；每一位教师都要潜心学术研究，不断用最新的研究成果和先进的方法技术充实教学内容，用自己的科研体会、心得去引导、影响学生，培养他们的创新精神、创新意识和创新能力；每一位教师既要做“经师”，更要为“人师”，要全面贯彻党的教育方针，坚持德育为先，着力塑造学生的健康人格，教育学生热爱生命、热爱生活，追求高尚的道德情操，使广大学子成为有德、有识、有为之人。

记：湖大将采取哪些措施推进一流本科教育？

吴：打造一流本科教育的基础性工程是教学基本建设。根据我校教学基本建设的现状和未来发展的需要，我们将着力加强六项建设：一是专业建设。通过对本科

专业的学科基础、学科力量、师资队伍与水平、实践条件及专业现有国内影响与声誉等，影响人才培养的若干基本指标进行研究分析，制定专业建设规划与管理措施。

二是课程建设。课程是本科教育之魂，一方面要加强课程结构和体系的改良改造，另一方面要进一步推进精品课程建设工程，形成校、省、国家三级精品课程建设良性互动的新局面。

三是教材建设。着力推进“名优教材建设计划”，建设一批在国内外有影响、体系科学、内容先进的精品教材。

四是信息化建设。大力发展现代化信息辅助教学和网络化教学，积极鼓励教师将课程教学大纲、教案、课件和教学辅助资料上网，逐步实现助教助学网络化。

五是实践教学条件建设。以省级实验教学示范中心建设为龙头，带动各学科专业本科实验室建设，进一步改善实验条件。

六是教学创新专项建设。围绕一流本科教学建设，学校将设立若干重大教改项目，逐步建立起与高素质人才培养和个性化教育相适应的新内容、新机制，调动广大教师致力于教育教学理论研究和改革实践的积极性。

2. 湖北大学原校长熊建民：积极探索复合型创新人才培养新模式

时间：2012-04

中国教育新闻网

首页 新闻 国内 国际 基教 高教 评论 高考 考研 就业 教学 学术 专题 图片 资料 论坛 博客

中国教育报

CHINA EDUCATION DAILY

返回首页 | 广告刊例 | 返回目录

2012年4月11日 星期三

积极探索复合型创新人才培养新模式

熊建民 湖北

【编者按】2012年4月11日，湖北大学原校长熊建民在《中国教育报》发表文章《积极探索复合型创新人才培养新模式》。文章指出，随着经济社会的快速发展，对人才的需求日益多样化，复合型创新人才成为企业和社会急需的人才。湖北大学作为一所综合性大学，积极探索复合型创新人才培养新模式，取得了显著成效。文章从人才培养理念、课程体系、实践教学等方面进行了详细阐述。

怀爱生之心 铸文化之魂

——潍坊工商职业学院文化建设的探索与实践

【编者按】2012年4月11日，潍坊工商职业学院在《中国教育报》发表文章《怀爱生之心 铸文化之魂——潍坊工商职业学院文化建设的探索与实践》。文章探讨了职业院校在文化建设方面的探索与实践，强调要以爱生之心，铸文化之魂，提升学校的文化软实力。文章从校园文化、师德师风、学生素质等方面进行了详细阐述。

下一篇 4 放大 缩小 默认

积极探索复合型创新人才培养新模式

湖北大学校长 熊建民

树立科学的高等教育发展观，深入贯彻教育规划纲要精神，全面提高高等教育质量是高等学校的紧迫任务。湖北大学走内涵式发展道路，遵从高等教育规律，更新教育观念，实施“四个一”战略，进行了以“基础性、融通性、实践性、个性化”为主要特征的复合型创新人才培养模式改革探索。

复合型创新人才培养模式的确立

培养模式决定着高校人才培养的目标和规格。进入新世纪以来，特别是教育规划纲要发布以来，学校深刻认识到不同高校的办学条件、综合实力和服务定位不尽相同，人才培养模式必须因材施教。学校从办学使命、办学条件、生源结构、毕业生去向等考虑，着手构建复合型创新人才培养新模式，把培养具有宽厚的知识基础、扎实的专业素养、良好的综合素质和较强的发展后劲的人才，经过后续岗位历练和持续学习，可以成长为某个领域的中坚甚至是领袖力量作为追求目标。

第06版：教育展台

上一版3 4下一版

3. 校党委书记尚钢：以“五个育人”系统推进学校一流本科教育

【湖大要论】校党委书记尚钢：以“五个育人”系统推进学校一流本科教育

时间：2017-11-20

审核评估是推进高等教育内涵式发展，提高本科教学水平和人才培养质量的重要举措。要抓紧梳理、研究审核评估专家反馈意见的实质内涵，及时制定整改方案，强化工作责任，认真落实好各项整改任务和举措，将专家组的意见融入到各项工作之中，融入到教育教学改革之中，进一步加强和改进人才培养工作。

要牢固确立以学生为中心、以成果为导向、持续改进的教学理念，切实把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，重点通过坚持立德树人、推进开放育人、强化实践育人、注重管理育人、实施保障育人等“五个育人”，全面提高人才培养能力，系统推进一流本科教育。

11月13日至17日，11名教育部本科教学工作审核评估专家深入学校，通过听课看课、查阅资料、走访座谈、实地考察等多种形式，对学校本科教学工作进行了一次全面、深入的检阅和审视，并就学校本科教学以及改革发展等给予了实事求是、开诚布公的评价，提出了高屋建瓴、有的放矢的反馈意见，归纳起来主要集中在办学定位和目标、学科专业建设、一流本科教育体系、人才培养模式、实践教学环节、教师队伍建设、国际化培养、教学过程与管理、质量保障体系、办学资源和条件等10个方面。专家们的真知灼见符合学校实际，中肯而又管用，对学校今后的工作具有重要的指导意义，对学校的长远发展必将产生深远影响。学校将正视存在的问题和不足，抓紧梳理、研究专家反馈意见的实质内涵，及时制定整改方案，强化工作责任，认真落实好各项整改任务和举措，将专家组的意见融入到各项工作之中，融入到教育教学改革之中，进一步加强和改进人才培养工作，以优异的工作业绩切实贯彻党的十九大精神。

审核评估是推进高等教育内涵式发展，提高本科教学水平和人才培养质量的重要举措。学校将结合审核评估专家意见，牢固确立以学生为中心、以成果为导向、持续改进的教学理念，重点通过“五个育人”，切实把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节、提高教育质量上来，全面提高人才培养能力，系统推进一流本科教育。

一是坚持立德树人。就是要体现“三个全面”：一是全面落实立德树人根本任务。

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以及总书记关于高等教育工作的重要指示，扎根中国大地办好中国特色、湖北特点的社会主义大学。二是全面深化学校综合改革。系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，提高办学水平和育人质量，培养有理想、有追求、有担当，德才兼备的有为之材。三是全面提升思想政治理论课教学质量。健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，推进课程思政教学改革试点，充分发掘各门课程中的德育内涵，创新思想政治教育方式方法，进一步提升学校，扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，帮助学生扣好人生的第一粒扣子。

二是推进开放育人。就是要推进“三个结合”：一是校内校外结合。进一步强化开放办学理念，拓宽办学思路，把社会优质资源转化为育人资源，推动合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。二是科教结合、产教融合。扩大实施基础学科拔尖学生培养试验计划、科教结合协同育人行动计划、系列卓越教育计划、优秀大学生海外游学计划等，不断完善与科研院所、行业企业和实务部门协同育人机制。三是方式和手段的结合。创新人才培养模式，积极引进知名专家和学术大师到校授课，大力开展哲学名家进课堂、驻校作家教创作、艺术大师现场教学等活动。推进在线开放课程建设与应用，提高小班授课率，广泛开展启发式、探究式、参与式教学，引导学生深度参与教学过程。

三是强化实践育人。就是要实现“三个转变”：一是把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，实现创新创业教育与专业教育由“两张皮”向有机融合的转变。二是加快推进“中西部高校工程”二期创新创业大楼建设，建成一批实验室、实验教学中心、实习实训基地和创新创业教育基地，补齐实践教学短板，为学生提供更多的锻炼平台和动手机会，实现实践教学条件由短缺变充足的转变。三是进一步完善实验实训教学体系，强化实践教学过程管理，提高实验实习实训和毕业论文（设计）质量，实现实践教学体系由分散向统一的转变。

四是注重管理育人。就是要落实“三个自主”：一是学生自主学习。一切工作服从于人才培养需要，服务于学生成长成才，推进实施学分制改革，扩大学生的自主权和选择权，最大限度的适应和满足学生的学习需求。二是教学自主管理。深化教学管理改革，优化教学管理队伍，提高教学规章制度科学化水平，把该管的事项切实管住管好，把工作重心切实用在服务教学、服务学院、服务师生上。三是部门自

主合作。健全综合育人体系，平衡推进学校各项工作协调发展，以高层次的校园文化、高水平的学生服务、高效率的行政管理、高质量的后勤保障共同促进学生综合素质的提升。

五是实施保障育人。就是要做到“三个加强”：一是加强教学经费投入。建立稳定、多元的经费投入机制，持续加大教学经费投入，加快改造、更新教室和教学设备等基础设施，着力解决教学资源不足与提高质量之间的矛盾。二是加强教学过程管理。加大对领导干部听课专项督查力度，严格执行教授为本科生上课等基本制度。三是加强教学工作激励。进一步突出教学业绩评价，鼓励专任教师积极从事本科教学工作，支持教师在教学理论研究、教学方法探索、教学资源开发、教学手段更新等方面进行改革。加强教师教学发展中心建设，强化教师专业素养与教学技能培训，提升教学水平与教学能力。

新闻链接地址：<http://www.hubu.edu.cn/info/1316/26869.htm>

（二）专家辅导报告

1. 湖南师范大学校长张楚廷为我校中层干部作建设一流本科系列报告

时间：2008-06-20

湖北大学

教学工作简报

湖南师范大学校长张楚廷教授为我校中层干部作建设一流本科系列报告

为了打造一流本科教育，学校于近日召开建设一流本科专家咨询会，专家组就我校的一流本科教育建设提出咨询建议。校长吴传喜会见了张楚廷教授、别敦荣、储祖旺等专家，副校长邓长青致辞，有关部门领导以及一流本科教育建设研究课题组成员等参加了咨询会。

2004年，学校在教育部本科教学评估中获得“优秀”，从而使我校本科教育发展站在了新的平台，学校在“十一五”规划中确立了建设一流本科教育的目标。为此，学校于2007年成立课题组，就一流本科教育建设的重要理论与现实问题进行了研究，在此基础上提出了《湖北大学一流本科教育建设研究报告》

（讨论稿）。与会专家认为，在我校建设一流本科，应做好几个方面的工作：一、加强高等教育理论研究；二、明确提出一流本科教育建设的标准；三、深化对我校本科教育的现状分析；四、切实进行教学方法模式的改革。

专家们对我校建设一流本科提出了许多建议，如明确各部门、各级各类人员在建设一流本科中的任务；从学生自身、学校的硬件如人力、财力、物力的保障、学校办学的软件如制度设

2. 高校人才培养模式改革的若干思考

厦门大学副校长邬大光教授

时间：2010-10-25

本报讯（通讯员 朱向晖）10月25日下午，《国家中长期教育改革与发展规划纲要》起草人之一、厦门大学副校长、高等教育学专业博士生导师邬大光教授做客我校思睿讲坛，作了题为《高校人才培养模式改革的若干思考》的报告。报告会由刘建平副校长主持。

邬大光教授说，我国本科生教育在校生人数之多、校均规模之大、生师比例之高、毕业率之高在世界上均名列第一，但我国本科教育成效远不及西方。

邬大光教授以他访问美国密歇根州立大学的所见所感作为对比，分析中美高校在本科生人才培养上存在的差异。他介绍，美国密歇根州立大学四年制本科生的毕业率为62%，六年制本科生的毕业率为78%，而全美高校四年制本科毕业率平均不超过50%，远低于我国的本科生毕业率。但美国本科生在校期间享有充分的学习自由，可以依据兴趣和需要任意变更学习专业。最为重要的是，美国的本科人才培养注重批判性和求异思维的养成，这与我国高校注重培养本科生扎实的理论功底有着较大差异。

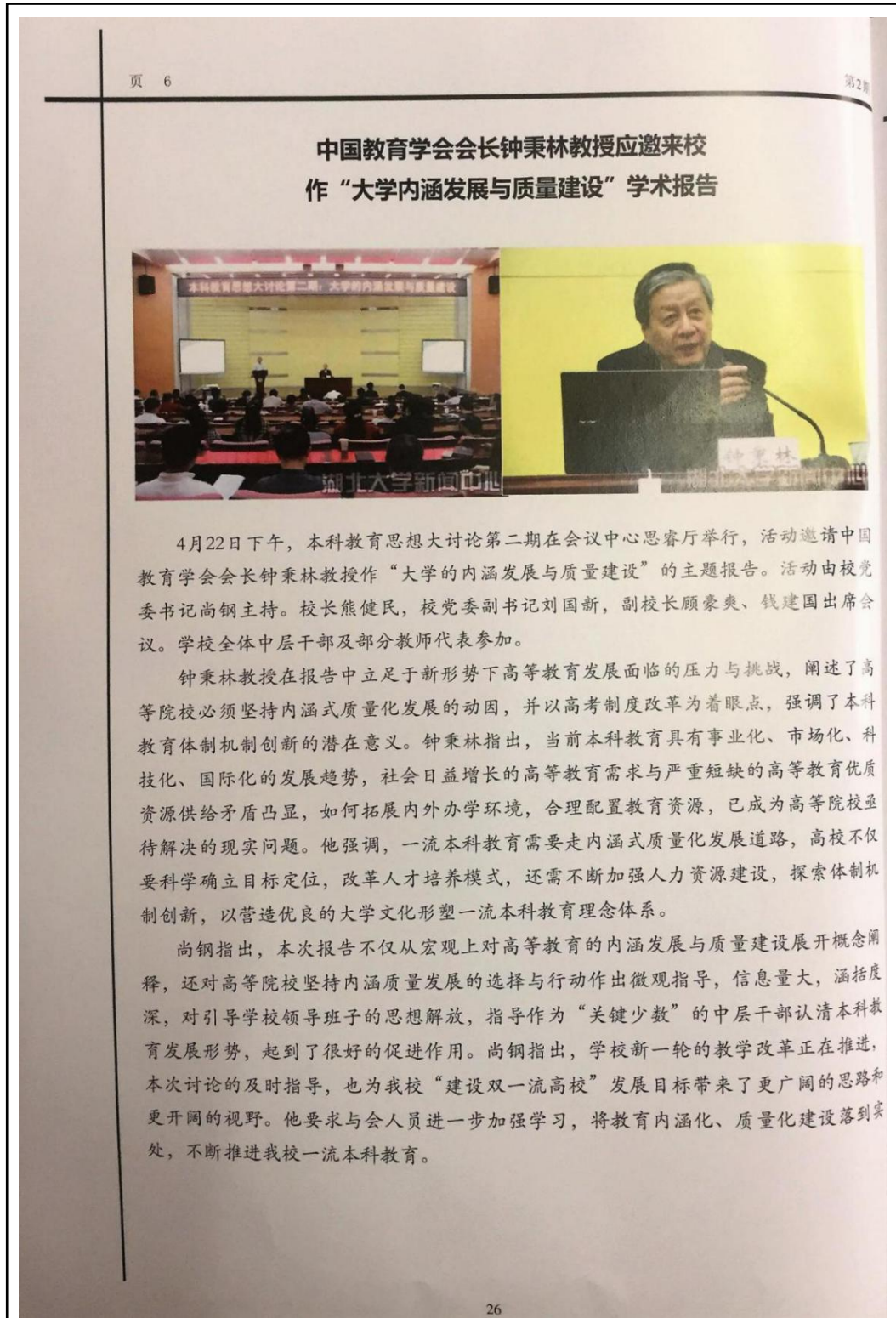
邬大光教授在肯定我校楚才计划的同时，认为一定要注重人才培养模式的创新，要敢于打破常规，破旧立新。他说，未来的高校人才培养模式应由专业性向综合性发展。学生既要学好本专业知识，又要打破专业界限，跨学院跨专业选修对自己有用的课程。

新闻链接：http://hubu.cuepa.cn/show_more.php?tkey=&bkey=&doc_id=361321

3. 大学内涵发展与质量建设

中国教育学会会长钟秉林教授

时间：2016-04-22



4. 一流本科是大学的应有之意

浙江大学陆国栋教授

时间：2016-05-04

教学工作简报 页 7

浙江大学陆国栋教授来校作一流本科教育专题讲座



5月4日上午，本科教育思想大讨论第三期活动在思诚厅举行。活动邀请国家级教学名师、浙江大学本科生院常务副院长陆国栋教授来校作题为《一流本科是一流大学的应有之义》的专题报告。副校长杨鲜兰出席报告会，各学院党政主要负责人、教学副院长、教学名师、教学质量优秀奖获得者等教师代表及教务管理人员听取了报告。报告会由教务处处长章天金主持。

围绕一流大学的目标在于打造真正的大学课程、造就卓越的大学教师、成就鲜活的大学学生等三个方面，陆国栋教授结合自身研究和教育管理工作实践，深入阐述了一流大学和一流本科之间的关系，指出了目前我国大学教育中存在的问题，并提出了本科教学改革的基本路径。陆国栋教授强调，要让“考生”变学生，让教师成导师，让教材成为参考书。在培养学生方面不能以考试成绩作为衡量学生综合素质的唯一标准，教师在培养学生过程中要重视引导学生由被动学习转化为主动学习，要针对不同特性的学生因材施教。他认为教师要学会用好教材、用活教材，改变以往传统教学模式，创新课程体系，提高学生主动学习的兴趣。在教学改革方面要紧紧围绕中国特色教学文化，创新课程体系，改革教学思路和考核模式，真正实现学生在课堂上有所学有所思，提高学生的综合素质。

一场报告，陆教授旁征博引、生动幽默、谦逊诚恳，将自身多年教学经验和教学心得全面的展现出来，他呼吁：高校教师只要共同努力，将精力更多地投入到教学上、课堂上去，就能探索出一条适合中国特色高等教育教学发展路径。

章天金指出，陆国栋教授的报告既有理论指导，又有实践经验，既有纵向比较，又有横向参考，对我校本科教学改革与实践必将产生积极的推动作用，对我校正在开展的一流本科教育研究与建设也将提供强有力的指导。章天金表示，会后将组织专题学习和研讨，积极探索教育教学改革与制度创新，推进学校一流本科教育建设工作。

陆国栋教授是浙江大学求是特聘教授，现任浙江大学本科生院常务副院长、竺可桢学院副院长和教师教学发展中心主任，承担国家自然科学基金、863高技术计划、博士点基金等多个项目，获省部级科技进步一等奖多项，并多次获得国家级教学成果奖。



27


5. 现代大学教学理念与方法

厦门大学别敦荣教授

时间：2016-09-10

页 12

现代大学教学理念与方法



9月10日上午，本科教育思想大讨论第五期在会议中心思诚厅召开，活动邀请厦门大学高等教育发展研究中心主任、教育研究院副院长别敦荣教授作“现代大学教学理念与方法”专题报告。校党委书记高钢出席会议，学校各学院分管教学副院长及部分教学管理人员参加会议。

别敦荣是我校1982级外语系学生，现任厦门大学高等教育发展研究中心主任，厦门大学教育研究院副院长，教授、博士生导师，主要从事高等教育原理、高等教育管理、大学战略与规划、高校教学与评估研究。

在报告中，别敦荣教授立足于现代大学教育发展的三大变革，阐述了新时期高等教育发展面临的压力与挑战，并从教学理念、教学方法的宏观、微观变化为着眼点，强调了一流本科教育管理体制机制创新的内在涵义。他指出，现代大学教育具有大众化、普及化的发展趋势，面对网络信息化带来的形势变革，高等教育要摆脱“以教师为中心”的教学模式，转变为“让学生唱主角”的教学理念，多运用个性化、弹性化的教学方法，为每个学生提供适应性的通识教育，帮助他们掌握解决复杂问题的能力与方法。

别敦荣教授结合综合性大学特别是湖北大学的办学实际，从创新教学理念、更新教学方法、加强教学管理三个方面，指明了一流本科大学教育改革的方向。他强调，湖北大学文理基础雄厚、教学资源丰富，要科学确立目标定位，找准发展方向，不断探索教学方法创新、改进教学评价导向、加强教学条件保障，将教学管理的服务性落到实处，不断推进学校一流本科教育。

64

6. 创新思路 科学谋划高水平大学的战略规划”

苏州大学朱秀林教授

时间：2016-07-04

页 10

【本科教育思想大讨论】

创新思路 科学谋划高水平大学的战略规划



7月4日，学校邀请苏州大学原校长、博士生导师朱秀林教授来校作题为《创新思路 科学谋划高水平大学的战略规划》专题辅导报告。校党委书记尚钢主持会议，校领导、全校中层干部、教师代表参加会议。

朱秀林1978年至1987年在浙江大学化工系高分子化工专业学习，先后于1982年、1985年和1987年在浙江大学获学士、硕士和博士学位。1988年1月起在苏州大学工作，并从1993年5月至2006年6月担任苏州大学副校长，2006年6月至2016年2月任苏州大学校长。在其任校长的近10年间，励精图治、锐意进取，大胆创新，带领全校师生把苏州大学从一所普通省属院校发展为排名全国前30位的高水平大学。

在2个多小时的报告中，朱秀林介绍了苏州大学的办学历史、校区建设、办学规模、学科建设、师资力量，着重回顾了苏州大学四次战略规划的历史，介绍了战略规划的要素和思考，并分享了高水平大学建设的体会。朱秀林说，建设高水平大学，首要是理念先行、科学定位。大学理念是讨论和解决大学诸多问题的前提，是大学的行动指南，要把“以人为本、学术自由、崇尚创新、追求卓越”等先进理念融入到学校战略规划和办学实践中。大学定位是学校改革和制定战略规划的关键点，也是大学战略的核心，定位时要有大视野、大智慧和大手笔；其次是要优化布局，凝练特色。坚持“有所为，有所不为”原则围绕优势和潜力学科，集中优势

62

源，加强人才队伍、重点学科、科研平台建设，实现学科定位特色化，促进学科整体实力和核心竞争力的提高，确保学校战略目标的实现；第三，要坚持人才强校，强化内涵。牢固树立人才资源是学校发展第一资源的理念，把造就一支高素质、高水平的人才队伍作为学校建设的重中之重，根据学科发展需要，引进和培养协调发展，双轮驱动人才建设完善人事制度和学术文化，实现以制度激励人，以氛围吸引人，以资源保障人，为建设高水平大学奠定坚实的人才资源基础；四是协同创新，服务社会。要运用好协同创新这条路径，以积极开放的姿态，加强与地方政府、产业界的合作，促进学校人才、学科、科研等资源与社会的产业、资本的高校融合，激发创新活力，打通创新链和产业链，实现“以服务促发展、以贡献求支持、以合作谋共赢”的长效合作机制。

尚钢书记指出，此次报告会，浓缩了朱校长23年从事大学管理工作经验的精华，他的所思所感所做，让大家心有触动、深受启发。尚钢指出，苏州大学能在十余年时间里昂首阔步，进入全国高校前三十强，与以朱校长为班长的校领导班子抢抓机遇、大胆创新、敢于作为的精神密不可分。前段时间，学校先后前往浙江大学和南京师范大学进行考察，与两所学校在科技、财务、研究生教育和人才工作等多方面进行了深入交流。通过考察交流和此次辅导报告，大家深切感受到兄弟院校有许多经验、作法值得湖北大学学习和借鉴，他们的办学理念、目标和措施，也正是湖北大学要学习、思考和大胆实践的内容。十三五期间，学校提出“提质进位百强”目标，就是需要全校师生员工团结一心、大胆探索、勇于创新，开创湖北大学事业发展新局面。



（三） 上级领导、专家学者指导

1. 原教育部高教司张大良司长来校指导一流本科建设工作

时间：2016-09-19

9月19日，教育部高教司司长张大良来我校指导一流本科建设工作。高教司理工科教育处正处级调研员侯永峰，省教育厅高教处处长邓立红，校党委书记尚钢，副校长杨鲜兰，教务处、发展规划处、国际交流与合作处、化学化工学院、楚才学院、通识教育学院、实习实训中心负责人在会议中心思齐厅参加了座谈会。



座谈会上，尚书记代表学校对张大良司长莅临我校指导工作表示热烈欢迎，对张司长和高等教育司长期以来对我校的大力支持和帮助表示衷心的感谢，并希望张司长对湖北大学作为地方综合性大学如何特色发展、如何建好一流本科教育给予指导。

杨鲜兰副校长从一流本科建设的历程、若干理念以及推进一流本科建设的做法三个方面汇报了我校一流本科建设工作。我校2004年接受教育部本科教学工作水平评估获得优秀之后，2005年，遵照教育部“以评促改、以评促建”的精神，提出建设一流本科的目标。2006年，组织课题组开展一流本科教育专题研究，2008年1月形成《湖北大学一流本科教育研究报告》。“十一五”、“十二五”期间深入实施“教学质量工程”、“本科教学工程”，加强教学基本建设。2016年，教育部明确提出将“一流本科教育”纳入“双一流”建设体系，学校再次启动一流本科教育研究。在一流本科建设过程中，逐步形成了“一体两翼、四轮驱动”、“科教结合、产教融合、协同育人”、“三四五立体实践教学”、“创新创业教育改革”、“阶梯式教师教学发展”、“教、学、

考一体化改革”等若干理念，并将这些理念落实于建设一流本科教育的行动中。以普通本科大类招生计划、“一拔尖四卓越”人才培养计划、复合型人才交叉联合培养计划、品牌课程建设计划、“互联网+教育”建设计划等十大项目推进一流本科建设；以建立人才培养实验班、推进学分制改革、注重国际化培养、一制三化、一二三课堂有机融合等五项举措支撑学生特色发展；以核心价值文化、创新创业文化、学者文化、体育文化、社团文化等五大文化引领学生成长成才。



张大良司长用“理念先行、举措有力、做法有效”十二个字充分肯定了我校一流本科建设工作。他指出，人才培养工作要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，做到德育为先、能力为重、全面培养，以价值观教育引领知识教育，坚定学生的理想信念，提升学生的思想素质、政治品格、理论水平、创新精神、实践能力、人文情怀、国际视野。在谈到一流本科建设时，他指出要建立中国特色、湖北大学特点的一流本科教育，依托中国风格、湖北大学品质的学科体系，汇聚中国气派、湖北大学气质的学者队伍，在产出中国标准、湖北地区经济社会发展急需学术成果的同时，营造中国精神、湖北大学传统的学术生态和校园文化，形成中国模式、湖北大学方式的教学管理制度，培养中国形象、湖北大学特质的创新创业人才。最后，他希望湖北大学站在新的历史发展起点上，把湖北大学办成有特色、高水平的综合性大学，在湖北地区起到领头羊的作用。

新闻链接：<http://www.hubu.edu.cn/info/1246/23780.htm>

2. 副校长杨鲜兰拜访著名教育家潘懋元先生

时间：2016-05-09

湖大要闻副本

您的当前位置： 网站首页 > 正文

副校长杨鲜兰拜访著名教育家潘懋元先生

作者： 编辑： 来源：新闻中心 发布时间：2016/05/09

5月5日，副校长杨鲜兰在厦门大学参加“一流大学本科教学高峰论坛”，并专程拜访了中国高等教育学科创始人、著名教育家潘懋元先生，就“一流本科教育”建设和学校改革发展有关问题进行了深入交流、咨询。



杨鲜兰介绍了湖北大学开展“一流本科教育”研究、推进“一流本科教育”建设的总体思路和主要做法，并就一些具体问题征询了潘懋元先生的意见和建议。潘先生指出，国家“双一流”建设总体方案强调“统筹推进”，意味着各种类型、各个层次的高校都能建成“一流”。湖北大学同样可以在某些学科专业领域办出特色、争创一流；要以一流的学科专业建设为突破口和着力点，推进学校办学水平和综合实力的整体提升。潘先生强调，一流本科是一流大学的基石和标志，如何真正重视本科教育，提升本科教育质量，是任何高校发展过程中都必须高度重视和认真解决的问题。湖北大学作为地方综合性大学，必须突出和加强一流的本科教育。要走特色化、差异化发展道路，强化服务导向，面向区域和地方战略需求，积极寻求高等教育与行业产业的结合点，培养大量适应经济社会发展需要的高素质应用型人才。要不断调整优化学科专业结构，根据劳动力市场变化，进一步优化人才培养规格，调整课程体系、教学内容和教学方式，不断提高人才培养与经济社会发展之间的契合度，促进专业链紧密对接产业链。要高度重视师资队伍队伍建设，加大政策和经费支持力度，鼓励和引导教师深入企业挂职锻炼，着力培养“双师型”人才。

潘懋元先生生于1920年，英国Hull大学荣誉博士，厦门大学文科资深教授，博士生导师，我国高等教育学科的奠基人、开拓者，全国教书育人楷模。曾任厦门大学党委常委、副校长、顾问、海外函授学院院长；国务院学位委员会教育学科评审组召集人、中国高教学会副会长、全国高等教育学研究会理事长、全国高等教育自学考试研究委员会主任。现任厦门大学高等教育科学研究所名誉所长、教育研究院名誉院长、中国高等教育学会顾问、全国高等教育学研究会名誉理事长、中国民办教育协会顾问，兼任国家教育行政学院、国家教育发展研究中心、华中科技大学等数十所研究机构和大学的兼任或名誉教授、研究员、顾问。

3. 湖北省原副省长郭生练专题调研我校通识教育

时间：2017-10-18

10月18日下午，副省长郭生练，省政府副秘书长刘仲初一行到湖北大学阳逻校区考察调研通识教育办学有关情况。校党委书记尚钢，校长赵凌云，副校长杨鲜兰，学校办公室、后勤集团、校团委负责人，通识教育学院领导班子成员陪同考察。

郭生练一行实地考察了湖北大学阳逻校区校园环境和建设规划情况，听取了学校的相关工作汇报。郭生练表示，通识教育作为当今高等教育发展的热点备受各界关注，湖大通识教育学院的建设和发展对于学校“双一流”建设具有重要意义。希望湖大站在“双一流”建设的高度，进一步加强通识教育学院的规划与建设，加大通识教育改革力度，使湖大通识教育走在湖北高校的前列。



郭生练一行还走进通识记忆展厅，与正在举行观看党的十九大开幕会交流座谈活动的师生互动交流，询问和了解学院“问津大讲堂”学生主讲人活动开展情况。郭生练说，“问津大讲堂”学生主讲人活动极大锻炼了学生口头和书面表达能力，对于中华文化遗产起到了重要作用。他表示，党的十九大为实现中国梦绘制了宏伟蓝图，而中国梦的实现要依靠青年学子，青年学子是中国梦的见证者、实践者和受益者。他希望通识学子们积极通过通识教育锻炼演讲与口才等综合素质，成长为未来的政治家、教育家、活动家和企业家，共筑中国梦。

新闻链接：<http://www.hubu.edu.cn/info/1316/26622.htm>

4. 省教育厅副厅长徐雁冰一行来校调研本科教学工作

时间：2016-05-17



5. 湖北省副省长（原教育厅厅长）陈安丽参加湖北大学楚才学院揭牌仪式



湖北大学 楚才学院

首页 学院概况 学院动态 教学科研 师资队伍 党建工作 学团工作 院友工作 下载中心

学校举行楚才学院揭牌仪式

发布人：黄平 发布时间：2008-06-28

5月23日，学校在会展中心举行楚才学院揭牌仪式，省教育厅副厅长陈安丽和校党委书记罗永根共同为楚才学院揭牌。省教育厅高教处处长张建军，校长吴传喜、副校长顾豪爽以及有关单位负责人参加了揭牌仪式。

陈安丽代表省教育厅对湖北大学楚才学院的成立表示热烈祝贺，她认为楚才学院不仅是人才培养模式的改革，也是办学思想和办学理念的创新，将会为学生个性充分发挥、潜能充分挖掘提供优质的人才培养条件，为学校打造一流本科教育品牌、提升办学特色和各项事业的发展繁荣带来强劲的东风。她希望湖北大学借鉴国内外著名高校的相关经验，探索具有湖北特色的优秀拔尖人才的培养机制，引领全校各学科专业人才培养模式改革，为全面实施一流本科教育探索经验、营造氛围，为全省高校人才培养模式积累宝贵经验、塑造成功典范。

吴传喜对成立楚才学院的意义和背景作了简要介绍。他说，为了实现学校确立的建设国内知名、国际上有重要影响的高水平教学研究型综合性大学的总体发展目标和建设一流本科教育的宏伟目标，学校决定实施人才培养和改革的重大计划——楚才计划，招收一批最好的学生，安排最好的老师，配置最好的资源，组织最好的教学，培养高素质的创新人才，为他们成为社会精英和栋梁打下坚实的基础。楚才学院是实施楚才计划的重要平台和载体。

吴传喜希望楚才学院不辱使命，精心打造楚才学院这个品牌，把楚才学院建成湖北大学一流本科教育的重要支撑点、湖北大学的教学改革试验田、人才培养的示范区、提高教学质量的辐射源。楚才计划的实施必须依靠各学院的关注和支持，希望全校各单位共同努力、相互支持、全力打造楚才学院的牌子。只有全校各单位积极支持和参与楚才学院的建设工作，才能使楚才学院朝着既定的目标大步向前。（新闻中心）



（四） 校内研讨

1. 关于开展建设一流本科教育理论研讨活动的实施意见

湖北大学教务处

教学字[2008] 2号

关于开展建设一流本科教育理论研讨活动的意见

湖北湖北大学“十一五”规划提出，切实提高教学水平和人才培养质量，努力创建一流本科教育。为充分理解“一流本科教育”的内涵，认识学校建设一流本科教育的意义，理清建设一流本科教育的方略，统一思想，营造良好的发展氛围，促进学校更快更好地发展，学校决定，在全校开展建设一流本科教育理论研讨活动。

一、指导思想和总体目标

打造一流的本科教育是中国高等教育提高国际竞争力的需要，是建设创新型国家对创新人才培养的需要，是我国、我省在新的起点上建设高教强国、高教强省战略的需要。开展建设一流本科教育理论研讨活动要以科学发展观为指导，认真贯彻落实党的十七大有关精神和教育部《关于进一步深化本科教学改革 全面提高教学质量的若干意见》等文件精神，密切联系我校改革发展

2. 关于开展一流本科教育建设研讨活动的通知

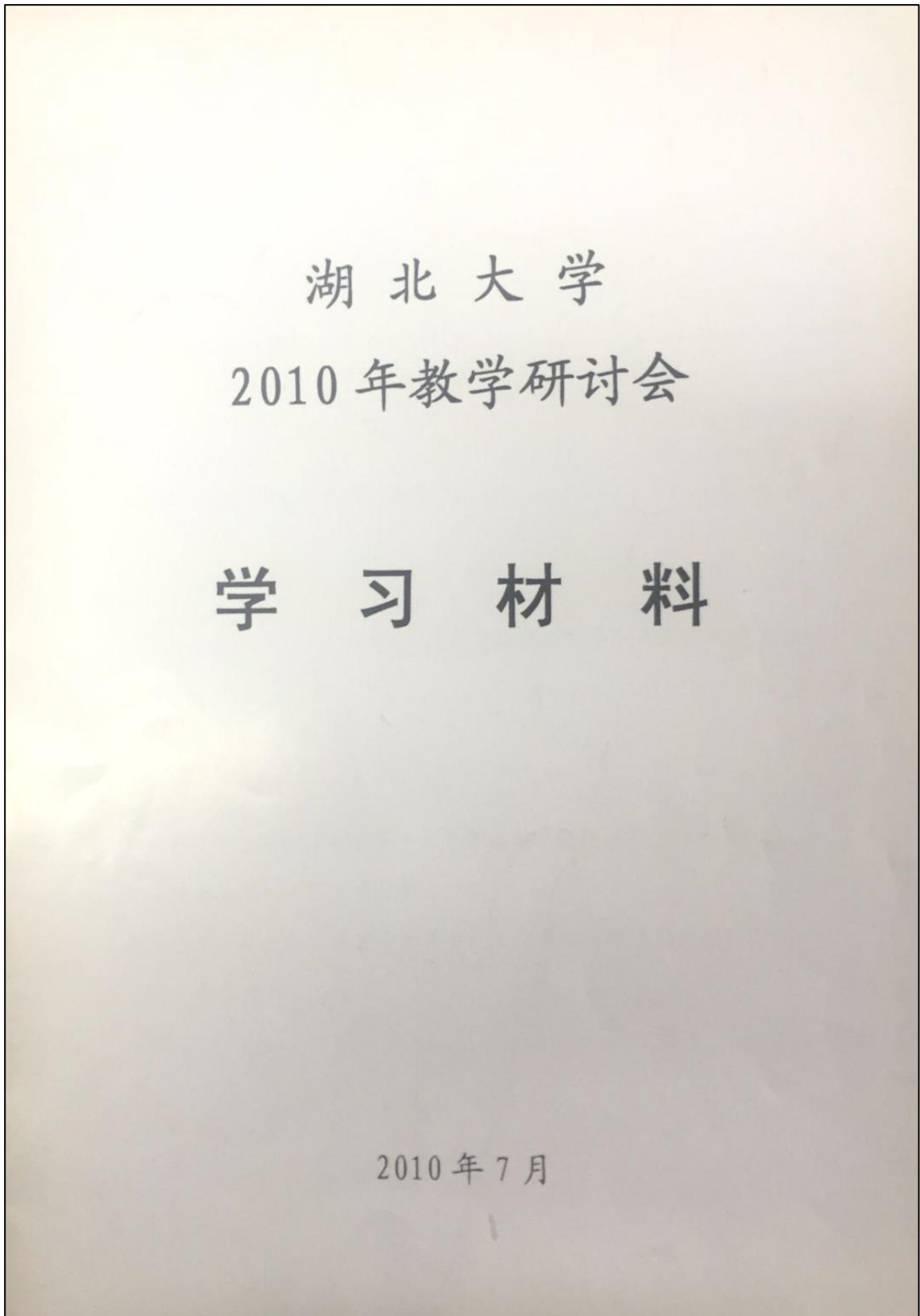
湖北大学教务处

教学字[2008] 7号

关于开展建设一流本科教育理论研讨活动的通知

湖北大学“十一五”规划提出，切实提高教学水平和人才培养质量，努力创建一流本科教育。打造一流的本科教育是中国高等教育提高国际竞争力的需要，是建设创新型国家对创新人才培养的需要，是我国、我省在新的起点上建设高教强国、高教强省战略的需要，也是我校适应新形式、应对新挑战的战略选择。如何创建一流的本科教育，不论是教育理念、教育制度、思想认识还是人才培养目标、培养模式、教学方法、教学手段，以及学习方法等等，都需要广泛深入的讨论，通过讨论进一步转变观念、统一认识、找准问题、明确目标、树立信心，提出新思路，制定新方案，促使本科教育迈上新台阶。为此，学校决定在全校范围内组织开展一流本科教育建设研讨活动，欢迎广大教师、教学管理人员和学生积极参与讨论。为切实保障本次研讨活动有序、有效地进行，各单位在认真学习“湖北大学一流本科教育建设研究报告”的基础上，主要围绕以下几个方面开展讨论活动：

3. 湖北大学 2010 年教学研讨会学习材料



目 录

材料一

国家中长期教育改革和发展规划纲要.....1~5

材料二

《国家中长期人才发展规划纲要》.....6~26

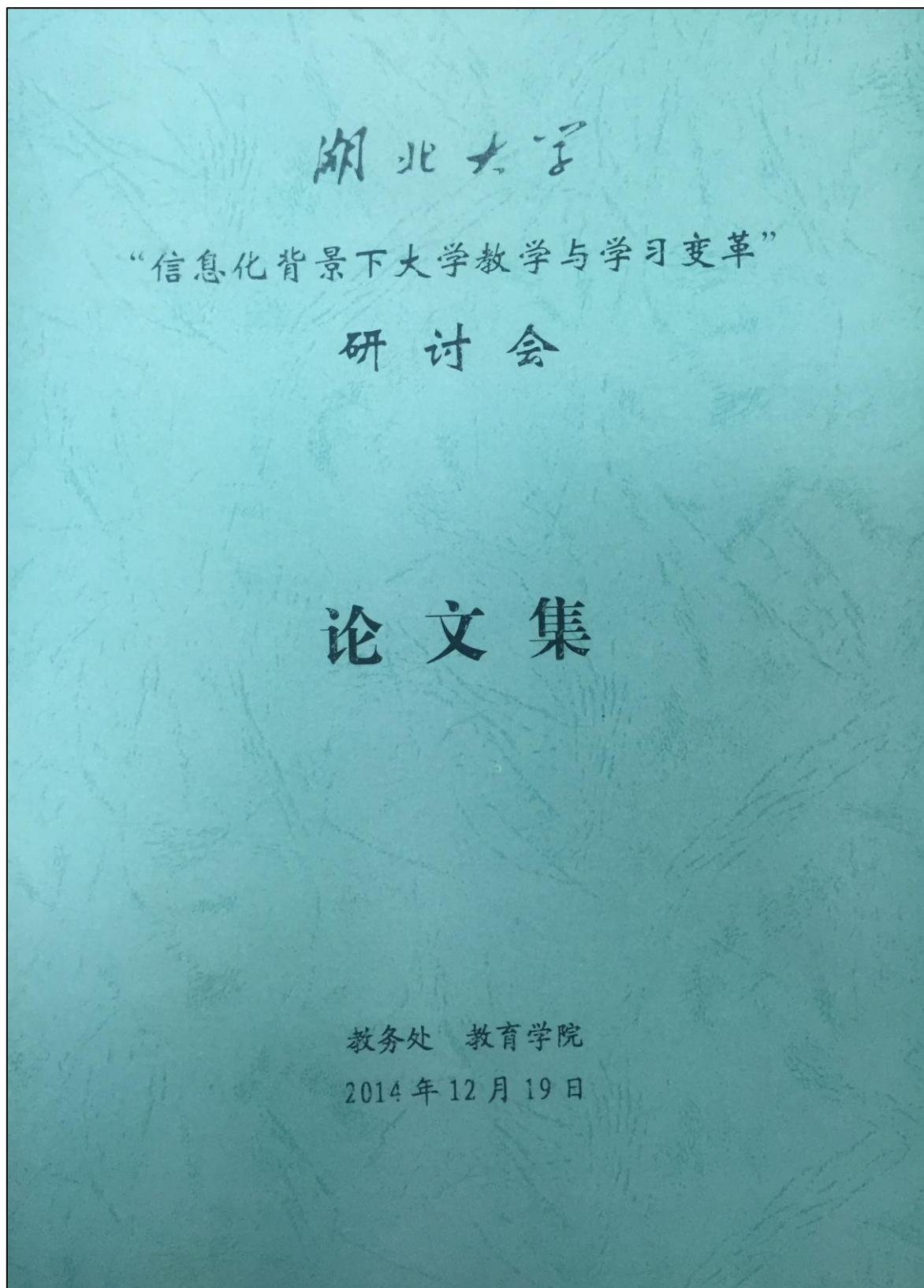
材料三

全面提高质量 主动加强服务 不断推进我省高等教育事业科学发展
.....27~32

材料四

省教育厅关于实施湖北省普通高等学校战略性新兴产业(支柱)产业人才培养计划的通知(征求意见稿)
湖北省教育厅关于实施普通高等学校拔尖创新人才培育计划的意见
(征求意见稿)
.....33~38

4. 湖北大学“信息化背景下大学教学与学习变革”研讨会论文集



目 录

上 教学篇

变革与坚守：信息化时代的教师发展.....	靖国平 1
基于微课理念的应用型课程教学.....	付正刚 8
论网络环境下的“席明纳”教学范式.....	解飞厚 14
新媒体时代课堂有效教学之“变”.....	李鸿科等 18
信息技术环境下新的大学课堂教学模式的分析.....	杨红云等 25

中 学习篇

媒介变迁引发学习方式变革研究.....	汪学均等 35
基于 MOODLE 平台的协作学习过程设计与实践研究.....	朱红 47
基于 MOOC 的大学生自主学习探索.....	张玉芳 52
基于弹幕视频的学习共同体构建与实践研究.....	谢瑞 59
论微课程教学中的自组织学习.....	翁小洁 65
基于智能手机的移动学习过程设计与实践.....	曹艳 71
远程教育能促成有效学习吗.....	张磊等 78
MOOC 环境下“教学相长”之重新审视.....	冯春春等 83

下 综合篇

从教育信息化到信息化教育.....	汪基德 92
高等教育信息化深度发展框架与趋势分析.....	胡钦太 103
基于网络学堂的通识教育课程的教学优化.....	戴红等 109
大教学、大数据、大变革.....	杨满福等 119
高等教育装备发展：历程、特征、问题和对策.....	卢彩晨 127
论信息技术与当代教育的深度融合.....	杨宗凯等 136

(五) 一流本科教育相关研究及成果

1. 一流本科教育相关教学研究项目一览表

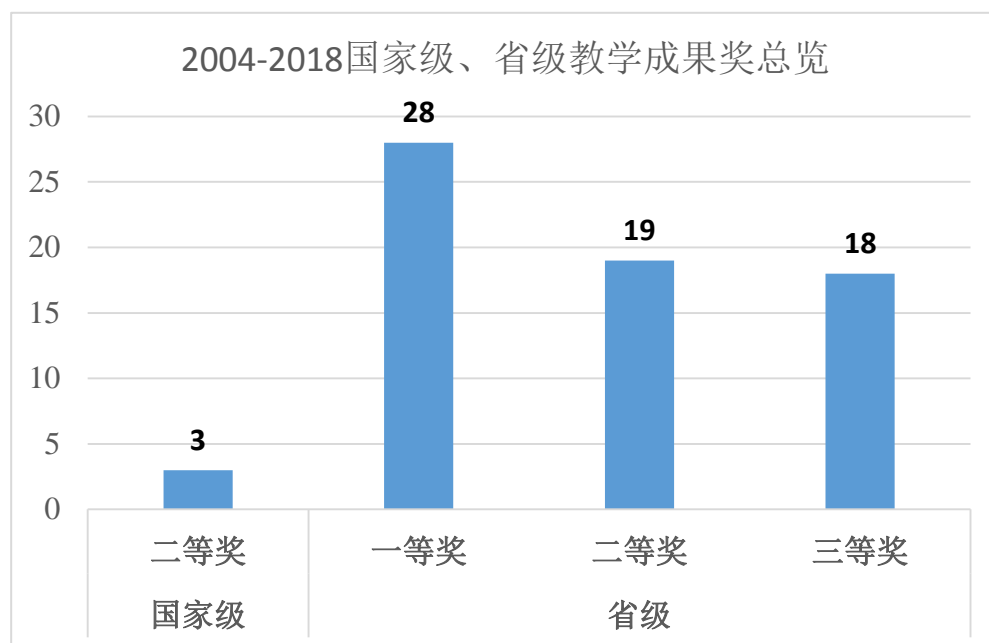
一流本科教育相关教学研究项目一览表（部分）

立项年份	项目来源	项目名称	负责人	项目编号
2006	学校	湖北大学一流本科教育建设研究（重点委托项目）	冷余生	090-013338
2006	学校	适应一流本科教育要求下的教师教学活动的改革	解飞厚	2006016
2006	省教育厅	高等学校化学类本科专业化学基础课程总体整合的研究和实践	王升富	20060201
2006	省教育厅	地方综合性大学教师教育培养模式构建与实践研究	李经天	20060202
2006	省教育厅	材料科学与工程类创新人才培养体系建设	王世敏	20060208
2006	学校	“3+5”生命科学人才培养模式及其课程方案研究	张海谋	2006028
2007	省教育厅	新闻传播实验教学复合型模式研究	廖声武	20070198
2009	省教育厅	地方高校师范专业实习运行机制改革探索	李经天	2009170
2009	学校	材料化学专业创新人才培养教育体系研究与实践	董兵海	200903
2009	学校	科学人文通识教育课程建设	冷余生 杨建文	200921
2010	省教育厅	生命科学学院教学组织改革的探索与实践	张海谋	2010160
2010	省教育厅	面向培养创新能力的材料化学专业实践教学环节改革研究	王世敏	2010163
2010	省教育厅	复合型国际文化交流人才培养模式研究	郭莹	2010164
2010	省教育厅	省属重点高校本科精英人才培养模式研究—楚才学院教育教学改革	解飞厚	2010166
2010	省教育厅	本科阶段通识教育内涵及其人才培养功能研究	娄兆文	2010170
2011	省教育厅青年项目	综合性普通高等学校院(系)本科教学工作状态评估方案的实施与探索	黄文武	2011jytq007
2011	省教育厅	工科学生“实践—科研—企业”平台的构建	章天金	2011187
2011	学校	“国培计划”实习与培训“双提高”的实效性研究	李经天	201116
2012	省教育厅	省属高校本科拔尖创新人才培育试验的组织创新与机制改革研究	杨鲜兰	2012204
2012	学校	综合性大学开展通识教育的理论研究和实践探索	高天琼	201226
2012	学校	地方高校一流本科教育的内涵研究	李经天	201240
2013	学校	新能源材料与器件专业创新型人才培养体系研究与实践	董兵海	201301
2013	学校	高校精品视频公开课程建设的探讨与研究	许紫薇	201306

立项年份	项目来源	项目名称	负责人	项目编号
2013	学校	校企合作培养生物技术人才的模式研究与实践	张海谋	201320
2013	省教育厅	校企合作培养生物技术人才的模式研究与实践	张海谋	2013214
2016	学校	地方高校生命科学拔尖创新人才培养模式的探索与实践研究	张海谋	201619
2016	学校	“一流本科教育”背景下教学管理机制及执行力研究	肖平	201623
2016	学校	通识教育学生基本素养评价体系的研究与实践	高天琼	201637
2016	学校	高校教师教学发展中心运行机制与模式研究	许紫薇	201661
2016	省教育厅	湖北省普通高校“十三五”本科教学质量与教学改革实施方案研究	李中伟	2016212

2. 国家、省级教学成果奖一览表

2004年-2018年，我校获国家级教学成果奖2等奖3项，省级一等奖28项，省级二等奖19项，省级三等奖18项。



国家级、省级教学成果奖一览表（2004—2018）

年度	成果名称	主持人	获奖级别	获奖等次
2005	物理学基础课教学内容、方法及教育技术的整合与深化	陈贻汉	国家级	二等奖
2005	旅游管理专业“三段式”教育教学改革模式与实践创新研究	马 勇	国家级	二等奖
2005	旅游管理专业“三段式”教育教学改革模式与创新实践研究	马 勇	省级	一等奖
2005	非生物学本科生生物学教学的研究与实践（武汉大学、中国科技大学、华中科技大学、湖北大学、南京大学、四川大学）	谢志雄	省级	一等奖
2005	适应 21 世纪中学语文教师素质要求的培养	潘纪平	省级	一等奖
2005	物理学基础课教学内容、方法及教育技术的整合与深化	陈贻汉	省级	一等奖
2005	高校写作课教学改革与实践——以三峡大学、湖北大学为试点（三峡大学、湖北大学合作）	桑大鹏	省级	一等奖
2005	应用文写作新论（教材）	洪威雷	省级	二等奖
2005	在理科基地教学实践中探讨化学生物学复合型人才培养模式	娄兆文	省级	二等奖
2005	普通高校化学本科人才培养质量与课程体系、教学内容改革的研究	方光荣	省级	二等奖
2005	湖北大学文科人才培养模式改革与实践	周积明	省级	二等奖

年度	成果名称	主持人	获奖级别	获奖等次
2005	生物科学本科实验教学创新体系的建立和实践	杨艳燕	省级	二等奖
2005	任务型教学法在中国大学英语课堂教学中运用的研究	王志茹	省级	二等奖
2005	高校教师信息管理系统及软件开发	陈久青	省级	三等奖
2005	公共大学物理模块化教学改革与实践	郭定和	省级	三等奖
2009	文科人才培养模式改革理论创新与实践创新	郭莹	国家级	二等奖
2009	高等学校汉语言专业文学史课程教学规律研究	刘川鄂	省级	一等奖
2009	文科人才培养模式改革理论创新与实践创新	郭莹	省级	一等奖
2009	新基础教育课程改革背景下公共“教育学”	明庆华	省级	一等奖
2009	提高中国语言文学类专业本科毕业论文质量的教学改革与实践研究	宋克夫	省级	二等奖
2009	生物科学品牌专业建设的探索与实践	杨艳燕	省级	二等奖
2009	混合型和补充型网络教学模式在教师人力需求和不同学生适应性上的对比研究	王志茹	省级	二等奖
2009	高校旅游管理专业“四轮驱动型”人才培养模式优化研究(湖北大学、武汉工业学院合作)	马勇	省级	二等奖
2009	《新闻采访》与《新闻写作》三级教学模式研究	黄家雄	省级	三等奖
2009	会计学专业教学改革与学生创新能力培养的理论与实践	冯浩	省级	三等奖
2009	大学数学教学改革与学生课外学术训练有机结合的实践与探索	余杨	省级	三等奖
2009	以培养学生工程实践能力为主线的电气信息类专业课程体系整体改革	沈小丰	省级	三等奖
2009	中部地区地方课程资源开发与优化配置的实践研究	徐学俊	省级	三等奖
2009	《体育市场营销》教材内容体系研究(教材)	刘勇	省级	三等奖
2013	新闻传播复合型人才培养的实验教学改革	廖声武	省级	一等奖
2013	师范生顶岗实习与农村教师置换脱产研修“双提高”的理论与实践研究(湖北大学、湖北省咸宁市咸安区教育局合作)	顾豪爽	省级	一等奖
2013	高校旅游管理专业应用型人才培养模式研究(湖北大学、武汉工业学院合作)	马勇	省级	二等奖
2013	激活正能量——中国古代文学史教学与科研多元互动研究	朱伟明	省级	二等奖
2013	植物地理学课程改革、创新与实践	汪正祥	省级	二等奖
2013	思想政治教育教学环境建设与教学改革研究	杨业华	省级	二等奖
2013	基于“娱教”的信息化教学策略与实践研究	雷体南	省级	二等奖
2013	经典研读与大学生人文精神的培养(湖北大学、华中科技大学合作)	姚才刚	省级	三等奖
2013	大学语文教学理论建设与教学模式研究	余兰兰	省级	三等奖
2013	档案学实践教学内容与模式创新研究	朱建贞	省级	三等奖
2013	汉字识字教学基础教程(教材)(郧阳师范高等专科学校、湖北大学合作,湖北大学第二单位)	郝文华(校外)	省级	三等奖

年度	成果名称	主持人	获奖级别	获奖等次
2017	“一体两翼 四轮驱动”——地方综合性大学拔尖创新人才培养机制探索与实践	杨鲜兰	省级	一等奖
2017	高校旅游专业“双创”人才培养模式构建与实践创新	马勇	省级	一等奖
2017	“一元二阶”生命科学人才培养模式的探索与实践	张海谋	省级	一等奖
2017	基于项目制的校媒联合培养新闻传播人才研究	廖声武	省级	一等奖
2017	构建科教协同育人模式，培养材料学科创新人才	王世敏	省级	一等奖
2017	地方高校化学类拔尖创新人才个性化协同培养的探索与实践	王升富	省级	一等奖
2017	增强体质与大学体育教育的理论探索与实践	肖平	省级	一等奖
2017	拓展第二课堂，培养“三双”人才——汉语言文学国家特色专业人才培养的探索与实践	刘川鄂	省级	一等奖
2017	面向职业胜任力的省属高校“双行制”MBA 教育模式的探索与实践	郭志文	省级	一等奖
2017	复合型国际文化交流人才培养的探索与实践	郭莹	省级	二等奖
2017	基于通识教育的大一学生“三二四”培养模式研究与实践	高天琼	省级	二等奖
2017	法学专业“三五”人才培养模式的探索与实践	邹爱华	省级	二等奖
2017	翻译专业创新型人才培养体系的构建与实践	江晓梅	省级	二等奖
2017	校企协同电子信息类应用型创新人才培养模式的研究与实践	杨维明	省级	三等奖
2017	基于协同合作模式的物理创新实践教学的研究与实践	丁益民	省级	三等奖
2017	经管类大学生“多平台、多环节、多渠道”实践育人体系构建与实施	叶红春	省级	三等奖
2017	地方综合性大学心理学专业实践育人体系的建设与实践	邓晓红	省级	三等奖
2017	美学·审美·美育——大学美学教学整体优化与创新实践研究	梁艳萍	省级	三等奖
2017	大学生思想政治教育审美创建与教学改革研究	周芳	省级	三等奖
2018	面向职业胜任力的省属高校“双行制”MBA 教育模式的探索与实践	郭志文	省级	一等奖
2018	基于项目制的校媒联合培养新闻传播人才研究	廖声武	省级	一等奖
2018	拓展第二课堂，培养“三双”人才——汉语言文学国家特色专业人才培养的探索与实践	刘川鄂	省级	一等奖
2018	高校旅游专业“双创”人才培养模式构建与实践创新	马勇	省级	一等奖
2018	地方高校化学类拔尖创新人才个性化协同培养的探索与实践	王升富	省级	一等奖
2018	构建科教协同育人模式，培养材料学科创新人才	王世敏	省级	一等奖
2018	增强体质与大学体育教育的理论探索及实践	肖平	省级	一等奖
2018	“一体两翼 四轮驱动”——省部共建高校一流本科教育的探索与实践	杨鲜兰	省级	一等奖
2018	“一元二阶”生命科学人才培养模式的探索与实践	张海谋	省级	一等奖

3. 一流本科教育相关论文/专著（部分）

“一流本科教育”相关论文/专著一览表（部分）

序号	论文/专著名称	刊物/出版社	学院	作者	时间
1	湖北大学一流本科教育建设研究报告	载自《地方综合性大学教学研究与管理改革实践》	教育学院	冷余生	2008年
2	湖北大学改革开放三十年回顾与展望	湖北大学学报	湖北大学原校长	吴传喜	2009年1期
3	积极探索复合型创新人才培养新模式	中国教育报	湖北大学原校长	熊健民	2012-4-11（6）
4	湖北大学：一体两翼 四轮驱动	光明日报	湖北大学原副校长	杨鲜兰	2016年4月
5	地方高校一流本科教育的价值判断及选择	煤炭高等教育	教育学院	李经天	2016年6期
6	地方综合性大学教师教育改革发展趋势分析	江汉大学学报	教育学院	李经天	2010年1期
7	关于高等学校创新人才培养模式的几点思考	湖北大学学报	教育学院	靖国平	2011年5期
8	高校创新人才培养：制度的视角	江汉大学学报	教育学院	解飞厚	2011年4期
9	省属高校拔尖创新人才培养的探索和实践——以湖北大学楚才学院为例	当代继续教育	楚才学院	秦明君	2015年第6期
10	湖北大学化学化工学院 科教融合协同育人 推进化学类拔尖创新人才培养	中国教育报	化学化工学院	王升富	2006年9月
11	地方综合性大学教学研究与改革实践	长江出版社	教育学院	李经天	2016年12月版
12	“湖北大学人文社会科学拔尖创新人才培育实验计划”项目结项报告	载自《地方综合性大学教学研究与管理改革实践》	教育学院	李经天	2016年
13	省属高校为湖北经济发展服务的战略和对策研究	湖北大学学报	教育学院	冷余生	1994年2期
14	地方高等院校“一流本科教育”的内涵探究	载自《地方综合性大学教学研究与管理改革实践》	教育学院	李经天	2016年
16	一流本科教育建设的内涵及路径分析——以省属高校为例	荆楚学术	教育学院	李经天	2016年1期

序号	论文/专著名称	刊物/出版社	学院	作者	时间
17	用科学发展观指导高等教育规模与质量协调发展	学习与探索	教育学院	李经天	2006年1月版
18	以科学积极的态度参加人文社会科学拔尖创新人才培养试验	载自《地方综合性大学教学研究》	教育学院	黄平、娄兆文	2016年
19	《通识教育导论》	长江出版社	通识教育学院	李本义	2017年
20	浅析通识教育的内涵及其意义	载自《通识教育研究》第一辑	通识教育学院	李本义	2014年
21	高校拔尖创新人才招生选拔的问题及对策	创新人才教育	楚才学院	秦明君	2015年第3期
22	“楚才培养创新试验”中普通化学教学的实践	2009 大学化学化工课程报告论坛论文集	化学化工学院	王娟	2010年8期
23	“互联网+教育”背景下材料化学专业建设探讨	高校化学化工课程教学系列报告会论文集	材料科学与工程学院	董兵海	2015年
24	“一元二阶”生命科学人才培养模式的探索与实践	第十二届全国高校生命科学课程报告论坛	生命科学学院	张海谋	2017年
25	一元二阶，固本谋远	2016 湖北省高校生命科学学院联合会年会	生命科学学院	张海谋	2016年
26	地方高校与企业合作培养生物技术人才模式的探索与实践	第十届高校生命科学课程报告论坛	生命科学学院	张海谋	2015年

地方综合性大学
教学研究与改革实践

本册主编 李经天
副主编 杨 旻 徐碧波

湖北素质教育创新研究丛书

地方综合性大学 教学研究与改革实践



丛书主编 靖国平
本册主编 李经天
副主编 杨 旻 徐碧波

长江出版社
湖大书局

长江出版社
CHANGJIANG PRESS

湖大书局
HUBEI PEELING

目录

一、教学改革探索篇

1. 湖北大学一流本科教育建设研究报告（课题组）
2. 地方高等院校“一流本科教育”的内涵探究（课题组）
3. 关于高等学校创新人才培养模式的几点思考（靖国平）
4. 积极探索复合型创新人才培养新模式（熊健民）
5. 以科学积极的态度参加人文社会科学拔尖创新人才培育试验（黄平 娄兆文）
6. 省属重点高校本科精英人才培养实践探索——楚才学院教育教学改革（解飞厚）
7. 地方综合性大学教师教育改革发展趋势分析（李经天）
8. 大学教师的道德修养与成长人格（方红）
9. 以学生发展的立场考量大学教学为所应为（李经天）
10. 拔尖创新：人才培养的目标与定位（唐宇聪）
11. 高校拔尖创新人才培养模式研究综述（郑越洋）
12. 审美视域下的高校校园文化建设（陈晓敏）

二、专业课程建设篇

13. 关于省属地方高校教育学本科专业人才培养定位的思考（马勇）
14. 关于心理学专业人才培养的思考——以湖北大学心理学专业为例（张裕鼎 徐碧波）
15. 对公共事业管理（师范类）专业建设的几点思考（李经天）
16. 《现代教育技术概论》省级资源共享课的建设与思考（李新平 雷体南）
17. 《心理学》课程的建设历程——从“优质课程”、“精品课程”走向“精品资源共享课程”（刘启珍）
18. 关于《人格心理学》校级精品课程建设的思考（徐学俊）
19. 关于《教育学专业导论》课建设的思考（杨旸）
20. 《心理学专业导论》课程内容的设计与实践（刘启珍）
21. 《发展心理学》课程整体教学改革的研究（刘启珍）
22. 《实验心理学》理论与实验教学改革的思考与实践（张立春）
23. 促进运动技能学习的 Moodle 网络课程的构建及应用——以乒乓球运动技能学习为例（邹军华）
24. 视频公开课的“精品”内涵解析——以精品视频公开课《茶文化与茶健康》为例（李鸿科）

三、方法途径创新篇

25. 高校精品课程网站有效应用理论和实践研究（李新平）
26. 构建智慧教学平台——协同创新远程互动智慧教室设计与实践（冷全）

27. 关于教育学院本科生心理健康教育模式的探讨（徐碧波）
28. 高校课堂教学的创新与实践——姓名桌签（吕莉 伍静）
29. 基于分布式 N 层结构的本科教学质量工程信息化管理系统的建设与研究（杨兵）
30. 高等学校考试管理与考试方法的改革与创新研究（任训学）
31. 改革学生评价制度 推进高校素质教育（夏钧）
32. 地方高校精英学院的教学方式现状调查（杨旸）
33. 社会价值多元背景下大学生道德选择能力的培养策略（肖雨洁）
34. 当前高校学生组织活动创新的阻滞及对策（潘世涛 李经天）
35. 关于在高校建立大学生信访中心的思考（丁亚东 李经天）
36. 当前高校学生组织规范化管理缺失与对策（张丽娜 李经天）
37. 当对我国全日制教育硕士专业学位的政策分析（焦思明 赵厚颯）
38. 信息化手段促进教育硕士培养管理创新的探讨（冯春春 李经天）

四、人才培养成果篇

39. 师范生顶岗实习与农村教师置换脱产研修“双提高”的理论与实践研究（课题组）
40. 基于“娱教”的信息化教学策略与实践研究（李鸿科）
41. 地方课程资源开发与优化配置的探索（徐学俊 周冬祥）
42. 教育技术专业实验实践教学体系的构建与实施（姜庆）
43. 地方综合性大学心理学专业的实验教学改革（邓晓红）
44. 地方综合性大学精英人才心理素质与能力研究报告（课题组）
45. 关注学习过程：教育学院探索“长程三环”教学新模式（教育学院）
46. 以多元能力发展为导向的生本教学的效果与成绩（方红 曹树真）
47. 教育学院本科毕业生就业质量分析（杨邦）
48. “湖北大学人文社会科学拔尖创新人才培育实验计划”项目结项报告（楚才学院）

第二部分 一流本科教育支撑平台建设

一、专业建设

(一) 优势特色学科一览表

湖北大学优势特色学科一览表

学科	十二五	十三五	学位点类型
0101 哲学	02 特色学科	02 支撑学科	二博一硕点
0201 理论经济学	02 特色学科		一级博士点
0305 马克思主义理论	02 特色学科	02 支撑学科	二博一硕点
0401 教育学	02 特色学科		一级硕士点
0501 中国语言文学	02 特色学科	01 主干学科	一级博士点
0502 外国语言文学	03 重点（培育）学科		一级硕士点
0602 中国史	02 特色学科	02 支撑学科	一级博士点
0701 数学	02 特色学科		二博一硕点
0702 物理学	03 重点（培育）学科	02 支撑学科	一级硕士点
0703 化学	02 特色学科	02 支撑学科	一级硕士点
0705 地理学	03 重点（培育）学科		一级硕士点
0710 生物学	01 优势学科		一级博士点
0805 材料科学与工程	01 优势学科	01 主干学科	一级博士点
0809 电子科学与技术	02 特色学科		一级硕士点
1202 工商管理	03 重点（培育）学科		一级硕士点
0503 新闻传播学	03 重点（培育）学科		一级硕士点
0817 化学工程与技术		02 支撑学科	一级硕士点

(二) 专业设置一览表

湖北大学本科专业设置情况

序号	学院	专业代码	专业名称	学科门类	修业年限	学位授予门类
1	材料科学与工程学院	080402	材料物理	工学	四年	工学
2	材料科学与工程学院	080403	材料化学	工学	四年	工学
3	材料科学与工程学院	080406	无机非金属材料工程	工学	四年	工学
4	材料科学与工程学院	080407	高分子材料与工程	工学	四年	工学
5	材料科学与工程学院	080414T	新能源材料与器件	工学	四年	工学
6	化学化工学院	070301	化学	理学	四年	理学
7	化学化工学院	070302	应用化学	理学	四年	理学、工学
8	化学化工学院	070303T	化学生物学	理学	四年	理学
9	化学化工学院	081301	化学工程与工艺	工学	四年	工学
10	化学化工学院	081302	制药工程	工学	四年	工学
11	计算机与信息工程学院	080901	计算机科学与技术	工学	四年	工学
12	计算机与信息工程学院	080902	软件工程	工学	四年	工学
13	计算机与信息工程学院	080904K	信息安全	工学	四年	工学
14	计算机与信息工程学院	080701	电子信息工程	工学	四年	工学
15	计算机与信息工程学院	080703	通信工程	工学	四年	工学
16	计算机与信息工程学院	080905	物联网工程	工学	四年	工学
17	计算机与信息工程学院	080910T	数据科学与大数据技术	工学	四年	工学
18	教育学院	040101	教育学	教育学	四年	教育学
19	教育学院	040104	教育技术学	教育学	四年	理学或教育学、工学
19	外国语学院	050204	法语	文学	四年	文学
20	教育学院	071101	心理学	理学	四年	理学
21	历史文化学院	060101	历史学	历史学	四年	历史学
22	历史文化学院	120502	档案学	管理学	四年	管理学
23	历史文化学院	030204T	国际事务与国际关系	法学	四年	法学
24	历史文化学院	060104	文物与博物馆学	历史学	四年	历史学
25	马克思主义学院	030503	思想政治教育	法学	四年	法学
26	商学院	020101	经济学	经济学	四年	经济学
27	商学院	020301K	金融学	经济学	四年	经济学
28	商学院	020401	国际经济与贸易	经济学	四年	经济学
29	商学院	120102	信息管理与信息系统	管理学	四年	管理学
30	商学院	120103	工程管理	管理学	四年	管理学
31	商学院	120201K	工商管理	管理学	四年	管理学
32	商学院	120202	市场营销	管理学	四年	管理学
33	商学院	120203K	会计学	管理学	四年	管理学
34	商学院	120206	人力资源管理	管理学	四年	管理学
35	商学院	120901K	旅游管理	管理学	四年	管理学
36	生命科学学院	100701	药学	医学	四年	理学
37	生命科学学院	071001	生物科学	理学	四年	理学
38	生命科学学院	071002	生物技术	理学	四年	理学或工学
39	生命科学学院	083001	生物工程	工学	四年	工学

40	生命科学学院	071003	生物信息学	理学	四年	理学
41	数学与统计学院	070101	数学与应用数学	理学	四年	理学
42	数学与统计学院	070102	信息与计算科学	理学	四年	理学
43	数学与统计学院	071202	应用统计学	理学	四年	理学
44	体育学院	040201	体育教育	教育学	四年	教育学
45	体育学院	040203	社会体育指导与管理	教育学	四年	教育学
46	体育学院	040205	运动人体科学	教育学	四年	教育学
47	体育学院	040207T	休闲体育	教育学	四年	教育学
48	外国语学院	050201	英语	文学	四年	文学
50	外国语学院	050207	日语	文学	四年	文学
51	外国语学院	050261	翻译	文学	四年	文学
52	外国语学院	50232	葡萄牙语	文学	四年	文学
53	文学院	050101	汉语言文学	文学	四年	文学
54	文学院	050103	汉语国际教育	文学	四年	文学
55	文学院	050305	编辑出版学	文学	四年	文学
56	物理学与电子技术学院	070201	物理学	理学	四年	理学
57	物理学与电子技术学院	080702	电子科学与技术	工学	四年	工学
58	物理学与电子技术学院	080704	微电子科学与工程	工学	四年	工学
59	物理学与电子技术学院	080705	光电信息科学与工程	工学	四年	工学
60	新闻传播学院	050301	新闻学	文学	四年	文学
61	新闻传播学院	050302	广播电视学	文学	四年	文学
62	新闻传播学院	050303	广告学	文学	四年	文学
63	新闻传播学院	130309	播音与主持艺术	艺术学	四年	艺术学
64	新闻传播学院	050304	传播学	文学	四年	文学
65	艺术学院	130310	动画	艺术学	四年	艺术学
66	艺术学院	130401	美术学	艺术学	四年	艺术学
67	艺术学院	130502	视觉传达设计	艺术学	四年	艺术学
68	艺术学院	130503	环境设计	艺术学	四年	艺术学
69	艺术学院	130504	产品设计	艺术学	四年	艺术学
70	艺术学院	130505	服装与服饰设计	艺术学	四年	艺术学
71	艺术学院	130508	数字媒体艺术	艺术学	四年	艺术学
72	哲学学院	010101	哲学	哲学	四年	哲学
73	政法与公共管理学院	030101K	法学	法学	四年	法学
74	政法与公共管理学院	120401	公共事业管理	管理学	四年	管理学
75	政法与公共管理学院	120402	行政管理	管理学	四年	管理学
76	政法与公共管理学院	120802T	电子商务及法律	管理学	四年	管理学
77	资源环境学院	070501	地理科学	理学	四年	理学
78	资源环境学院	070502	自然地理与资源环境	理学	四年	理学
79	资源环境学院	070503	人文地理与城乡规划	理学	四年	理学
80	资源环境学院	070504	地理信息科学	理学	四年	理学
81	资源环境学院	082502	环境工程	工学	四年	工学
82	资源环境学院	082503	环境科学	工学	四年	理学

二、课程教材建设

(一) 学校“十三五”课程建设规划

“十三五”课程建设规划

一、总体目标

建设国家级精品在线开放课程 2-4 门、省级精品在线开放课程 15-20 门、校级大规模在线开放课程 85 门（含研究生 5 门）。开设通识教育品牌选修课 70 门、国际化课程本科生达到 5%。新增国家级规划教材 3-5 部，出版本科生教材 50 部（含通识教材 10 部）。

二、主要任务

1、重构各类课程体系

修订本科人才培养方案，搭建“平台+模块”的课程结构，建立通识教育课程、学科基础课程、专业核心课程、专业方向课程四级课程体系，打造由公共必修课、大类基础平台课、通识核心选修课、暑期实习实践组成的四大课程群。加强通识教育课程建设，以知识、能力和素养三位一体协调发展为取向，优化调整人文科学、社会科学、自然科学、综合类知识等四个模块的核心课程。设置跨学科的交叉复合型课程，培养学生的创新思维和解决问题的能力。增加实践教学课程比重，在人文社科类专业中建立个案分析、社会调查和实习实践等相结合的综合训练性开放课程，在理工科类专业中强化综合设计性、研究创新性专业实验课和设计课，推进校企共建实践课程。建立学历教育的学位课程体系。支持教师开设旨在增强学生跨文化理解力和国际交往能力的国际化课程，以及与学校国际交流项目相关的国际语言或非通用语言课程。通过与国外高水平大学合作开设课程、聘请外籍教师授课等各种措施，切实提升英文课的质量和水平。建立 3—5 个以一级学科（覆盖本、硕、博）为基础，与国际接轨的全英文学位课程体系及相应的全中文课程体系。建设创新创业教育课程群，开发通识性创新创业公共课程、与创新创业密切相关的专业课程和创新创业实践活动课程。

2.建设优质数字课程资源

利用现代化信息技术和教育手段推进优质数字化教育资源的开发和共享，扩大

优质资源覆盖面，建成一批国家级、省级、校级在线开放课程。加强网络教

学平台和数字化学习资源建设，成立课程中心和现代教育技术中心。大力推进“慕课”建设，“十三五”期间，按照建设一批、转换一批、购买一批、共享一批的思路，规划建设 80 门左右在线开放课程，推出一批创新创业教育在线开放课程。牵头成立湖北省属高校优课联盟，探索高校间教学资源共享和学分互认的有效途径。实施“百门名课工程”，遴选百门通识教育课程、百门专业核心课程、百门创新创业课程和百门实践训练课程进行重点建设。实施“百部名教材工程”，推进以教学内容和课程体系改革为核心的教材建设，完善教材编写评价与激励机制，推出系列精品教材。组织学科带头人、行业企业优秀人才和创新创业指导教师联合编写创新创业教育重点教材。吸收和借鉴世界一流大学的教育理念、教学方式方法、教学管理模式和评价方式，引入课程、教材等海外优质教学资源。

三、建设计划

打造一批通识教育公共选修品牌课程，构建以素质教育为取向的通识教育课程体系，课程总门数稳定在 100 门左右，课程内容以知识、能力和素养三位一体协调发展为目标指向，注重提升学生的人文素养、科学素养、艺体素养和实践技能。大力推进慕课建设，“十三五”期间，按照建设一批、转换一批、购买一批、共享一批的思路，规划建设 80 门左右在线开放课程，牵头成立湖北省属高校优课联盟。加强非通用语种课程建设，继续聘请葡萄牙语、西班牙语、韩语等外籍教师，适时增设俄罗斯语、波兰语、意大利语、德语等课程。

(二) 国家级、省级、校级精品课程一览表

湖北大学精品课程立项建设一览表

序号	立项年度	级别	学院名称	课程名称	课程负责人
1	2005	国家级	商学院	旅游规划与开发	马勇
2	2010	国家级	资源环境学院	植物地理学	汪正祥
3	2004	省级	商学院	旅游规划与开发	马勇
4	2009	省级	资源环境学院	植物地理学	汪正祥
5	2003	省级	化学化工学院	有机化学	姜兆文
6	2003	省级	生命科学学院	遗传学	曾庆韬
7	2003	省级	物理学与电子技术学院	量子力学	陈贻汉
8	2004	省级	化学化工学院	分析化学	王升富
9	2004	省级	生命科学学院	生物化学	杨艳燕 吴文华
10	2004	省级	文学院	中国古代文学史	朱伟明
11	2005	省级	体育学院	武术	蔡仲林
12	2005	省级	历史文化学院	中国古代史	张敏
13	2005	省级	文学院	中国现代文学史	刘川鄂
14	2006	省级	化学化工学院	无机化学	冯传启
15	2006	省级	文学院	写作	蔚蓝
16	2006	省级	物理学与电子技术学院	模拟电路	钟志锋
17	2006	省级	哲学学院	逻辑学	陈道德
18	2006	省级	政法与公共管理学院	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	徐方平
19	2007	省级	商学院	会计学	冯浩
20	2008	省级	哲学学院	伦理学	冯军
21	2008	省级	资源环境学院	环境生态学	李兆华
22	2009	省级	教育学院	心理学	徐学俊
23	2009	省级	文学院	新闻写作学	廖声武
24	2010	省级	体育学院	体育市场营销学	刘勇
25	2010	省级	资源环境学院	地理信息系统原理	王新生
26	2003	校级	化学化工学院	有机化学	姜兆文
27	2003	校级	生命科学学院	遗传学	曾庆韬
28	2003	校级	文学院	中国古代文学史	朱伟明
29	2003	校级	商学院	旅游规划与开发	马勇
30	2003	校级	体育学院	武术	蔡仲林
31	2006	校级	商学院	会计学	冯浩

序号	立项年度	级别	学院名称	课程名称	课程负责人
32	2006	校级	教育学院	现代教育技术学概论	雷体南 任训学
33	2006	校级	数学与计算机科学学院	数学分析	彭志刚 文胜友
34	2006	校级	外国语学院	高级英语	胡雪飞
35	2006	校级	外国语学院	基础英语	江晓梅
36	2006	校级	外国语学院	英语口语译	江晓梅
37	2006	校级	外国语学院	英语阅读	余才胜
38	2006	校级	外国语学院	语言学	张庆宗
39	2006	校级	物理学与电子技术学院	模拟电路	钟志锋
40	2006	校级	物理学与电子技术学院	大学物理	郭定和
41	2006	校级	哲学学院	逻辑学	陈道德
42	2006	校级	政法与公共管理学院	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	徐方平
43	2006	校级	资源环境学院	水污染控制工程	胡细全
44	2006	校级	化学化工学院	无机化学	冯传启
45	2006	校级	文学院	写作	蔚蓝
46	2006	校级	资源环境学院	环境生态学	李兆华
47	2006	校级	体育学院	体育市场营销学	刘勇
48	2007	校级	材料科学与工程学院	固体物理	章天金
49	2007	校级	数学与计算机科学学院	几何学	李光汉
50	2007	校级	物理学与电子技术学院	大学物理实验	丁益民
51	2007	校级	教育学院	心理学	徐学俊
52	2007	校级	哲学学院	伦理学	冯军
53	2007	校级	资源环境学院	植物地理学	汪正祥
54	2008	校级	材料科学与工程学院	高分子化学	徐祖顺
55	2008	校级	生命科学学院	分子生物学	张海谋
56	2008	校级	数学与计算机科学学院	数值分析	李落清
57	2008	校级	艺术学院	立体构成	华勇
58	2008	校级	文学院	新闻写作学	廖声武
59	2008	校级	资源环境学院	地理信息系统原理	王新生
60	2010	校级	材料科学与工程学院	高分子物理	蒋涛
61	2010	校级	体育学院	体育保健学	黄元汛
62	2010	校级	文学院	现代汉语	袁彩云
63	2010	校级	政法与公共管理学院	宪法学	陈焱光
64	2010	校级	资源环境学院	遥感原理及应用	邓文胜
65	2011	校级	教育学院	课程与教学论	靖国平
66	2011	校级	体育学院	大学体育	黄勇前
67	2011	校级	化学化工学院	物理化学	夏清华

序号	立项年度	级别	学院名称	课程名称	课程负责人
68	2011	校级	生命科学学院	细胞生物学	何玉池
69	2011	校级	商学院	管理沟通（双语）	郭志文
70	2011	校级	物理学与电子技术学院	电动力学	李梅
71	2011	校级	艺术学院	工笔人物	韩云清
72	2011	校级	政法与公共管理学院	中国化马克思主义概论	徐方平
73	2011	校级	化学化工学院	化工原理（基础）	鲁德平
74	2011	校级	商学院	企业经营实战演练	张予川
75	2011	校级	哲学学院	中国哲学史	周海春
76	2011	校级	教育学院	人格心理学	徐学俊
77	2011	校级	历史文化学院	电子文件管理	王艳明
78	2011	校级	数学与计算机科学学院	数据结构	马传香
79	2011	校级	文学院	中国当代文学史	周新民
80	2011	校级	艺术学院	图形设计	刘曼
81	2011	校级	艺术学院	动画概论	余日季
82	2012	校级	政法与公共管理学院	政治学基础	刘然
83	2012	校级	哲学学院	西方哲学史	高乐田
84	2012	校级	商学院	金融学	吴秋实
85	2012	校级	商学院	国际贸易实务	肖德
86	2012	校级	外国语学院	英汉笔译	杨元刚
87	2012	校级	教育学院	多媒体课件设计与制作	雷体南
88	2012	校级	生命科学学院	植物生物学	柯文山
89	2012	校级	楚才学院	人文社会科学研究方法	沈华

湖北大学精品开放课程（资源共享课、视频公开课）立项建设一览表

序号	年度	立项级别	类别	学院	课程名称	负责人
1	2016年	国家级	资源共享课	商学院	旅游规划与开发	马勇
2	2012年	省级	视频公开课	商学院	旅游规划与开发	马勇
3	2013年	省级	视频公开课	教育学院	四大名著与人生智慧	卢世林
4	2014年	省级	资源共享课	资源环境学院	植物地理学	汪正祥
5	2014年	省级	资源共享课	商学院	旅游规划与开发	马勇
6	2014年	省级	视频公开课	外国语学院	英语畅谈中国	王志茹
7	2015年	省级	视频公开课	文学院	中国现代文学	刘川鄂
8	2015年	省级	资源共享课	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	杨业华
9	2015年	省级	资源共享课	生命科学学院	生物化学	李顺意
10	2015年	省级	资源共享课	教育学院	现代教育技术概论	雷体南
11	2015年	省级	资源共享课	文学院	新闻写作学	廖声武
12	2016年	省级	资源共享课	文学院	中国古代文学名家与名作	朱伟明
13	2016年	省级	资源共享课	生命科学学院	分子生物学	张海谋
14	2016年	省级	资源共享课	化学化工学院	分析化学	陈怀侠
15	2016年	省级	资源共享课	教育学院	心理学	刘启珍
16	2012年	校级	视频公开课	商学院	旅游规划与开发	马勇
17	2012年	校级	视频公开课	商学院	管理沟通	郭志文
18	2012年	校级	视频公开课	外语学院	语言学概论	张庆宗
19	2012年	校级	视频公开课	外语学院	英语演讲的艺术	周红兵
20	2012年	校级	视频公开课	政法与公共管理学院	刑法学	邓小刚
21	2013年	校级	视频公开课	教育学院	四大名著与人生智慧	卢世林
22	2013年	校级	视频公开课	数学与计算机科学学院	OFFICE 高级应用	朱晓钢
23	2013年	校级	视频公开课	文学院	中国现代文学	刘川鄂
24	2013年	校级	视频公开课	政法与公共管理学院	经济活动中的市场与政府	方伶俐

序号	年度	立项级别	类别	学院	课程名称	负责人
25	2013年	校级	视频公开课	体育学院	运动与健康	代方梅
26	2013年	校级	视频公开课	文学院	中国古代文学名家与名作	朱伟明
27	2013年	校级	视频公开课	文学院	中国近三十年小说	周新民
28	2013年	校级	资源共享课	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	杨业华
29	2013年	校级	资源共享课	生命科学学院	生物化学	李顺意
30	2013年	校级	资源共享课	教育学院	现代教育技术概论	雷体南
31	2013年	校级	资源共享课	文学院	新闻写作学	廖声武
32	2013年	校级	资源共享课	资源环境学院	植物地理学	汪正祥
33	2013年	校级	资源共享课	数学与计算机科学学院	高等代数	刘合国
34	2013年	校级	资源共享课	生命科学学院	分子生物学	王行国
35	2013年	校级	资源共享课	教育学院	人格心理学	徐学俊
36	2013年	校级	资源共享课	物理学与电子技术学院	薄膜物理与技术	王浩
37	2013年	校级	资源共享课	物理学与电子技术学院	量子力学	舒崧
38	2013年	校级	资源共享课	化学化工学院	分析化学	王升富
39	2013年	校级	资源共享课	数学与计算机科学学院	数据结构	马传香
40	2013年	校级	资源共享课	商学院	旅游规划与开发	马勇
41	2014年	校级	视频公开课	艺术学院	室内设计漫谈	章倩砾
42	2014年	校级	视频公开课	新闻传播学院	广告策划的创意智慧	余艳波
43	2014年	校级	视频公开课	外国语学院	英语畅谈中国	王志茹
44	2014年	校级	视频公开课	政法与公共管理学院	基本权利的法律保障	陈焱光
45	2014年	校级	视频公开课	体育学院	体育公共关系	石岩
46	2014年	校级	资源共享课	物理与电子科学学院	大学物理	郭定和
47	2014年	校级	资源共享课	物理与电子科学学院	大学物理实验	丁益民

序号	年度	立项级别	类别	学 院	课程名称	负责人
48	2014 年	校级	资源共享课	生命科学学院	遗传学	曾庆韬
49	2014 年	校级	资源共享课	化学化工学院	有机化学	胡泉源
50	2014 年	校级	资源共享课	化学化工学院	无机化学	王娟
51	2014 年	校级	资源共享课	商学院	金融学	吴秋实
52	2014 年	校级	资源共享课	商学院	国际贸易实务	肖德
53	2014 年	校级	资源共享课	商学院	人力资源管理	叶红春
54	2014 年	校级	资源共享课	商学院	导游学	熊剑平
55	2014 年	校级	资源共享课	商学院	企业经营模拟	张予川
56	2014 年	校级	资源共享课	哲学学院	西方哲学史	高乐田
57	2014 年	校级	资源共享课	教育学院	心理学	刘启珍
58	2014 年	校级	资源共享课	材料科学与工程学院	工程制图	郑克玉
59	2014 年	校级	资源共享课	体育学院	体育市场营销	易钦仁
60	2014 年	校级	资源共享课	历史文化学院	世界当代史	王扬
61	2014 年	校级	资源共享课	历史文化学院	中外文化交流史	卢文芸
62	2014 年	校级	资源共享课	外国语学院	高级英语	胡雪飞
63	2014 年	校级	资源共享课	资源环境学院	城市规划原理	韩忠
64	2014 年	校级	资源共享课	数学与统计学学院	线性代数	徐运阁
65	2014 年	校级	资源共享课	计算机与信息工程学院	数字电路	赵柏树
66	2014 年	校级	资源共享课	计算机与信息工程学院	模拟电子技术	钟志锋

湖北大学精品在线开放课程立项建设一览表

序号	立项年度	立项级别	学 院	课程名称	课程负责人
1	2015	校级	政法与公共管理学院	公共经济学	方伶俐
2	2015	校级		案例宪法学	陈焱光
3	2015	校级	文学院	大学语文	刘川鄂
4	2015	校级		现代汉语	邱庆山
5	2015	校级	新闻传播学院	新媒体与生活	张萱
6	2015	校级		传播学概论	罗宜虹
7	2015	校级		广播电视广告	吴志勇
8	2015	校级	教育学院	现代教育技术概论	李新平
9	2015	校级	哲学学院	《论语》哲学注疏	周海春
10	2015	校级	外国语学院	英语演讲的艺术	周红兵
11	2015	校级		语言学概论	吴喜艳
12	2015	校级		法语说法国	张凌
13	2015	校级		英语语音	化聪超
14	2015	校级		学术英语	吴红
15	2015	校级		英美概况	周义媛
16	2015	校级		大学葡萄牙语	苟晓姣
17	2015	校级		艺术学院	西方美术史十六讲
18	2015	校级	写意人物画		胡智勇
19	2015	校级	数学与统计学学院	高等数学专题辅导	余杨
20	2015	校级	体育学院	运动与健康	代方梅
21	2015	校级		运动解剖学	陶纓
22	2015	校级		大学体育基本理论	周璐
23	2015	校级	计算机与信息工程学院	大学计算机基础	卫春芳
24	2015	校级		《Windows 程序设计》	孙斌
25	2015	校级		信号与线性系统	沈君凤
26	2015	校级		数字电路	彭菊红
27	2015	校级		信息安全导论	杨超
28	2015	校级		电路与电工学实验	黄敬华
29	2015	校级	历史文化学院	电子文件管理	王艳明
30	2015	校级		传统社会的婚姻家庭	张敏
31	2015	校级	生命科学学院	生物分离工程	倪红
32	2015	校级		分子生物学	张海谋
33	2015	校级		遗传学	李春选
34	2015	校级		药理学	杜鹏
35	2015	校级	资源环境学院	环境生态学	赵丽娅
36	2015	校级	商学院	企业经营实战演练	张予川
37	2015	校级		国际贸易实务	程时雄
38	2015	校级		人力资源管理	叶红春
39	2015	校级		房地产开发与经营	李悦
40	2015	校级	材料科学与工程学院	固体物理学	章天金
41	2015	校级		工程制图	郑克玉
42	2015	校级		高分子物理	王国成
43	2015	校级		材料科学基础	董兵海
44	2015	校级		高分子材料成型加工	刘少波
45	2015	校级		计算机辅助设计	曹志勇

(三) 出版教材

教材建设情况一览表（部分）

序号	教材名称	作者	出版社名称	出版年份
1	档案保护技术学	金波、周耀林	高等教育出版社	2000年
2	中国档案文化概论	任汉中	中国档案出版社	2000年
3	公共关系写作	洪威雷、王颖	武汉大学出版社	2000年
4	秘书参谋概况	方国雄	武汉大学出版社	2000年
5	新世纪的中国行政管理	刘霞	湖北人民出版社	2000年
6	管理学基础	刘霞、潘晓良	高等教育出版社	2000年
7	公共关系策划	蒋春堂	线装书局	2000年
8	秘书学	方国雄	高等教育出版社	2000年
9	中外秘书比较	方国雄	吉林大学出版社	2000年
10	秘书学概论	方国雄	线装书局	2000年
11	大学生素质教育论	何士青	湖北教育出版社	2000年
12	公共关系策划学	蒋春堂	武汉大学出版社	2000年
13	公共关系策划学自学辅导	蒋春堂	武汉大学出版社	2000年
14	管理心理学	刘霞、潘晓良	武汉大学出版社	2000年
15	管理心理学自学辅导及习题解答	刘霞、潘晓良	武汉大学出版社	2000年
16	理论伦理学	江畅	湖北人民出版社	2000年
17	导游业务	熊剑平	华中师范大学出版社	2001年
18	基础医学概论	黄元汛	人民体育	2001年
19	基础医学概论预防医学概论	黄元汛	广西师范大学出版社	2001年
20	人类遗传学基础	黄元汛	广西师范大学出版社	2001年
21	教育与科学	解飞厚	武汉工业大学	2001年
22	公共关系语言	蒋春堂	线装书局	2001年
23	体育保健学	黄元汛	人民体育	2001年
24	广告策划与管理	严学军、江涛	高等教育出版社	2001年
25	学校体育学	魏家骏	高等教育出版社	2001年
26	外国文学作品选(1-4)	李志斌	长江文艺出版社	2002年
27	田径	魏家骏	高等教育出版社	2001年
28	体育市场营销学	刘勇、李金保	高等教育出版社	2001年
29	应用文写作新论	洪威雷、王颖	武汉大学出版社	2001年
30	教育研究的原理和方法	叶显发	华东师大出版社	2001年
31	现代计算机文化基础	高东发	科学出版社	2001年
32	西方文论	聂运伟	华中师大出版社	2002年
33	美学概论	聂运伟	华中师大出版社	2002年
34	中国旅游地理	李娟文	东北财经大学	2002年
35	Visual Foxpro6.0 会计信息系统开发详解	胡学军	科学出版社	2002年

序号	教材名称	作者	出版社名称	出版年份
36	Visual FoxPro6.0 及其程序设计	田爱景	科学出版社	2002 年
37	生命化学概论	杨艳燕	湖北省科学技术出版社	2002 年
38	旅游市场营销管理	马勇	广东旅游出版社	2002 年
39	体育保健学（编写组）	黄元汛	高等教育出版社	2002 年
40	武术	蔡仲林	高等教育出版社	2002 年
41	大学语文	杨建波	北京大学出版社	2002 年
42	旅游规划与开发	马勇	高教出版社	2002 年
43	现代计算机基础应用与提高	曹芝兰	科学出版社	2002 年
44	新编中国现当代文学作品选（1-4）	刘川鄂	武汉出版社	2002 年
45	旅游市场营销管理	马勇	东北财经大学出版社	2002 年
46	田径	魏家俊	高等教育出版社	2002 年
47	基础医学概论	黄元汛	广西师范大学出版社	2002 年
48	人文社会科学基础	葛金芳	湖北人民出版社	2002 年
49	学生运动员的发现和培养	刘勇	人民体育出版社	2002 年
50	人类遗传学基础	黄元汛	广西师范大学出版社	2002 年
51	旅游景区管理学	张立明	南开大学出版社	2002 年
52	会展管理的理论方法与案例	马勇	高等教育出版社	2003 年
53	中国档案事业的传统与现代化	覃兆别	中国档案出版社	2003 年
54	新编导游英语	冯玮	武汉大学出版社	2003 年
55	高级语言程序设计	周双娥	武汉理工大学出版社	2003 年
56	计算机网络	李兵	武汉理工大学出版社	2003 年
57	数字计算	金聪	武汉理工大学出版社	2003 年
58	中国古代文学作品选（魏晋南北朝隋唐五代卷）	尚永亮、刘尊明	武汉出版社	2003 年
59	武术、跆拳道、自由搏击	蔡仲林	广西师大出版社	2003 年
60	秘书学	方国雄	高等教育出版社	2003 年
61	聚合物材料用化学助剂	肖卫东	化工出版社	2003 年
62	现代大学体育教程	黄勇前	北京体育大学出版社	2003 年
63	法理学	何士青	中国社会科学出版社、 人民法院出版社	2003 年
64	现代教育理论	叶显发、任训学、 刘启珍、刘军、 张红波	武汉大学出版社	2003 年
65	旅游市场营销	马勇	汕头大学出版社	2003 年
66	旅游规划与开发	马勇、李娟文、李玺	科学出版社	2004 年
67	旅游学概论	马勇	旅游教育出版社	2004 年
68	体育市场调查与分析	刘勇	高等教育出版社	2004 年
69	体育公共关系	刘德佩、石岩	高等教育出版社	2004 年
70	武术	蔡仲林、周之华	高等教育出版社	2005 年

序号	教材名称	作者	出版社名称	出版年份
71	语文审美教育概论	潘纪平	湖北人民出版社	2005年
72	教育学导论	明庆华	湖北人民出版社	2005年
73	电子技术实践基础	沈小丰	清华大学出版社	2005年
74	模拟电路分析与设计基础	刘祖刚	机械工业出版社	2008年
75	房地产开发企业会计	冯浩、廖又泉	高等教育出版社	2007年
76	房地产开发企业会计	冯浩、廖又泉、吴灿	复旦大学出版社	2007年
77	体育市场营销	刘勇、石岩、易钦仁	高等教育出版社	2007年
78	新世纪交际英语教程	徐秋梅、鲁玲萍、 周红兵、梅勇	北京大学出版社	2007年
79	事务文书写作	洪威雷	北京师范大学出版社	2007年
80	社会体育专业学生学习与职业设计	石岩、刘勇、易钦仁	高等教育出版社	2008年
81	新编商务英语口译	黄敏、蔡蕾、商舞	高等教育出版社	2008年
82	英语听力教程	张庆宗、胡雪飞、 吕奇、周琼、张睿	北京大学出版社	2008年
83	大学生职业生涯规划	郭志文、叶红春	华中科技大学出版社	2008年
84	国际商务会展基础知识	马勇	中国商务出版社	2008年
85	房地产开发	陈双、姜虹	人民交通出版社	2008年
86	新发展大学英语前沿教程	王志茹、吴红、 鲁玲萍、陶涛	上海交通大学出版社	2009年
87	新理念英语口语译教程	黄敏、商舞、步婧	武汉大学出版社	2009年
88	英汉交替传译教程	江晓梅、杨元刚、 商舞、周琼、张睿、 蔡蕾	武汉大学出版社	2009年
89	汉英交替传译教程	江晓梅、杨元刚、 蔡蕾、张睿、周琼、 商舞	武汉大学出版社	2009年
90	广告策划	余艳波	武汉大学出版社	2009年
91	财务管理概论	彭浩涛	复旦大学出版社	2009年
92	服务营销	周明	北京大学出版社	2009年
93	导游实务	熊剑平	旅游教育出版社	2009年
94	会展英语	冯玮	武汉大学出版社	2009年
95	饭店管理	刘名俭	华中科技大学出版社	2009年
96	成本会计理论与实务	冯浩、刘克自	清华大学出版社	2010年
97	组织行为学	郭志文	上海财经大学出版社	2010年
98	大学生体育与健康	代春玲	南开大学出版社	2010年
99	汉英同声传译教程	江晓梅、步婧	武汉大学出版社	2010年
100	英汉同声传译教程	江晓梅	武汉大学出版社	2010年
101	外国文化讲习录	何元国	北京大学出版社	2010年
102	企业档案价值与规范	覃兆别	世界图书出版社	2010年

序号	教材名称	作者	出版社名称	出版年份
103	外国文化讲习录	郭莹	北京大学出版社	2010年
104	导游理论与实务	熊剑平	上海交通大学出版社	2011年
105	中国传统文化与旅游	余意峰	科学出版社	2011年
106	我型我速——衣纹	王文印	湖北美术出版社	2011年
107	二维设计基础；色彩构成	杨高钰	湖北美术出版社	2011年
108	联络陪同口译	黄敏、步婧、商舞、 蔡蕾	安徽科学技术出版社	2011年
109	餐饮服务	李玲	旅游教育出版社	2012年
110	大学生就业指导	刘刚	测绘出版社	2012年
111	大学生职业生涯规划	刘刚	测绘出版社	2012年
112	中国文化原典导读	乐胜奎	崇文书局	2012年
113	自然科学导论	舒红跃主编	长江出版社湖大书局	2012年
114	人文科学导论	罗炽、周海春	长江出版社湖大书局	2012年
115	新起点大学英语听说教程（3）	陶涛、张翔、鲁玲萍	华中师范大学出版社	2012年
116	新编汉英翻译教程	杨元刚、赵巧云、 王晶晶、吕奇、 尚绮、韩晓龙	华中师范大学出版社	2012年
117	英语语音学	张庆宗、吴喜艳	中国人民大学出版社	2012年
118	新编综合英语（7）	张庆宗、陶涛、尚绮	华中师范大学出版社	2012年
119	导游英语（第二版）	李玲	武汉大学出版社	2013年
120	旅游景区管理：案例、理论与方法	李志飞	武汉大学出版社	2013年
121	会展服务管理	李志飞	武汉大学出版社	2013年
122	新编财经法规与会计职业道德	廖又泉	华中科技大学出版社	2013年
123	武术	蔡仲林、孙喜莲	广西师范大学出版社	2013年
124	英汉口译理论与实践	江晓梅、张林、侯润 周琼、张睿、常娟、 达惠、王瑰、周赞赞	武汉大学出版社	2013年
125	英语写作 I	王家芝、化聪超、	外文出版社	2013年
126	中学儿童家庭教育	刘启珍	华中科技大学出版社	2014年
127	Java 程序设计与项目实践	丁永刚	浙江大学出版社	2014年
128	导游学	熊剑平、石洁	北京大学出版社	2014年
129	导游实务与案例	熊剑平	湖北教育出版社	2014年
130	新时期公务员职业道德建设	王美文	中共中央党校出版社	2014年
131	设计色彩	刘曼	江苏美术出版社	2014年
132	色彩构成	刘曼	江苏美术出版社	2014年
133	钢笔淡彩风景手绘技法	吴义曲	湖北美术出版社	2014年
134	体育公共关系	石岩	高等教育出版社	2014年
135	体育教育实习理论与实践	严精华	长江出版社	2014年

序号	教材名称	作者	出版社名称	出版年份
136	大学生心理成长引导	徐学俊	华中科技大学出版社	2015年
137	人格心理学——理论、方法、案例（第二版）	徐学俊	华中科技大学出版社	2015年
138	心理学教程	徐学俊	华中科技大学出版社	2015年
139	班级管理	徐学俊	华中科技大学出版社	2015年
140	计算机辅助翻译入门	杨元刚、吕奇	武汉大学出版社	2015年
141	节目主持人教程	廖声武	人大出版社	2015年
142	公共空间导视系统设计	田志梅、周阳、夏琳	中国青年出版社	2015年
143	CoreDRaw X5 从入门到精通	田志梅、张勇正、周冠男	中国青年出版社	2015年
144	电子商务法	贺琼琼	武汉大学出版社	2016年
145	现代教育技术教程	雷体南	华中科技大学出版社	2016年
146	智慧教育：物联网教育应用	杨红云	华中科技大学出版社	2016年
147	幼儿教师综合素质-保教知识与能力	方红	光明日报出版社	2016年
148	物联网教育工程概论	李新平	华中科技大学出版社	2016年
149	中国文化元典选读	乐胜奎	崇文书局	2016年
150	职业生涯管理	叶红春	湖北人民出版社	2016年
151	导游业务	陶汉军、熊剑平	中国旅游出版社	2016年
152	2型糖尿病运动干预方案及策略研究	常凤	长江出版社	2016年
153	中国职业排球俱乐部商业模式研究	付群	北京体育大学出版社	2016年
154	跨学科研究与我国体育科研创新能力建设	黄睿	人民体育出版社	2016年
155	高校健美操教学改革创新的策略研究	李小娟	人民日报出版社	2016年
156	休闲体育营销	刘勇	人民体育出版社	2016年
157	体彩问题彩民的购彩特征及心理机制	史文文	长江出版社	2016年
158	足球	吴超	中国书籍出版社	2016年
159	大学生体质健康指南	周璐	北京体育大学出版社	2016年
160	高级口译培训教程	商舞	武汉大学出版社	2016年
161	中级口译培训教程	商舞	武汉大学出版社	2016年
162	中高级口译口语培训教程	常言	武汉大学出版社	2016年

(四) 课程中心

湖北大学课程中心网页截图
 http://hubu.fy.chaoxing.com/portal

The screenshot displays the Hubei University Course Center website interface. At the top, there is a green header with the university's logo and name in Chinese and English. Below the header is a navigation bar with links for '首页' (Home), '新闻公告' (News), '课程中心' (Course Center), '登录' (Login), and a search bar. The main content area is divided into several sections:

- 新闻公告 (News):** A list of news items with dates, such as '教务处组织网络教学平台第一期培训' (10-19) and '我校教师参加全国地方优课联盟教师教学...' (09-26).
- 慕课 (MOOCs):** A grid of course cards including '电路与电工实验' (黄敬华等), '运动与健康' (代方梅等), '英语畅谈中国' (王志茹等), '房地产开发与经营' (李悦), '运动解剖学' (陶黎等), and '传统社会的婚姻家庭' (张敬等).
- 院部列表 (Department List):** A grid of buttons for various departments like '外国语学院', '计算机与信息工程学院', '生命科学院', etc.
- 微课 (Micro-courses):** A grid of course cards including '分泌蛋白的合成与运输' (张丹丹), '物质跨膜运输的方式' (鲁晓煜), '区间估计' (赵芹), '蛋白质组学的研究内容' (张海谋), '体液免疫' (许子伦), and '《染色体变异》多倍体育种' (江祚麒).
- 网络辅助课程 (Network Auxiliary Courses):** A grid of course cards including '计算机辅助设计' (曹志勇等), 'Flash动画技术基础' (汪学均), '影视广告设计' (吴志勇等), '文献检索' (汪学均), and '可视化传播' (吴志勇).

（五）开放课程上线情况

1. 上线课程一览表

湖北大学上线课程一览表

学院	课程名称	上线平台
外国语学院	英语畅谈中国	全国地方高校优课联盟、学堂在线
	语言学概论	全国地方高校优课联盟、学堂在线
	英语语音	全国地方高校优课联盟、学堂在线
	学术英语	全国地方高校优课联盟
	英美概况	全国地方高校优课联盟、学堂在线
	大学葡萄牙语	全国地方高校优课联盟、学堂在线
	法语说法国	全国地方高校优课联盟
计算机与信息工程学院	大学计算机基础	全国地方高校优课联盟、学堂在线
	Windows 程序设计	全国地方高校优课联盟
	信号与线性系统	全国地方高校优课联盟、学堂在线
	数字电路	全国地方高校优课联盟
	电路与电工学实验	全国地方高校优课联盟、学堂在线
	工程电路分析	全国地方高校优课联盟
生命科学学院	生物分离工程	全国地方高校优课联盟
	分子生物学	全国地方高校优课联盟
	遗传学	全国地方高校优课联盟
	药理学	全国地方高校优课联盟
体育学院	运动与健康	全国地方高校优课联盟、学堂在线、爱课程（中国大学 MOOC）
	运动解剖学	全国地方高校优课联盟、学堂在线
	大学体育基本理论	全国地方高校优课联盟
商学院	人力资源管理	全国地方高校优课联盟
	房地产开发与经营	全国地方高校优课联盟

学院	课程名称	上线平台
材料科学与工程 学院	高分子材料成型加工	全国地方高校优课联盟
	工程制图	全国地方高校优课联盟、学堂在线
新闻传播学院	新媒体与生活	全国地方高校优课联盟
	广播电视广告	全国地方高校优课联盟、学堂在线
政法与公共管理 学院	公共经济学	全国地方高校优课联盟
	案例宪法学	全国地方高校优课联盟
教育学院	四大名著与公关智慧	全国地方高校优课联盟、教育部产学合作协同育人项目
历史文化学院	传统社会的婚姻家庭	全国地方高校优课联盟、学堂在线、爱课程（中国大学MOOC）
资源环境学院	环境生态学	全国地方高校优课联盟、学堂在线
哲学院	《论语》哲学注疏	全国地方高校优课联盟
数学与统计学 学院	一元微分学进阶辅导	全国地方高校优课联盟

慕课改变课堂 文化传播世界

湖大慕课《英语畅谈中国》上线法国国家慕课平台

作者：吴珊 编辑：王义芳 来源：新闻中心 发布时间：2018/04/12

日前，由湖北大学外国语学院王志茹等老师主讲的《英语畅谈中国》慕课成功登陆法国国家慕课平台“法国数字化大学”（简称FUN）。学堂在线发文介绍，这是国内第一门由中国慕课平台直接输出到国外平台的课程，标志着中国慕课走向全球的新时代正式开启。

《英语畅谈中国》是2013年9月开设的全校公选课，2015年9月上线“UOOC（优课）联盟”慕课平台，其后获评优课联盟品牌慕课。2017年3月，《英语畅谈中国》上线清华大学“学堂在线”慕课平台，是湖大首门走向全国的慕课课程。



该课以英语为授课语言媒体、通过中国文化最具代表性的特色内容和亮点精华，展示中国人的心灵世界、国民性格、生活态度和审美情趣。课程共分为“智慧孔子”“笔尖文明”“形之建筑”“意之建筑”“中国旗袍”“中国剪纸”“美味九州”“中式婚仪”“缤纷节日”“梨园国粹”“智慧老子”“中医中药”“中国绘画”“中国功夫”等14个单元。

“语言是文化的载体，《英语畅谈中国》既提高了中国学生的英语语言能力，培养了中国文化传播者，又通过国际化公益推广，用英语传播了中国博大精深的文化。”王志茹说。她介绍道，2017年7月，《英语畅谈中国》慕课由学堂在线和四达国际传媒公司推荐到了非洲全境进行电视、网络媒体播放。同年年底，该课上线全球孔子学院慕课平台。

法国国家慕课平台致力于向法国公众提供优质课程，并与国际院校合作提供混合式教学服务。2018年3月，学堂在线推荐的湖北大学《英语畅谈中国》课程通过法国国家慕课平台审核，计划于今年9月在该平台正式开课，供百所法国高等院校使用，法国孔子学院将承接该课程的运营管理。

王志茹介绍，《英语畅谈中国》慕课能输入到越来越多的国家，一方面是由于课程的媒介语言是英语，另一方面，课程的内容涵盖了中国文化的许多核心主题，全面丰富，信息量大，受众面广。此外，该课程各章节均由数个知识点构成，讲解非常清晰、精炼，“慕课的授课语言都是经过我们反复推敲的，事实上，视频课件的唱词可以直接用作教科书范本，我们所编写并出版的教材就是这样做的。”

2017年8月，王志茹团队打造的英文教材《英语畅谈中国文化》出版，并在湖大学生的课堂上使用，它作为慕课课程《英语畅谈中国》线下课程的辅导教材，是国内第一本英语慕课教材。



2. 楚课联盟 (CHUCO)

湖北省教育厅

关于召开湖北省高校楚课联盟平台建设座谈会的通知

有关本科高校教务处:

为贯彻落实《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》(教高〔2015〕3号)的文件精神,推动我省在线开放课程联盟(楚课联盟)平台建设,进一步整合在鄂高校优质教学资源,形成优质课程共建共享机制,经研究,定于2017年6月9日下午3:00在湖北大学会议中心思齐厅召开座谈会,交流研讨楚课联盟平台建设有关问题,并请腾讯及相关技术支持公司对课程平台进行演示。请相关高校教务处负责在线开放课程建设与应用的分管处长参加会议。

请参会人员作发言准备并按时参会,于6月8日下午5:00前报送会议回执。联系人:吴勃,联系电话:87328172;邮箱:44340524@qq.com。



参会人员名单

邓立红	省教育厅高等教育处处长
章天金	湖北大学教务处处长
夏庆利	黄冈师范学院教务处处长
龚园	武汉科技大学教务处副处长
孙华	江汉大学教务处副处长
万亮	江汉大学教务处高工
李晓波	湖北工业大学教务处副处长
雷银生	武汉轻工大学教务处副处长
秦海涛	湖北师范大学教务处副处长
程鸣	武汉纺织大学教务处科长
谢舒菁	腾讯计算机系统有限公司行政部经理
叶庆春	武汉晶果网络科技有限公司总经理

三、实验实践

(一) 国家级、省级实验教学示范中心

国家级、省级实验教学示范中心建设一览表

中心名称	学科名称	学科代码	级别	设立时间
化学与生物学工程技术实验教学示范中心	生物学;化学	0710;0703	国家级	2013
材料科学与工程实验教学示范中心	材料科学与工程	0805	省部级	2007
化学化工虚拟仿真实验教学中心	化学	0703	省部级	2015
化学实验教学示范中心	化学	0703	省部级	2005
电工电子实验教学示范中心	电子科学与技术	0809	省部级	2008
湖北省教师教育实训教学示范中心	教育学; 心理学	0401;0402	省部级	2009
经济管理实验教学示范中心	理论经济学; 工商管理	0201;1202	省部级	2008
经济管理虚拟仿真实验教学中心	理论经济学; 工商管理	0201;1202	省部级	2013
运动人体科学实验教学示范中心	体育学	0403	省部级	2010
英语语言学习示范中心	外国语言文学	0502	省部级	2011
物理实验教学示范中心	物理学	0702	省部级	2006
新闻传媒实验教学示范中心	新闻传播学	0503	省部级	2008
法学实务教学示范中心	法学	0301	省部级	2009
地理学实验教学示范中心	地理学	0705	省部级	2010
资源环境实验教学示范中心	环境科学与工程	0830	省部级	2006
生物学实验教学示范中心	生物学	0710	省部级	2005

(二) 国家、省级、校级实践实训基地一览表

国家、省级、校级实践实训基地一览表

序号	项目名称	相关单位	负责人	备注
1	湖北大学-武汉华侨城集团实业发展有限责任公司管理学实践教育基地	商学院	马勇	国家级
2	湖北大学-湖北兴发化工集团股份有限公司理科实践教育基地	化学化工学院	胡泉源	国家级
3	湖北大学-湖北广播电视总台实习实训基地	新闻传播学院	廖声武	省级示范
4	湖北大学—光谷生物城实习实训基地	生命科学学院	张海谋	2015 省级; 2016 省级示范
5	湖北大学—武汉日新科技股份有限公司、武汉经开新能源有限公司新能源材料与器件实习实训基地	材料科学与工程学院、物理与电子科学学院、化学化工学院、商学院	董兵海	省级 2016
6	湖北大学-咸安区教育局师范生顶岗实习实训基地	教育学院及有师范专业的各学院	曹树真	校级 2013
7	湖北大学—黄陂木兰生态旅游区地理学实习实训基地	资源环境学院、生命科学学院	李海波	校级 2013
8	湖北大学金工实习实训基地	后勤集团、资源环境学院、材料科学与工程学院、物理与电子科学学院、化学化工学院、生命科学学院、计算机与信息工程学院	陈杰	校级 2013
9	湖北大学—武昌区、青山区教育局师范生实习实训基地	马克思主义学院、数学与统计学学院、体育学院	熊友华	校级 2013
10	湖北大学—岱家山科技创新城实习实训基地	商学院、体育学院	张予川	校级 2013
11	湖北大学—湖北省工商局实习实训基地	政法与公共管理学院、计算机与信息工程学院、历史文化学院	周鸿雁	校级 2013
12	湖北大学—武汉瓷艺缘文化艺术有限公司实习实训基地	艺术学院、商学院、政法与公共管理学院、新闻传播学院、材料科学与工程学院	马新平	校级 2013
13	湖北大学—武汉晨报实习实训基地	新闻传播学院、商学院、政法与公共管理学院、艺术学院	廖声武	校级 2013
14	湖北大学档案馆（博物馆、校史馆）综合实习实训基地	档案馆、数学与统计学学院、历史文化学院、资源环境学院、外国语学院、化学化工学院	刘明达 付正刚 朱建贞	校级 2013
15	湖北大学—长江水利委员会网络与信息中心校级实习实训基地	历史文化学院牵头，政法与公共管理学院参与	覃兆别	校级 2014
16	湖北大学—一致魔芋生物科技有限公司校级实习实训基地	哲学学院牵头，生命科学学院参与	余卫东	校级 2014
17	湖北大学—大别山生态旅游区校级实习实训基地	生命科学学院牵头，资源环境学院参与	柯文山	校级 2014
18	湖北大学—湖北慧狮塑业股份有限公司校级实习实训基地	材料科学与工程学院牵头，商学院参与	肖汉文	校级 2014

序号	项目名称	相关单位	负责人	备注
19	湖北大学—孝感市统计局校级实训基地	数学与统计学学院牵头，商学院、生命科学学院参与	付应雄	校级 2014
20	湖北大学—湖北元经堂养生文化发展有限公司校级实习实训基地	体育学院牵头，商学院参与	向志勇	校级 2014
21	湖北大学—杭州创硕科技有限公司校级实习实训基地	教育学院牵头，计算机与信息工程学院、商学院参与	邹军华	校级 2014
22	湖北大学—武汉博而硕微电子有限公司校级实习实训基地	计算机与信息工程学院牵头，物理与电子科学学院、资源环境学院、材料科学与工程学院、化学化工学院参与	杨维明	校级 2014
23	湖北大学—湖北九同方微电子有限公司、北京华大九天软件有限公司校级实习实训基地	物理与电子科学学院牵头，计算机与信息工程学院参与	王浩	校级 2014
24	湖北大学—武汉软帝信息科技有限公司实习实训基地	数学与统计学学院	付应雄	校级 2015
25	湖北大学—黄冈市住建委大学生实习实训基地	商学院	张予川	校级 2015
26	湖北大学—孝昌菲力污水处理有限公司实习实训基地	资源环境学院	李海波	校级 2015
27	湖北大学—湖北远大富驰医药化工化学生物学实习实训基地	化学化工学院	娄兆文	校级 2015
28	湖北大学—湖北奥生新材料科技有限公司实习实训基地	湖北大学资产经营公司	张炎林	校级 2015
29	湖北大学—武汉启瑞药业校级药学实习实训基地	生命科学学院	韩凤梅	校级 2015
30	湖北大学-武汉国际创客中心实习实训基地	计算机与信息工程学院	李璋	校级 2016
31	湖北大学-武昌区法院实习实训基地	政法与公共管理学院	郑全新	校级 2016
32	湖北大学-武汉宜鹏光电科技有限公司实习实训基地	物理与电子科学学院	陈勇	校级 2016
33	湖北大学-武汉地区博物馆实习实训基地	历史文化学院	刘馗	校级 2016
34	湖北大学附属中学校级实习实训基地	湖大附中	黄朝炎	校级 2016
35	湖北大学-武汉市第二职业教育中心学校实习实训基地	外国语学院	陶涛	校级 2016

(三) “荆楚卓越计划”与“战略新兴产业人才培养计划”一览表

湖北大学“战略新兴产业人才培养计划”一览表

序号	立项年度	级别	项目类别	所在学院	专业名称	批准文号
1	2016	省级	荆楚卓越法律人才协同计划	政法与公共管理学院	法学	鄂高教函(2016)35号
2	2016	省级	荆楚卓越工程师协同育人计划	材料科学与工程学院	高分子材料与工程	鄂高教函(2016)35号
3	2016	省级	荆楚卓越工程师协同育人计划	生命科学院	生物工程	鄂高教函(2016)35号
4	2016	省级	荆楚卓越工程师协同育人计划	生命科学院	药学	鄂高教函(2016)35号
5	2016	省级	荆楚卓越工程师协同育人计划	数学与统计学学院	数学与应用数学	鄂高教函(2016)35号
6	2016	省级	荆楚卓越经管人才协同育人计划	商学院	旅游管理	鄂高教函(2016)35号
7	2016	省级	荆楚卓越新闻人才协同育人计划	新闻传播学院	新闻学	鄂高教函(2016)35号
8	2010	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	物理学与电子技术学院	电子科学与技术(电子信息产业方向)	鄂教高(2010)26号
9	2010	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	资源环境学院	环境工程(节能环保产业方向)	鄂教高(2010)26号
10	2011	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	材料科学与工程学院	高分子材料与工程(新材料产业方向)	鄂教高函(2011)14号
11	2012	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	教育学院	教育技术学(新一代信息技术产业)	鄂教高(2012)13号
12	2012	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	生命科学学院	生物技术(生物产业)	鄂教高(2012)13号
13	2012	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	化学化工学院	应用化学(石化产业)	鄂教高(2012)13号
14	2013	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	计算机与信息工程学院	软件工程(新一代信息技术产业)	鄂教高(2013)11号
15	2013	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	物理学与电子科学学院	通信工程(电子信息产业方向)	鄂教高(2013)11号
16	2014	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	商学院	旅游管理(区域重点产业方向)	鄂教高函(2014)28号
17	2014	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	生命科学学院	药学(医药、生物方向)	鄂教高函(2014)28号
18	2014	省级	湖北省战略新兴支柱产业计划	物理学与电子科学学院	微电子科学与工程	鄂教高函(2014)28号

(四) 教育部产教融合基地

1. 数据中国“百校工程”产教融合创新项目

教育部学校规划建设发展中心文件

教规建中心函〔2016〕25号

教育部学校规划建设发展中心关于数据中国“百校工程”产教融合创新项目先行先试合作院校入选情况及后续工作安排的通知

各有关高等学校：

教育部学校规划建设发展中心联合曙光信息产业股份有限公司（以下简称中科曙光）发起数据中国“百校工程”产教融合创新项目（以下简称数据中国“百校工程”项目），在全国范围内遴选百所高校，部署集人才培养、科研支撑、行业应用及社会服务于体的“曙光大数据应用创新中心”，构建“大数据应用协同创新网络”，聚焦大数据关键技术和若干国家重点行业的大数据应用，开展产学研用协同创新，为教育及其它行业提供全方位的数据服务。

附件 1

数据中国“百校工程”试点院校、培育院校名单

试点院校：太原理工大学、福州大学、广西大学、西南大学、天津财经大学、山西大学、湖北大学、北华航天工业学院、河北民族师范学院、山西医科大学、太原科技大学、辽宁科技学院、黑龙江工程学院、上海杉达学院、南京信息工程大学、南京理工大学泰州科技学院、盐城师范学院、安庆师范大学、池州学院、山东英才学院、枣庄学院、商丘师范学院、河南城建学院、洛阳理工学院、许昌学院、湖北工业大学、深圳大学、广东白云学院、广东石油化工学院、广西民族大学、广西师范学院、广西科技师范学院、钦州学院、玉林师范学院、佛山科学技术学院、重庆科技学院、重庆第二师范学院、重庆三峡学院、成都信息工程大学、西南石油大学、凯里学院。

培育院校：天津商业大学、山西工程技术学院、内蒙古财经大学、辽宁科技大学、常州工学院、江苏理工学院、江苏师范大学、黄淮学院、南阳理工学院、东莞理工学院、岭南师范学院、广东技术师范学院天河学院、广西师范大学、河池学院、梧州学院、宜宾学院、六盘水师范学院、昆明理工大学、西安外事学院、兰州文理学院。

教育部学校规划建设发展中心文件

教规建中心函〔2017〕44号

关于教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目 第三批合作院校入选情况的通知

各有关院校：

2014年12月，教育部与中兴通讯签署《ICT产教融合创新基地》合作协议，经过两期项目实施工作，项目在促进ICT（信息技术）相关专业群创新人才培养模式改革、提高专业建设水平、提升教师科研及技术服务能力等方面取得了明显成效。

为更好地支持和推动地方普通本科高校转型发展，根据《关于教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地第二批合作院校入选情况的通知》（教发司〔2016〕72号）精神，鼓励已申报项目但未入选第二批合作院校的意向合作院校采用多种方式自主开展校企合作，经专家评审符合条件的，将逐步纳入ICT产教融合创新基地项目建设予以支持。在各有关院校的积极参与下，教

教育部学校规划建设发展中心联合项目专家组，依照“校企对接、专家评审、综合推进”的原则，综合考虑院校的学科基础、所在地区产业优势和国家战略需要，研究确定天津科技大学等 11 所院校入选第三批合作院校（详见附件）。

请各项目合作院校加快推进项目建设，结合学校实际情况和转型发展需求，按照合作共赢的原则与合作企业共同协商确定项目建设具体方案，通过校企合作、协同创新加强产业技术技能积累，创新应用型人才培养模式，提高专业建设水平，提升应用研究和服务能力。

附件：教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目第三批合作院校名单

教育部学校规划建设发展中心

2017年8月2日



附件

教育部—中兴通讯 ICT 产教融合创新基地项目 第三批合作院校名单

天津科技大学、呼伦贝尔学院、鞍山师范学院、辽东学院、
延边大学、**湖北大学**、三峡大学、邵阳学院、韶关学院、西安科
技大学、兰州工业学院。

3. 科学工作能力提升计划（百千万工程）

教育部学校规划建设发展中心文件

教规建中心函〔2017〕21号

关于公布“科学工作能力提升计划（百千万工程）” 首批试点院校和培育院校名单的通知

各有关高等院校：

根据《关于开展“科学工作能力提升计划（百千万工程）”试点院校申报工作的通知》（教规建中心函〔2017〕2号）安排，教育部学校规划建设发展中心委托项目专家组按照“院校申报、校企对接、综合评审”的程序，综合考虑申报院校基础、申报方案以及专家审核意见，确定西安交通大学等24所院校为“科学工作能力提升计划（百千万工程）”首批试点院校，内蒙古财经大学等6所院校为培育院校（详见附件）。

请各试点院校按照申报方案的要求开展建设工作，专家组将于2017年下半年对试点院校项目的基地建设与运营、专业对接、科研与社会服务等实施情况开展评估。通过评估

— 1 —

的试点院校将被确认为首批“科学工作能力实训示范基地”。

请各培育院校积极与项目合作方沟通，整合资源，促进项目启动条件成熟。欢迎并鼓励本次未入选院校及其他有意向参与院校以多种方式自主开展合作，经专家评审符合条件的，将分期分批纳入“科学工作能力提升计划(百千万工程)”并予以支持。

附件：科学工作能力提升计划（百千万工程）首批试点院校和培育院校名单

教育部学校规划建设发展中心



附件

科学工作能力提升计划（百千万工程） 首批试点院校和培育院校名单

一、试点院校（24所）

西安交通大学、沈阳大学、河南大学、**湖北大学**、温州大学、中国劳动关系学院、常熟理工学院、阿坝师范学院、贵州工程应用技术学院、重庆第二师范学院、常州工学院、枣庄学院、苏州大学应用技术学院、浙江万里学院、淮阴工学院、河南城建学院、上海杉达学院、河北大学工商学院、渭南师范学院、吕梁学院、辽宁科技学院、郑州升达经贸管理学院、凯里学院、云南工商学院。

二、培育院校（6所）

内蒙古财经大学、荆楚理工学院、黄淮学院、天津职业技术师范大学、运城学院、伊犁师范学院。

(五) 湖北大学教育部产学合、协同育人项目

1. 立项通知 (2016-2018)

教育部司局函件

教高司函〔2016〕53号

教育部高教司关于公布有关企业支持的产学合作 协同育人项目立项名单(2016年第一批)的函

有关高等学校、有关企业:

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)文件精神,创新产学合作协同育人机制,我部组织有关企业支持高校教师和学生共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布2016年有关企业支持的产学合作专业综合改革项目和国家大学生创新创业训练计划联合基金项目申报指南的通知》(教高司函〔2016〕28号)要求,有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请。按照公开、公平、公正的原则,有关企业对申报项目进行了遴选,并已向社会公示。现将立项项目进行汇总公布(见附件)。有关高校要主动与相关企业联系,加强项目实施过程的管理。有关企业要履行承诺,规范项目管理,保证项目顺利实施。

附件:产学合作协同育人项目立项名单(2016年第一批)

(此页无正文)

教育部高等教育司
2016年12月16日



教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2017年 第一批产学合作协同育人项目立项名单的函

教高司函〔2017〕37号

有关高等学校、有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件精神，创新产学合作协同育人机制，我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2017年第一批）的函》（教高司函〔2017〕13号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件1、2）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要和相关企业加强联系，按照要求认真组织实施。有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目顺利实施。

（此页无正文）

附件：1.2017年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

2.2017年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2017年8月11日

**教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2017年
第二批产学合作协同育人项目立项名单的函**

教高司函〔2018〕4号

有关高等学校、有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）文件精神，深化产教融合协同育人，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。

根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2017年第二批）的函》（教高司函〔2017〕47号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请，有关企业对申报项目进行了评选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件1、附件2）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要和合作企业加强联系，按照要求认真组织实施。有关企业要履行承诺，加强和规范项目管理，保障项目的顺利实施，确保项目的建设成效。

附件：1.2017年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

2.2017年第二批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2018年1月25日

2. 湖北大学教育部产学合作协同育人项目一览表

序号	公司名称	项目类型	项目名称	学院名称	文号
1	北京超星尔雅教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	《英语畅谈中国》线上线下混合式教学模式研究	外国语学院	教高函【2016】53号
2	武汉启瑞	教学内容和课程体系改革	药理学	生命科学学院	教高函【2016】53号
3	武汉启瑞	创新创业联合基金	基于 CYP2E1 靶点的牛至降糖活性的研究	生命科学学院	教高函【2016】53号
4	武汉启瑞	创新创业联合基金	抗乙肝病毒前药 3TC-PA 的合成及体内药动与药效学研究	生命科学学院	教高函【2016】53号
5	武汉启瑞	创新创业联合基金	加味脉君安长循环纳米脂质体制备及评价	生命科学学院	教高函【2016】53号
6	武汉启瑞	创新创业联合基金	没食子酸和芝麻酚等天然多酚类化合物体外抗 HBV 的筛选与机制研究	生命科学学院	教高函【2016】53号
7	武汉启瑞	创新创业联合基金	叶酸标记铜纳米簇的合成及其靶向抗乳腺癌的研究	生命科学学院	教高函【2016】53号
8	武汉易思达科技有限公司	创新创业教育改革	面向电子信息类专业的地方高校校企协同创新创业教育改革	计算机与信息工程学院	教高函【2017】37号
9	北京尚学堂科技有限公司	创新创业联合基金	教育大数据下的差异化教学系统	数学与统计学学院	教高函【2017】37号
10	蓝鸥科技有限公司	大学生实习实训项目	前端开发项目实训	计算机与信息工程学院	教高函【2017】37号
11	武汉易思达科技有限公司	大学生实习实训项目	信息类专业学生实习实训校企协同教学的研究与实践	计算机与信息工程学院	教高函【2017】37号
12	郑州新思齐科技有限公司	教学内容和课程体系改革	“大数据分析及应用”教学内容及课程体系改革	计算机与信息工程学院	教高函【2017】37号
13	昆山巨林科教实业有限公司	教学内容和课程体系改革	智能制造与机器人设计教学内容与课程体系改革	计算机与信息工程学院	教高函【2017】37号
14	中智讯(武汉)科技有限公司	教学内容和课程体系改革	物联网与云计算教学内容和课程体系改革	计算机与信息工程学院	教高函【2017】37号
15	深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	基础口译	外国语学院	教高函【2017】37号
16	深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	宋元明清文学与文化	新闻传播学院	教高函【2017】37号
17	深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	四大名著与人生智慧(公关篇)	教育学院	教高函【2017】37号
18	深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	中国非物质文化遗产赏析	资源环境学院	教高函【2017】37号
19	深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	工程电路分析	计算机与信息工程学院	教高函【2017】37号
20	北京超星尔雅教育科技有限公司	师资培训	在线开放课程移动导学教学模式的设计与实践	计算机与信息工程学院	教高函【2018】4号

序号	公司名称	项目类型	项目名称	学院名称	文号
21	北京超星尔雅教育科技有限公司	师资培训	基于“分子生物学”在线课程的移动教学信息化改革与建设	生命科学学院	教高函【2018】4号
22	北京赛佰特科技有限公司	教学内容和课程体系改革	信号与线性系统	计算机与信息工程学院	教高函【2018】4号
23	北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	适于混合式学习的“农业遥感”在线开放课程建设	资源环境学院	教高函【2018】4号
24	北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于多终端的混合式西方经济学精品在线课程建设	商学院	教高函【2018】4号
25	北京文华在线教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	新中国经济现代化探索之路	商学院	教高函【2018】4号
26	北京希嘉创智教育科技有限公司	实践条件建设	基于大数据的高校学生心理危机预警模型研究	信息化建设与管理处	教高函【2018】4号
27	光环国际	师资培训	实践课程培训	数学与统计学学院	教高函【2018】4号
28	光环国际	校外实践基地建设	信息类专业学生校外实践基地建设研究	计算机与信息工程学院	教高函【2018】4号
29	深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	建筑工程造价管理	商学院	教高函【2018】4号
30	深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	英语阅读与写作	外国语学院	教高函【2018】4号
31	深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	财务管理学	商学院	教高函【2018】4号
32	深圳市优课在线教育有限公司	教学内容和课程体系改革	审计学	商学院	教高函【2018】4号
33	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业教育改革	生物技术专业实习实训基地建设	生命科学学院	教高函【2018】4号
34	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业教育改革	校企共建“生物分离工程”课程	生命科学学院	教高函【2018】4号
35	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业教育改革	生物技术专业双师型师资培育	生命科学学院	教高函【2018】4号
36	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业联合基金	一种具有解磷和溶磷作用的多功能生物复合菌剂的制备和应用研究	生命科学学院	教高函【2018】4号
37	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业联合基金	地衣芽孢杆菌转录因子 DegU 调控地衣素合成的代谢机制研究	生命科学学院	教高函【2018】4号
38	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业联合基金	壳聚糖酶 CSN 在大肠杆菌中的分泌表达及发酵条件优化	生命科学学院	教高函【2018】4号
39	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业联合基金	利用嗜热梭菌对秸秆进行固态发酵产反刍动物饲料	生命科学学院	教高函【2018】4号

序号	公司名称	项目类型	项目名称	学院名称	文号
40	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业联合基金	酶法制备非天然手性氨基酸	生命科学学院	教高函【2018】4号
41	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业联合基金	地衣芽孢杆菌 mRNA5'UTR 端对于蛋白表达的影响机制研究	生命科学学院	教高函【2018】4号
42	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业联合基金	烟草秸秆原位快速发酵技术研究	生命科学学院	教高函【2018】4号
43	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业联合基金	高效 AXO1 启动子的定向进化改造及其在蛋白异源表达和生物传感器中的应用	生命科学学院	教高函【2018】4号
44	武汉合缘绿色股份有限公司	创新创业联合基金	地衣芽孢杆菌对土壤农药讲解的研究	生命科学学院	教高函【2018】4号
45	武汉厚溥教育科技有限公司	校外实践基地建设	湖北大学-厚溥校外联合实习基地建设	计算机与信息工程学院	教高函【2018】4号
46	武汉软帝信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	Windows 程序设计课程建设	计算机与信息工程学院	教高函【2018】4号
47	武汉软帝信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	湖北大学信息与计算科学专业课程体系改革与建设	数学与统计学学院	教高函【2018】4号
48	武汉软帝信息科技有限公司	师资培训	信息与计算科学专业校企合作师资培训	数学与统计学学院	教高函【2018】4号
49	武汉软帝信息科技有限公司	师资培训	基于 MOOC 的校企协同式 C++课程师资培训	计算机与信息工程学院	教高函【2018】4号
50	武汉软帝信息科技有限公司	大学生实习实训	湖北大学学生实习实训项目	数学与统计学学院	教高函【2018】4号
51	武汉软帝信息科技有限公司	大学生实习实训	湖北大学武汉软帝实习实训基地建设	数学与统计学学院	教高函【2018】4号
52	武汉软帝信息科技有限公司	校外实践基地建设	湖北大学-武汉软帝校外实践基地建设	数学与统计学学院	教高函【2018】4号
53	武汉软帝信息科技有限公司	创新创业教育改革	信息与计算科学专业创新创业教育改革	数学与统计学学院	教高函【2018】4号
54	武汉硕彦博创科技有限公司	创新创业教育改革	基于产学合作设计创新教育体系研究与建设	艺术学院	教高函【2018】4号
55	中高国际教育科技集团	教学内容和课程体系改革	工业 4.0 系统专业课程建设		教高函【2018】4号
56	中关村万众创新创业教育产业促进中心	教学内容和课程体系改革	化学专业英语	化学化工学院	教高函【2018】4号

(六) “三四五”立体化教学相关支撑材料

校企合作协议书一览表

序号	公司名	院系	签订日期	签订事项
1	呈威电子(东莞)有限公司	湖北大学	2007.07.10	教育实习基地
2	诚达集团 广州广达鞋业公司	商学院、外国语学院	2004.07.01-2009.06.30	教育实习基地、诚达奖学金
3	楚天广播电台	文学院	2005.08.26	实习基地
4	东方神马实业(武汉)有限公司	体育学院	2007.09.13	教育实习基地
5	东方天琪(仙桃)生物工程有限公司	湖北大学	2003.11.05	教育实习基地
6	鄂州鄂丰橡塑材料有限责任公司	湖北大学	2003.12.24	教育实习基地
7	二郎庙污水处理厂	湖北大学、资源环境学院	2003.09.11	教育实习基地
8	湖北省公安县第二高级中学	体育学院	2002.06.18	体育教育实习基地
9	广东东莞承达运动用品有限公司	体育学院	2002.07.02	教育实习基地
10	国营七三三厂	湖北大学、物理与电子科学学院	2003.12.25	教育实习基地
11	国营四四0四厂	湖北大学、物理与电子科学学院		教育实习基地
12	国营第六一二厂	湖北大学、物理与电子科学学院	2003.11.28	教育实习基地
13	国营江新机械厂	湖北大学	2003.11.28	教育实习基地
14	汉口武汉国民政府旧址纪念馆	湖北大学	2005.06.10	爱国主义教育基地
15	宏源证券有限公司武汉总部	湖北大学	2003.12.04	教育实习基地
16	湖北大学档案馆	湖北大学	2004.01.09	校内教育实习基地
17	湖北大学附属中学	湖北大学	2003.12.12	教育实习基地
18	湖北大学知行学院	教育学院	2004.01.05	教育实习基地
19	湖北省大冶市第一中学	湖北大学、数学与统计学学院	2006.10.11	教育实习基地
20	湖北德邦人才经纪有限公司	湖北大学	2004.04.08	教育实习基地
21	湖北电视台公共频道	文学院	2003.12.27	文学院实习基地
22	湖北电视台社教中心	文学院	2003.12.27	文学院实习基地
23	湖北国际人才中心	湖北大学、商学院	2007.05.14	教育实习基地
24	湖北华源进出口贸易有限公司	湖北大学	2003.12.25	教育实习基地
25	湖北皇冠家庭用品有限公司	湖北大学	2007.01.10	教育实习基地
26	湖北省黄冈中学	湖北大学、数学与统计学学院	2006.09.29	教育实习基地
27	湖北联合广告公司	文学院新闻与传播系	2004.04.15	教育实习基地
28	湖北人民广播电台	文学院	2005.08.16	教育实习基地
29	湖北沙隆达股份有限公司	化学化工学院应化班、化工班	2002.07.08	教育实习基地
30	湖北神丹健康食品有限公司	湖北大学	2003.11.16	教育实习基地
31	湖北省教育考试院	哲学院哲学系	2004.01.07	教育实习基地

序号	公司名	院系	签订日期	签订事项
32	湖北省教育厅高教处	教育学院	2003.12.05	教育实习基地
33	湖北省教育信息化发展中心	教育学院	2003.12.28	教育实习基地
34	湖北省农垦事业管理局	湖北大学	2003.12.18	教育实习基地
35	湖北省人才开发交流中心	湖北大学	2003.12.19	教育实习基地
36	湖北省人才中心	湖北大学、 历史文化学院	2008.09.02	教育实习基地
37	湖北泰华大厦	湖北大学	2004.05.12	教育实习基地
38	湖北天森办公设备有限公司	湖北大学	2004.01.10	教育实习基地
39	湖北文博书刊发行有限公司	湖北大学	2004.04.03	教育实习基地
40	湖北兴发化工集团	湖北大学、化学化工学院	2006.06.02	教育实习基地
41	湖北众友科技实业股份有限公司	湖北大学	2003.12.23	教育实习基地
42	华中科技大学同济医学院附属中学	教育学院公共管理事业（师范类）专业	2003.10.20	教育实习基地
43	中国建设银行湖北省分行	湖北大学	2004.02.20	教育实习基地
44	金龙泉啤酒（孝感）有限公司	湖北大学、生命科学院	2003.09.10	教育实习基地
45	劲牌有限公司	湖北大学	2005.10.20	教育实习基地
46	京山县第一中学	体育学院	2003.04.13	教育实习基地
47	荆州市广播电视局	文学院	2005.08.25	教育实习基地
48	荆州恒丰塑料有限公司	湖北大学	2003.11.28	教育实习基地
49	宁波中策电子有限公司	湖北大学、物理与电子科学学院	2007.07.27	教育实习基地
50	帕菲克体育投资管理有限公司	体育学院运动人体科学系	2008.06.25	教育实习基地
51	潜江市广播电视局	文学院新闻与传播系广播电视专业	2005.08.23	教育实习基地
52	三峡航运通信中心	湖北大学、物理与电子科学学院	2003.06.15	教育实习基地
53	沙市第七中学	体育学院	2008.09.12	教育实习基地
54	深圳安泰信电子有限公司	湖北大学、物理与电子科学学院	2007.07.16	教育实习基地
55	深圳市美扬达电子有限公司	湖北大学、物理与电子科学学院	2007.07.10	教育实习基地
56	十堰市第二中学	体育学院	2007.11.08	教育实习基地
57	石首市南越中学	体育学院	2003.08.10	教育实习基地
58	通城县第一高级中学	湖北大学	2006.09.07	教育实习基地
59	无锡市华方微电子公司	湖北大学	2006.04.18	教育实习基地
60	武昌农民运动讲习所纪念馆	湖北大学、政法与公共管理学院	2005.06.10	爱国主义教育基地
61	武昌区总工会	湖北大学、政法与公共管理学院	2003.12.22	教育实习基地
62	武钢三中	湖北大学	2003.12.18	教育实习基地
63	武钢第四中学	文学院	2003.09.28	教育实习基地

序号	公司名	院系	签订日期	签订事项
64	武钢第五中学	文学院	2003.09.28	教育实习基地
65	武钢六中	外国语学院	2003.10.21	教育实习基地
66	武钢第八中学	文学院	2003.09.28	教育实习基地
67	武钢第十六中学	文学院	2003.09.28	教育实习基地
68	武钢第十七中学	文学院	2003.09.28	教育实习基地
69	武钢大冶铁矿子弟中学	湖北大学	1998.06.29	教育实习基地
70	武钢钢都中学	湖北大学	2005.09.28	教育实习基地
71	武汉市第一中学	历史文化学院	2003.10.18	教育实习基地
72	武汉市第二中学	湖北大学、 化学化工学院	2003.12.10	教育实习基地
73	武汉市第十二中学	湖北大学、 历史文化学院	2005.10.21	教育实习基地
74	武汉市第十五中学	湖北大学	2005.04.29	教育实习基地
75	武汉市第二十中学	湖北大学、 历史文化学院	2003.10.18	教育实习基地
76	武汉市第二十七中学	化学与材料科学学院	2003.12.15	教育实习基地
77	武汉市第二十七中学	湖北大学	2003.09.17	教育实习基地
78	武汉市第四十八中学	湖北大学		教育实习基地
79	武汉市第四十九中学	教育学院（美术学） 师范类专业	2003.11.13	教育实习基地
80	武汉市第四十九中学	化学与材料科学学院	2003.12.08	教育实习基地
81	武汉船用机械厂	湖北大学	2003.12.16	教育实习基地
82	武汉春秋国际旅行社	湖北大学	2004.05.12	教育实习基地
83	武汉大学远程教育中心	湖北大学	2003.12.28	教育实习基地
84	武汉大众广告有限公司	文学院新闻与传播系	2004.04.15	教育实习基地
85	武汉市第四十九中学	湖北大学、物理与电子 科学学院	2003.12.18	教育实习基地
86	武汉第二职业教育中心	外国语学院	2003.10.30	教育实习基地
87	武汉东方视博传播公司	文学院新闻与传播系	2004.04.15	教育实习基地
88	湖北东湖大厦	湖北大学	2004.05.21	教育实习基地
89	武汉市东湖中学	湖北大学、 化学化工学院	2003.12.08	教育实习基地
90	湖北东星国际旅行社有限公司	湖北大学	2004.09.28	教育实习基地
91	武汉市飞腾房地产代理有限公司	湖北大学	2004.01.09	教育实习基地
92	武汉福星惠誉房地产有限公司		2004.03.06	教育实习基地
93	武汉海事法院	湖北大学、 政法与公共管理学院	2003.11.05	教育实习基地
94	武汉宏博信息技术有限公司	湖北大学	2004.03.24	教育实习基地
95	武汉健民药业股份有限公司	湖北大学、 化学化工学院	2003.12.04	教育实习基地
96	武汉教育科学院现代教育技术中心	教育学院	2004.03.03	教育实习基地
97	武汉金一舍宾馆女子会所	体育学院	2003.12.24	教育实习基地
98	武汉经济开发区第二中学	体育学院	2001.06.21	教育实习基地

序号	公司名	院系	签订日期	签订事项
99	武汉九州兴业科技发展有限公司	湖北大学	2004.01.08	教育实习基地
100	武汉利器广告传播有限公司	文学院新闻与传播系	2004.04.15	教育实习基地
101	武汉南国置业有限公司	湖北大学	2004.01.08	教育实习基地
102	武汉市七一中学	教育学院	2004.01.08	教育实习基地
103	武汉市任家路中学	湖北大学、 历史文化学院	2003.10.16	教育实习基地
104	武汉市博物馆	湖北大学、 历史文化学院	2008.05.12	教育实习基地
105	武汉市档案馆	湖北大学、 历史文化学院	2003.12.19	教育实习基地
106	武汉市第二轻工业学校	体育学院	2007.09.28	教育实习基地
107	武汉市钢城第十四中学	湖北大学	2008.10.15	教育实习基地
108	武汉市江岸区二七医院	体育学院运动人体科 学系	2000.09.04	教育实习基地
109	武汉市江岸区教育局	教育学院	2003.10.17	教育实习基地
110	武汉市硚口区教育局	教育学院公共管理事 业（师范类）专业	2003.10.20	教育实习基地
111	武汉市青山区教育局	教育学院	2003.10.17	教育实习基地
112	武汉市青山区人民法院	湖北大学、政法与公共 管理学院	2008.09.02	教育实习基地
113	武汉市团校	湖北大学	2004.01.10	教育实习基地
114	武汉市武昌区教育局	教育学院	2003.10.20	教育实习基地
115	武汉市阳逻高级中学	湖北大学、 历史文化学院	2008.09.26	教育实习基地
116	武汉市水果湖第一小学	教育学院	2003.12.28	教育实习基地
117	武汉塑料工业集团股份有限公司	湖北大学	2003.11.20	教育实习基地
118	武汉天马评估有限公司	湖北大学	2002.12.15	教育实习基地
119	武汉天鑫房地产营销有限公司	湖北大学	2004.04.13	教育实习基地
120	武汉铁道工业学院	湖北大学、材料学院	2003.06.25	教育实习基地
121	武汉铁路运输检察院	湖北大学、政法与公共 管理学院	2007.06.22	教育实习基地
122	武汉味精厂	湖北大学、生命科学院	2004.05.17	教育实习基地
123	武汉欣华旅行社	湖北大学	2004.05.12	教育实习基地
124	武汉市新河街学校	湖北大学、生命科学院		教育实习基地
125	武汉新瑞科电气技术有限公司	湖北大学		教育实习基地
126	武汉新万文化传播有限公司	商学院	2003.12.25	教育实习基地
127	武汉亚星电子技术有限责任公司	湖北大学	2003.12.28	教育实习基地
128	武汉市野山户外运动俱乐部	体育学院	2004.06.03	教育实习基地
129	湖北永业行咨询有限公司	湖北大学	2004.04.16	教育实习基地
130	武汉市中华路小学	教育学院	2004.04.08	教育实习基地
131	武汉中原电子集团有限公司	湖北大学	2008.05.20	教育实习基地
132	西安思源学院	教育学院	2003.10.20	教育实习基地
133	襄樊市二十四中	湖北大学	1997.12.19	教育实习基地

序号	公司名	院系	签订日期	签订事项
134	孝感市第一高级中学	湖北大学	2004.03.16	教育实习基地
135	孝感市文昌中学	湖北大学	2003.09.10	教育实习基地
136	扬子石化有限责任公司	湖北大学	2003.08.25	教育实习基地
137	冶钢集团实业总公司	湖北大学	2003.12.22	教育实习基地
138	武汉市一冶四中	湖北大学	2003.10.09	教育实习基地
139	中国第一冶金建设公司	湖北大学、行政管理专业	2003.12.30	教育实习基地
140	一冶一中	历史文化学院	2003.10.16	教育实习基地
141	一冶职工医院	湖北大学	1999.05.21	教育实习基地
142	宜昌昌龙化工公司	湖北大学	2003.06.20	教育实习基地
143	宜昌化纤厂	湖北大学	2003.06.21	教育实习基地
144	应城市第二高级中学	湖北大学	2002.09.26	教育实习基地
145	长江三峡通航管理局	湖北大学	2003.05.08	教育实习基地
146	中国平安人寿保险武汉分公司	湖北大学	2004.01.09	教育实习基地
147	重庆三峡水利电力股份有限公司	湖北大学	2004.02.28	教育实习基地

四、教师队伍

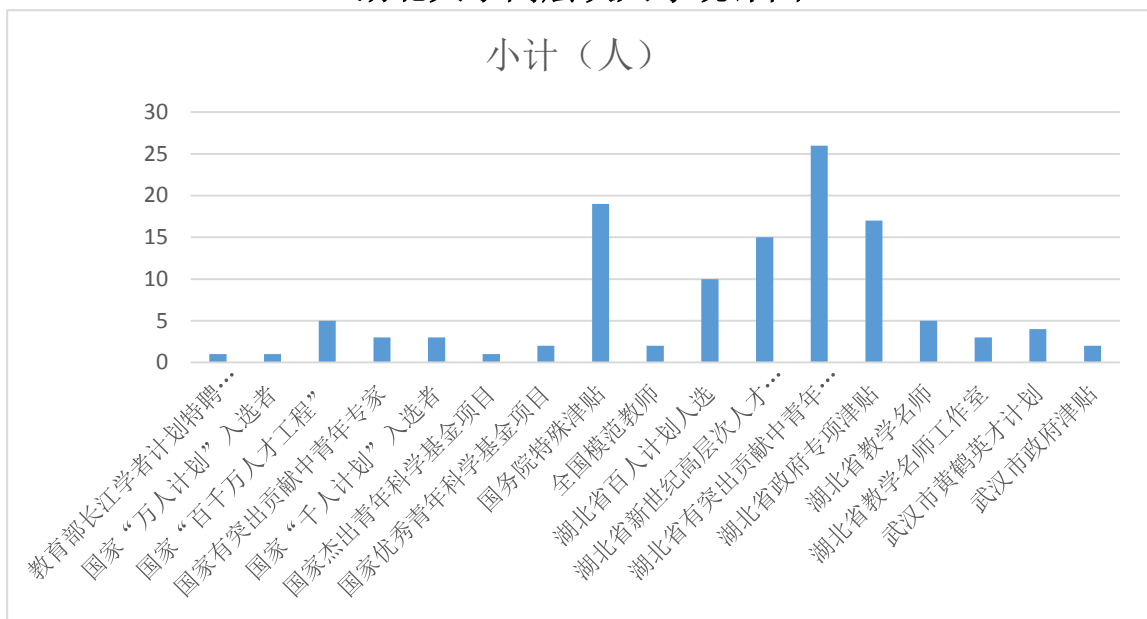
(一) 高层次人才情况

现有各级各类高层次人才268人(次)，其中长江学者1人，国家万人计划1人，国家“百千万人才工程”4人，国家千人计划3人，国家杰青1人，国家优青2人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”6人，全国模范教师5人；湖北省“百人计划”10人，湖北省“楚天学者”计划96人，湖北省“新世纪人才工程”第一、二层次15人，湖北省教学名师5人，湖北省教学名师工作室主持人2人；国家、湖北省有突出贡献中青年专家和享受政府津贴等60余人次。

湖北大学高层次人才统计表

类别	小计(人)
教育部长江学者计划特聘教授	1
国家“万人计划”入选者	1
国家“百千万人才工程”	5
国家有突出贡献中青年专家	3
国家“千人计划”入选者	3
国家杰出青年科学基金项目	1
国家优秀青年科学基金项目	2
国务院特殊津贴	19
全国模范教师	2
湖北省百人计划人选	10
湖北省新世纪高层次人才工程第一、二层次人选	15
湖北省有突出贡献中青年专家	26
湖北省政府专项津贴	17
湖北省教学名师	5
湖北省教学名师工作室	3
武汉市黄鹤英才计划	4
武汉市政府津贴	2

湖北大学高层次人才统计图

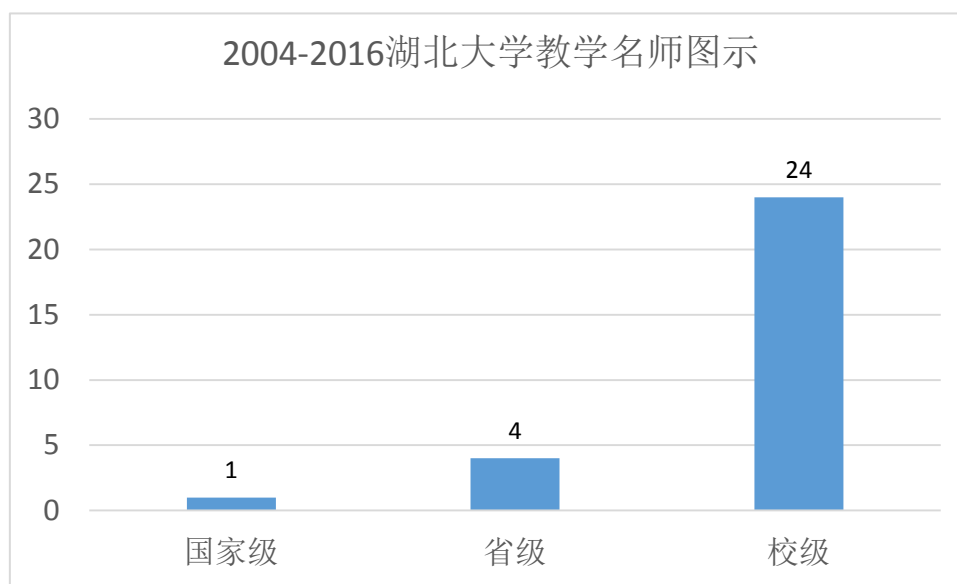


湖北大学各类高层次人才情况一览表（在职）

类别	名单
教育部长江学者计划特聘教授	江 畅（2013）
国家“万人计划”入选者	马 勇（2014）
国家“百千万人才工程”	吴传喜（1996） 陈 勇（1997） 陈正国（1997） 陈守文（2015） 周新民（2017）
国家有突出贡献中青年专家	吴传喜（1998） 陈守文（2015） 周新民（2017）
国家“千人计划”入选者	刘俊松（2012） 张 江（2015） 丁士友（2016）
国家杰出青年科学基金项目	曾明华（2015）
国家优秀青年科学基金项目	吴水林（2014） 郭志光（2015）
国务院特殊津贴	蔡得田（1992） 何晓明（1993） 熊健民（1993） 江 畅（1994） 吴传喜（1996） 娄兆文（1999） 陈 勇（2000） 刘 刚（2000） 王世敏（2001） 赵凌云（2004） 郭康松（2004） 顾豪爽（2006） 马立新（2006） 王行国（2008） 郭大俊（2010） 陈正国（2012） 李兆华（2014） 陈守文（2016） 周新民（2016）
全国模范教师	王世敏（2004） 王志茹（2014）

类别	名单
湖北省百人计划人选	何云斌（2011） 刘俊松（2011） 李代芹（2012） 吴水林（2012） 朱 斌（2013） 熊 晖（2013） 夏清华（2014） 杨世辉（2015） 易 犁（2015） 李珊珊（2015）
湖北省新世纪高层次人才工程第一、二层次人选	第一层次：王 浩（2011） 何云斌（2012） 第二层次：王世敏（2002） 江 畅（2002） 顾豪爽（2002） 蒋 涛（2006） 刘合国（2006） 马立新（2011） 杨昌平（2011） 周 斌（2012） 王贤保（2012） 优秀青年骨干人才：郭志光（2011） 江正兵（2011） 胡永明（2011） 叶 葱（2015）
湖北省有突出贡献中青年专家	吴传喜（1995） 陈正国（1997） 王升富（1997） 何晓明（1997） 顾豪爽（1999） 王红玲（1999） 蔡得田（2001） 郭 莹（2001） 刘合国（2001） 江 畅（2001） 蒋 涛（2003） 贺祥林（2003） 柳剑平（2003） 冯传启（2003） 肖 德（2005） 覃兆别（2005） 王 浩（2008） 王贤保（2009） 周 斌（2009） 杨鲜兰（2010） 明庆华（2012） 石 镔（2013） 廖声武（2014） 柳 利（2015） 邹爱华（2016） 杜朝晖（2017）
湖北省政府专项津贴	蔡仲林（1997） 马 勇（1997） 李落清（1998） 徐祖顺（1999） 刘国新（2001） 刘川鄂（2002） 章天金（2004） 宋克夫（2005） 张庆宗（2007） 陈道德（2009） 何新文（2011） 陈 建（2012） 黄忠兵（2013） 戴茂堂（2014） 靖国平（2015） 居超明（2016） 彭 宇（2017）
湖北省教学名师	马 勇（2004） 宋克夫（2007） 明庆华（2011） 王志茹（2012） 汪正祥（2014）
湖北省教学名师工作室	汪正祥（2015） 张海谋（2016） 熊友华（2017）
武汉市黄鹤英才计划	魏子贡（2014） 周新民（2015） 黄修林（2015） 范清风（2015）
武汉市政府津贴	陈正国（1994） 朱伟明（2010）

(二) 国家级、省级、校级教学名师一览表



湖北大学教学名师一览表（2004-2016）

姓名	级别	获评时间	学院	职称
马勇	国家/省级	2004	商学院	教授
宋克夫	省级	2007	文学院	教授
明庆华	省级	2011	教育学院	教授
王志茹	省级/校级	2012	外国语学院	教授
王升富	校级	2012	化工学院	教授
冯浩	校级	2012	商学院	教授
刘川鄂	校级	2012	文学院	教授
郭子文	校级	2013	商学院	教授
高乐田	校级	2013	哲学院	教授
李经天	校级	2013	教育学院	教授
杨元刚	校级	2013	外国语学院	教授
汪正祥	省级/校级	2014	资源环境学院	教授
杨业华	校级	2014	马克思主义学院	教授
郭定和	校级	2014	物理与电子科学学院	教授

姓名	级别	获评时间	学院	职称
雷体南	校级	2014	教育学院	教授
陈怀侠	校级	2014	化学化工学院	教授
胡远珍	校级	2014	新闻传播学院	教授
徐方平	校级	2015	马克思主义学院	教授
周立群	校级	2015	化学化工学院	教授
吴 琼	校级	2015	化学化工学院	教授
刘启珍	校级	2015	教育学院	教授
付应雄	校级	2015	数学与统计学学院	教授
赵柏树	校级	2015	计算机与信息工程学院	教授
廖声武	校级	2016	新闻传播学院	教授
熊友华	校级	2016	马克思主义学院	教授
张予川	校级	2016	商学院	教授
李海波	校级	2016	资源环境学院	教授
余扬	校级	2016	数学与统计学学院	教授
张海谋	校级	2016	生命科学学院	教授

(三) “创新团队”、“青年英才”支持计划名单

湖北大学“创新团队”、“青年英才”支持计划入选名单

项目	2016年	2015年	2014年
创新团队支持计划	农村水环境保护团队（资环学院，负责人李兆华）	植物地理与生态保护团队（资环学院，负责人汪正祥）	绿色能源材料与光电器件团队（物电学院，负责人王浩）
	芽孢杆菌生物技术团队（生科院，负责人陈守文）	电池关键材料的可控制备及应用团队（材料学院，负责人王贤保）	微纳米功能材料的可控合成及应用创新团队（化学化工学院，负责人夏清华）
	汉语史研究团队（文学院，负责人石钺）	中国当代湖北文学研究团队（文学院，负责人刘川鄂）	分子酶工程及其应用研究团队（生科院，负责人马立新）
	湖北传媒发展研究团队（新闻传播学院，负责人廖声武）	/	/
青年英才支持计划	程时雄（商学院）	李荣娟（政法与公共管理学院）	邹爱华（政法与公共管理学院）
	余日季（艺术学院）	周海春（哲学学院）	姚才刚（哲学学院）
	林季杉（哲学学院）	王鸾凤（商学院）	张祚（商学院）
	黄晓华（文学院）	熊友华（马克思主义学院）	周新民（文学院）
	胡永明（物理与电子科学学院）	杨应奎（材料科学与工程学院）	郭志光（材料科学与工程学院）
	常钢（材料科学与工程学院）	王喜娜（物理与电子科学学院）	叶葱（物理与电子科学学院）
	毛井（数学与统计学学院）	刘杰（生命科学学院）	张桂敏（生命科学学院）
	周丹（化学化工学院）	朱文华（化学化工学院）	/

第三部分 人才培养效果

一、教师善教学生乐学

(一) 高层次人才本科教学情况一览表

学院	姓名	类别	内容	专业
哲学学院	江畅	教育部“长江学者奖励计划”入选者、湖北省有突出贡献中青年专家、国务院特殊津贴、湖北省新世纪高层次人才工程	哲学专业专题讲座	哲学
生命科学学院	Jerry L Workman	教育部“长江学者奖励计划”入选者	专业前沿讲座	生物科学
商学院	马勇	国家“万人计划”入选者、湖北省教学名师、湖北省政府专项津贴	旅游规划与开发	旅游管理
文学院	周新民	国家“百千万人才工程”、国务院特殊津贴、国家有突出贡献中青年专家、武汉市黄鹤英才计划	当代文学前沿问题研究、中国现当代文学、中国近三十年小说精讲、中国当代文学史	汉语言文学、汉语言文学（国家基地班）、全校公选课
物理与电子科学学院	周斌	教育部新世纪优秀人才支持计划、湖北省新世纪高层次人才工程、湖北省有突出贡献中青年专家	固体物理	物理学
生命科学学院	江正兵	教育部新世纪优秀人才支持计划、湖北省新世纪高层次人才工程	发酵工程	生物工程
数学与统计学学院	吴传喜	国家“百千万人才工程”、国家有突出贡献中青年专家、国务院特殊津贴、湖北省有突出贡献中青年专家	数学专业导论	
生命科学学院	陈守文	国家“百千万人才工程”、国家有突出贡献中青年专家、国务院特殊津贴	发酵工程	生物技术产业班
生命科学学院	陈勇	国家“百千万人才工程”、国务院特殊津贴	药学导论	药学
材料科学与工程学院	陈正国	国家“百千万人才工程”、国务院特殊津贴、湖北省有突出贡献中青年专家、武汉市政府专项津贴	表面活性剂及应用	材料化学、高分子材料与工程
生命科学学院	丁士友	国家“千人计划”入选者	专业前沿讲座	生物技术
材料科学与工程学院	Kevin Peter Homewood	国家“千人计划”入选者	专业前沿讲座	材料化学、材料物理
生命科学学院	Ralph Bock	国家“千人计划”入选者	专业前沿讲座	生物科学

学院	姓名	类别	内容	专业
生命科学学院	张江	国家“千人计划”入选者、湖北省楚天学者计划	专业前沿讲座	生物科学
材料科学与工程学院	何云斌	教育部新世纪优秀人才支持计划、湖北省百人计划入选者、湖北省楚天学者计划、湖北省新世纪高层次人才工程	科学研究方法	材料物理
材料科学与工程学院	王贤保	教育部新世纪优秀人才支持计划、湖北省新世纪高层次人才工程、湖北省有突出贡献中青年专家	复合材料	材料化学(中外合作办学)、高分子材料与工程
物理与电子科学学院	杨昌平	教育部新世纪优秀人才支持计划、湖北省楚天学者计划、湖北省新世纪高层次人才工程	半导体物理学	物理学
资源环境学院	刘俊松	国家“千人计划”入选者、湖北省百人计划入选者	趣味日本(文)、理科学导论、园艺植物营养与健康	全校学生
化学化工学院	曾明华	国家杰出青年科学基金项目、科技部创新人才推进计划	配位化学	化学
化学化工学院	刘志洪	国家杰出青年科学基金项目	论文指导	化学
材料科学与工程学院	郭志光	国家优秀青年科学基金项目、中科院百人计划入选者、湖北省新世纪高层次人才工程、青年英才支持计划	科学研究方法	材料化学
材料科学与工程学院	吴水林	国家优秀青年科学基金项目、湖北省百人计划入选者、湖北省楚天学者计划	纳米材料及应用	高分子材料与工程
教育学院	熊健民	国务院特殊津贴	专业专题讲座	教育学
生命科学学院	蔡得田	国务院特殊津贴、湖北省有突出贡献中青年专家	生物技术概论	生物科学
生命科学学院	马立新	国务院特殊津贴、湖北省新世纪高层次人才工程、创新团队支持计划	基因工程	生物技术产业班
文学院	郭康松	国务院特殊津贴	湖北地方文化系列讲座、中华优秀传统文化专题、编辑出版学概论	全校公选课、编辑出版学、汉语言文学
化学化工学院	娄兆文	国务院特殊津贴	有机化学	化学生物学
材料科学与工程学院	王世敏	国务院特殊津贴、全国模范教师、湖北省新世纪高层次人才工程	分子材料及应用、纳米材料	材料化学
物理与电子科学学院	顾豪爽	国务院特殊津贴、湖北省新世纪高层次人才工程、湖北省有突出贡献中青年专家	科学前沿讲座	电气类

学院	姓名	类别	内容	专业
资源环境学院	李兆华	国务院特殊津贴、创新团队支持计划	可持续发展理论、可持续发展、可持续发展导论	地理科学、环境工程（中外合作办学）
商学院	刘刚	国务院特殊津贴	运筹学、物流与供应链管理	市场营销
马克思主义学院	郭大俊	国务院特殊津贴	马克思主义中国化	思想政治教育
生命科学学院	王行国	国务院特殊津贴、湖北省楚天学者计划	分子生物学	生物科学
外国语学院	王志茹	全国模范教师、湖北省教学名师	大学英语、学术综合英语	楚才文理科、哲学、思想政治教育、化学工程与工艺、药学
生命科学学院	李珊珊	湖北省百人计划入选者、湖北省楚天学者计划	分子生物学	生物工程
生命科学学院	杨世辉	湖北省百人计划入选者、湖北省楚天学者计划	工业微生物学	生物工程
生命科学学院	易犁	湖北省百人计划入选者	分子生物学	生物科学
生命科学学院	余希岚	湖北省百人计划入选者	生物信息学概论	生物信息学
化学化工学院	夏清华	湖北省百人计划入选者	毕业论文	化学
化学化工学院	张跃兴	湖北省百人计划入选者	有机化学实验	高分子材料与工程
材料科学与工程学院	李金华	湖北省百人计划入选者、湖北省楚天学者计划	科学研究方法	新能源材料与元器件
物理与电子科学学院	熊晖	湖北省百人计划入选者	激光原理、信号与线性系统、光电电子技术	电气类
物理与电子科学学院	朱斌	湖北省百人计划入选者	学科前沿讲座	电气类
数学与统计学学院	刘合国	湖北省新世纪高层次人才工程、湖北省有突出贡献中青年专家	高等代数选讲、群论	数学
物理与电子科学学院	胡永明	湖北省新世纪高层次人才工程	半导体器件与工艺	微电子科学与工程
物理与电子科学学院	叶葱	湖北省新世纪高层次人才工程	薄膜物理基础	电气类

学院	姓名	类别	内容	专业
教育学院	明庆华	湖北省有突出贡献中青年专家、 湖北省教学名师	教育社会学	教育学
新闻传播学院	廖声武	湖北省有突出贡献中青年专家	节目主持人概 论、新闻采访	新闻学、辅修新 闻学
政法与公共管 理学院	邹爱华	湖北省有突出贡献中青年专家	经济法	法学
文学院	杜朝晖	湖北省有突出贡献中青年专家	汉字与文化；湖 北地方文化系列 讲座；中华传统 文化专题；编辑 出版学概论；工 具书编纂工艺	英语+对外汉语 双学位，对外汉 语；全校公选； 编辑出版学；汉 语言文学
文学院	石镔	湖北省有突出贡献中青年专家、 楚天园丁奖	古代汉语、训诂 学	汉语言文学、汉 语言文学（国家 基地班）
化学化工学院	冯传启	湖北省有突出贡献中青年专家	无机化学	应用化学
化学化工学院	柳利	湖北省有突出贡献中青年专家	有机化学	应用化学
材料科学与工 程学院	蒋涛	湖北省有突出贡献中青年专家、 湖北省新世纪高层次人才工程	高分子物理	高分子材料与工 程
化学化工学院	王升富	湖北省有突出贡献中青年专家	分析化学	化学
商学院	柳剑平	湖北省有突出贡献中青年专家	国际经济法	国际经济与贸易
商学院	肖德	湖北省有突出贡献中青年专家	世界经济	国际经济与贸易
历史文化学院	郭莹	湖北省有突出贡献中青年专家	中国文化（1）	国际事务与国际 关系
历史文化学院	覃兆别	湖北省有突出贡献中青年专家	档案文献编纂 学、企业档案 管》	档案学
马克思主义学 院	贺祥林	湖北省有突出贡献中青年专家	马克思主义中 国化	思想政治教育
马克思主义学 院	杨鲜兰	湖北省有突出贡献中青年专家	毛泽东思想概 论	全校
物理与电子科 学学院	王浩	湖北省有突出贡献中青年专家、湖北 省楚天学者计划、创新团队支持计划	学科前沿讲座	电气类
哲学学院	陈道德	湖北省政府专项津贴	普通逻辑学	哲学
哲学学院	戴茂堂	湖北省政府专项津贴	美学导论	哲学
教育学院	靖国平	湖北省政府专项津贴	教育哲学	教育学
外国语学院	张庆宗	湖北省政府专项津贴	应用语言学	英语(师范类)
数学与统计学 学院	李落清	湖北省政府专项津贴	数学分析选讲	数学
生命科学学院	陈建	湖北省政府专项津贴	文献检索	生物科学、生物 技术、生物工程
生命科学学院	居超明	湖北省政府专项津贴	遗传学	生物技术

学院	姓名	类别	内容	专业
生命科学学院	彭宇	湖北省政府专项津贴	生物统计学	生物科学
文学院	何新文	湖北省政府专项津贴	中国古代文学史	汉语言文学、汉语言文学（国家基地班）
文学院	刘川鄂	湖北省政府专项津贴	当代文学前沿问题研究、中国现当代文学作品	汉语言文学、播音与主持艺术
文学院	宋克夫	湖北省政府专项津贴、湖北省教学名师	中国古代文学史	汉语言文学、汉语言文学（国家基地班）
材料科学与工程学院	徐祖顺	湖北省政府专项津贴	高分子化学	高分子材料与工程
材料科学与工程学院	章天金	湖北省政府专项津贴	固体物理	材料物理
物理与电子科学学院	黄忠兵	湖北省政府专项津贴	原子物理学	物理学
商学院	刘国新	湖北省政府专项津贴	专业导论	工商管理
资源环境学院	汪正祥	湖北省教学名师、湖北省教学名师工作室	植物地理学	地理信息科学
马克思主义学院	熊友华	湖北省教学名师工作室	马克思主义政治经济学	思想政治教育
数学与统计学学院	毛井	湖北省楚天学者计划	几何学	数学
材料科学与工程学院	常钢	湖北省楚天学者计划	材料表征及应用	材料物理
生命科学学院	张海谋	湖北省教学名师工作室	分子生物学	生物科学
外国语学院	王晶晶	湖北省楚天学者计划	大学英语	C班、生物技术、材料化学、环境工程、化学
艺术学院	张建军	湖北省楚天学者计划	书法与篆刻	美术学
数学与统计学学院	李念	湖北省楚天学者计划	密码学	数学
数学与统计学学院	刘展	湖北省楚天学者计划	应用随机过程、抽样技术、应用回归分析、贝叶斯统计	数学
生命科学学院	常玲	湖北省楚天学者计划	细胞生物学	生物科学
生命科学学院	段炼	湖北省楚天学者计划	专业前沿讲座	生物科学
生命科学学院	何玉财	湖北省楚天学者计划	工业微生物学	生物技术产业班
生命科学学院	李爱涛	湖北省楚天学者计划	发酵设备	生物技术产业班
生命科学学院	李圣纯	湖北省楚天学者计划	遗传学	生物科学
生命科学学院	刘东旭	湖北省楚天学者计划	免疫学	生物科学

学院	姓名	类别	内容	专业
生命科学学院	刘奕	湖北省楚天学者计划	酶工程	生物科学
生命科学学院	彭文舫	湖北省楚天学者计划	微生物学	生物技术
生命科学学院	邵雄俊	湖北省楚天学者计划	发酵设备	生物技术
生命科学学院	王勤	湖北省楚天学者计划	酶制剂生产工艺学	生物技术产业班
生命科学学院	魏子贡	武汉市黄鹤英才计划	疫苗学	生物技术产业班
生命科学学院	喻婵	湖北省楚天学者计划	生物农药	生物技术产业班
生命科学学院	喻雪婧	湖北省楚天学者计划	生物化学	化学生物学
生命科学学院	袁文雅	湖北省楚天学者计划	生物科学前沿讲座	生物科学
生命科学学院	张冬卉	湖北省楚天学者计划	生物科学前沿讲座	生物科学
生命科学学院	张士昶	湖北省楚天学者计划	动物生物学	生物科学
化学化工学院	柳利	湖北省楚天学者计划、 湖北省优秀留学回国人员	有机化学	应用化学
化学化工学院	周丹	湖北省楚天学者计划	物理化学实验	化学工程与工艺
化学化工学院	郭再萍	湖北省楚天学者计划	专业前沿讲座	化学类
化学化工学院	何汉平	湖北省楚天学者计划	现代有机合成化学、化学生物学	化学生物学、应用化学
化学化工学院	李玲	湖北省楚天学者计划	无机化学实验	化学生物学、应用化学
化学化工学院	吴慧敏	湖北省楚天学者计划	物理化学及实验	高分子材料与工程
化学化工学院	黎明	湖北省楚天学者计划	高分子化学	化学工程与工艺、化学生物学
化学化工学院	李玉林	湖北省楚天学者计划	毕业论文	化学类
化学化工学院	王飞翼	湖北省楚天学者计划	有机化学及实验	环境工程类
化学化工学院	肖艳	湖北省楚天学者计划	仪器分析实验	化学类
化学化工学院	马超	湖北省楚天学者计划	有机化学实验	高分子材料与工程
材料科学与工程学院	黄修林	武汉市黄鹤英才计划	无机非金属材料	材料化学、高分子材料与工程
材料科学与工程学院	江兵兵	湖北省楚天学者计划	高分子化学	高分子材料与工程
材料科学与工程学院	黎明锴	湖北省楚天学者计划	粉体科学与工程基础	无机非金属材料
材料科学与工程学院	刘想梅	湖北省楚天学者计划	复合材料	材料化学、无机非金属材料、高分子材料与工程

学院	姓名	类别	内容	专业
材料科学与工程学院	祁亚军	湖北省楚天学者计划	原子与量子物理	材料物理
材料科学与工程学院	王二静	湖北省楚天学者计划	材料导论	材料化学
材料科学与工程学院	王建颖	湖北省楚天学者计划	新能源材料概论	新能源材料与元器件
材料科学与工程学院	王正帮	湖北省楚天学者计划	无机化学	材料化学(中外合作办学)
材料科学与工程学院	吴灿	湖北省楚天学者计划	材料导论	材料类
材料科学与工程学院	许子强	湖北省楚天学者计划	纳米材料及应用	高分子材料与工程
材料科学与工程学院	张清风	湖北省楚天学者计划	多层陶瓷低温共烧技术	材料物理
材料科学与工程学院	张全元	湖北省楚天学者计划	涂料及应用	材料化学(中外合作办学)、材料化学、高分子材料与工程
物理与电子科学学院	胡珊	湖北省楚天学者计划	大学物理 C	生物工程
物理与电子科学学院	李岳彬	湖北省楚天学者计划	半导体器件与工艺	电子科学与技术、电子科学与技术产业、光电信息与工程
物理与电子科学学院	梁世恒	湖北省楚天学者计划	学科前沿讲座	电气类
物理与电子科学学院	刘泱杰	湖北省楚天学者计划	电磁场与电磁波	电子科学与技术
物理与电子科学学院	王文峰	湖北省楚天学者计划	光学软件设计	光电信息与工程
物理与电子科学学院	许东辉	湖北省楚天学者计划	大学物理 A(1)	材料化学(中外合作办学)
物理与电子科学学院	张军	湖北省楚天学者计划	半导体物理学	电气类
资源环境学院	戴璨	湖北省楚天学者计划	生态学、文献检索	地理科学
资源环境学院	王润	湖北省楚天学者计划	流域管理、交通地理学、专业英语	人文地理与城乡规划
资源环境学院	张劲	湖北省楚天学者计划	流域面源污染控制与生态工程、污水回用技术、英语阅读	环境工程新兴产业、环境工程(中外合作办学)

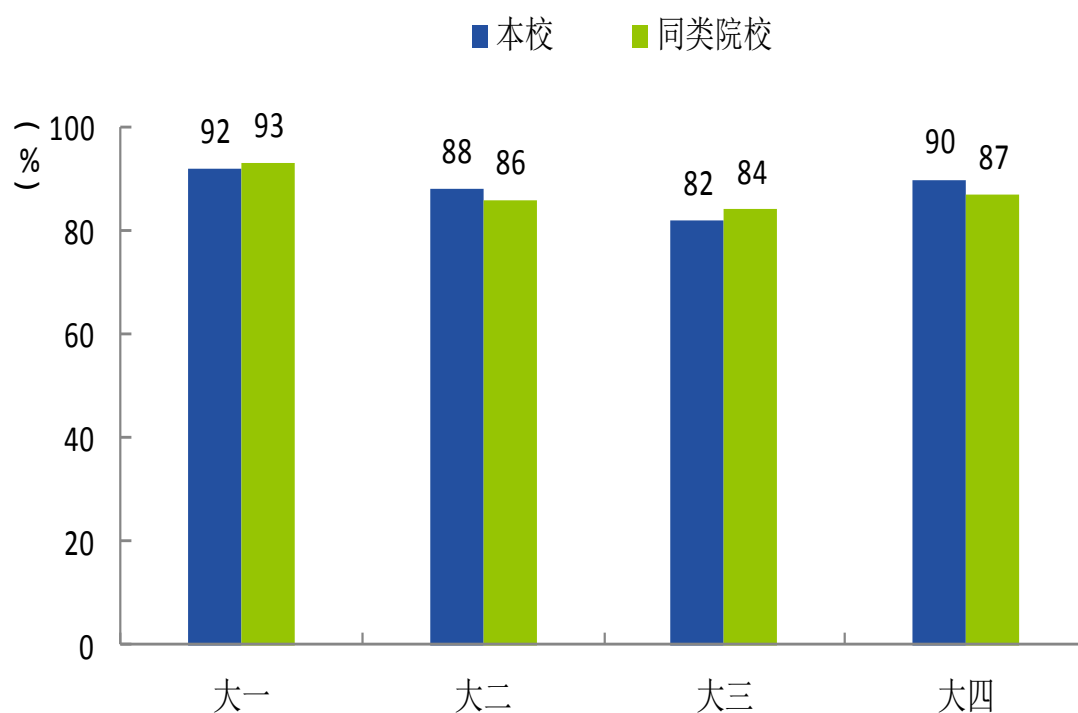
学院	姓名	类别	内容	专业
商学院	张萌旭	湖北省楚天学者计划	专业导论	管理类
计算机与信息工程学院	曾张帆	湖北省楚天学者计划	SOPC 原理与应用、卫星通信、移动通信、DSP 原理与应用	电子信息工程、通信工程
计算机与信息工程学院	胡书山	湖北省楚天学者计划	C++程序设计技术、操作系统、算法设计与分析	物联网工程、软件工程、计算机科学与技术
计算机与信息工程学院	王旭光	湖北省楚天学者计划	微波技术基础、高频电路、RFID 技术与应用	电子信息工程、通信工程、物联网工程
计算机与信息工程学院	范清风	武汉市黄鹤英才计划	软件工程、计算机导论	计算机科学与技术、软件工程
文学院	朱伟明	武汉市政府专项津贴	中国古代文学史	汉语言文学、汉语言文学（国家基地班）
化学化工学院	夏清华	湖北省百人计划人选	毕业论文	化学
哲学学院	林季杉	青年英才支持计划	基督教思想史、基督教经典选读、宗教学	哲学
哲学学院	周海春	青年英才支持计划	宋明理学专题、中国现代哲学	哲学
哲学学院	姚才刚	青年英才支持计划	中国哲学史	哲学
政法与公共管理学院	李荣娟	青年英才支持计划	地方政府学	公共事业管理
艺术学院	余日季	青年英才支持计划	数字非线性编辑 动画编导 动画创作 影视后期	动画
生命科学学院	刘杰	青年英才支持计划	动物生物学	生物技术
生命科学学院	张桂敏	青年英才支持计划	微生物学	生物工程
文学院	黄晓华	青年英才支持计划	文学创作研究、写作、文学概论	汉语言文学（国家基地班）、汉语言文学、汉语国际教育
化学化工学院	周丹	青年英才支持计划	物理化学实验	化学工程与工艺
化学化工学院	朱文华	青年英才支持计划	无机化学	高分子材料与工程
物理与电子科学学院	王喜娜	青年英才支持计划	纳米材料与 技术	物理学

学院	姓名	类别	内容	专业
商学院	程时雄	青年英才支持计划	《国际贸易理论与实务》	国际经济与贸易
商学院	王鸾凤	青年英才支持计划	《货币金融学》 《国际金融学》	国际经济与贸易、经济学
商学院	张祚	青年英才支持计划	专业导论	工程管理

（二）学生对教学满意度（麦可思第三方评价，2017）

总体教学满意度

本校大一学生对本校教学的满意度为 92%，与同类院校（93%）大一学生基本持平；大二学生对本校教学的满意度为 88%，比同类院校大二学生（86%）高 2 个百分点；大三学生对本校教学的满意度为 82%，比同类院校大三学生（84%）低 2 个百分点；大四学生对本校教学的满意度为 90%，比同类院校大四学生（87%）高 3 个百分点。



本校学生对教学的总体满意度

各学院/专业教学满意度

本校大一至大四各学院学生对教学的满意度如下表所示。大一年级学生对教学满意度最高的学院是哲学学院，大二年级学生对教学满意度较高的学院是数学与统计学学院，大三年级学生对教学满意度较高的学院是外国语学院，大四年级学生对教学满意度较高的学院是资源环境学院、政法与公共管理学院。

本校各学院学生对教学的满意度

单位：%

学院名称	大一	大二	大三	大四
哲学学院	100	81	82	—
文学院	97	93	91	91
历史文化学院	96	92	89	90
资源环境学院	95	84	85	98
数学与统计学学院	95	94	82	91
政法与公共管理学院	95	89	77	98
体育学院	94	93	83	95
教育学院	94	87	76	86
新闻传播学院	92	89	74	87
外国语学院	92	91	94	90
本校平均	92	88	82	90
计算机与信息工程学院	91	86	82	87
材料科学与工程学院	91	83	84	94
马克思主义学院	91	92	93	94
生命科学学院	90	89	81	90
物理与电子科学学院	90	91	86	86
艺术学院	90	79	64	85
商学院	90	84	85	87
化学化工学院	89	93	87	87
国际教育学院	87	90	50	86

（三） 知识能力提升（麦可思第三方评价，2017）

九成以上在校生的能力和知识得到提升

本校大一至大四学生总体基本能力提升的比例分别为 94%、95%、95%、94%，其中，提升明显（“提升较多”或“有所提升”）的比例分别为 68%、73%、77%、78%，呈上升趋势。

本校大四学生认为大学期间的核心知识提升的比例为 92%，高于同类院校平均水平（90%）。其中，提升明显（“提升较多”或“有所提升”）的比例为 72%。

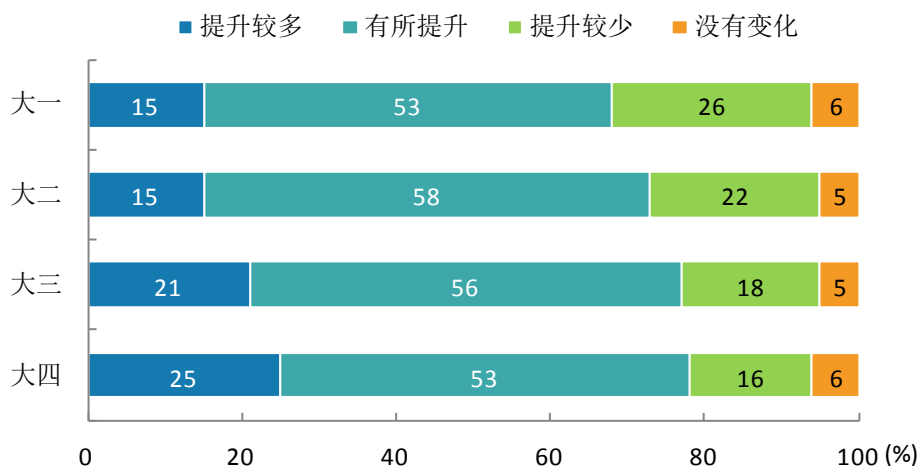
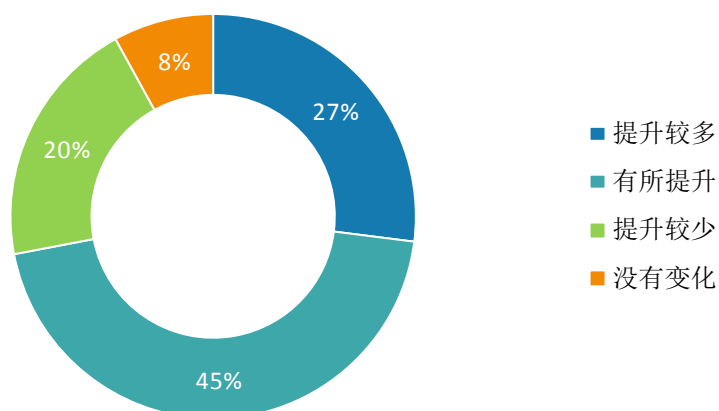


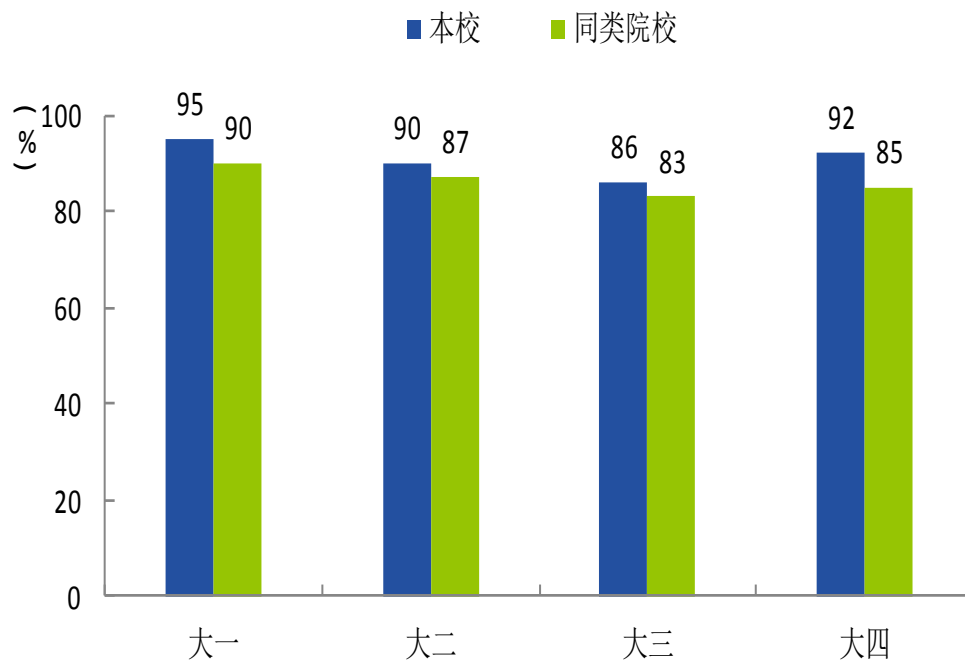
图 2 本校学生总体基本能力增值



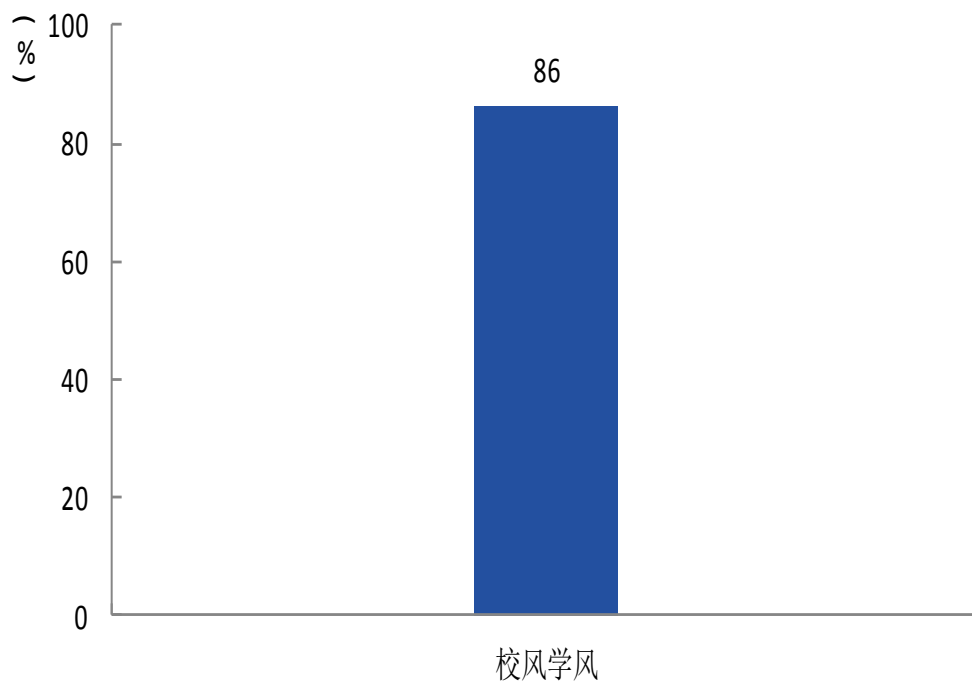
本校大四学生大学期间总体核心知识增值

（四）学生对校风学风满意度（麦可思第三方评价，2017）

本校大一至大四学生对学生工作的总体满意度为 91%，分别为 95%、90%、86%、92%，均高于同类院校大一至大四学生（分别为 90%、87%、83%、85%）。其中，学生对“本专业辅导员工作”（90%）、“心理咨询/辅导”（87%）的满意度相对较高。此外，学生对本校校风学风的满意度评价较高，为 86%。



本校大一至大四学生对学生工作的总体满意度



本校学生对校风学风的满意度

（五） 体育与社团文化

长期以来，学校高度重视学生体育活动，每年定期举行春秋两季运动会、广播操比赛、冬季越野长跑等活动，形成了良好的群众体育氛围。五人制足球队自 2003 年组建以来屡获全国冠军，3 次代表中国参加世界大学生五人制足球锦标赛，并取得中国在该项目历史上的最好成绩。近三年来，校艺术团、民乐团在校内外的各大比赛中频频获奖。获全国大学生艺术节二等奖 1 项，湖北省大学生艺术节一等奖 1 项，二等奖 3 项，获海峡两岸电视主持人新人大赛一等奖、湖北省大学生服装秀大赛团体二等奖。

湖北大学体育文化“三张名片”



类别	社团名称
公益服务类社团 (14个)	大学生形象设计协会, 就业与职业发展协会, 红色元素, 予爱手语协会, 健康俱乐部, idea 精英汇, 出国留学社, 心理卫生协会, 环保协会, 新长城湖北大学自强社, 爱知行动社, 爱心广场, 女生俱乐部, kab 创业俱乐部
理论实践类社团 (15个)	市场营销协会, 电子协会, 经济与贸易协会, 花卉协会, 会计协会, 课堂演练协会, 电子商务协会, 21世纪人力资源社, 新闻广告协会, 公共关系协会, 互联网协会, 编程应用社, 计算机协会, 奇点联盟, star 巡天社
语言文化类社团 (15个)	读者俱乐部, 国学社, 樱花俱乐部, 集邮与收藏协会, 军事观察协会, 民族精神与文化研究协会, 人文讲坛, 海路文学社, 爱希美特法语协会, 灯虎协会, 影视评论社, 学生讲解员协会, 英语广播台, 演讲与口才协会, 辩论俱乐部
艺术交流类社团 (20个)	司南剧团, 笛箫协会, 吉他协会, SOMA 英语话剧团, 魔术协会, 音乐之友协会, 伊炫模特队, FD 动漫社, 小品相声协会, 森林合唱团, 摄影协会, 美术协会, 工艺美术协会, 艺术设计协会, 科幻社, 书法协会, Action 电影社, 茶艺协会, 美食协会, 梨园戏曲古风协会
学术研究类社团 (14个)	大学生自主科研社, 数学建模协会, 沙湖论坛, 生物知识普及协会, 沙湖蕊报社, 法学会, 房地产研究协会, 马列主义研究学习会, 国际企业管理研究协会, 地理信息系统协会, 教育研究社, 材料论坛, 廉政文化学习协会, 逻辑推理协会
体育运动类社团 (21个)	排球协会, 乒乓球协会, 跆拳道协会, 体育舞蹈协会, 网球协会, 羽毛球协会, 足球协会, 健美操协会, 篮球协会, 台球协会, 旅行者俱乐部, 瑜伽协会, 散打协会, 轮滑协会, 桌游协会, 阳光长跑协会, 呼啦圈协会, 电子竞技协会, 保龄球协会, 攀岩协会, 飞镖协会



湖北大学第8次登顶全国大学生五人制足球联赛总冠军

2017年07月06日 18:19 来源：中国新闻网 [参与互动](#)



图为，夺冠后湖北大学代表队合影 曾吉 摄

中新网武汉7月6日电 (王义芳 曾吉 徐金波)7月5日晚，2016-2017赛季中国大学生五人制足球联赛总决赛在呼和浩特内蒙古财经大学举行，湖北大学以1:0战胜对手北京体育大学登顶总冠军，这也是该校第八次荣登全国大学生五人制足球联赛总冠军。湖北大学周凡、彭博耀、余志雄、曾吉等分获本届联赛最佳守门员、最有价值球员、最佳教练员、最佳领队称号。

中国大学生五人制足球联赛由中国大学生体育协会主办。经过5天20场次的激烈争夺，冠亚军争夺战在多次获得该项联赛冠军的湖北大学和北京体育大学两支超强队伍之间展开。

双方是老对手，彼此之间十分熟悉，开局均以试探为主，耐心地通过传导球来渗透进对方阵地，伺机寻找机会破门。直到比赛进行到临近上半场结束时，湖北大学打开僵局，凭借11号沈思明在禁区外的一脚远射，直挂球门右下角，1:0，湖北大学领先结束上半场。

下半场比赛，北京体育大学进攻稍有起色，不断通过禁区内配合威胁湖北大学球门，但湖北大学守门员周凡发挥神勇，几次精彩的扑救得到全场喝彩，力保球门不失。最终湖北大学将1:0的比分保持到了终场。

湖北大学夺得中国足协室内五人制足球超级联赛首个冠军

作者: 刘曦 编辑: 鲜文涛 来源: 新闻中心 发布时间: 2017/05/29

5月27日下午, 2016—2017中国足球协会室内五人制足球超级联赛总决赛第三场在三峡大学打响。大连普区—湖北大学队4:2战胜三峡大学—武汉地龙队, 以总比分3:0的成绩获得中国足球协会室内五人制足球超级联赛成立以来的首个冠军, 并将代表中国参加亚足联的室内五人制俱乐部锦标赛。



在之前结束的两场总决赛比赛中, 大连普区—湖北大学队分别以6:2、5:2取得胜利, 此次客战三峡大学—武汉地龙队, 只需再取得一场胜利便可以捧起冠军奖杯。开场第10分钟, 大连普区—湖北大学队队长李志恒以一次杂耍般的后脚射门为球队先拔头筹, 引得观众一阵沸腾。随后, 来自乌兹别克斯坦的外援迪迪克利用一次漂亮的单刀为大连普区—湖北大学队打进第二球, 0:2的比分一直持续到上半场结束。



下半场双方易边再战, 大连普区—湖北大学队赵亮通过一次漂亮的个人突破将比分改写为0:3。此时, 急于扳回比分的三峡大学—武汉地龙队开始尝试5-0战术, 全员压上给对手制造压力, 并利用一次折射扳回一球, 比分变为1:3。经过短暂调整, 经验丰富的大连普区—湖北大学队坚固防守阵型, 并积极利用5-0战术的弱点打入一球超远距离吊射, 奠定了比赛胜局。不甘就此失利的三峡大学—武汉地龙队在比赛最后阶段发动总攻并打入一球, 将比分定格在2:4。客场作战的大连普区—湖北大学队夺得这场比赛的胜利, 并最终3:0的总比分赢得中国足球协会室内五人制足球超级联赛元年首冠。

时隔11年，湖大女子舞龙队再夺全国冠军！

2017-11-17 08:55

大学

11月8日至12日，2017年第十届全国舞龙舞狮锦标赛在吴江高新区（盛泽镇）拉开帷幕。湖北大学体育学院教师梅林琦带领我校龙狮团参加比赛，女子舞龙队时隔11年再次获得全国冠军！在此次比赛中，我校女子舞龙队的难度为全国最高，在难度分满分2分的情况下，获得了1.85分的好成绩。

湖北大学女子舞龙队成立于2006年，建队伊始第一年参赛便获得了全国冠军，今年，时隔十一年拿下一金一银，女子舞龙队再次度夺得全国冠军。



【湖大新闻】国务院副总理刘延东视察湖北大学-巴西圣保罗州立大学孔子学院

时间：2016-08-16

综合新闻

您的当前位置：网站首页 > 综合新闻 > 正文

国务院副总理刘延东视察湖北大学-巴西圣保罗州立大学孔子学院

作者：党宣 编辑：党宣 来源：新闻中心 发布时间：2016/08/06

当地时间8月3日，国务院副总理刘延东在巴西出席里约奥运会开幕式前访问了湖北大学与巴西圣保罗州立大学共建孔子学院，盛赞该孔子学院“是世界上最好的孔子学院”。该孔子学院是落户巴西的首家孔子学院，成立八年来已累计为6000多人开设了汉语课程，目前是巴西也是拉美地区最大的汉语教学机构，先后两次荣获全球“先进孔子学院”。刘延东一行受到圣保罗州立大学校长杜利甘、孔子学院巴方院长保利诺及全体师生的隆重欢迎。刘延东在访问、视察我校孔子学院期间，校党委书记尚钢陪同参加了全部活动。



上图为国务院副总理刘延东在湖北大学-巴西圣保罗州立大学孔子学院视察

刘延东饶有兴趣地参观了孔子学院办学成果图片展，视察了教室、图书馆，专门会见了我校党委书记尚钢、圣保罗州立大学校长杜利甘、孔子学院巴方院长保利诺等，与我校孔子学院师生亲切互动，并观看了同学们的汇报演出。

新闻链接：<http://www.hubu.edu.cn/info/1246/23556.htm>

时间：2016-01-15

06 楚天都市报 2016.1.15 星期五 责编 晏雯 美编 彭影

武昌读本 楚河人家

在泰支教时获总理接见 3名学生已考入北京大学 湖大学子赴泰支教收获感动

□楚天都市报记者李庆 通讯员陈婕 唐煜 陈思思

前不久,湖北大学哲学院研二学生李文龙去了一趟北京,去看望到北京大学的3个泰国学生,这3个学生,都是他在泰国支教时教过的学生。由于支教期间表现优秀,他还受到了总理的接见,这让他感到无比自豪。近日,这段经历在学校传开后,李文龙一下就成为学校的名人,他也被提名为湖北大学十大新闻人物。几天前,他刚刚度过25岁生日,泰国学生们为他传来祝福视频,让他感动不已。

说服家人赴泰圆教师梦

2012年10月,李文龙还是湖北大学英语专业大四学生,正全力备战考研和英语专业八级。有天他偶然看到学院网站通知,湖北省扩招赴泰任教志愿者,李文龙决定试一把。

通过了学校和湖北省的笔试面试后,2013年初,李文龙得到了去北京参加志愿者培训的机会。在北京,李文龙不仅掌握了汉语基础知识和日常泰语,还学习了吹葫芦丝、书法、剪纸、绘画等中国传统艺术,期间还得继续准备研究生复试和英语专业八级考试。

李文龙说,这两个月的文化体验让他感觉到作为一个海外教师传播中华文化的责任感。“春节回家才敢把这个想法告诉家里人。”李文龙说,因为是家中独子,家人起初都不同意,他不断做思想工作,答应每天打电话回家“汇报”情况,家人才勉强同意。

当年5月中旬,李文龙被分配到泰国清迈府公立崇华新生华立学校教小学汉语,以及初中中华文化。小学生汉语基础差,刚开始李文龙只会说一点泰语,上课经常手脚并用比划,他就利用休息时间找学校的泰籍老师练习口语。

在泰国,让李文龙感受最深刻的便是泰国学生的尊师重教。刚来泰国一个月,李文龙就踏上了泰国6月的“拜师节”。“老师坐在椅子上,学生们一起向老师行跪拜礼,并献上花环听取老师的祝福和勉励。”回想起这个场景,李文龙仍然十分感动。

向学生讲述“美丽中国”

考到北京大学的白云莹、李惠敏、黄先进3个孩子,就是在李文龙当他们的老师这段时间慢慢了解中国的。

“我以前知道中国,但并不了解,



也没想到会来中国留学。直到碰到李惠敏老师,他告诉我们中国有古老的历史,有漂亮的风光,有很多好吃的好玩的,我们慢慢喜欢上汉语,喜欢上老师的国家,想过来看看。”白云莹说,老师的课程非常受欢迎,每次都是座无虚席。

黄先进也说,高三有一阵,他正在叛逆期,对学习有些灰心失望,但他却特别喜欢这个比自己大五六岁的李文龙老师。“有一次考试没考好,我就想放弃考北大。”黄先进说,李惠敏老师知道后很生气,第一次发火训斥了他。“他还对我使用冷暴力,三四天不理我。”黄先进开始细数李文龙的“罪状”,不过现在他提起李文龙,只有满心感激。

李惠敏说,她是班里问题最多的学生,每次放学都会拉着李文龙问很多问题,但李文龙从没有不耐烦,牺牲休息时间给她补课。

“孩子们性格都很开朗,有女同学课间悄悄递给我吃……”李文龙说,虽然每天支教课程结束后,他都嗓子发疼,浑身是汗,但觉得很开心。

在崇华新生华立学校,汉语成绩纳入毕业成绩考核,当李文龙听到泰籍中文老师的中文发音不标准时,他便和校长商量一起编写了《外籍中文教师培训方案》,每天教完学生后又教老师读音。

海外支教得到总理肯定

支教期间,李文龙的的教学成绩得到了学校的认同。2013年10月国务院总理李克强访问泰国期间,学校决定让李文龙向总理汇报教学成果。

“这一天我永远也忘不了,”李文龙对这个日子记忆犹新。总理走进教室时,他正在给学生们讲解“愚公移山”和“半途而废”这两个成语故事。总

理一进门就握住了李文龙的手,对他和学生们说:“很高兴见到你们。”

“总理离开教室时,微笑着再次和我握手,还询问我在泰国的生活还习不习惯,”李文龙笑着说,总理最后还以“崇高的职业、崇高的事业”两个“崇高”对他的海外教学工作予以充分肯定。

去年3月,李文龙结束两年志愿者工作回到武汉,继续研究生的学习。他记得临走那天,孩子们把自己做的小烛台、小书签作为礼物送给他,很多孩子还难过得哭了,一直问李文龙什么时候能再回来教他们,孩子们还送他一件写有每个人签名的T恤。

李文龙说,在泰国两年,他教授了孩子们知识,孩子们也教会他很多东西,两年经历让他更珍惜现在的求学生活,也更坚定了要当一名教师的梦想。他说,还会找机会去泰国,探望曾经教过的孩子们。

【湖大新闻】中国龙狮艺术首进斯洛伐克

时间：2016-05-31



湖北大学 国际交流与合作处
International Office Of Hubei University



[首页](#) [部门简介](#) [政策法规](#) [国际交流与合作](#) [出国出境](#) [引智工作](#) [表格下载](#) [English](#)

当前位置：[首页](#) > [正文](#) > [阅读文章内容](#)

中国龙狮艺术首进斯洛伐克

发布时间：2016/05/31 来源：国际交流与合作处 作者：测试用户 点击数：148次

继访问波兰华沙维斯瓦大学孔子课堂并演出后，我校龙狮艺术团全体成员马不停蹄，赶往斯洛伐克。5月27日，龙狮艺术团在斯洛伐克布拉迪斯拉发孔子学院与当地学生开展了互动交流并献上精彩演出，获得圆满成功。

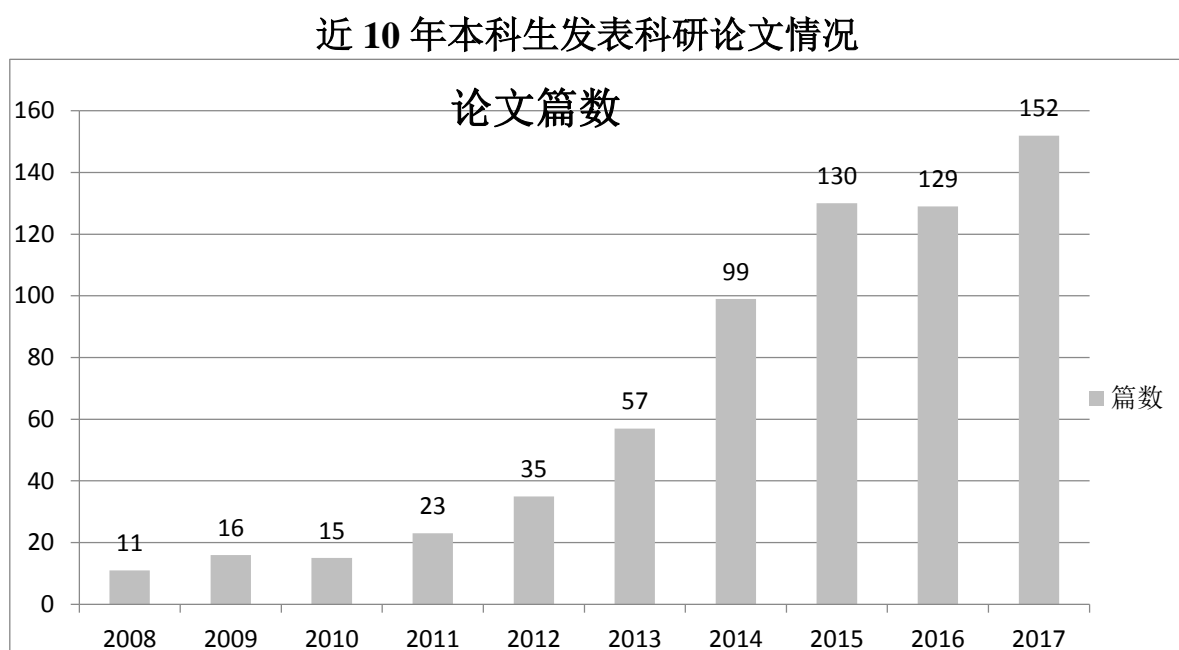


二、学生的创新实践能力

(一) 科研能力

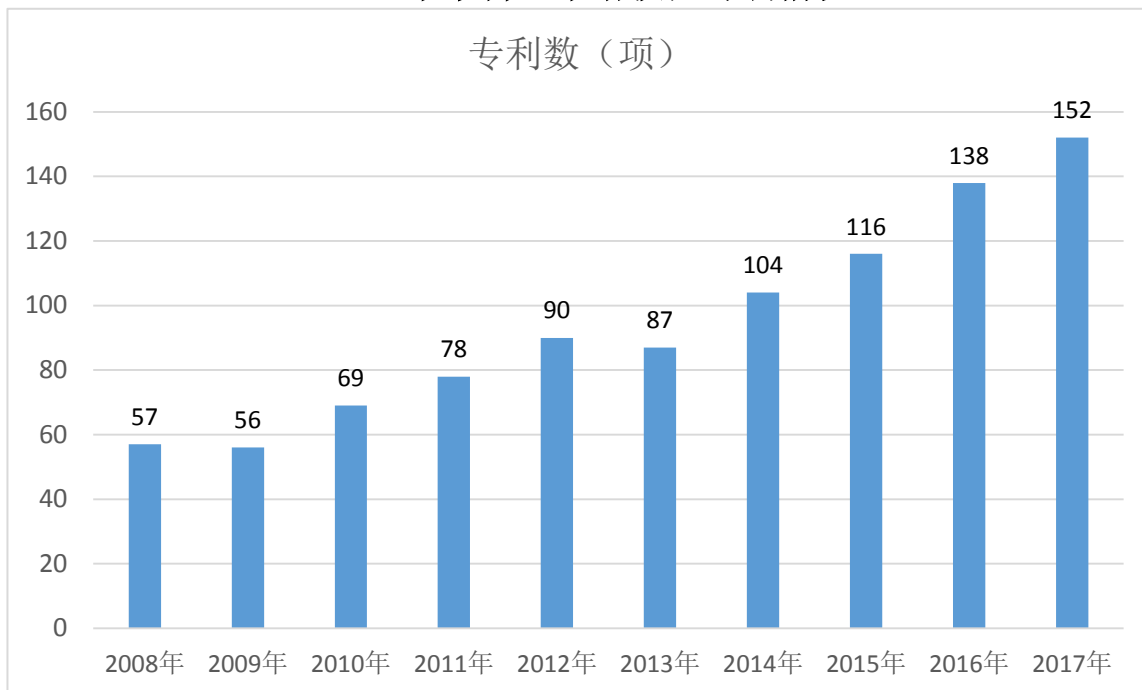
学校通过开展科研训练，引导本科生养成科学精神，形成学术志趣，拔尖人才培养硕果累累。近3年，我校本科生以第一作者在各类学术期公开发表论文667篇，申请获得专利141项。大量科研成果的产出，反过来激发新的科研探索的灵感和动力，这种良性循环充分体现在优秀学生身上。高分子材料与工程专业2015届毕业生曹磊磊、2016届毕业生郑迪威、2017届毕业生张珂嘉等均在本科阶段发表SCI论文。郑迪威同学，大一在班主任的鼓励下进入实验室，大二、大三进入导师课题组，进行生物医用高分子材料研究，先后发表了十余篇SCI论文，其中以第一作者身份在《Nano Letters》(中科院SCI材料综合类一区Top, 2015年影响因子13.779),《ACS Nano》等材料科学领域国际顶级期刊上发表论文4篇，获得中国青少年科技领域最高荣誉——第十届中国青少年科技创新奖。

1. 发表科研论文情况一览表



2. 申请获批专利情况一览表

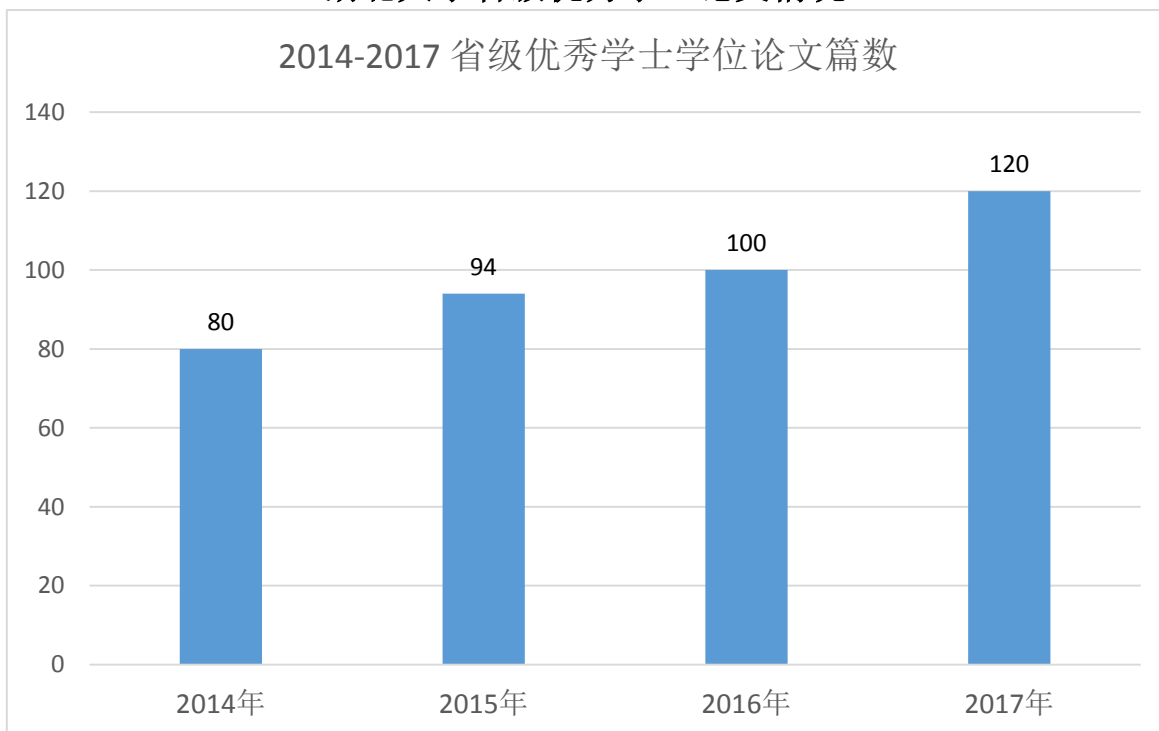
近 10 年本科生申请获批专利情况



3. 学生获省级优秀学士学位毕业论文情况一览表

2014-2016 年，湖北大学获省级优秀学士论文共计 267 篇，其中 2014 年 80 篇，2015 年 94 篇，2016 年 93 篇。

湖北大学省级优秀学士学位论文情况



(二) 创新创业

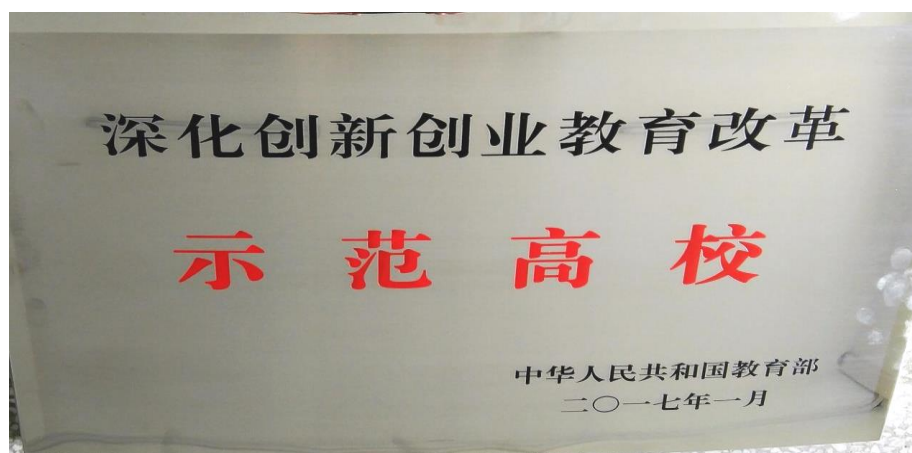
1. 学生创新创业项目情况

湖北大学获批首批深化创新创业教育改革示范高校

<p>信息名称: 教育部办公厅关于公布首批深化创新创业教育改革示范高校名单的通知</p> <p>信息索引: 300A08-07-2017-0002-1 生成日期: 2017-01-22 发文机构: 教育部办公厅</p> <p>发文字号: 教高厅函〔2017〕3号 信息类别: 高等教育</p> <p>内容概述: 教育部办公厅公布首批深化创新创业教育改革示范高校名单。</p>
<h1>教育部办公厅</h1>
<p>教高厅函〔2017〕3号</p>
<h3>教育部办公厅关于公布首批深化创新创业教育改革示范高校名单的通知</h3>
<p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：</p> <p>为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）精神，根据《教育部办公厅关于开展首批深化创新创业教育改革示范高校认定工作的通知》（教高厅函〔2016〕92号）要求，在高校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、教育部组织专家审核认定的基础上，认定北京大学等99所高校为“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”（以下简称“示范高校”），现将名单予以公布。</p> <p>各“示范高校”要进一步深入推进创新创业教育改革，切实发挥好示范引领作用。各省级教育行政部门和各高等学校要认真学习借鉴“示范高校”的好做法好经验，扎实推进本地本校创新创业教育改革工作，努力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，全面提高教育教学水平和人才培养质量。</p> <p>附件：全国首批深化创新创业教育改革示范高校名单</p>
<p>教育部办公厅</p> <p>2017年1月18日</p>

全国首批深化创新创业教育改革示范高校名单

北京大学、清华大学、北京工业大学、北京航空航天大学、北京邮电大学、天津大学、河北大学、河北农业大学、河北师范大学、燕山大学、山西大学、太原理工大学、山西农业大学、内蒙古大学、大连理工大学、沈阳工业大学、东北大学、辽宁工程技术大学、大连东软信息学院、吉林大学、吉林建筑大学、吉林农业大学、黑龙江大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、南京大学、东南大学、南京理工大学、南京工业大学、南京信息工程大学、扬州大学、浙江大学、杭州师范大学、温州大学、中国美术学院、宁波大学、中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽工业大学、安徽理工大学、厦门大学、福州大学、厦门理工学院、南昌大学、江西师范大学、江西财经大学、山东大学、济南大学、青岛理工大学、山东师范大学、山东协和学院、郑州大学、河南大学、黄淮学院、黄河科技学院、武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、湖北工业大学、**湖北大学**、武汉生物工程学院、湘潭大学、湖南大学、中南大学、湖南商学院、暨南大学、华南理工大学、华南师范大学、深圳大学、广东工业大学、广西大学、桂林电子科技大学、广西财经学院、海南大学、重庆大学、重庆邮电大学、四川大学、西南交通大学、电子科技大学、西南石油大学、贵州师范大学、贵州理工学院、云南大学、昆明理工大学、云南财经大学、西藏大学、西北大学、西安交通大学、西安电子科技大学、西北工业大学、兰州大学、兰州理工大学、青海大学、北方民族大学、石河子大学、新疆财经大学



中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况一览表（2015-2016）

获奖年份	学生姓名	活动名称	奖励级别	奖励等级
2015	彭保林、江婷、李星燃、朱澳拉、田婧曦、李荣、彭云峰	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	金奖
2016	乔鹏飞、王辰熙、李睿智、张康亮、周芮琪	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	铜奖
2015	彭保林、江婷、李星燃、彭文斌、田婧曦、姜纯	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级	金奖
2016	乔鹏飞、王辰熙、李睿智、张康亮、周芮琪	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	金奖
2016	彭保林、彭文斌、江婷、钟志凯、谢逍、李星燃、彭云峰、李荣、陈玉爽、李冲璐、杨飞龙、丁宇航	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	银奖
2016	黄炎、尹家园、陶将辉、魏平、邓晋	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	银奖
2015	张燕、杨哲瑜、田明、郑超	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级	铜奖
2015	曹鑫、贺峰、陈超、李易阳	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级	铜奖
2016	吴继明、李莎、胡佳佳、刘芮琪、韩懿文、张慧、潘榆、朋卉、李晨晨	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	铜奖
2016	罗敬宇、冯奕明、陈旭樊、倪时禄、朱彤、赵孟宇、任腾飞	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	铜奖
2016	崔翰林、张诚、刘志成、曹梦沙、李江、吴芷怡、陈宏、高岚、王岩	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	铜奖
2016	刘九林、杨璐燕、冯秀、张念伟、邓玲怡、王宝洁	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	铜奖
2016	罗敬宇、冯奕明、陈旭樊、倪时禄、朱彤、赵孟宇、任腾飞	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	铜奖

创新创业训练计划一览表（2012-2016）

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201210512001	电子浓度对 NiMn 基马氏体相变点与相变过程的调制作用	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512002	石墨烯/金属复合纳米材料的可控合成及其在无酶型葡萄糖传感器应用探索	2012	国家级、省级	楚才学院
201210512003	基于 Nb ₂ O ₅ 纳米线的室温氢敏性能及其传感器研究	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512004	移动物联网中基于社交关系映射的蠕虫恶意程序智能防御系统研究与设计	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512005	基于 ZnO-TiO ₂ 核壳结构纳米棒阵列的量子点太阳能电池研究	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512006	磁分离/磷光检测双功能硝基芳烃印迹纳米复合材料的研究	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512007	环境调查与监测能力训练——以梁子岛为例	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512008	农业遥感自动化管理和运行系统	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512009	工业用油料作物芝麻菜耐盐突变体筛选	2012	国家级、省级	生命科学学院
201210512010	生物医用支架表面一维纳米结构修饰及生物相容性研究	2012	国家级、省级	楚才学院
201210512011	基于新型多功能 SiO ₂ 纳米胶囊的乳腺癌靶向荧光成像和光热治疗研究	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512012	武汉出租车电召系统失败成因分析与对策研究	2012	国家级、省级	商学院
201210512013	地税数据的数学建模——以湖北省为例	2012	国家级、省级	数学与计算机科学学院
201210512014	基于三维连通网络结构的染料敏化太阳能电池的设计和制备	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512015	新型聚季磷盐颗粒杀菌剂的合成	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512016	基于 RFM 模型的武汉市国民体质影响因素研究	2012	国家级、省级	数学与计算机科学学院
201210512017	新型钙钛矿型固体氧化物燃料电池阳极材料的研究	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512018	高导热高绝缘金属基 PCB	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512019	基于 GPRS 的输电线路故障报警器设计	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201210512020	基于磷光量子点/氧化石墨烯纳米复合材料的 DNA 传感器研究	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512021	三价铈离子在固体发光材料中的变价研究	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512022	基于数字传感器的物理实验仪器设计与开发	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512023	脱氮硫杆菌反应填料床的探究	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512024	铁矿尾砂掺土在矿山植被恢复中运用初探	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512025	空压站联控系统	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512026	微量样品中氟浓度的检测方法研究	2012	国家级、省级	生命科学学院
201210512027	新型量子点敏化太阳能电池的制备和光伏性能研究	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512028	核酸适体电化学传感器的制备及其在癌症早期诊断中的应用研究	2012	国家级、省级	楚才学院
201210512029	氧浓度对钛酸铜钙介电性能的调控研究	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512030	PCT 基因克隆表达及其抗血清用于早期细菌感染诊断的研究	2012	国家级、省级	生命科学学院
201210512031	湖北省农村环境问题及对策研究	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512032	智能型倒车雷达的设计与实现	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512033	新型有机聚合物太阳能电池的设计和制备	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512034	基于石墨烯的新型高燃料电池关键电极材料的研制	2012	国家级、省级	楚才学院
201210512035	黄原胶降解菌株的诱变与基因克隆表达的初步研究	2012	国家级、省级	生命科学学院
201210512036	基于分子印迹的 β -兴奋剂电化学传感器研究	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512037	VO ₂ 的自组装合成及电化学性质研究	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512038	大型养猪场沼液净化及绿色资源化利用研究	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512039	基于 DE 系列 FPGA 母板 PUF 提取技术的研究	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512040	基于 LBS 的历史文化街区动漫导游系统开发	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512041	一战前后梁启超对西方文明态度的变化	2012	国家级、省级	楚才学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201210512042	墙绘艺术助推武汉城市形象策略研究	2012	国家级、省级	艺术学院
201210512043	新生代员工组织忠诚缺失的原因与对策研究	2012	国家级、省级	楚才学院
201210512044	含稀土离子低维分子磁体的合成、结构与性质	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512045	大冶湖底泥重金属污染现状调查	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512046	霉菌毒素电化学检测方法研究	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512047	低功耗无线传感网络关键技术研发	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512048	气体传感器的模块化接口设计	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512049	流纹岩转变为刚玉的实验研究	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512050	拟南芥功能未知基因 AT3G16840 的克隆、定位与功能初步分析	2012	国家级、省级	生命科学学院
201210512051	重金属离子高效吸附蛋白质及其在污染土壤修复中的应用研究	2012	国家级、省级	生命科学学院
201210512052	采用城市淤污泥生产超轻集料及节能环保型建筑材料	2012	国家级、省级	材料科学与工程学院
201210512053	建材加工行业网络工作平台的设计与实现	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512054	新型 CNTs-HA-TiO ₂ 复合材料光催化处理废水中重金属离子的探究	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512055	工业用油料作物海甘蓝耐盐突变体筛选	2012	国家级、省级	生命科学学院
201210512056	含钾(钠)锰氧化合物的合成, 改性与在锂离子电池中的应用	2012	国家级、省级	化学化工学院
201210512057	便携式运动员随身运动参数测试仪设计与实现	2012	国家级、省级	物理与电子科学学院
201210512058	磁掺杂 Bi _{3.15} Nd _{0.85} Ti ₃ O ₁₂ 的制备及多铁性研究	2012	国家级、省级	楚才学院
201210512059	网上购物刷钻、刷信用欺诈现象调查研究——以淘宝网为例	2012	国家级、省级	商学院
201210512060	知识型员工工作倦怠现状及其影响因素调查	2012	国家级、省级	商学院
201210512061	城市外语环境对武汉国际形象的影响	2012	国家级、省级	外国语学院
201210512062	情感教育的理论与实践	2012	国家级、省级	哲学学院
201210512063	城市文化旅游开发的环境支持创新研究——以武汉市为例	2012	国家级、省级	商学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201210512064	地震多发地区的校舍安全情况以及未来校舍规划构想	2012	国家级、省级	商学院
201210512065	商业企业知识产权保护现状及解决对策分析——以武汉市为例	2012	国家级、省级	政法与公共管理学院
201210512066	创新团队的绩效评估方案及组织激励机制设计——以武汉东湖高新、北京中关村为例	2012	国家级、省级	商学院
201210512067	武汉市水资源环境空间分布及管理优化研究的延伸与拓展	2012	国家级、省级	商学院
201210512068	一种新型糖尿病处方鞋的评定	2012	国家级、省级	体育学院
201210512069	计算机辅助翻译（CAT）界面下的大学生翻译工作室建设	2012	国家级、省级	外国语学院
201210512070	大学生网上应聘兼职的现状与分析	2012	国家级、省级	商学院
201210512071	基于开放式创新的企业风险管理机理与对策研究	2012	国家级、省级	商学院
201210512072	主要发达国家转基因知识产权保护法规政策演变及发展趋势研究	2012	国家级、省级	商学院
201210512073	高校学生精英上升渠道之探究——浅析教育资源分配问题及其对阶层流动的影响	2012	国家级、省级	政法与公共管理学院
201210512074	“特殊儿童心理成长训练项目”	2012	国家级、省级	教育学院
201210512075	“梦回大唐”文化主题绿色餐厅	2012	国家级、省级	商学院
201210512076	秸秆回收再利用及前景调研	2012	国家级、省级	材料科学与工程学院
201210512077	面向大学生旅游杂志的创办	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512078	农村环境综合治理方案设计——以曹家河村为例	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512079	武汉水上蔬菜有限责任公司	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512080	立体绿化在城市中的应用	2012	国家级、省级	楚才学院
201210512081	指尖上的湖大	2012	国家级、省级	文学院
201210512082	探索市场与公益相结合的养老服务模式	2012	国家级、省级	政法与公共管理学院
201210512083	“牵手”教育	2012	国家级、省级	数学与计算机科学学院
201210512084	基于 Flex 与 Mpi 的云桌面系统的设计与开发	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512085	规范和系统化景区标识牌研究	2012	国家级、省级	资源环境学院
201210512086	高校信息发布与舆情监测协同办公平台	2012	国家级、省级	教育学院
201210512087	全息投影视频源合成技术	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512088	高性能压电陶瓷材料制备及器件开发	2012	国家级、省级	材料科学与工程学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201210512089	“课余网”电子商务平台的创业实践研究	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512090	拟创立“创新型餐饮企业DIY幸福小站”	2012	国家级、省级	楚才学院
201210512091	智能交通服务有限公司	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512092	项目管理系统	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201210512093	基于垂直网站模式的“学霸网”开发	2012	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201310512001	新型热塑性聚酯弹性体材料制备与应用技术	2013	国家级、省级	材料科学与工程学院
201310512002	一种阻隔太阳光热射线的聚乙烯醇缩丁醛纳米复合材料及其制备方法的推广	2013	省级	材料科学与工程学院
201310512003	管磨开流选粉节能技术及其水泥绿色制成应用	2013	省级	材料科学与工程学院
201310512004	高灵敏度室温氢气敏传感器的制备	2013	省级	材料科学与工程学院
201310512005	聚合物光致动器	2013	省级	材料科学与工程学院
201310512006	高性能桥面彩色表层铺装材料的研究与应用	2013	国家级、省级	材料科学与工程学院
201310512007	基于石墨烯纳米材料的无酶型葡萄糖电化学传感器的研究	2013	国家级、省级	楚才学院
201310512008	甲醇氧化羰基化反应催化剂合成与性能研究	2013	国家级、省级	化学化工学院
201310512009	超支化聚酯增强增韧环氧树脂/多胺固化体系的研究	2013	国家级、省级	化学化工学院
201310512010	具有大滞后特性的有机可逆热致变色水性油墨的研究与应用	2013	省级	化学化工学院
201310512011	新型富勒烯碳杂化合物的合成与表征	2013	省级	化学化工学院
201310512012	多酸-金属卟啉光电功能纳米杂化膜的设计与组装	2013	省级	化学化工学院
201310512013	聚合物微球支载环状磺酰胺手性诱导试剂的合成及应用研究	2013	省级	化学化工学院
201310512014	饮料市场调研与发展策略研究	2013	国家级、省级	教育学院
201310512015	妈祖信仰的现状问题研究—以湄洲岛祖庙为例	2013	国家级、省级	历史文化学院
201310512016	网络极化与大学生互动状况调查	2013	国家级、省级	马克思主义学院
201310512017	稻田害虫中华稻蝗种群遗传多样性分析及应用	2013	国家级、省级	生命科学学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201310512018	低镉（Cd）吸收和耐镉水稻品种的筛选及污泥蛋白对水稻镉吸收的影响	2013	省级	生命科学学院
201310512019	从酸奶中提取高效利用草酸的嗜酸菌	2013	省级	生命科学学院
201310512020	网站“登录通”系统的设计与开发	2013	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201310512021	大学生助残平台	2013	省级	计算机与信息工程学院
201310512022	中学数学杂志社管理系统设计开发	2013	省级	数学与统计学学院
201310512023	大学生专业资讯平台	2013	省级	计算机与信息工程学院
201310512024	大学生英语社团人文内涵的提升之路：英语戏剧工作室建设	2013	国家级、省级	外国语学院
201310512025	国家生态旅游景区翻译规范研究——以“一江两山”沿线旅游景区翻译现状为例	2013	省级	外国语学院
201310512026	高校大学生德育成长新阵地——依托 COFFEE TOWN（咖啡小镇）文化沙龙咖啡吧的创业实践	2013	省级	外国语学院
201310512027	高校大学生学业指导“一站式”服务平台	2013	省级	外国语学院
201310512028	无铅压电纳米线的水热合成及其压电发电性能研究	2013	国家级、省级	物理与电子科学学院
201310512029	基于分布式算法的脉冲压缩系统设计与 FPGA 实现	2013	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201310512030	基于手机终端的电子导游系统	2013	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201310512031	基于单片机的手持式胶囊内窥镜主动控制机构的研制	2013	省级	物理与电子科学学院
201310512032	物联网技术在智能交通系统中的应用方案设计与研究	2013	省级	楚才学院
201310512033	便携式医用点滴测速计的研制与开发	2013	省级	计算机与信息工程学院
201310512034	嵌入式软核处理器安全指令的研究	2013	省级	计算机与信息工程学院
201310512035	电流源扩流技术研究	2013	省级	计算机与信息工程学院
201310512036	交通网络拓扑特性与引力模型研究	2013	省级	物理与电子科学学院
201310512037	视觉物联网中基于人脸的智能视觉分析关键技术研究	2013	省级	计算机与信息工程学院
201310512038	基于图像复原的激光夜视成像目标定位系统设计	2013	省级	计算机与信息工程学院
201310512039	超级电容器的均压控制策略研究	2013	省级	计算机与信息工程学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201310512040	低功耗阻变式存储器芯片关键技术研发	2013	省级	物理与电子科学学院
201310512041	十堰地区产业结构转型的可持续发展研究	2013	国家级、省级	哲学学院
201310512042	我国行政强制执行模式探析	2013	国家级、省级	政法与公共管理学院
201310512043	从自转到公转：我国家庭农场的主体建构与制度嵌入	2013	省级	政法与公共管理学院
201310512044	湖泊水质监测三维可视化系统开发	2013	国家级、省级	资源环境学院
201310512045	基于矿业复垦土壤基质的湖泊底泥改性实验研究	2013	国家级、省级	资源环境学院
201310512046	水稻秸秆腐解液对长江流域主栽油菜品种种子萌发及幼苗生长的影响	2013	省级	资源环境学院
201310512047	新农村建设背景下农村土地利用变化驱动分析	2013	省级	资源环境学院
201310512048	水和废水中总氮的快速测定方法研究	2013	省级	资源环境学院
201310512049	大学生成长发展需求与高校学生工作关系研究	2013	省级	资源环境学院
201310512050	海南水果的网络零售与冷链物流建设	2013	国家级、省级	商学院
201310512051	“中三角饮食文化村”创新模式研究	2013	省级	商学院
201310512052	晨光教育培优模式创新实践	2013	省级	商学院
201310512053	“突玛丽斯”新疆文化主题餐厅	2013	省级	商学院
201310512054	武汉市城市符号定位研究	2013	省级	商学院
201310512055	企业高技能人才激励机制研究	2013	省级	商学院
201310512056	开放电子市场的双边同步自动讨价还价系统研究	2013	省级	商学院
201310512057	阳新县农村社会养老保险制度的调查分析	2013	省级	商学院
201310512058	大学生写作能力提升计划——以新世纪以来的中国农村为书写对象	2013	国家级、省级	文学院
201310512059	“青春飞扬”主持人工作室	2013	省级	新闻传播学院
201310512060	近十年来青少年对本土动画片接受状况的调查研究	2013	省级	文学院
201410512001	和厚朴酚调节肝脂代谢及机制研究	2014	国家级、省级	楚才学院、生科
201410512002	金催化炔类化合物的新反应研究	2014	国家级、省级	化学化工学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201410512003	多金属氧酸合钨功能超分子配合物的合成、结构及吸附性能的研究	2014	国家级、省级	化学化工学院
201410512004	湖北大学校园云地图及语音导航系统	2014	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201410512005	基于大学生社团的网络就业平台的设计与实现	2014	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201410512006	论中国古代士兵退役制度运行的当代启示——以考察宋代剩员制度为中心	2014	国家级、省级	历史文化学院
201410512007	新媒体对湖北青少年思想道德教育的影响及对策研究	2014	国家级、省级	马克思主义学院
201410512008	出息文化创意青年空间	2014	国家级、省级	商学院
201410512009	罗汉松快速繁殖体系的创建与应用	2014	国家级、省级	生命科学学院
201410512010	槟榔碱对大鼠肝脏 CYP2B1/2 表达的影响与机制研究	2014	国家级、省级	生命科学学院
201410512011	贵阳市地方税收分析与建模	2014	国家级、省级	数学与统计学学院
201410512012	感知计算在篮球战术推演系统中的研究与应用	2014	国家级、省级	体育学院
201410512013	武汉市辛亥革命博物馆展品文字资料英译现状调查和分析	2014	国家级、省级	外国语学院
201410512014	同乡资源于城市发展过程中的作用探究——以“宁波帮”为例	2014	国家级、省级	物理与电子科学学院
201410512015	ZnO 纳米棒基 LEDs 的组装及其光电响应性能研究	2014	国家级、省级	物理与电子科学学院
201410512016	以“越王勾践剑”为平台的楚文化藏品的文化创意	2014	国家级、省级	新闻传播学院
201410512017	室内创意灵活小家具设计与研发	2014	国家级、省级	艺术学院
201410512018	微营销的新时代—微信绿色健康餐饮全方位服务系统平台	2014	国家级、省级	政法与公共管理学院
201410512019	土壤 pH 对水稻秸秆还田土壤中酚酸累积影响的原位研究及其对油菜幼苗化感效应的意义	2014	省级	资源环境学院
201410512020	浮床栽培蔬菜根际微生态研究	2014	省级	资源环境学院
201410512021	基于计算机仿真的赛马动力学研究	2014	省级	楚才学院、数统
201410512022	多重刺激响应具有造影剂功能的诊疗型抗肿瘤药物载体的制备	2014	省级	楚才学院、材料
201410512023	高性能锂离子电池电解液添加剂磷腈衍生物的合成	2014	省级	化学化工学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201410512024	负载型 M@MIL-101 的合成及其催化氨硼烷水解释氢	2014	省级	化学化工学院
201410512025	钴基氧化物纳米多孔结构的构筑及其水电解应用研究	2014	省级	化学化工学院
201410512026	基于 MO/C 非贵金属纳米复合材料的生物电化学传感器的研制	2014	省级	化学化工学院
201410512027	面向物联网的智能安防保障系统设计与研究	2014	省级	计算机与信息工程学院
201410512028	基于光子晶体光纤的多波长光源研究与设计	2014	省级	计算机与信息工程学院
201410512029	无约束光照人脸图像识别技术研究	2014	省级	计算机与信息工程学院
201410512030	基于手势识别的辅助教学软件设计	2014	省级	计算机与信息工程学院
201410512031	LED 水下成像探测系统的图像恢复技术研究	2014	省级	计算机与信息工程学院
201410512032	防垃圾乱扔、垃圾溢出新型垃圾桶感应装置设计与实现	2014	省级	计算机与信息工程学院
201410512033	从代际差异看当代农民工价值观	2014	省级	历史文化学院
201410512034	旅游景区蜘蛛标本的开发与利用	2014	省级	生命科学学院
201410512035	噬菌体展示随机肽库在 PCV2ORF2 表位肽疫苗研究上的应用	2014	省级	生命科学学院
201410512036	在华外宾高端定制旅游——DreamingTour 国际旅行社	2014	省级	外国语学院
201410512037	多层片式半导体元件用 Ni 内电极导电浆料的研制	2014	省级	物理与电子科学学院
201410512038	肖特基势垒型 ZnGaO 纳米棒深紫外光电探测器的制备及性能研究	2014	省级	物理与电子科学学院
201410512039	2-2 型 PZT/CFO 复合薄膜的制备与性能研究	2014	省级	物理与电子科学学院
201410512040	基于移动终端的智能裁缝系统	2014	省级	物理与电子科学学院
201410512041	生物分级结构半导体氧化物及其光催化性能研究	2014	省级	物理与电子科学学院
201410512042	金属复合氧化物纳米材料及其光催化、气敏性能研究	2014	省级	物理与电子科学学院
201410512043	生产线用 LED 结温快速测试仪的开发与产业化	2014	省级	物理与电子科学学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201410512044	电商仓库型实体体验店：新盈利模式和商业业态的建构研究	2014	省级	新闻传播学院
201410512045	创意插画的视觉表现形式在有机大米包装的应用研究	2014	省级	艺术学院
201410512046	从自转到公转：我国家庭农场的主体建构与制度嵌入	2014	省级	政法与公共管理学院
201410512047	基于 WebGL 和 AR 技术的生态规划信息系统开发	2014	省级	资源环境学院
201410512048	武汉市快生菜基地氮素富集现状调查	2014	省级	资源环境学院
201410512049	滚筒式生物滤坝净化城市河道污水研究与应用	2014	省级	资源环境学院
201410512050	城市污泥重金属含量控制及其园林花卉基质化和肥料化技术研究	2014	省级	资源环境学院
201410512051	氟化碳和氧化锰电极材料的改性研究	2014	省级	化学化工学院
201410512052	基于 Android 系统的云日记—“CloudRemember”	2014	省级	计算机与信息工程学院
201410512053	基于单片机的智能泊车系统设计	2014	省级	计算机与信息工程学院
201410512054	当前大学生思维能力调查与研究	2014	省级	计算机与信息工程学院
201410512055	免疫散射比浊法检测 PCT 方法的建立及推广应用	2014	省级	生命科学学院
201410512056	日本非物质文化遗产保护模式的流变与分析	2014	省级	外国语学院
201410512057	高效透明 Pt 对电极的制备及其在太阳能电池中的应用	2014	省级	物理与电子科学学院
201410512058	基于 TiO ₂ 芯壳结构纳米阵列的染料敏化太阳能电池研究	2014	省级	物理与电子科学学院
201410512059	BaTiO ₃ 基片式 PTC 半导体陶瓷 细晶调控及导电机理研究	2014	省级	物理与电子科学学院
201410512060	湖北省宜都市柑橘大实蝇防效调查	2014	省级	资源环境学院
201510512001	新一代特种装备专用高性能绿色 UV 固化型聚丙烯酸共聚物新材料研究	2015	国家级、省级	材料科学与工程学院
201510512002	环保型彩色碳钢的制成及应用	2015	国家级、省级	材料科学与工程学院
201510512003	基于智能分析技术的物联网即时通讯信息实时监控系统设计与研究	2015	国家级、省级	楚才学院、计算机与信息工程学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201510512004	贵金属/Fe ₂ O ₃ 纳米介晶复合光催化剂的制备及降解有机磷的研究	2015	国家级、省级	化学化工学院
201510512005	质子交换膜燃料电池阴极无铂催化剂的设计与制备	2015	国家级、省级	化学化工学院
201510512006	微型同位素电池的研制与开发	2015	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201510512007	“信号与系统”课程微课设计与制作	2015	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201510512008	基于 Android 系统的微课移动学习平台开发	2015	国家级、省级	教育学院
201510512009	信息技术在高校食堂运营模式上的应用	2015	国家级、省级	教育学院
201510512010	湖北省土地流转现状、问题及对策研究	2015	国家级、省级	马克思主义学院
201510512011	多倍体水稻抗旱机理的研究及在抗旱育种中的应用	2015	国家级、省级	生命科学学院
201510512012	互连网络形态评估与优化	2015	国家级、省级	数学与统计学学院
201510512013	湖北省高等学校体育课程教学质量评价体系及方法的研究与构建	2015	国家级、省级	体育学院
201510512014	基于柔性衬底的 AZO/Ag/AZO 复合透明导电薄膜的光电性能研究	2015	国家级、省级	物理与电子科学学院
201510512015	基于超级电容器的高介电常数新能源材料 Na _{0.5} Bi _{4.48} -4.52Ti ₄ O _x 的研制及电性能调控	2015	国家级、省级	物理与电子科学学院
201510512016	老龄化中国谁护理：养老机构护工非职业化问题的实证研究——以武汉青山区为例	2015	国家级、省级	新闻传播学院
201510512017	基于地域文化主题的染织旅游纪念品的设计与研发——以荆州博物馆为例	2015	国家级、省级	艺术学院
201510512018	我国社区居家养老服务中心的标准化建设研究	2015	国家级、省级	政法与公共管理学院
201510512019	加强城市轨道交通公共安全防范，助力绿色安全交通体系建设——以武汉市为例	2015	国家级、省级	政法与公共管理学院
201510512020	县级水土保持遥感监测平台的设计与实现	2015	国家级、省级	资源环境学院
201510512021	节能保温型现浇轻质混凝土的开发及其工程应用	2015	省级	材料科学与工程学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201510512022	直接醇类燃料电池新型阳极催化剂的设计及性能研究	2015	省级	材料科学与工程学院
201510512023	可溶性含吡啶环超支化聚酰亚胺的研制开发	2015	省级	材料科学与工程学院
201510512024	保水型泡沫混凝土用高分子泡沫剂的研究与开发	2015	省级	材料科学与工程学院
201510512025	CaTiO ₃ -LaAlO ₃ 系微波介质陶瓷的制备及性能研究	2015	省级	材料科学与工程学院
201510512026	多孔生物活性骨修复材料的研制	2015	省级	材料科学与工程学院
201510512027	高温压电换能器的设计、制作及推广应用	2015	省级	楚才学院、材料科学与工程学院
201510512028	多功能诊疗金属有机网络纳米粒子	2015	省级	楚才学院、材料科学与工程学院
201510512029	尖晶石型化合物钴酸盐的合成及在二次可充电电池中的应用	2015	省级	化学化工学院
201510512030	钨基/TiO ₂ @C 核壳结构催化剂的合成及其对有机小分子电氧化性能研究	2015	省级	化学化工学院
201510512031	有机磷硅阻燃剂的制备及其应用研究	2015	省级	化学化工学院
201510512032	多孔且表面富铈的氧析出反应催化剂	2015	省级	化学化工学院
201510512033	过渡金属在干胶转化法合成 SAPOs 分子筛中的结构诱导作用研究	2015	省级	化学化工学院
201510512034	钢琴码克数控系统研究与开发	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512035	weCourse 手机 APP 开发	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512036	校园帮帮软件研发	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512037	“植物识别器”研发	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512038	基于蓝牙 4.0BLE 的门禁系统	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512039	基于贝叶斯网络的缺陷用例事件定位技术研究	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512040	基于脸识别的加解密软件	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512041	全景影像中人群异常行为检测的研究	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512042	英语学习智能播放器研发	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512043	基于 Android 的移动学习资源共享平台的设计与开发	2015	省级	教育学院
201510512044	长江中游城市群国家非物质文化遗产旅游开发策略研究	2015	省级	商学院
201510512045	重组地衣芽胞杆菌莽草酸工程菌株构建	2015	省级	生命科学学院

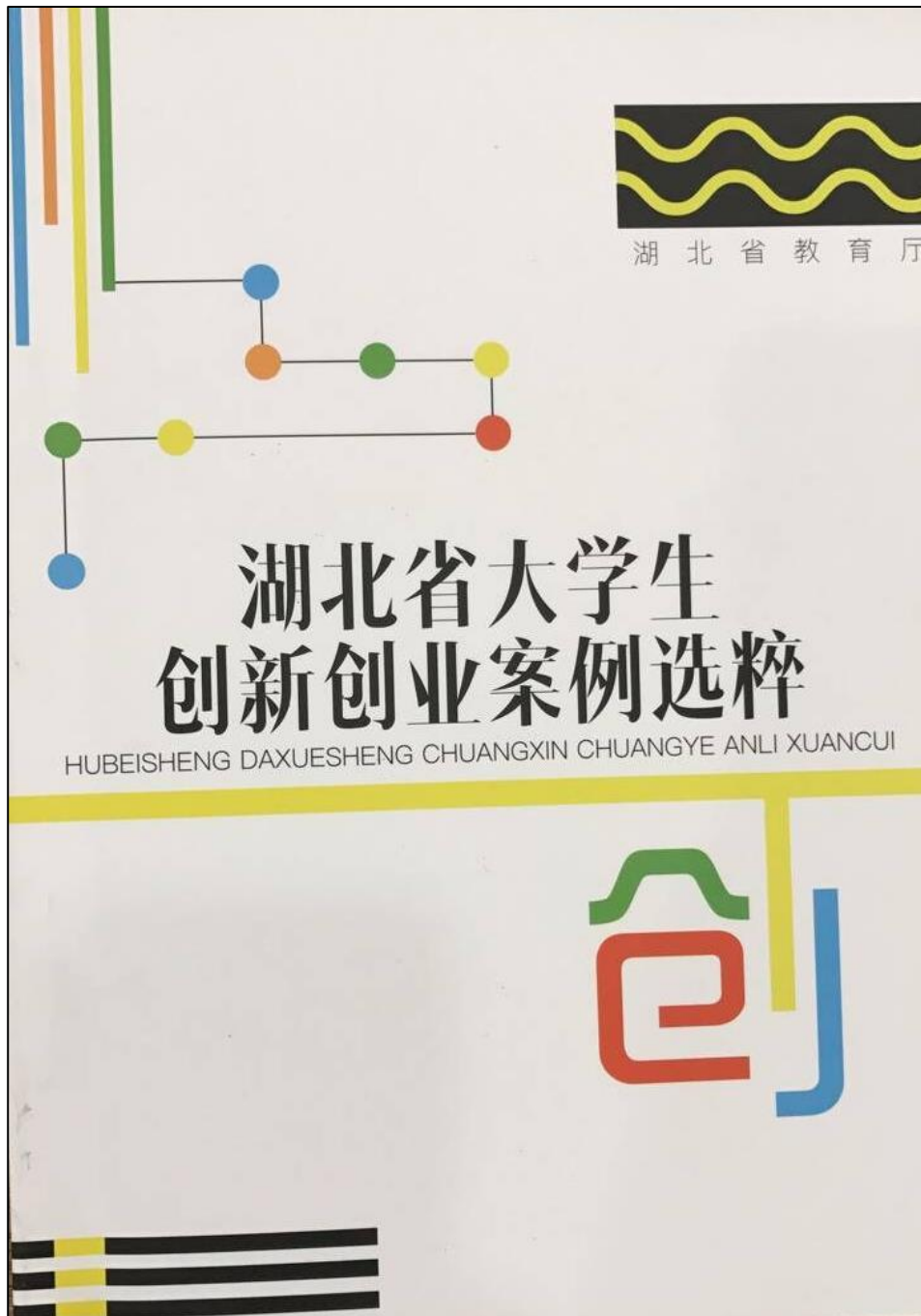
项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201510512046	水稻蒞烯合酶基因的功能鉴定	2015	省级	生命科学学院
201510512047	新型信息材料 Bi ₄ Ti ₃ O ₁₂ 的研制及阻抗谱分析	2015	省级	物理与电子科学学院
201510512048	无铅压电材料 NaBiTi ₆ O ₁₄ 的制备及性能研究	2015	省级	物理与电子科学学院
201510512049	花粉结构半导体氧化物 TiO ₂ 与 ZnO 的复合及其光催化性能研究	2015	省级	物理与电子科学学院
201510512050	Ni 掺杂 Bi ₄ NdTi ₃ FeO ₁₅ 多铁性及磁电耦合效应研究	2015	省级	物理与电子科学学院
201510512051	中学物理相异构想及概念转变教学策略的实证研究	2015	省级	物理与电子科学学院
201510512052	基于微信公众平台的图书馆预约系统	2015	省级	计算机与信息工程学院
201510512053	《大学生对高校校报的接受状况研究及高校校报改革策略分析》	2015	省级	新闻传播学院
201510512054	“互联网+”模式下楚剧的传承与弘扬	2015	省级	新闻传播学院
201510512055	生态循环农业链下的特色水果产品的互联网营销	2015	省级	新闻传播学院
201510512056	智能模块化的垂直生态墙	2015	省级	艺术学院
201510512057	基于移动终端应用的湖北地方戏曲数字动漫开发与实现	2015	省级	艺术学院
201510512058	生态砖设计--城市水域驳岸生境优化景观生态构筑物设计	2015	省级	艺术学院
201510512059	基于校园网服务平台的大学生创业模式构建——以湖北大学“百事通”项目为例	2015	省级	政法与公共管理学院
201510512060	“在旅游中感受抗战”——以武汉抗战遗址为中心	2015	省级	历史文化学院
201610512001	抗氧化香豆素类化合物对非酒精性脂肪肝炎的治疗作用与机制研究	2016	国家级、省级	楚才学院/生命科学学院
201610512002	基于 Android 平台的心理健康自我调节系统（抑郁症方向）	2016	国家级、省级	教育学院
201610512003	基于遥感的近 30 年湖北省自然湖泊年度变迁调查研究	2016	国家级、省级	资源环境学院
201610512004	红色旅游纪念品社交媒体营销方案设计——以红安县为例	2016	国家级、省级	商学院
201610512005	“乐攀”青少年户外探索俱乐部	2016	国家级、省级	体育学院
201610512006	多尺寸单分散金纳米复合材料的制备及其光热转换性能的研究	2016	国家级、省级	材料科学与工程学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201610512007	由“辩”到“变”：英语辩论思维提升实战营	2016	国家级、省级	外国语学院
201610512008	基于近邻正则联合稀疏表示的遥感图像分类方法与系统设计	2016	国家级、省级	数学与统计学学院
201610512009	基于微信公众号的失物招领系统	2016	国家级、省级	文学院
201610512010	社会转型视阈下我国社会公益活动公众参与及创新研究	2016	国家级、省级	政法与公共管理学院
201610512011	车载夜视辅助驾驶系统	2016	国家级、省级	计算机与信息工程学院
201610512012	能量代谢促地衣芽胞杆菌WX-02 高产聚 γ -谷氨酸的代谢机制研究	2016	国家级、省级	生命科学学院
201610512013	宠物商业与动物公益相结合的O2O 产品模式的创新与实践	2016	国家级、省级	新闻传播学院
201610512014	国家级、软装搭配 App – PinMe 软装实用搭配 App 设计	2016	国家级、省级	艺术学院
201610512015	高电导率Ni基富磷磷化物多孔纳米结构电荷存储机理研究	2016	国家级、省级	物理与电子科学学院
201610512016	36VR-立体动态漫画	2016	国家级	哲学学院
201610512017	石墨烯量子点传感器的制备及其用于生物分析研究	2016	国家级、省级	化学化工学院
201610512018	多功能肿瘤化疗-免疫协同治疗药物载体的构建	2016	国家级、省级	楚才学院
201610512019	具有聚集诱导发光效应的第三代有机发光二极管	2016	国家级、省级	材料科学与工程学院
201610512020	基于多酸为模板的稀土金属有机框架材料的构筑及磁学性能的研究	2016	国家级、省级	化学化工学院
201610512021	当代大学生主文化意识的建构与维护	2016	国家级	政法与公共管理学院/楚才学院
201610512021	基于互联网+的非物质文化遗产传承机制及其实现平台的研究	2016	省级	资源环境学院
201610512022	内蒙古锡林郭勒盟地区普通话复韵母变体调查研究以及对当地普通话推广工作的建议	2016	国家级	楚才学院
201610512022	基于智慧路灯的智慧城市物联网平台建设及应用	2016	省级	商学院
201610512023	我国大学生就业中的性别歧视研究——以武汉市为例	2016	国家级	楚才学院
201610512023	湖北大学本科教育实习学时增加背景下体育教育专业实习工作研究	2016	省级	体育学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201610512024	目标、模式、系统之重构——专业化视角下的幼儿教师继续教育	2016	国家级	楚才学院
201610512024	湖北省博物馆展品文字资料英译现状调查与分析	2016	省级	外国语学院
201610512025	复杂网络上病毒传播的谱分析	2016	省级	数学与统计学学院
201610512025	“美丽乡村”视阈下农村生活垃圾处理问题研究	2016	国家级	政法与公共管理学院
201610512026	互联网+城乡公共文化服务：机制创新与实施路径	2016	国家级	楚才学院
201610512026	社会主义核心价值观深入乡村的路径研究	2016	省级	政法与公共管理学院
201610512027	汉口俄租界文化遗产的保护与开发——以黎黄陂路街头博物馆为例	2016	省级	历史文化学院
201610512028	20kv 高压隔离装置的设计与制作	2016	省级	计算机与信息工程学院
201610512029	茶树黄酮类物质对内生草螺菌生长繁殖的影响和机制研究	2016	省级	生命科学学院
201610512030	武汉朝夕青年空间的多元发展创新策略与实践	2016	省级	新闻传播学院
201610512031	基于地域文化主题的染织旅游纪念品的设计与研发——以湖北省博物馆为例	2016	省级	艺术学院
201610512032	构建基于 O2O 的现代农产品采购“重模式”及其 APP 软件开发	2016	省级	物理与电子科学学院
201610512033	基于物联网技术的智能医疗服务系统设计与研究	2016	省级	楚才学院
201610512034	耦合“能值-生态足迹”模型的武汉市生态系统评估	2016	省级	资源环境学院
201610512035	旅游景区智能手环开发——以神农架景区为例	2016	省级	商学院
201610512036	高密度多态存储器研制及其存储特性研究	2016	省级	材料科学与工程学院
201610512037	基于 AUC 模型客户评分标准建模	2016	省级	数学与统计学学院
201610512038	“精准扶贫”的实施状况调查——以湖北郧西县安家乡为例	2016	省级	历史文化学院
201610512039	“友易网”物品借用社区	2016	省级	计算机与信息工程学院
201610512040	木聚糖酶与纤维素酶共表达工程菌构建	2016	省级	生命科学学院

项目编号	项目名称	年份	级别	主持人所在学院
201610512041	教育之殇：中小学教育培训机构非法经营问题调研——以武汉市武昌区为例	2016	省级	新闻传播学院
201610512042	AR 智能动漫绘本创意设计	2016	省级	艺术学院
201610512043	物电学院“百时奉献”大学生爱心支教创新实践项目	2016	省级	物理与电子科学学院
201610512044	功能化纳米材料电化学生物传感器的制备和应用研究	2016	省级	化学化工学院
201610512045	基于数据分析的赛马运动节奏研究	2016	省级	楚才学院
201610512046	一种集雨型分散供水装置研发与应用研究	2016	省级	资源环境学院
201610512047	沱源本草芦笋茶	2016	省级	商学院
201610512048	基于 PtAu/石墨烯复合纳米材料的燃料电池新型阳极催化剂设计和性能研究	2016	省级	材料科学与工程学院
201610512049	大学生“生活能量”app 的研发	2016	省级	计算机与信息工程学院
201610512050	OsCBL5 基因调控水稻花粉育性的功能研究	2016	省级	生命科学学院
201610512051	我国自媒体发展方向探究	2016	省级	新闻传播学院
201610512052	基于“互联网+”模块思维的美术科普类创意产品开发与应用模式研究	2016	省级	艺术学院
201610512053	基于“互联网+”背景下“网红”电商运营模式的探究	2016	省级	物理与电子科学学院
201610512054	具有生物相容性的抗 HIV 病毒活性 C60Cl6 衍生物的合成与表征	2016	省级	化学化工学院
201610512055	“互联网+”下彩色宝石私人定制创新营销模式	2016	省级	商学院
201610512056	远距离大气裸激光通讯装置	2016	省级	计算机与信息工程学院
201610512057	高校微信公众号传播力、影响力研究——以武汉高校为例	2016	省级	新闻传播学院
201610512058	基于传统大学生家教的青少年发展与学习成长导师计划	2016	省级	物理与电子科学学院
201610512059	检测城市黑洞与火山的人类流动分析软件	2016	省级	计算机与信息工程学院
201610512060	城市街道网络的拓扑特性与鲁棒性研究	2016	省级	物理与电子科学学院

2. 学生创新创业典型案例



13. “难”为佳人，“古”道出新
——武汉理工大学 2008 级学生陈霞创业故事
14. 余芳文与“金钉子”的故事
——中国地质大学（武汉）2015 级博士生余芳文创业故事
15. 一个 90 后武汉“城市合伙人”
——中国地质大学（武汉）2011 级学生高辉创业故事
16. 乘创业学院之骏马，逐 PPT 创新之梦
——中南财经政法大学 2015 级学生陈镜荣创业故事
17. 乘风破浪，时刻保持战斗的创业者
——中南财经政法大学 2014 级学生李帅创业故事
18. 一位以热情创业的华农人
——华中农业大学 2010 级学生吴定心创业故事
19. 我的“苜蓿”我的梦
——华中农业大学 2014 级学生张振华创业故事
20. 不畏艰辛，寒门也能出贵子
——中南民族大学 2012 级学生姚发创业故事
21. 以茶行道，创新现代茶生活
——中南民族大学 2012 级学生何满树创业故事
22. 用执着、稳健涅槃重生
——湖北大学 2012 级学生梁文瑞创业故事
23. 以哲学智慧致力于互联网动漫创新
——湖北大学 2013 级研究生彭保林创业故事
24. 把实践作业做成影视公司
——湖北大学 2013 级学生王辰熙创业故事
25. 坚毅果敢，用理想撬动现实
——武汉科技大学 2009 级学生曹宗创业故事
26. 攻坚克难，勇创环保新天地
——武汉科技大学 2009 级学生李恒创业故事

用执着、稳健涅槃重生

——湖北大学 2012 级学生梁文瑞创业故事

梁文瑞，男，2012 年毕业于湖北大学教育学院，并于同年成立武汉智航文化传播有限公司。他从武汉立足，成功打造了“文化武昌 魅力汉街”等一系列演出活动，并且逐步在广州、香港、太原、重庆、南宁、长沙成立了分公司，业务板块也从商业活动执行拓展到了商业地产咨询、文化旅游推广等，公司现有员工 42 人，年收益 1500 万元，年纳税额近百万元。

创业之初 路在何方

2008 年，梁文瑞从山西太原来到武汉这座完全陌生的城市，就读于湖北大学教育学院。2012 年本科毕业，创立了武汉智航文化传播有限公司。然而，创业道路的艰辛不是只有梦想就能够支撑。公司成立之初仅有两人，“我们知道我们要做什么、我们擅长什么，但是我们没有订单、没有业务，不知道项目在哪里。”在度过了将近 100 天挣扎、迷茫、恐惧、却又不愿意放弃的最苦楚的日子后，团队获得了湖北省高校毕业生创业扶持计划 8 万元的无偿资金扶持。2012 年 10 月，公司拿到了第一笔订单：给楚河汉街挂 180 面国旗，项目金额为 8000 元。因为对业务不熟、对供应商不熟，导致第一笔生意就亏了 500 元，“这是我创业路上的第一次也是唯一一次亏本，但我仍旧非常开心，不是因为公司有了业务，而是因为我们的甲方是商业地产大王——万达。”

第一次的失败是奠定成功的基础，他们慢慢学会沟通、熟悉商业运作模式，与行业内各种各样的人交流取经，公司开始逐渐有了一笔接一笔的订单。公司才刚起步，各种资源又极度短缺，尤其是资金不足，这也是制约公司发展的最大瓶颈。创业的前两年，没有固定的办公场所，没有稳定的团队成员，既要文案，又要做执行，还要懂财务。

梁文瑞在公司起步，也是刚刚离开校园踏入社会的时候，就常常怀念大学时

光。“记得刚进大学那会儿，我有些不知所措，学业课程量很小，闲暇时间很多，与日夜奋战的高中生活落差很大。”非常偶然的机他加入了学生会。一干就是四年，从搬搬拍拍的小干事一直到校学生会主席，再到成为湖北省学联的驻会主席。“我对校园有割舍不断的感情，对每一位曾经共事的老师同学都怀揣着一份知遇之恩。”终于，他想到了要回归组织、回到高校。于是，他们联合各级团委和企业，以甲乙丙三方的形式进行合作，成功打造了“文化武昌 魅力汉街”等一系列演出活动，全年过百场的业务，让他们开始不断梳理下游供应商资源，扩展客户渠道，完善内部体系，一切慢慢变得井然有序。

独自上路 赢得团队

同行的合作伙伴还未毕业，也实在无法兼顾越来越繁重的学业和日益增长的创业压力，从此，梁文瑞一个人重新上路，而这也让他意识到了同行者的重要性。“我想我应该先放下手头的生意，去完善公司内部体制、梳理已有的优势资源、调整供应商的合理配置，”也就在此时，公司的目前合伙人孙际航从贵州支教回来加入了公司，他们重新上路。

在员工的选择上，他是有困惑的。是挖有经验的同行，还是培养没经验的应届毕业生？梁文瑞选择了后者。成本因素是一方面，但并非最重要。“我是一名创业者，经营的是一个刚创业两年的小公司，我需要的是一个齐心协力、没有后顾之忧，可以不断犯错，却没有内部人际矛盾的团队。”就这样他花了半年时间，没有做一笔生意，用之前赚来的钱租了5A级写字楼，以高于同行的工资标准招了几个人，并给他们按照人均1500元/月的标准租了房子。大家上班时间不固定，睡醒再来；工作地点不固定，自由选择。于是乎，公司来了一批对于行业一无所知的人，他们文案不够专业、执行不够完美。但他们每一个人都有灵敏的反应，沉得住的耐心和单纯的内心。就是这么一群人，一次次被客户折磨得没有一丝脾气，被骂得不知道去哪里哭，却没有人离开；就是这么一群人，因为回款慢，公司出现资金链紧张时，都可以不要工资跟着他一起不怕死地去接订单。就是这么一群人，义无反顾、心甘情愿，不断成长。也就在这个时候，他们打开了广东市场，开始了南下之旅。

踏实精进 收获满满

广州的夏天炎热无比，梁文瑞和团队成员们光着膀子做着工人式的搬搬抬抬。中暑了，就喝一点藿香正气水，抹一点风油精，歇会儿继续干。“在别人眼里我们是异类，”语言不通、饮食不适应，都给他们带来了不少麻烦。新的市场，又需要建立新的供应体系，这个时候前半年的努力起了作用。

市场的逐渐扩大，对于员工的专业性和团队的协调性都有非常大的挑战。就这样大家边做边学，连续 72 小时不睡觉、连续几个地方同时作战，在 40 天内承接并圆满完成了 3 个万达广场的开业活动。终于，他们的客户从万达到绿地再到其他的购物广场，从无理由接受甲方要求到今天可以合理有效的根据甲方需求去融合变通。他们从武汉立足，逐步在广州、香港、太原、重庆、南宁、长沙成立了分公司，公司员工也从起初的几人发展到目前的四十余人，业务板块也从商业活动执行拓展到了商业地产咨询，文化旅游推广等，营业额也连续两年破千万，年纳税近百万元。

这满满的收获，源自当初的不放弃，也来源于团队每一个人的付出。四年的创业经历，让梁文瑞明白了内部团结的重要和资源把控的关键。“感谢每一位曾经给予过我们帮助和鼓励的人，梦想和信心是创业人的火把，执着、稳健的航行和具有竞争力的团队方得以燎原。”

创业之路艰辛，却充满骄傲！

以哲学智慧致力于互联网动漫创新

——湖北大学 2013 级研究生彭保林创业故事

彭保林，男，湖北大学 2016 届哲学专业硕士研究生，通服（武汉）数字工程有限公司董事长。从事互联网+文化产业，创办“i 尚漫-中国原创动漫全媒体出版平台”，获 2015 年中国首届“互联网+”大学生创新创业大赛国家金奖。2016 年公司整体项目收入 2000 余万元，其中武汉公司实现收入 600 多万元，带动 3000 余人次漫画创作。

创业，是辛勤耕耘后绽放的绚丽花朵

大学期间，彭保林便开始创业，几年下来，他已经是 5 家公司的总经理。在激烈的市场竞争中，彭保林发现，如果只有一颗商业头脑，缺乏对于人生和社会未来的正确价值取向，自己的创业之路不会走得更远。2013 年，彭保林成为湖北大学哲学院的一名研究生。他开始探索实践在互联网时代实现当代年轻人的正确价值观并展现出来，从而产生社会与经济的双重效益，“i 尚漫”项目的想法就此产生。“i 尚漫-中国原创动漫全媒体出版平台”是为优秀的中国原创动漫内容在多种载体上同步出版传播而设立的，通过《尚漫》杂志、i 尚漫网站、尚漫图书、i 尚漫无线、尚漫客户端等终端将内容最大化地利用和传播，最大程度地保护国内优质动漫内容的版权与收益，繁荣国内原创动漫市场。

2013 年 8 月，以“i 尚漫”项目为主的通服（武汉）数字工程有限公司成立，通过网站、杂志、图书、PC 终端将动漫内容最大化地利用和传播，全力打造以“互联网+”为核心的中国原创动漫全媒体传播平台。2015 年正值“i 尚漫”项目快速发展期，首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛拉开帷幕，在读研究生的彭保林有了参赛的念头。经过激烈角逐，“i 尚漫”团队获得湖北省金奖、国家金奖，并受到国务院副总理刘延东集体接见。

创业，是深思熟虑中迸发的思想火花

秉承哲学思想，致力于互联网创新。彭保林希望，以“i尚漫”项目为例的探索可以延续下去，成为湖北大学哲学专业的一种特色，从而将正确的价值观通过互联网进行传播，最终推动文化产业化转移。“其实不管大赛结果如何，我和整个团队都享受到了这个过程，已经很满足了。”当初的想法，彭保林总算通过大赛得以完整呈现，来自哲学专业的学子也证明了自己的另一种价值。

湖北大学哲学学院院长、团队指导老师戴茂堂说：“此次参赛获奖，只是一个偶然的契机，不过更是项目两年来的沉淀。”戴茂堂一直强调，在互联网高速发展的时代，要有互联网的道德观和文化底蕴，引导人们行走在道德的轨道上，更要打造有文化高度的动漫艺术和企业。

截至目前，彭保林团队为全国 1 万多漫画精英提供服务，推出的精品动漫作品近 5000 部，累计产业投资 2 亿多，产出 3 个多亿。在与腾讯动漫、新浪动漫等巨头的竞争中，长期保持用户数第一。数部作品与优酷土豆等视频网站展开了动画片、真人电视、真人电影等多种形式的合作，例如已经上映的《滚蛋吧，肿瘤君》，即将在日本和国内上映的《侍灵演武》等作品。

创业，是满载而归时秉承的不忘初心

2015 年获得国家金奖后，彭保林一直在思考怎样为学校与学院做些什么，以回报创业路上湖北大学对他极大的鼓励与支持，思考再三，如今已在大学生创业圈中小有名气的他决定用带动就业的方式造福更多的母校学生。他多次给同学们指导并普及创业知识，使得哲学这个文科性质较强的专业也变得更加灵活起来，参与创业大赛及挑战杯的学生数量不断增加，哲学学院学生的创业激情也日益高涨，先后有 30 余人参与创业活动。

为了加快漫画作品的转化速度，结合最近的 VR 技术、动态漫画技术等，彭保林和他的公司正在创新动漫作品的新形式——立体动态漫画，以此引领动漫行业的整体发展方向。此外，他们还与长期合作伙伴，如人民日报、中国工信出版传媒集团、新华网、中国移动等展开合作，以推动新华网在武汉经济技术开发区的 VR 文化创意产业基地为抓手，带动地方的文化产业发展，逐步形成一年产值在 10 亿的动漫产业生态圈。

湖北省大学生创新创业案例选粹

彭保林始终认为，创业不是一朝一夕的事，也不是一个人的事。只有怀揣着感恩之心，时刻铭记着在艰苦困顿时帮助自己的人，创业之路才会走得更加通畅顺达；只有秉持着思辨之念，不断审视着自己经历过的点滴，创业之路才会走得稳健踏实；只有追寻着智慧之光，对未来做出正确的预判与选择，创业之路才会走得成功辉煌。

把实践作业做成影视公司

——湖北大学 2013 级学生王辰熙创业故事

王辰熙，河北晋州人，现为湖北大学 2013 级播音与主持艺术专业本科生。曾获中国第六届大学生视友杯一等奖、互联网+创业大赛湖北省金奖和全国铜奖、2014 年湖北省学生社会实践成果二等奖、武汉大学法语微电影第二名。大一做网络脱口秀，成为爱奇艺签约节目；大二做综艺节目，签下 30 万元的订单；大三推出《烧脑酱》推理短剧，首期点击量破 60 万。

闲不住的实践生活

“我是一个闲不住的人，高中毕业后没放松直接去电视台实习。”

2013 年 6 月，王辰熙高中毕业。很多人选择在高考后彻底放松自己，而他却选择了进地方电视台实习。那个暑假，他完成了 3 期采访专题节目，4 期新闻配音，独立完成一部宣传纪录片的剪辑工作。

2013 年 9 月，王辰熙进入湖北大学，首先进入分校区阳逻接受为期一年通识教育。入校后，他没有进行军训，而是在广播室采播。军训结束后，他导演的节目作为唯一一个新生节目，在学校迎新晚会上演出。之后，他成为了广播台的台长。“我要建立学校的电视台，这不是雄心壮志，也不是为了逞能，那个时候，就是单纯的喜欢。我热爱这个行业。”可是慢慢地，这一职位却让他有一些不安。“我的主要责任是运营好整个组织，而不是去参与做节目。那段时间，我变得迷茫，没有方向感。这不是我的初衷。我不想做台长，我只是单纯想做节目，想做视频。”

于是，在电视台之外，王辰熙重新组建了一个野生团队，专门做网络视频。那个时候，没有设备，没有专业电脑，一腔热血的他们用手机拍出自己的第一期节目，用傻瓜剪辑软件剪辑。在一次次的尝试中，他们学会了更专业的软件，尝试着去做包装特效，一步步地成长。“虽然条件很艰苦，但是我们真的很开心。

电视台成立后，我成了第一任台长。”

2014年9月，大二的王辰熙从阳逻校区回到校本部。又是一年招新期，作为学校艺术团主持人组、校史宣讲队的他，竟然连续七天进行演出（两天的迎新晚会，两天的宣讲，还有无数次的彩排）。这段忙碌的台前工作，让他更加坚定做幕后的想法。于是，王辰熙忍痛退出了主持人组，也辞去了班长的职务。“我的想法很简单，只想一心一意把侃侃团队做好，把网络节目做好。”那段时间，他们还出了《爱豆秀》、《侃侃而谈》一系列的网络视频。

从课后作业到影视公司

王辰熙和同学2014年2月制作的节目《侃侃秀》在网络上迅速走红，爱奇艺主动提出签约，让《侃侃秀》成为主页的固定节目。就是这样一档在校内外都具有影响力的节目，竟源自一次课外作业。2013年2月，王辰熙还在通识教育学院读大一，新闻评论课教师黄清源给大家布置了一个课外作业，要求大家结合时下热点，制作PPT，在课堂上进行评述。王辰熙经过与小组同学商议，确定了当时社会上讨论比较激烈的“扶和腐”，关注扶老人被讹诈的话题。“我想做出点花样。”王辰熙说，他们利用手机拍摄了一段大约5分钟的视频，将他们的评述在视频中展现出来，还给它起了一个名字“侃侃”。

视频在课堂上播放后，黄清源老师赞赏有加。全班6个小组共60人的作业里，只有王辰熙所在小组运用了视频评述的方式，那次作业，他们小组获得最高分，视频还被黄清源老师当做范本，在学弟学妹面前进行展示。

大一暑假，王辰熙一边组建新团队，一边着手节目改版。到大二开学，团队已经扩充到20余人，节目也在学院老师的建议下，更名为《侃侃秀》，并得以入驻学校电视台演播室，有了专业的摄像机和专业老师的指导。

2014年10月31日，停播将近4个月的《侃侃秀》以全新形式亮相。由于PPS与爱奇艺公司的合并，节目的播出平台也转移到爱奇艺，随着节目点击量不断上升，爱奇艺视频为节目开设了专栏，并进行了首页推荐。

一年多的付出，给团队带来了人气，也给每个成员带来了实实在在的帮助。2015年4月，湖南卫视《爸爸去哪儿》剧组面向全国高校招收实习生，在全国1000多名报名者中，靠着10分钟的《侃侃秀》制作流程视频，王辰熙击败了众多名校的大三、大四学生，从严格的初试、面试中脱颖而出，获得实习机会，成

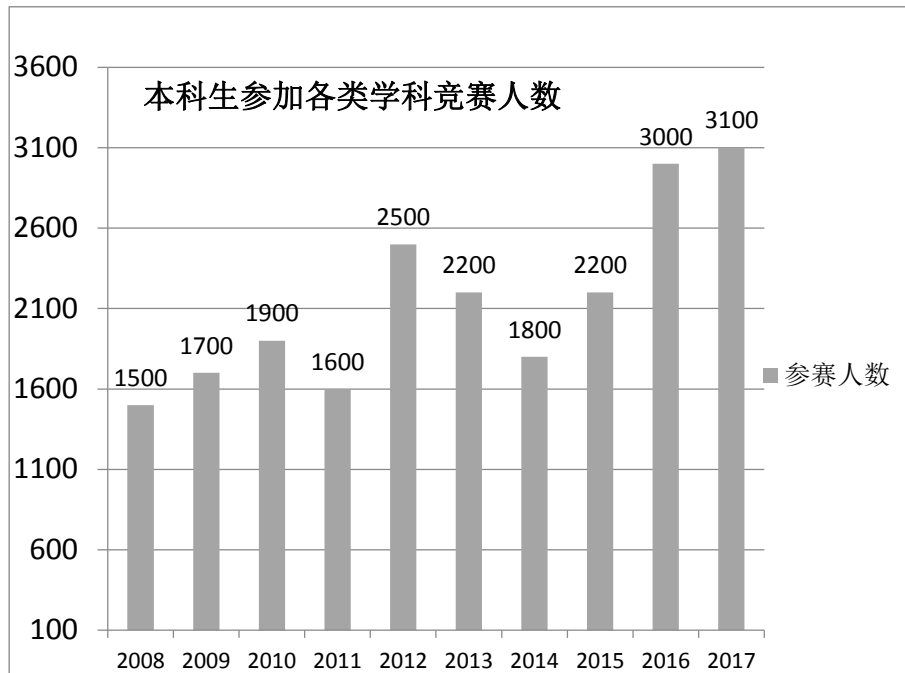
为 14 名入围者中唯一一名大二学生。团队成员曹可洁也凭借在《侃侃秀》里的实践经验，进入湖北卫视《非正式会谈》节目组实习，从事策划与宣传工作。

踏实精进 收获满满

目前，侃侃影视公司主要为电视台、视频网站提供节目策划、执行制作、后期剪辑和新媒体推广营销。为广告商、企事业单位提供广告 TVC、宣传片制作、微电影策划制作、病毒视频策划、航拍片制作。由侃侃团队制作的节目《侃货》在《今日头条》发布视频，点击量突破 600 万；由侃侃团队策划的《楚藏天下》在湖北生活频道每周六播出，与湖北卫视顾凯团队策划《包公来了（第二季）》，参与制作了湖北卫视每周一晚播出的《爱游我拍》真人秀。此外，公司与北京上乘传媒达成战略合作，“我们承包他们公司的新媒体部，为其策划网络综艺节目。”据王辰熙透露，目前该节目已经出了 7 套方案，具体细节正在打磨中。

(三) 学科竞赛

本科生参加各类学科竞赛及获奖情况



2015-2017年，湖北大学学生参加各类竞赛获省部级以上奖励共计127项，其中2015年302项，2016年202项，2017年299项

学生近三年来获省部、国家、国际级奖项一览表

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2016	郑迪威	第十届中国青少年科技创新奖	国家级	创新奖
2015	孙磊、张洋洋、吴柯	2015 Altera 亚洲创新设计大赛	国家级	特等奖暨总冠军
2016	李宣成、杨天	湖北省大学生电子设计竞赛——Altera 杯 SOC 专题竞赛	省级	特等奖
2017	焦想玥	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2016	张艺璇	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2016	李宣成、杨天、史晓彤	Altera 亚洲创新设计大赛	国家级	特等奖
2016	张静	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2016	肖婧	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2017	王维国	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2015	刘巧桂	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2015	宋和欢	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2016	刘巧桂	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2014	汪浩	2014 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2014	戴彧	2014 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2014	许旒	2014 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2014	刘璐	2014 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2014	余悟	2014 全国大学生英语竞赛	国家级	特等奖
2015	王端	第四届全国口译大赛湖北省赛	省级	特等奖
2014	卢安琪、毛畅、梁婧	湖北省“一二·九”诗歌散文大赛	省级	特等奖
2015	崔冠男	全国全民健身操舞大赛湖北赛区清波杯	省级	特等奖
2015	孙美慧	全国全民健身操舞大赛湖北赛区清波杯	省级	特等奖
2015	田云辉	全国全民健身操舞大赛湖北赛区清波杯	省级	特等奖
2015	王恒	全国全民健身操舞大赛湖北赛区清波杯	省级	特等奖
2015	王文阳	全国全民健身操舞大赛湖北赛区清波杯	省级	特等奖
2015	吴涛	全国全民健身操舞大赛湖北赛区清波杯	省级	特等奖
2015	夏英	全国全民健身操舞大赛湖北赛区清波杯	省级	特等奖
2015	郑玲丽	全国全民健身操舞大赛湖北赛区清波杯	省级	特等奖
2015	周维	全国全民健身操舞大赛湖北赛区清波杯	省级	特等奖
2017	王子雄	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	谭青青	全国大学生“庆国庆”征文散文	国家级	一等奖
2016	程明燕	视友杯中国大学生高校电视奖综艺类	国家级	一等奖
2016	姚培根	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	周宇灵	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	林佳怡	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	周治立	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	林佳怡	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	周宇灵	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	邵琬莹	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	周宇灵	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	洪于雁	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	潘山、欧阳程喆、魏磊	Altera 亚洲创新设计大赛	国家级	一等奖
2016	武俊梁	视友杯中国大学生高校电视奖综艺类	国家级	一等奖
2016	李宣成	亚洲创新设计大赛	国家级	一等奖
2016	李宣成	亚洲创新设计大赛	国家级	一等奖
2016	杨懿凡	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	张弛儿	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	郭宸昊	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	杨懿凡	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2017	袁珊珊	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	孙嘉扬	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	张弛儿	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	张丽珠	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	谢张琳	第七届“三藏法语杯”高校法语能力挑战赛	国家级	一等奖
2016	雷靖	第七届“三藏法语杯”高校法语能力挑战赛	国家级	一等奖
2016	冯思军、李敏平、吴攀洛、梁超、韩丽	2016 年“安利股份杯”华中赛区大学生化工设计竞赛	国家级	一等奖
2016	蔡爱玲	2016 年“创青春”湖北省大学生创业大赛	国家级	一等奖
2015	张洲	第二届全国大学生生态科技创新大赛	国家级	一等奖
2015	王青	第七届海峡两岸电视主持新人大赛一等奖	国家级	一等奖
2015	苏博文	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2015	张康奕	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	冯元吉	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	张萍	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	朱芮	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	董思颖	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2014	蔡方欢	“光大环保杯”全国大学生生态梦想资助计划活动	国家级	一等奖
2014	任俊娴	“光大环保杯”全国大学生生态梦想资助计划活动	国家级	一等奖
2014	毛立道	“光大环保杯”全国大学生生态梦想资助计划活动	国家级	一等奖
2015	殷旺来、陈沛、李声虎、何章坤、赵文杰	“全国大学生模拟 e 提案”竞赛一等奖	国家级	一等奖
2014	马霞	POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛个人一等奖	国家级	一等奖
2015	尹珊	第二届全国大学生生态科技创新大赛	国家级	一等奖
2015	管硕	第二届全国大学生生态科技创新大赛	国家级	一等奖
2015	韩晓鑫	第二届全国大学生生态科技创新大赛	国家级	一等奖
2015	徐霞	第二届全国大学生生态科技创新大赛	国家级	一等奖
2015	丁岑	第十届全国大学生文学作品大赛（《中国梦》）	国家级	一等奖
2015	陈辉	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2015	陈玉龙	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2015	李泽怡	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2015	欧阳思雨	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2015	沈雪荣	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2015	朱行	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2016	叶妙醒	2016 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2014	张璇	全国第六届“立思杯”大学生与研究生物理教学技能展评	国家级	一等奖
2014	童亚鹏	全国第六届“立思杯”大学生与研究生物理自制教具与设计实验展评	国家级	一等奖
2014	孟深继	全国第六届“立思杯”大学生与研究生物理自制教具与设计实验展评	国家级	一等奖
2014	马明明	全国第六届“立思杯”大学生与研究生物理自制教具与设计实验展评	国家级	一等奖
2015	张汝可	2015 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	彭世嘉	2017 全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2015	高杰	第七届（2015）全国大学生数学竞赛	国家级	一等奖
2015	刘泽涵	第七届（2015）全国大学生数学竞赛	国家级	一等奖
2016	韩颖潇	首届大学生日语作文比赛一等奖	国家级	一等奖
2017	王维国	2016“外研社杯”全国大学生英语写作大赛	国家级	一等奖
2016	王苗	2016“外研社杯”全国大学生英语阅读大赛	国家级	一等奖
2017	王安	第八届全国大学生数学竞赛	国家级	一等奖
2017	郑勋	第八届全国大学生数学竞赛	国家级	一等奖
2017	黄杏	第八届全国大学生数学竞赛	国家级	一等奖
2017	郑勋	第八届全国大学生数学竞赛	国家级	一等奖
2016	曾佳	2016 年中国辩论公开赛 英文组二等奖	国家级	一等奖
2015	赵艾琳、吴文豪	赛佰特杯全国大学生物联网创新应用设计大赛	国家级	一等奖
2014	廖飞强	“H3C”杯全国大学生网络技术大赛全国	国家级	一等奖
2014	魏钰、吴晓丰	第六届全国大学生广告艺术大赛	国家级	一等奖
2014	王诚	首届全国口语测评大赛大学生组国家一等奖	国家级	一等奖
2015	赵梦云	第二届全国大学生生态科技创新大赛	国家级	一等奖
2014	余佩	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2014	张丽明	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2014	杨罗逸	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2014	安姝娆	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2014	郑桂芳	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2014	刘巧桂	全国大学生英语竞赛	国家级	一等奖
2017	刘立高	湖北省第二十三届外语翻译大赛初赛非英语专业 A 组笔译组	省级	一等奖
2016	徐庚	第 32 届武汉国际楚才作文竞赛	省级	一等奖
2017	李宣成、史晓彤、何仲涛、叶先万、郑李兴、池思慧、库菲	湖北省第十一届挑战杯大学生课外学术科技作品竞赛	省级	一等奖
2016	田长根	湖北省高校“福创杯”第 15 届新青年小说大赛	省级	一等奖
2017	侯雅欣	湖北省高校新闻奖（专题报道类）	省级	一等奖
2016	陈凝飞	2016 年湖北省第四届“光驰杯”大学生物理实验创新设计竞赛	省级	一等奖
2016	刘一垚	2016 年湖北省第四届“光驰杯”大学生物理实验创新设计竞赛	省级	一等奖
2016	闵靖	2016 年湖北省第四届“光驰杯”大学生物理实验创新设计竞赛	省级	一等奖
2016	薛宇	2016 年湖北省第四届“光驰杯”大学生物理实验创新设计竞赛	省级	一等奖
2016	朱宏刚	2016 年湖北省第四届“光驰杯”大学生物理实验创新设计竞赛	省级	一等奖
2016	李宁	2016 年湖北省第四届“光驰杯”大学生物理实验创新设计竞赛	省级	一等奖
2016	梁惠众、梁昌讯、胡冰清、胡颖	SuperMap 杯第十四届全国高校 GIS 大赛制图组武汉地区赛	省级	一等奖
2016	郑畅	第二届湖北高校校园媒体青春吟诵会	省级	一等奖
2016	潘山、欧阳程喆、魏磊	湖北省大学生电子设计竞赛——Altera 杯 SOC 专题竞赛	省级	一等奖
2015	关铃	湖北省第三十届“一二·九”诗歌散文大赛现代诗歌	省级	一等奖
2016	马子逸	蓝桥杯大赛	省级	一等奖
2016	刘晟	蓝桥杯大赛	省级	一等奖
2016	曾志文	蓝桥杯大赛	省级	一等奖
2016	张云峰	第七届蓝桥杯软件设计大赛 C/C++ 湖北赛区	省级	一等奖
2016	殷晓飞	第七届蓝桥杯软件设计大赛 java 湖北赛区	省级	一等奖
2015	周璇	湖北高校新闻一等奖	省级	一等奖
2015	刘甜甜	湖北省第 21 届外语翻译大赛英语非专业笔译组	省级	一等奖
2015	徐菁	湖北省第十三届新青年小说大赛	省级	一等奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2015	乔鹏飞、冯嘉诚、余兆晨、王楠、李睿智、彭嘉莉	湖北省高等教育学会新闻与传播教育专业委员会 2014 年年度实践教学成果交流评比电视广告类一等奖	省级	一等奖
2016	刘素綢	湖北省高校“福创杯”第 15 届新青年小说大赛	省级	一等奖
2016	黄利莹	蓝桥杯大赛	省级	一等奖
2016	余池	蓝桥杯大赛	省级	一等奖
2016	陈田野	蓝桥杯大赛	省级	一等奖
2016	冯博文	2016 师范生教学技能竞赛	省级	一等奖
2015	杨小飞	第六届师范生教学技能竞赛	省级	一等奖
2015	邓航	“光大环保杯”全国大学生生态梦想资助计划活动	省级	一等奖
2015	李明欣	第 31 届武汉国际楚才作文竞赛（华侨城杯）	省级	一等奖
2015	丁怡	第 31 届武汉国际楚才作文竞赛（华侨城杯）《边界》	省级	一等奖
2015	熊欣璇	第三十一届“华侨城杯”武汉国际楚才作文竞赛	省级	一等奖
2014	蒙宏东	第十二届“工行杯”华中地区案例分析大赛一等奖	省级	一等奖
2015	韩文莉、潘春杰	湖北高校新闻一等奖	省级	一等奖
2014	寇鹤铎	湖北省“一二·九”诗歌散文大赛	省级	一等奖
2015	沈雪荣	湖北省第 21 届外语翻译大赛	省级	一等奖
2015	罗薇	湖北省第 21 届外语翻译大赛笔译组	省级	一等奖
2015	郝婧	湖北省第 21 届外语翻译大赛英语非专业笔译组	省级	一等奖
2014	程雪芹	湖北省第二十届外语翻译大赛	省级	一等奖
2014	王端	全国英语演讲比赛:2014“外研社杯”湖北赛区	省级	一等奖
2016	郑迪威、陈仙、刘梦颐、陈嘉理、张智慧	2015 年湖北省大学生优秀科研成果	省级	一等奖
2016	覃愿、张为海、刘雷、崔宇	2016 湖北省大学生优秀科研成果奖	省级	一等奖
2015	王端	第六届海峡两岸口译大赛大陆赛区湖北省赛一等奖	省级	一等奖
2015	邓航	第六届师范生教学技能竞赛	省级	一等奖
2015	高婷婷	第六届师范生教学技能竞赛	省级	一等奖
2015	黄依然	第六届师范生教学技能竞赛	省级	一等奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2015	夏敬宜、李文萱、徐婷、陈思雨、丁祎玮	第七届全国大学生广告艺术大赛	省级	一等奖
2014	朱建华、叶倩文、刘念、李娜、饶榜团队	2014年“周黑鸭杯”湖北省大学生营销策划挑战赛	省级	一等奖
2014	张虎、卢祚	2014年湖北省大学生电子设计——Altera杯SOPC专题竞赛	省级	一等奖
2017	王清波	2017年外研社杯全国大学生英语辩论赛华南赛区决赛	省级	一等奖
2017	王珍妮	2017年外研社杯全国大学生英语辩论赛华南赛区决赛	省级	一等奖
2017	蔺雨霏	第五届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2017	吴见平	第五届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2017	骆开颜	2017CCTV希望之星英语风采大赛	省级	一等奖
2015	高杰	第四届(2015)湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2015	胡慧	第四届(2015)湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2015	刘泽涵	第四届(2015)湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2015	朱萍	第四届(2015)湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2017	胡慧	第五届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2017	高艺宁	第五届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2017	胡慧	第五届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2016	周文杰	武汉国际楚才作文竞赛一等奖	省级	一等奖
2016	罗铭铭	武汉国际楚才作文竞赛一等奖	省级	一等奖
2015	马恒	“读经典品文化”主题征文大赛	省级	一等奖
2016	卢森	“瑞中杯”武汉法语戏剧节一等奖	省级	一等奖
2016	肖佳	“瑞中杯”武汉法语戏剧节一等奖	省级	一等奖
2016	钟卓	“瑞中杯”武汉法语戏剧节一等奖	省级	一等奖
2016	周文杰	“瑞中杯”武汉法语戏剧节一等奖	省级	一等奖
2016	陈坤畅	“瑞中杯”武汉法语戏剧节一等奖	省级	一等奖
2015	武宝强	2015年“外研社杯”全国英语写作大赛	省级	一等奖
2015	张梦佳	第八届国际辩论教育协会(IDEA)华中区中英文辩论赛	省级	一等奖
2015	丁祎玮	第八届国际辩论教育协会(IDEA)华中区中英文辩论赛	省级	一等奖
2015	潘雨薇、文娅、黄嘉豪、刘宇辉	第六届蓝桥杯大赛	省级	一等奖
2015	柳宏森	第六届蓝桥杯大赛	省级	一等奖
2015	刘宇辉	第六届蓝桥杯软件与信息技术大赛	省级	一等奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2014	刘倩	第七届国际辩论教育协会(IDEA)华中区中英文辩论赛	省级	一等奖
2014	叶倩铃	第七届国际辩论教育协会(IDEA)华中区中英文辩论赛	省级	一等奖
2015	殷志刚	第四届(2015)湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2017	王安	第五届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2017	郑勋	第五届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2017	黄杏	第五届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2017	郑勋	第五届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2015	吴美文	华三杯 2015 全国大学生网络技术大赛	省级	一等奖
2016	尹涵	武汉瑞中杯法语戏剧节(省级)一等奖	省级	一等奖
2016	倪婉宁	武汉瑞中杯法语戏剧节(省级)一等奖	省级	一等奖
2014	梁雄伟、杨淮、 颜雄诗、陈苗、 高小洁	2014 湖北省第三届大学生物理实验创新设计竞赛	省级	一等奖
2014	王坤、姜扬志、 张亚棋、杜海 晨、魏晓丽	2014 湖北省第三届大学生物理实验创新设计竞赛	省级	一等奖
2014	何帅	2014 年“创青春”全国大学生创业大赛移动互联网创业专项赛金奖	省级	一等奖
2014	谭强	2014 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2014	常通	2014 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2014	王晗	2014 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2014	孙海辉	2015 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2014	杨梦思	2015 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2014	魏星	2015 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2014	王晓	2016 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2014	王杰阳	2016 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2014	李永飞	2016 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2014	丁华运	2017 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2014	吕婉莹	2017 全国全民健身操大赛湖北赛区有氧舞蹈, 自选街舞	省级	一等奖
2015	王端	第 20 届中国日报社“21 世纪·可口可乐杯”英语演讲比赛湖北省一等奖	省级	一等奖
2015	曾晨阳	第八届国际辩论教育协会(IDEA)华中区中英文辩论赛	省级	一等奖
2015	陈芳兵	第九届国际辩论教育协会(IDEA)华中区中英文辩论赛	省级	一等奖
2016	王端	第六届海峡两岸口译大赛华中赛区一等奖	省级	一等奖
2015	杨玉娟	第六届蓝桥杯软件与信息技术大赛	省级	一等奖
2014	李美欣	第三届湖北省高等学校大学生生物实验技能竞赛	省级	一等奖
2014	张杰	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛湖北赛区	省级	一等奖
2014	胡梦颖	湖北省第二十届外语翻译大赛英语非专业笔译组	省级	一等奖
2014	黄大卫	湖北省第十四届运动会五禽戏	省级	一等奖
2015	熊海清	湖北省外语翻译大赛	省级	一等奖
2014	陈贤香	“H3C”杯湖北省高校大学生网络技术大赛	省级	一等奖
2014	付忠旺	2014 年“创青春”全国大学生创业大赛移动互联网创业专项赛金奖	省级	一等奖
2014	柯德员	2014 年“创青春”全国大学生创业大赛移动互联网创业专项赛金奖	省级	一等奖
2014	胡子洋	2014 年“创青春”全国大学生创业大赛移动互联网创业专项赛金奖	省级	一等奖
2015	张雅文	第 20 届湖北省翻译大赛口译与笔译组一等奖	省级	一等奖
2014	余悟	第 20 届湖北省翻译大赛口译与笔译组一等奖	省级	一等奖
2014	李晓彤、姚云、 盛文青、覃瑞蓉、 王晓	第六届全国大学生广告艺术大赛	省级	一等奖
2014	赵岚、吕宁	第六届全国大学生广告艺术大赛	省级	一等奖
2014	郭凯	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛湖北赛区	省级	一等奖
2014	李炳龙	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛湖北赛区	省级	一等奖
2015	高兴	湖北省第八届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖
2015	李纯志	湖北省第八届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2015	张林星	湖北省第八届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖
2014	程书龙	湖北省第二十届外语翻译大赛英语非专业笔译组	省级	一等奖
2013	陆滨	湖北省第十九届外语翻译大赛英语专业笔译组一等奖	省级	一等奖
2013	叶谦	湖北省第十九届外语翻译大赛英语专业笔译组一等奖	省级	一等奖
2013	方茜	湖北省第十九届外语翻译大赛英语专业口译组一等奖	省级	一等奖
2014	马婧文	湖北省第五届普通高校师范专业大学生教学技能竞赛	省级	一等奖
2014	余悟	湖北省翻译大赛笔译组一等奖	省级	一等奖
2015	尤梦怡	获湖北省21届外语翻译大赛英语专业笔译组一等奖	省级	一等奖
2014	何文奇	第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛湖北赛区	省级	一等奖
2014	黄浩	湖北省第七届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖
2014	张伟丽	湖北省第七届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖
2014	陈剑杰	湖北省第七届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖
2014	吴雅琦	湖北省第七届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖
2014	洪卫	湖北省第七届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖
2014	魏振	湖北省第七届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖
2014	易盼盼	湖北省第七届大学生化学(化工)学术创新成果报告会	省级	一等奖
2016	郭淇凯	2016 师范生教学技能竞赛	省级	一等奖
2016	冯博文	2016 师范生教学技能竞赛	省级	一等奖
2014	张宇	第六届全国大学生数学竞赛	省级	一等奖
2014	余冲	第六届全国大学生数学竞赛	省级	一等奖
2014	张宇	第三届湖北省大学生数学竞赛	省级	一等奖
2016	邓婷	第四届高等学校大学生生物实验技能竞赛	省级	一等奖
2016	马瑞	第四届高等学校大学生生物实验技能竞赛	省级	一等奖
2016	卯博源	第四届高等学校大学生生物实验技能竞赛	省级	一等奖
2016	张立阳、刘敏	第四届高等学校大学生生物实验技能竞赛	省级	一等奖
2015	王青	第十届华东六省一市暨全国部分省市电视主持新人大赛亚军	国家级	亚军

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2016	董家鹏	第十届湖北校园金话筒校园十佳主持人	省级	十佳主持人
2016	温悦	中国模特之星大赛决赛	国家级	十佳男模
2016	曾晨阳	2016年中国英语辩论公开赛	国家级	十佳辩手
2016	温悦	精功国际模特大赛全国总决赛	国家级	十佳
2016	陈凌霄	湖北省“聚英才”首届大学生模拟求职大赛	省级	省优秀奖
2015	罗燕	“三下乡”社会实践先进个人	省级	社会实践先进个人
2015	殷旺来等人	“三下乡”社会实践活动优秀团队	省级	社会实践活动优秀团队
2015	李声虎、李岑、陈沛	“三下乡”社会实践活动优秀团队	省级	社会实践活动优秀团队
2014	赴武汉市调查城市社区公共空间的环境治理调研团队	2013年湖北省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体	省级	社会实践活动先进集体
2014	赴远安县“阳光家园”关爱留守儿童支教团	2013年湖北省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体	省级	社会实践活动先进集体
2013	郑佳倩	国画作品《婺源秋色》入展“纪念毛泽东诞辰120周年暨2013年第九届武汉美术作品年展”并在湖北书画艺术网上展出	省级	入围展
2017	韩梦婷	全国诗歌散文大赛	国家级	入围奖
2014	杨林、杨悦、郭璐	第十二届中国大学生广告艺术节学院奖入围奖	国家级	入围奖
2014	郭琳、陈怡雯、李楠	第十二届中国大学生广告艺术节学院奖入围奖	国家级	入围奖
2016	彭玉蝶	湖北省第一届“学院空间”青年作品展	省级	入围奖
2015	付巧悦	重庆走走族视觉形象设计大赛	省级	入围方案奖
2015	王玮、史雨、杜娜姿、何琨、王依凡、余莹（集体）	重庆走走族视觉形象设计大赛	省级	入围方案奖
2016	汤紫霞，王珏，郭登霞，梁菊	SuperMap杯第十四届全国高校GIS大赛三维组（花园小区）	国家级	全国优秀奖
2014	李宣成	新疆维吾尔自治区青少年科技创新奖	省级	科技创新奖
2014	冯岭盛曹智	2014第六届国际设计与美术大奖赛	国际级	金奖
2014	赵院波、丁天祁、吴雨	第四届艾景奖国际设计比赛景观规划设计学生本科组（废弃集装箱的重生——城市居住区公园休息“廊亭”创意设计）	国家级	金奖
2016	张存莉	首届“田园松阳杯”全国大学生写生大赛	国家级	金奖
2015	彭保林、江婷、李星燃、朱澳拉、田婧曦、李荣、彭云峰	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	金奖

获奖年份	学生姓名	所获奖项	奖励级别	奖励等级
2016	吴芷怡、颜旭辰	2016年“创青春”湖北省大学生创业大赛公益创业赛省级	省级	金奖
2016	胡喆罡	2016年“创青春”湖北省大学生创业大赛公益创业赛省级	省级	金奖
2016	刘宇	2016年湖北省创青春公益创业赛金奖	省级	金奖
2016	张倩倩	2016年“创青春”湖北省大学生创业大赛创业计划赛省级	省级	金奖
2014	许妮	“创青春精彩在沃”湖北省大学生创业计划比赛	省级	金奖
2014	罗小纯	第十四届校园DJ大赛暨第十一届湖北省高校主持人邀请赛湖北省总决赛	省级	金奖
2014	罗小纯	第十一届湖北省高校主持人邀请赛湖北省总决赛	省级	金奖
2016	王岩	2016“创青春”湖北省大学生创业大赛公益创业赛	省级	金奖
2016	熊沙沙	2016“创青春”湖北省大学生创业大赛公益创业赛	省级	金奖
2016	乔鹏飞、王辰熙、李睿智、张康亮、周芮琪	2016“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	金奖
2016	罗赛君	2016年“创青春”湖北省大学生创业大赛创业计划赛	省级	金奖
2016	王依凡	2016年“创青春”湖北省大学生创业大赛创业计划赛	省级	金奖
2015	彭保林、江婷、李星燃、彭文斌、田婧曦、姜纯	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛	省级	金奖
2016	钟志凯团队 36VR——中国原创动漫全媒体出版平台	“创青春”电子商务专项赛	国家级	银奖
2016	柯挺	2016年“创青春”全国大学生创业大赛MBA专项赛	国家级	银奖
2014	赵院波、丁天祁、吴雨	第四届艾景奖国际设计比赛景观规划设计学生本科组（激活地带（打造天然氧吧激活非凡能量）----从垃圾站到运动场的演变）	国家级	银奖
2014	贺健峰	“创青春”全国大学生创业大赛创业实践挑战赛	国家级	银奖
2016	蔡石	首届“田园松阳杯”全国大学生写生大赛	国家级	银奖

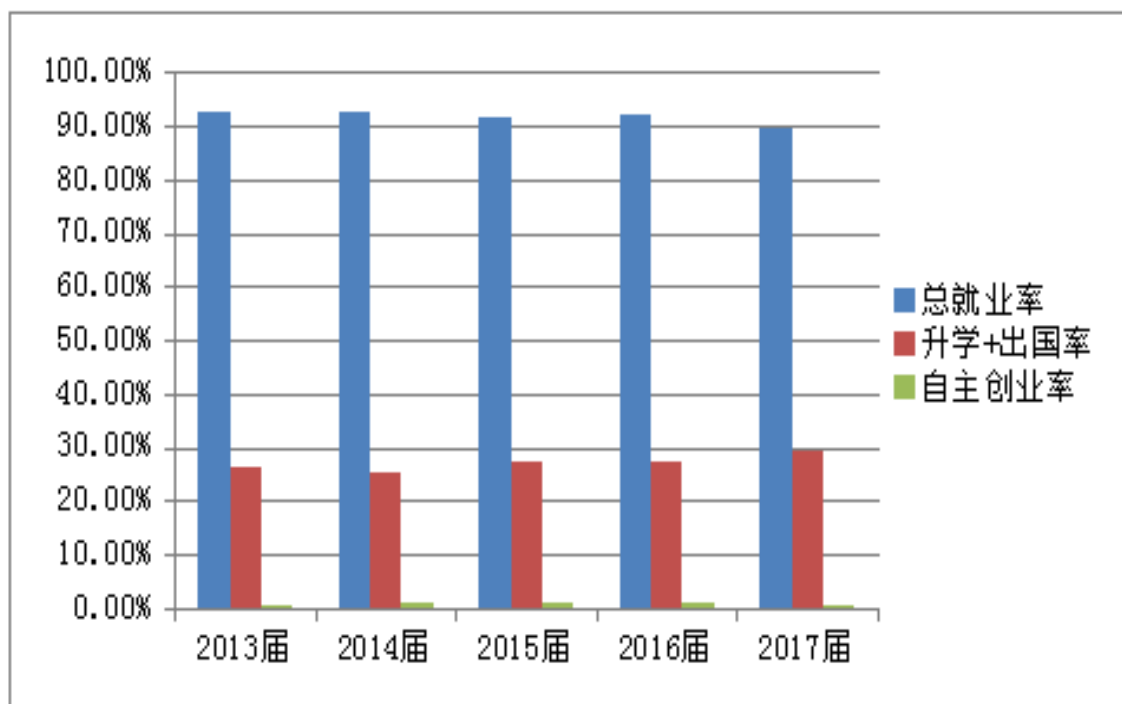
三、毕业生质量

(一) 学生毕业情况

扎实的专业知识、卓越的综合素质、明确的人生志向及努力向上的拼搏精神，为湖大学生获得好的就业岗位、继续深造加油助力。近5年，毕业生就业率保持在较高的就业水平，继续深造学生达到5533人，呈现稳中有升的良好发展态势。学校率先在省属高校实行校内和校外推免优秀本科生攻读硕士研究生和硕博连读计划。有一批学生被英国伦敦大学国王学院、法国里昂大学高级商学院、美国密歇根大学安娜堡分校、北京大学、复旦大学、中国人民大学、武汉大学等国际国内顶尖高校录取攻读硕士、博士，引发社会媒体强烈关注。

2013-2017 毕业生毕业、就业情况

2013 届 总人数 3650 人		2014 届 总人数 3880 人		2015 届 总人数 4449 人		2016 届 总人数 4242 人		2017 届 总人数 4185 人	
总就 业率	升学+ 出国	总就 业率	升学+ 出国	总就 业率	升学+ 出国	总就 业率	升学+ 出国	总就 业率	升学+ 出国
92.66% 3382 人	26.52% 968 人	92.73% 3598 人	25.10% 974 人	91.77% 4083 人	27.20% 1210 人	92.01% 3903 人	27.42% 1163 人	89.65% 3752 人	29.10% 1218 人



2013-2017 毕业生年均毕业情况一览表

序号	校内专业名称	年均毕业率	年均学位授予率
1	法学	100.00%	100.00%
2	行政管理	100.00%	100.00%
3	公共事业管理	100.00%	100.00%
4	汉语言文学	99.16%	99.16%
5	汉语国际教育	100.00%	100.00%
6	英语	99.12%	99.12%
7	翻译	100.00%	100.00%
8	法语	95.92%	95.92%
9	日语	97.06%	97.06%
10	数学与应用数学	97.85%	97.85%
11	信息与计算科学	100.00%	100.00%
12	物理学	97.56%	97.56%
13	电子科学与技术	99.01%	99.01%
14	微电子科学与工程	97.67%	97.67%
15	化学	100.00%	100.00%
16	应用化学	100.00%	100.00%
17	化学工程与工艺	97.78%	97.78%
18	化学生物学	100.00%	100.00%
19	生物科学	100.00%	100.00%
20	生物技术	100.00%	100.00%
21	药学	100.00%	100.00%
22	生物工程	94.55%	94.55%
23	地理科学	97.56%	95.12%
24	地理信息科学	97.14%	97.14%
25	环境工程	98.90%	98.90%
26	人文地理与城乡规划	93.48%	93.48%
27	体育教育	94.62%	94.62%
28	运动人体科学	86.49%	86.49%
29	社会体育指导与管理	88.89%	88.89%
30	休闲体育	100.00%	97.50%
31	历史学	100.00%	100.00%
32	档案学	100.00%	100.00%
33	国际事务与国际关系	97.14%	97.14%
34	教育技术学	100.00%	100.00%
35	教育学	100.00%	100.00%
36	心理学	100.00%	100.00%
37	国际经济与贸易	97.40%	97.40%

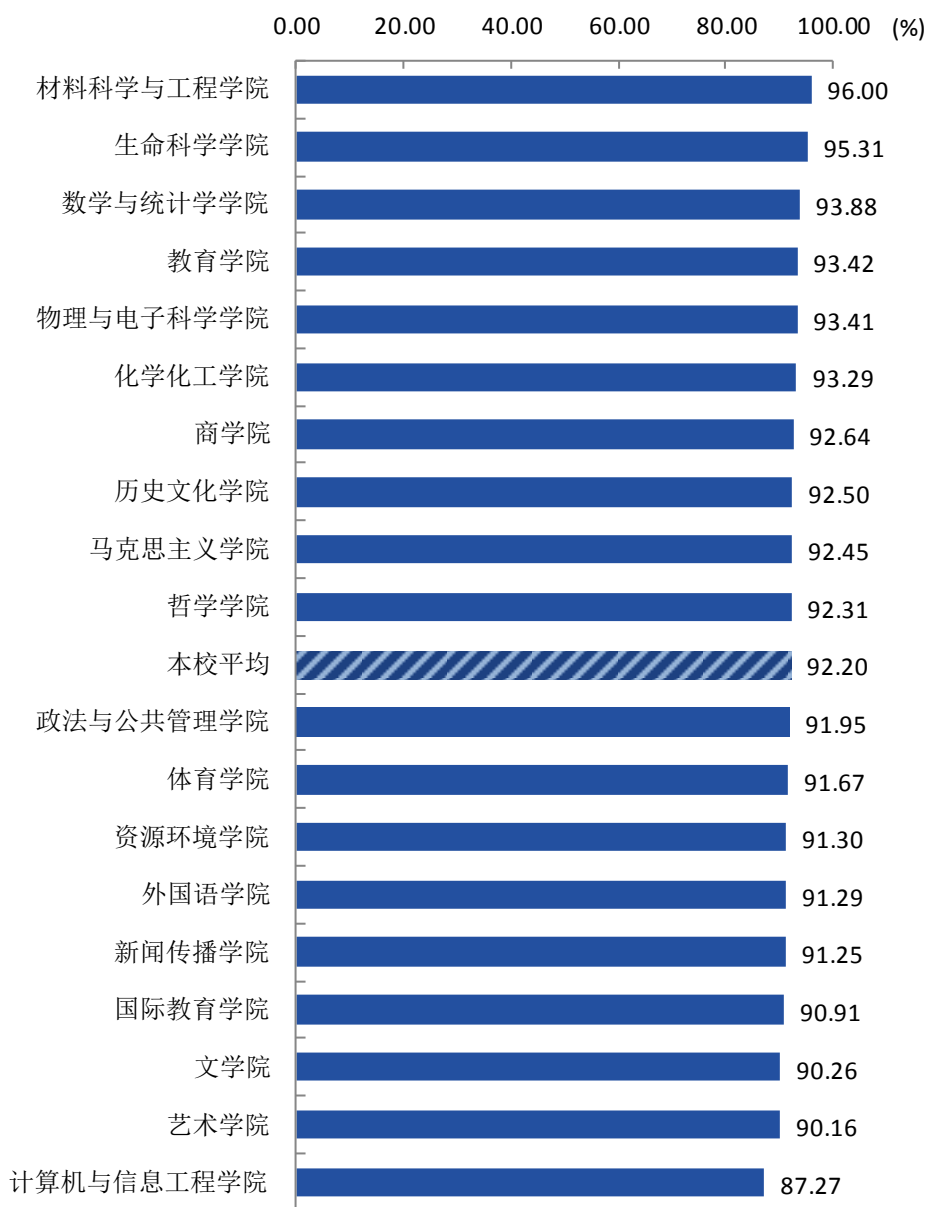
序号	校内专业名称	年均毕业率	年均学位授予率
38	金融学	100.00%	100.00%
39	经济学	99.02%	99.02%
40	工商管理	94.44%	94.44%
41	人力资源管理	100.00%	100.00%
42	市场营销	98.08%	98.08%
43	会计学	100.00%	100.00%
44	旅游管理	100.00%	100.00%
45	信息管理与信息系统	100.00%	100.00%
46	工程管理	98.41%	98.41%
47	材料化学	100.00%	100.00%
48	材料物理	90.57%	86.79%
49	高分子材料与工程	98.50%	98.50%
50	无机非金属材料工程	97.30%	97.30%
51	美术学	98.61%	94.44%
52	动画	97.56%	87.80%
53	视觉传达设计	98.59%	98.59%
54	环境设计	97.87%	96.81%
55	数字媒体艺术	100.00%	100.00%
56	哲学	96.30%	96.30%
57	思想政治教育	100.00%	100.00%
58	新闻学	98.85%	98.85%
59	广告学	100.00%	100.00%
60	广播电视学	100.00%	100.00%
61	传播学	100.00%	100.00%
62	播音与主持艺术	100.00%	100.00%
63	计算机科学与技术	96.08%	96.08%
64	软件工程	98.82%	98.82%
65	信息安全	94.29%	94.29%
66	电子信息工程	98.21%	98.21%
67	通信工程	98.36%	96.72%

（二）毕业生就业情况（麦可思第三方评价，2017）

1. 毕业生就业率

总体就业率：本校大四毕业生就业率为 92.20%（统计截至时间为 2017 年 8 月 30 日）。

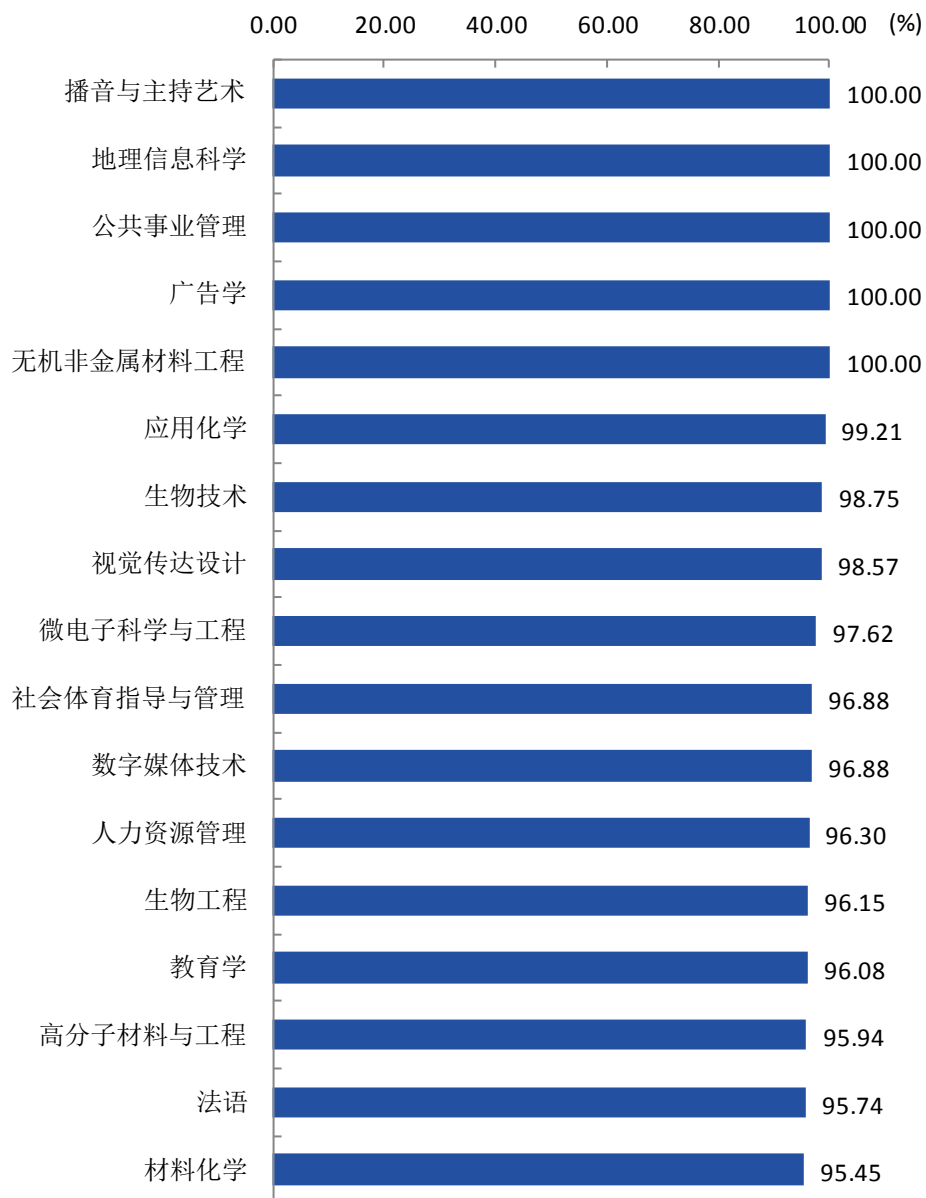
各学院/专业学生毕业时就业率：本校大四学生毕业生就业率较高的学院是材料科学与工程学院（96.00%）、生命科学学院（95.31%），就业率较低的学院是计算机与信息工程学院（87.27%）。



本校各学院毕业时的就业率

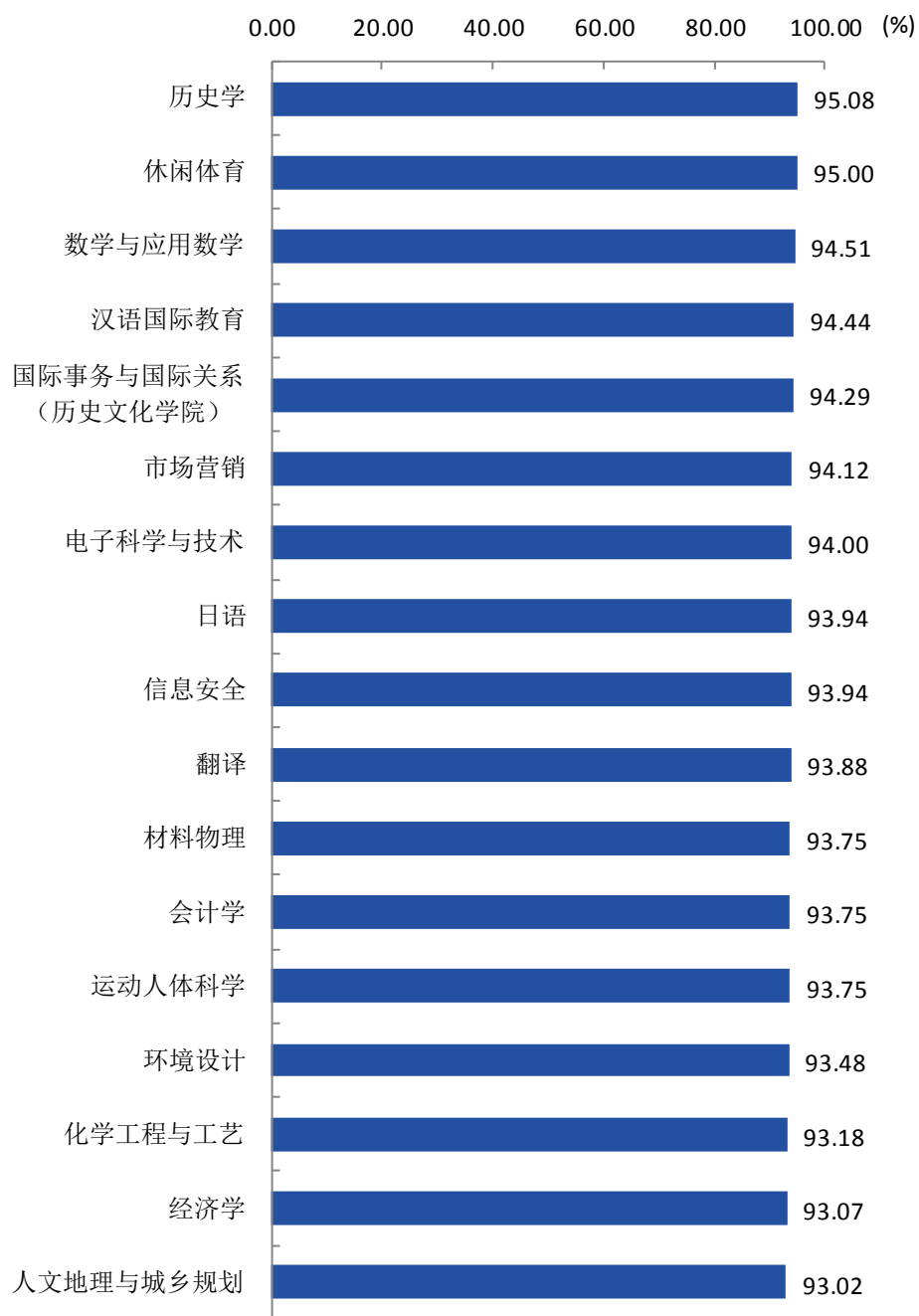
数据来源：湖北省高等教育就业指导中心核准数据。

本校大四学生毕业生就业率较高的专业是播音与主持艺术、地理信息科学、公共事业管理、广告学、无机非金属材料工程（均为 100.00%），就业率较低的专业是动画（70.00%）。



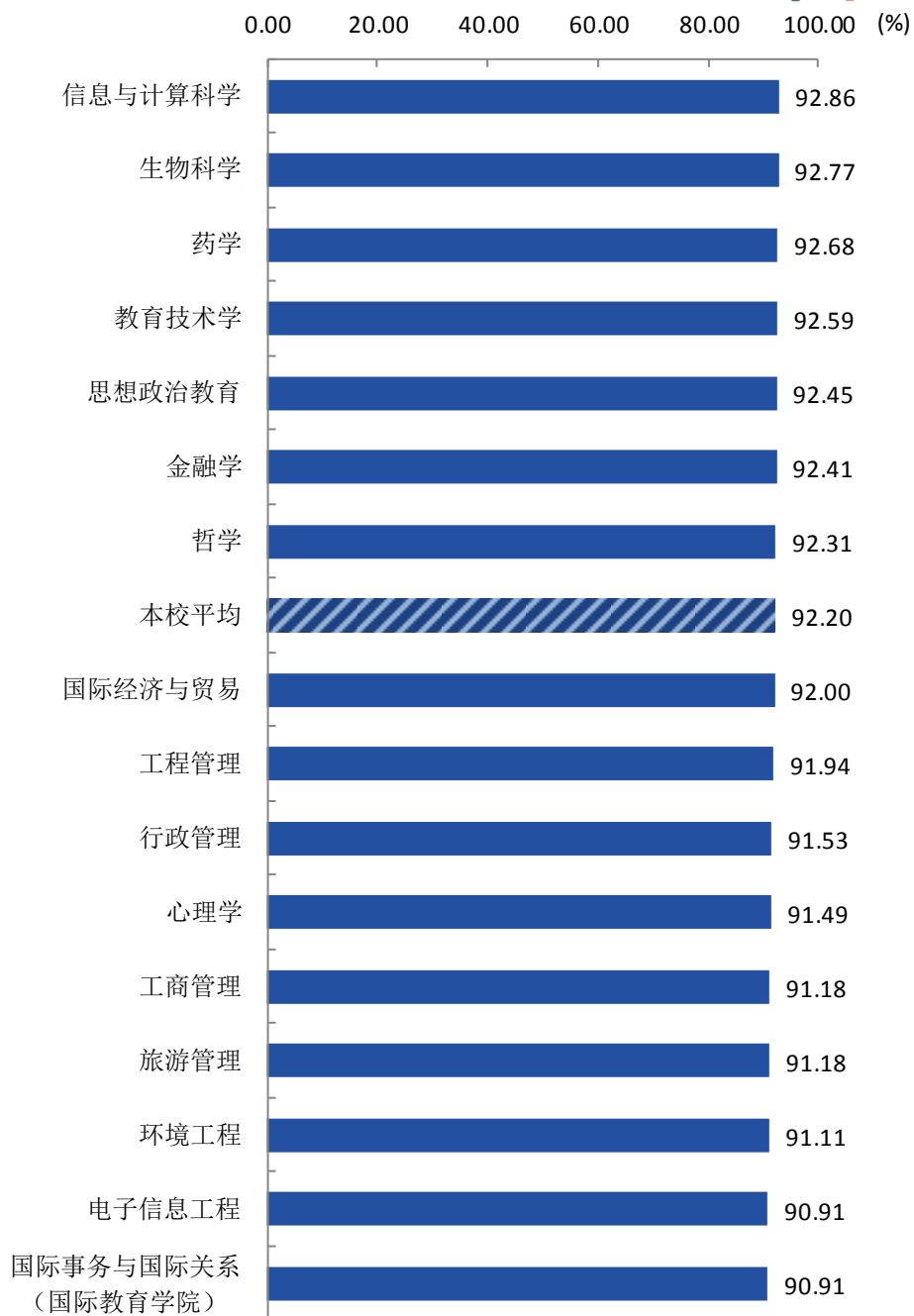
本校各专业毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等教育就业指导中心核准数据。



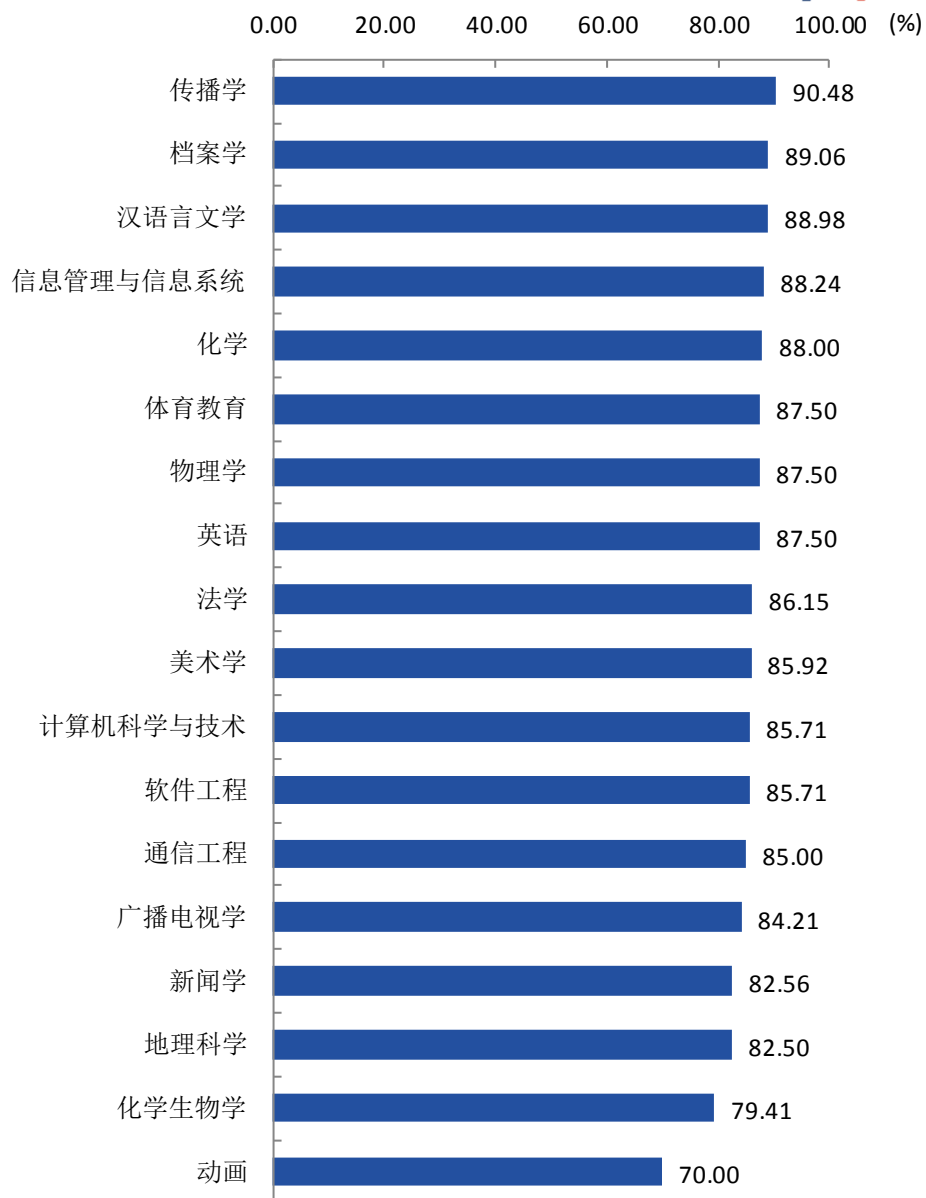
本校各专业毕业时的就业率

数据来源：湖北省高等教育就业指导中心核准数据。



本校各专业毕业时的就业率

数据来源：湖北省高等教育就业指导中心核准数据。



续图 本校各专业毕业时的就业率

数据来源：湖北省高等教育就业指导中心核准数据。

2. 学生毕业后行业去向

毕业时签约的主要行业类

本校大四学生签约的主要行业类如下表所示。签约“教育业”、“媒体、信息及通信产业”行业类的比例（分别为 20.4%、13.2%）均较高，其签约月收入分别为 3782 元、5360 元。

本校大四学生毕业时签约的主要行业类及月收入

行业类名称	占本校签约大四学生的人数百分比 (%)	本校签约该行业类的大四学生的月收入 (元)
教育业	20.4	3782
媒体、信息及通信产业	13.2	5360
电子电气仪器设备及电脑制造业	7.5	4562
零售商业	6.8	4279
化学品、化工、塑胶业	6.0	3954
建筑业	5.6	4068
各类专业设计与咨询服务业	5.3	4209
金融（银行/保险/证券）业	5.2	4397
家具、医疗设备及其他制成品业	3.5	4557
其他服务业（除行政服务）	3.5	4948
政府及公共管理	3.0	3915

各学院/专业毕业时签约的主要行业

本校各学院大四学生毕业时签约的主要行业类

学院名称	本校该专业大四学生毕业时签约的主要行业类
材料科学与工程学院	电子电气仪器设备及电脑制造业
化学化工学院	化学品、化工、塑胶业
计算机与信息工程学院	媒体、信息及通信产业
教育学院	教育业
历史文化学院	教育业
马克思主义学院	教育业
商学院	金融（银行/保险/证券）业
生命科学学院	教育业
数学与统计学学院	教育业
体育学院	教育业
外国语学院	教育业

学院名称	本校该专业大四学生毕业时签约的主要行业类
文学院	教育业
物理与电子科学学院	电子电气仪器设备及电脑制造业
新闻传播学院	媒体、信息及通信产业
艺术学院	各类专业设计与咨询服务业
政法与公共管理学院	建筑业
资源环境学院	行政、商业和环境保护辅助业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

本校各专业大四学生毕业时签约的主要行业类

专业名称	本校该专业大四学生毕业时签约的主要行业类
播音与主持艺术	媒体、信息及通信产业
材料化学	电子电气仪器设备及电脑制造业
材料物理	电子电气仪器设备及电脑制造业
档案学	媒体、信息及通信产业
电子科学与技术	电子电气仪器设备及电脑制造业
电子信息工程	电子电气仪器设备及电脑制造业
法语	零售商业
翻译	教育业
高分子材料与工程	化学品、化工、塑胶业
工程管理	建筑业
公共事业管理	玻璃粘土、石灰水泥制品业
广播电视学	媒体、信息及通信产业
国际经济与贸易	零售商业
汉语国际教育	教育业
汉语言文学	教育业
化学	教育业
化学工程与工艺	化学品、化工、塑胶业
会计学	各类专业设计与咨询服务业
计算机科学与技术	媒体、信息及通信产业
教育技术学	教育业
教育学	教育业
金融学	金融（银行/保险/证券）业
经济学	金融（银行/保险/证券）业
历史学	教育业
旅游管理	快递、物流及仓储业
美术学	教育业
日语	机械五金制造业

专业名称	本校该专业大四学生毕业时签约的主要行业类
软件工程	媒体、信息及通信产业
生物技术	化学品、化工、塑胶业
生物科学	教育业
市场营销	零售商业
视觉传达设计	各类专业设计与咨询服务业
数学与应用数学	教育业
思想政治教育	教育业
体育教育	教育业
通信工程	电子电气仪器设备及电脑制造业
微电子科学与工程	电子电气仪器设备及电脑制造业
物理学	教育业
新闻学	媒体、信息及通信产业
心理学	零售商业
信息安全	金融（银行/保险/证券）业
信息管理与信息系统	家具、医疗设备及其他制成品业
信息与计算科学	媒体、信息及通信产业
行政管理	建筑业
休闲体育	教育业
药学	医疗和社会护理服务业
英语	教育业
应用化学	化学品、化工、塑胶业
运动人体科学	其他服务业（除行政服务）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

3. 地区贡献度

毕业时签约工作在本省的比例

本校大四学生中，签约工作在本省的比例为 45.7%，本校为本省的经济贡献了大量人才支撑，较好地支持了本区域经济的发展。

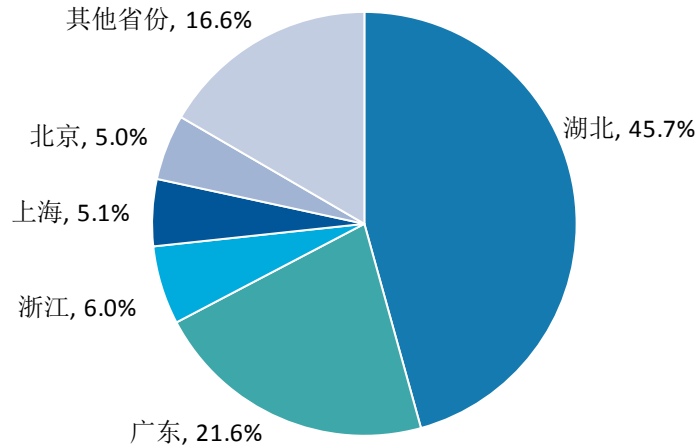


图 7-1 本校大四学生毕业时签约工作在本省的比例

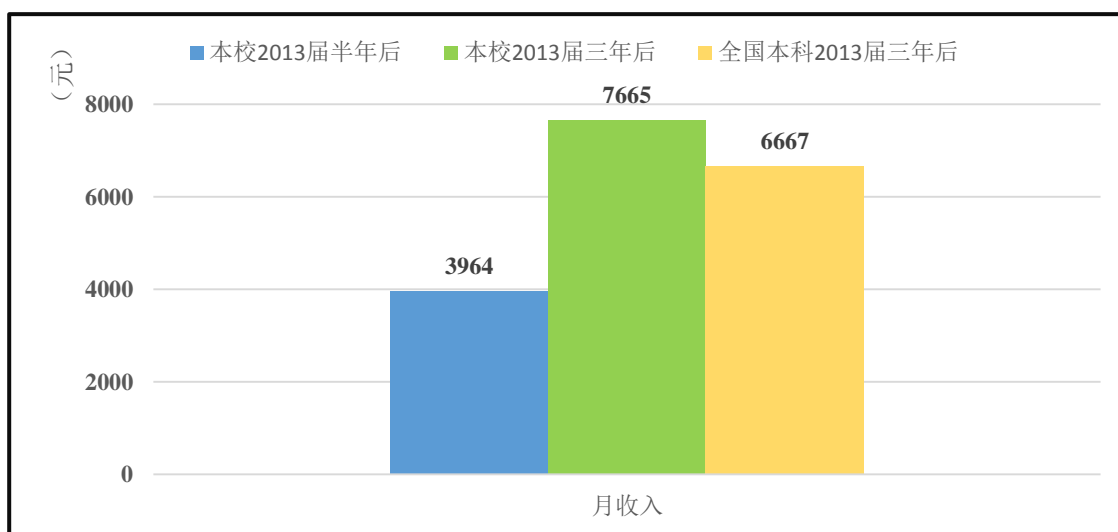
签约量最大的前 5 位城市及月收入

本校大四学生中，在武汉签约的比例（33.7%）较高，其月收入为 3832 元。同时，有 23.3% 的人在深圳、上海、北京、广州这些一线城市就业，月收入水平也相对较高。

表 7-1 本校大四学生毕业时签约量最大的前 5 位城市及月收入

签约城市	占本校签约大四学生的 人数百分比 (%)	签约在该城市的 本校大四学生的月收入 (元)
武汉	33.7	3832
深圳	8.8	5108
上海	5.1	5295
北京	5.0	5903
广州	4.4	4769

4. 学生就业薪资待遇情况



毕业三年后的月收入

本校毕业生在工作岗位上表现出竞争力与发展后劲：从薪资水平来看，本校 2013 届毕业生毕业三年后的月收入为 7665 元，比全国本科 2013 届三年后（6667 元）高 998 元；与毕业短期的月收入（3964 元）相比，涨幅比例达到 93%，月收入增长情况较好。从职位晋升来看，2013 届毕业生三年内获得职位晋升的平均次数为 1.0 次，比全国本科 2013 届三年内（0.8 次）高 0.2 次。



图 1

毕业三年后的月收入及职位晋升次数

另外，2013 届毕业生认为在各类大学活动中，课外自学的知识和技能（含培训）（42%）、课堂上所学知识和技能（41%）对职位晋升帮助较大。可见，课内外知识技能培养对毕业生的中长期职业发展具有积极影响。因此，本校可适当增加课内外

知识技能培训，同时要注意质量，这样不仅能够丰富学生在校体验，也能够为毕业生毕业后的发展储存潜能。

本校 2013 届毕业生毕业三年后平均月收入为 7665 元，涨幅比例为 93%；其中，月收入较高的学院是数学与计算机科学学院（10773 元）、物理与电子技术学院（9393 元），涨幅比例分别为 141%、100%，同时，材料科学与工程学院、楚才学院的涨幅比例也较高，分别为 103%、105%。

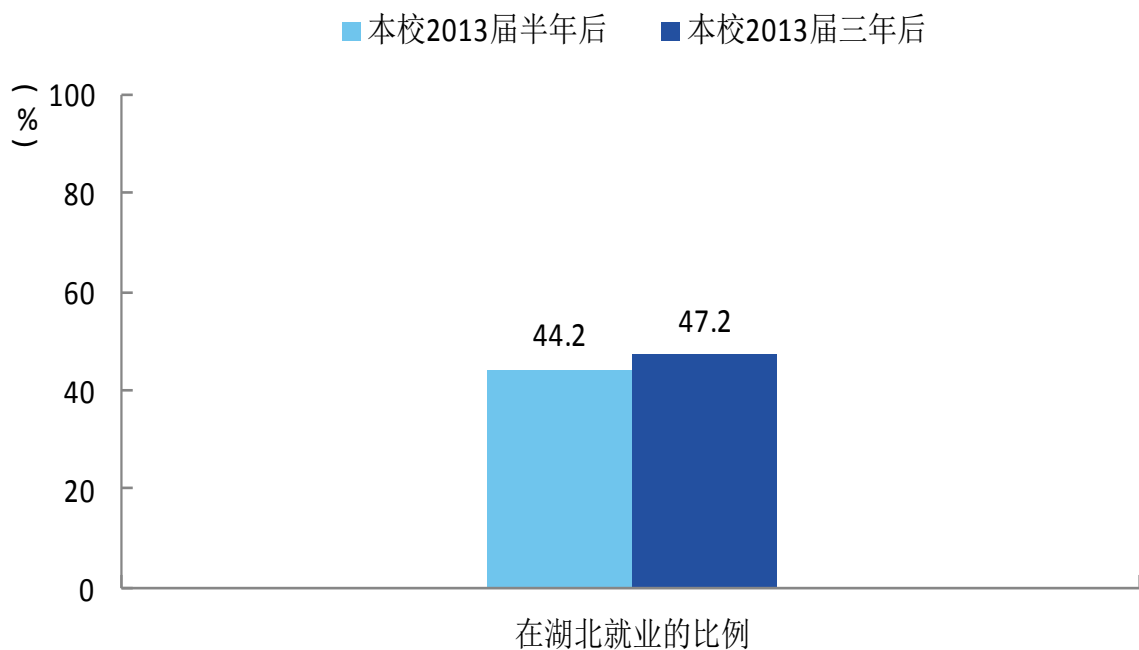
各学院毕业三年后的月收入及涨幅

学院名称	半年后月收入（元）	三年后月收入（元）	涨幅比例（%）
数学与计算机科学学院	4463	10773	141
物理与电子技术学院	4695	9393	100
材料科学与工程学院	4082	8294	103
艺术学院	3975	7806	96
商学院	4008	7750	93
本校平均	3964	7665	93
文学院	3839	7633	99
外国语学院	4262	7238	70
楚才学院	3514	7203	105
教育学院	3668	7065	93
历史文化学院	3846	6572	71
化学化工学院	3706	6547	77
生命科学学院	3702	6469	75
政法与公共管理学院	3536	6353	80
资源环境学院	3243	6347	96
体育学院	3622	5948	64
马克思主义学院	3415	5752	68

本校 2013 届毕业三年内工作过的毕业生中，有 63% 的人获得过职位晋升，获得职位晋升的平均次数为 1.0 次。其中，毕业三年内获得职位晋升比例较高的学院是材料科学与工程学院（76%），晋升次数较高的学院是艺术学院（1.4 次）。

（三）毕业生服务区域发展情况（麦可思第三方评价，2017）

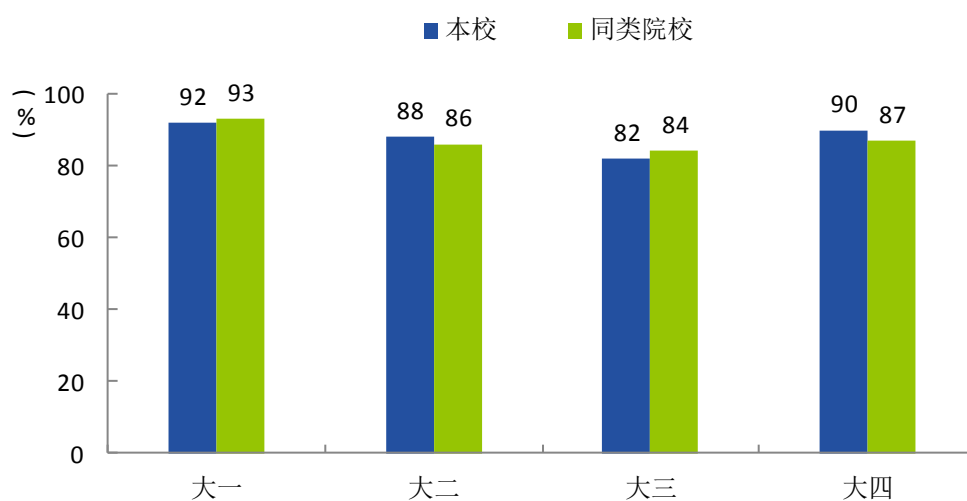
本校 2013 届毕业生毕业三年后在本省就业的比例为 47.2%，比本校 2013 届半年后（44.2%）增长了 3.0 个百分点，且较多毕业生就业集中在武汉市，为本市提供了更多的年轻人力资源。与此同时，毕业生在本省主要就业于教育业（22.8%）、金融（银行/保险/证券）业（12.3%），积极服务于本省的教育、经济建设，融入于地方经济发展。



（四）毕业生对母校满意度（麦可思第三方评价，2017）

总体教学满意度

本校大一学生对本校教学的满意度为92%，与同类院校（93%）大一学生基本持平；大二学生对本校教学的满意度为88%，比同类院校大二学生（86%）高2个百分点；大三学生对本校教学的满意度为82%，比同类院校大三学生（84%）低2个百分点；大四学生对本校教学的满意度为90%，比同类院校大四学生（87%）高3个百分点。



本校学生对教学的总体满意度

各学院/专业教学满意度

本校大一至大四各学院学生对教学的满意度如下表所示。大一年级学生对教学满意度最高的学院是哲学学院，大二年级学生对教学满意度较高的学院是数学与统计学学院，大三年级学生对教学满意度较高的学院是外国语学院，大四年级学生对教学满意度较高的学院是资源环境学院、政法与公共管理学院。

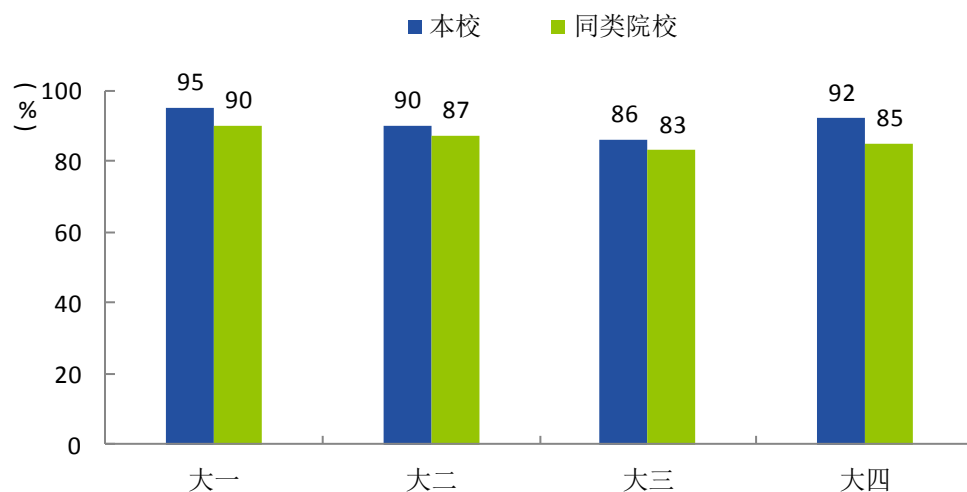
本校各学院学生对教学的满意度

单位：%

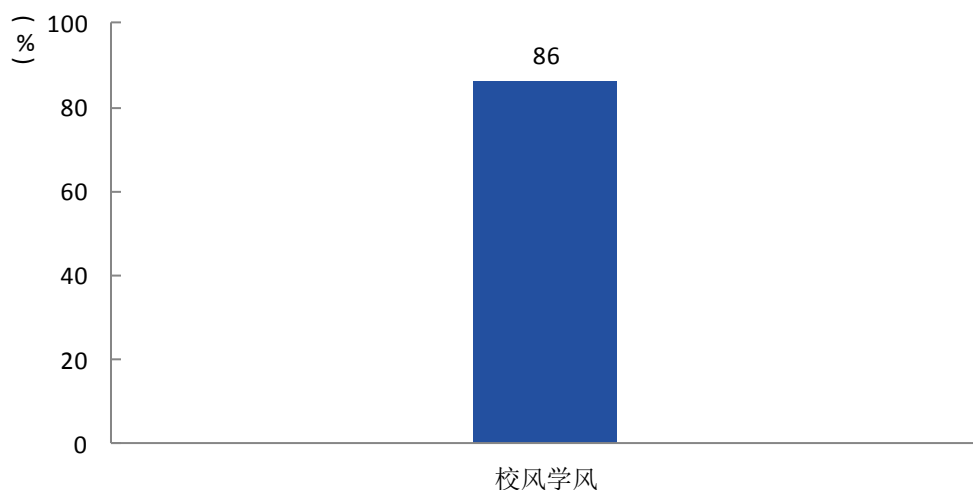
学院名称	大一	大二	大三	大四
哲学学院	100	81	82	—
文学院	97	93	91	91
历史文化学院	96	92	89	90
资源环境学院	95	84	85	98
数学与统计学学院	95	94	82	91
政法与公共管理学院	95	89	77	98
体育学院	94	93	83	95
教育学院	94	87	76	86
新闻传播学院	92	89	74	87
外国语学院	92	91	94	90
本校平均	92	88	82	90
计算机与信息工程学院	91	86	82	87
材料科学与工程学院	91	83	84	94
马克思主义学院	91	92	93	94
生命科学学院	90	89	81	90
物理与电子科学学院	90	91	86	86
艺术学院	90	79	64	85
商学院	90	84	85	87
化学化工学院	89	93	87	87
国际教育学院	87	90	50	86

学生对校风学风满意度

本校大一至大四学生对学生工作的总体满意度为 91%，分别为 95%、90%、86%、92%，均高于同类院校大一至大四学生（分别为 90%、87%、83%、85%）。其中，学生对“本专业辅导员工作”（90%）、“心理咨询/辅导”（87%）的满意度相对较高。此外，学生对本校校风学风的满意度评价较高，为 86%。



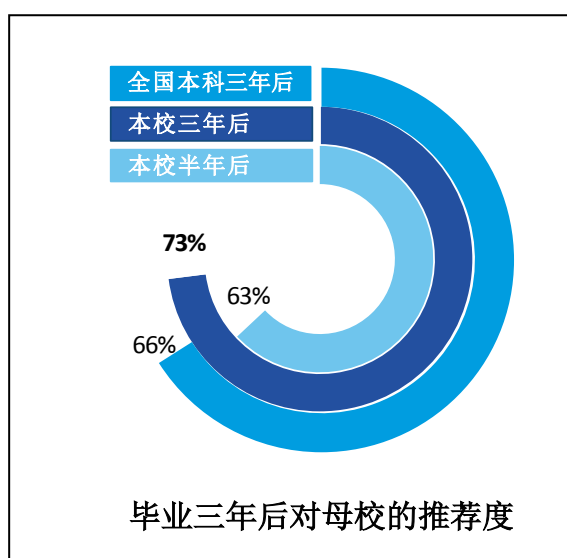
本校大一至大四学生对学生工作的总体满意度



本校学生对校风学风的满意度

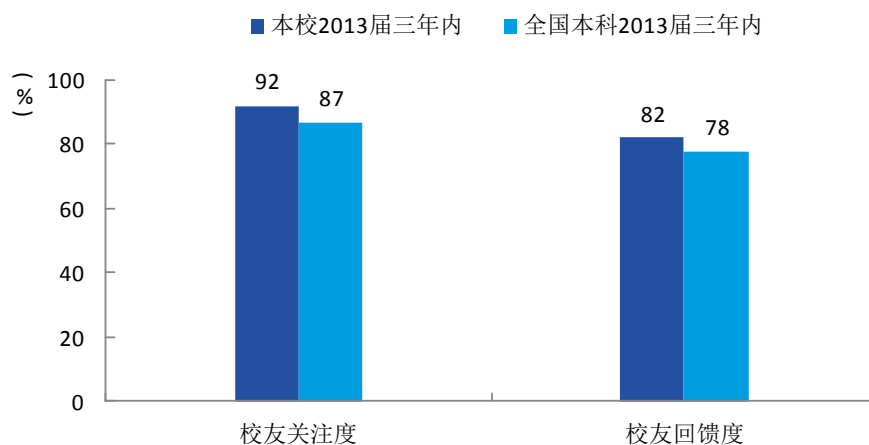
（五） 社会声誉

推荐度高于全国本科平均水平，在校培养认可度较高。本校 2013 届毕业生毕业三年后对母校的推荐度为 73%，比本校 2013 届毕业半年后（63%）高 10 个百分点，比全国本科 2013 届三年后（66%）高 7 个百分点。可见本校毕业生对学校的整体认同程度较高，这为学校社会声誉的提升以及自身的品牌建设奠定了良好基础。



毕业生积极“反哺”母校，校友资源可

进一步开发。毕业生对母校的关注度较高，并积极回馈“反哺”。本校 2013 届有 92% 的毕业生在毕业三年内对母校有所关注，近七成（67%）与母校有过联系，其中关注母校的主要途径是“母校 App、微信或微博等平台”（47%）。同时，本校 2013 届毕业生毕业三年内有八成以上（82%）对母校有过回馈；回馈的主要途径是“向他人推荐母校”（45%），其后依次是“向用人单位推荐校友”（32%）、“反馈培养建议”（26%）。

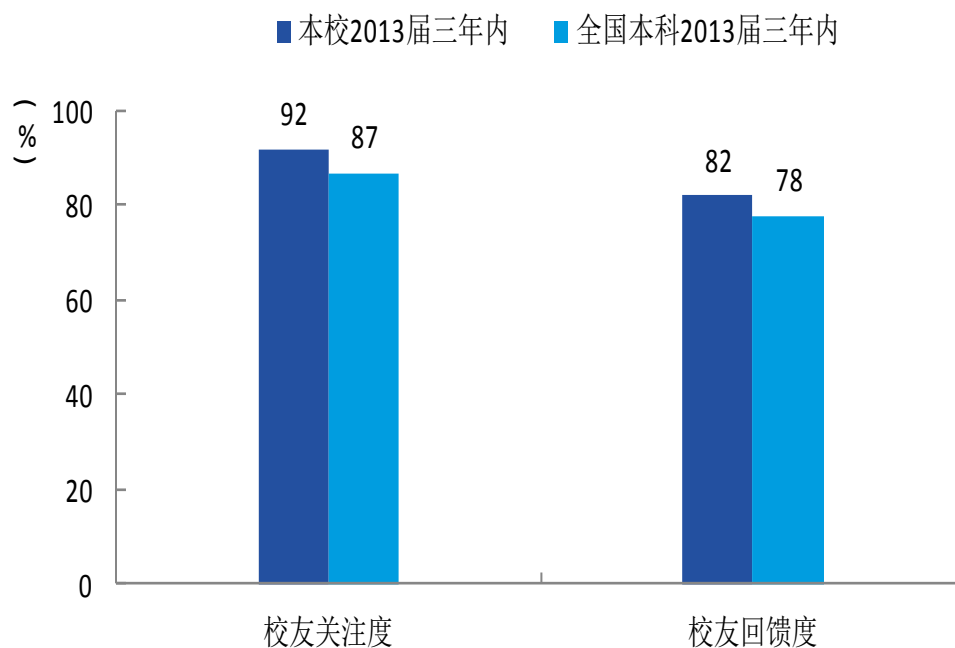


毕业三年内对母校的关注度和回馈度

开发校友资源首先需要了解校友反馈，调查显示本校 2013 届毕业生毕业三年后希望母校提供的校友服务主要是“使用母校的图书馆系统”（76%），其后依次是“建立校友查询网”（50%）、“在母校组织校友聚会活动”（44%）等。校友资源的开发与管理不仅利于学校社会形象的提升，还可以促进学校教育资源的合理配置、开拓高校筹资办学渠道、规范毕业生就业指导、增加校友与母校的联系。本校可先从加强校友服务

着手，与毕业生建立良好的互动关系，以推进校友资源的开发与运用。

Data by MyCOS®



毕业三年内对母校的关注度和回馈度

开发校友资源首先需要了解校友反馈，调查显示本校 2013 届毕业生毕业三年后希望母校提供的校友服务主要是“使用母校的图书馆系统”（76%），其后依次是“建立校友查询网”（50%）、“在母校组织校友聚会活动”（44%）等。校友资源的开发与管理不仅利于学校社会形象的提升，还可以促进学校教育资源的合理配置、开拓高校筹资办学渠道、规范毕业生就业指导、增加校友与母校的联系。本校可先从加强校友服务着手，与毕业生建立良好的互动关系，以推进校友资源的开发与运用。

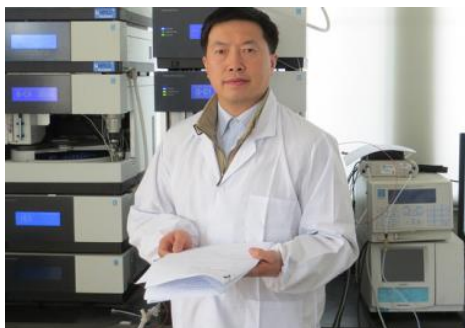
（六）杰出校友代表

1. 学界代表

湖北大学毕业生具有良好的学术基础和研究能力。如华东理工大学副校长、湖北大学 1989 届校友刘昌胜教授当选中国科学院院士（技术科学部）；生命科学学院黄灿华获国家杰出青年基金资助，聘长江学者；化学化工学院校友武利民获长江学者，侯军利、陈红、江华、江焕峰校友层获国家杰出青年基金资助；历史文化学院校友王晓德、数学与统计学院校友景乃桓获长江学者特聘教授；数学与统计学院校友彭双、周远扬，化学化工学院校友陈红阶获国家杰出青年基金资助。

湖大校友刘昌胜当选中国科学院院士 尚钢赵凌云致信祝贺

11 月 28 日，中国科学院正式公布 2017 年增选院士结果，华东理工大学副校长、湖北大学 1989 届校友刘昌胜教授当选中国科学院院士（技术科学部）。湖北大学党委书记尚钢、校长赵凌云获悉这一消息后代表学校发去贺信，向刘昌胜校友致以最热烈的祝贺，对他一直关心和支持母校事业发展，不断加强华东理工大学与湖北大学的合作与交流表示感谢，并希望刘昌胜校友能一如既往地关心、支持母校的建设和发展，进一步深化与母校的教学科研合作，共同为祖国的高等教育事业做出新的更大贡献。



贺 信

尊敬的刘昌胜校友：

欣闻您当选中国科学院院士，我们谨代表湖北大学全体师生和海内外校友，并以个人的名义向您致以最热烈的祝贺！

从沙湖畔毕业近 30 年来，您潜心治学、坚忍不拔，长期从事生物材料的制备与应用研究，作为我国著名的材料生物学家，是国家自然科学基金委创新研究群体学术带头人、国家重大科学研究计划项目首席科学家，先后获得国家自然科学奖二等奖、国家科技进步奖二等奖、何梁何利基金科学与技术创新奖，可谓硕果累累，成就斐然，母校深以为荣！

作为湖北大学校友的杰出代表，您一直十分关心、支持学校的事业发展，不断加强华东理工大学与母校的合作与交流，我们代表母校向您表示衷心的感谢！希望您能一如既往地关心、支持母校的建设和发展，进一步深化与母校的教学科研合作，共同为祖国的高等教育事业做出新的更大贡献。

衷心祝愿您身体健康，阖家幸福，工作顺利，万事如意！

湖北大学 党委书记 尚 钢
校长 赵凌云
2017 年 11 月 28 日

学界优秀校友代表一览表

序号	荣誉/职务	工作单位	校友姓名	毕业时间	所学专业
1	中国科学院院士、“长江学者”计划特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、华东理工大学生物材料研究所所长，华东理工大学副校长	华东理工大学	刘昌胜	1989	生物
2	美国医学与生物工程院院士/会士(AIMBE Fellow)	美国南加州大学工程学院教授	周歧发	1983	物理
3	著名历史学、文化史学家、国家图书奖一等奖获得者、武汉大学终身教授、首届荆楚社科名家	武汉大学	冯天瑜	1968	生物
4	著名代数学家、“长江学者”计划讲座教授、中组部“千人计划”入选者、美国北卡州立大学教授、上海大学特聘教授。	上海大学	景乃桓	1982	数学
5	著名生物学家，新加坡国立大学教授，其关于跳蛛行为生态学的研究成果于2007年在《Science》上全文发表	新加坡国立大学	李代芹	1983	生物
6	“长江学者”计划特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、华东师范大学终身教授	华东师范大学	谈胜利	1984	数学
7	“长江学者”计划特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、中国科学院“百人计划”入选者	北京动物所、南开大学	陈 隼	1983	生物
8	“长江学者”计划特聘教授、复旦大学材料科学系主任	复旦大学	武利民	1985	化学
9	长江学者，福建师范大学社会历史学院院长	福建师范大学	王晓德	1989	历史
10	长江学者，南昌大学经济与管理学院教授	南昌大学	刘耀彬	1989	地理
11	国家杰出青年科学基金获得者、华南理工大学教授	华南理工大学	江焕峰	1983	化学
12	教育部长江学者	西南大学	王本朝	1987	中文
13	教育部长江学者	复旦大学	邓安庆	1989	哲学
15	教育部长江学者、国家杰出青年基金获得者	华中科技大学	曾志刚	1996	数学
16	教育部长江学者	浙江师范大学	高 玉	1987	中文
17	教育部长江学者，国家杰出青年基金获得者	南京理工大学	曾海波	2003	数学
18	国家杰出青年基金获得者、国家“万人计划”第一批“青年拔尖人才	中科院-马普学会计算生物学伙伴研究所	徐书华	2003	生物
19	国家杰出青年基金获得者	首都师范大学	张爱兵		生物
20	国家杰出青年基金获得者	复旦大学	侯军利	2001	化学
21	国家杰出青年基金获得者	华中师范大学	周远扬	1997	数学
22	教育部长江学者（青年长江）	华中师范大学	李遇春	1992	行政管理
23	国家杰出青年基金获得者	杭州电子科技大学	王高峰	1984	物理
24	国家杰出青年基金获得者	湖南大学	王太宏	1988	物理
25	国家杰出青年科学基金获得者、院士候选人第二轮	中科院电工所	王秋良	1986	物理

序号	荣誉/职务	工作单位	校友姓名	毕业时间	所学专业
26	千人计划	中科院水生所	胡强	1982	生物
27	国家杰出青年基金获得者	华中科技大学	涂良成	1996	物理
28	教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者、苏州大学材料与化学化工学部主任、教授	苏州大学	陈红	1989	化学
29	教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者、华中师范大学数学与统计学学院院长，教授	华中师范大学	彭双阶	1990	数学
30	国家杰出青年科学基金获得者、中国科学院化学研究所研究员	北京师范大学	江华	1991	应化
31	教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者、兰州大学自然地理与环境变化研究所所长、教授	中科院、地理与资源研究所	赵艳	1989	地理
32	长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、四川大学生物治疗国家重点实验室教授	四川大学	黄灿华	1991	生物
33	湖北省“楚天学者”特聘教授、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、华中科技大学化学与化工学院教授	华中科技大学	谭必恩	1993	化学
34	湖北省“楚天学者”特聘教授、华中科技大学物理学院、武汉光电国家实验室教授	华中科技大学	高义华	1989	物理
35	湖北省“楚天学者”特聘教授、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、华中师范大学经济学院教授	华中师范大学	涂正革	2001	世界经济
36	全国优秀教师、教育部首届“高等学校教学名师奖”获得者、中南财经政法大学教授	中南财经政法大学	万后芬	1970	数学
37	著名反劫持谈判理论专家、北京警察学院教授、二级警监		高锋	1976	中文
38	著名马克思主义理论研究学者、中国人民大学马克思主义学院院长、教授	中国人民大学	秦宣	1985	思想政治教育
39	著名经济地理学与区域规划研究学者，华东师范大学终身教授	华东师范大学	曾刚	1982	地理
40	中国科学院水生生物研究所党委书记、副所长、研究员	中国科学院水生生物研究所	胡征宇	1981	生物
41	中国科学院亚热带农业生态研究所所长、研究员	中国科学院	王克林	1984	地理
42	中国科学院武汉分院院长、中国科学院武汉病毒研究所研究员	中国科学院武汉分院	袁志明	1984	生物
43	中国科学院计划生育生殖生物学国家重点实验室生殖免疫研究组组长、国家 973 项目首席科学家、研究员	中国科学院	彭景榧	1981	生物

2. 政界代表

培养出中央委员、中央候补委员、副省长、市委书记等政界干部，如 1987 级行政管理专业周先旺现任湖北省人民政府副省长、党组成员。根据学校本科生就业质量调查报告，近 3 年，我校学生到党政机关与事业单位就业比例均在 10% 以上，2016 届接近 13%，其中，3.58% 进入党政机关，9.41% 进入事业单位且主要集中在教育系统。这一比例较同类高校优势明显，是我校以文科和师范见长的体现，在一定程度上说明我校学生人文素养高，就业核心竞争力强。

政界优秀校友情况一览表

序号	荣誉/职务	工作单位	校友姓名	毕业时间	所学专业
1	中国共产党第十六届中央委员，十七届中央候补委员，全国政协第十二届常委、社会和法制委员会副主任		吴定富	1966	中文
2	中国共产党第十六届中央候补委员，十七届、十八届中央纪委委员，中央政法委员会委员，中央政法委副秘书长、中央综治委副主任兼中央综治办主任		陈训秋	1982	中文
3	中国共产党第十八届中央候补委员、海南省人大常委会党组副书记、副主任，海南陆军预备役步兵师第一政治委员	海南省人大	李宪生	1981	政治
4	中国共产党第十七届、第十八届中央候补委员，湖北省人大常委会原副主任		张岱梨	1999	行管
5	贵州省黔南州委副书记、市长，十九届中央候补委员		吴胜华	2007	哲学
6	武汉市委常委，政法委书记	武汉市委	曹裕江	1983	中文
7	武汉市人大副主任	武汉市人大	何艳	1983	中文
8	广东省汕尾市市长	广东省汕尾市政府	杨绪松	1983	中文
9	潜江市原市委书记，现湖北省体育局局长	湖北省体育局	胡功民	1989	中文
10	西藏自治区司法厅厅长	西藏自治区司法	肖传江	1987	数学
11	武汉市原市委书记	武汉市委	郑云飞		
12	湖北省政协副主席	湖北省政协	王红玲		
13	山西省运城市市长		朱鹏	1989	数学
14	湖北省孝感市市长		吴海涛	1995	秘书学
15	湖北省宗教文化交流促进会会长		涂勇	1987	政教

序号	荣誉/职务	工作单位	校友姓名	毕业时间	所学专业
16	广州军区原副政委兼广州军区空军政委、空军中将，是第八届、九届全国人大代表和中国共产党第十六次全国代表大会代表		朱永清	1991	历史
17	政协武汉市第十一届委员会原主席		叶金生	1984	中文
18	国家测绘地理信息局党组成员、副局长，直属机关党委书记。	国家测绘地理信息局	闵宜仁	1985	数学
19	第十三届全国人民代表大会常务委员会委员，全国人大常委会法制工作委员会副主任		许安标	1984	政教
20	生物学家，国家科技部基础研究司原司长，中科院生物物理研究所研究员	中科院生物物理研究所	张先恩	1982	生物
21	现任十三届全国政协文化文史和学习委员会委员，人民日报社副总编辑兼理论部主任	人民日报社	张首映	1981	中文
22	新华社机关党委常务副书记	新华社	罗 辉	1985	中文
23	湖北省人大财政经济委员会副主任委员、湖北省人大常委会预算工委主任。	湖北省人大	张汉涛	1981	中文
24	湖北省委台湾工作办公室、省政府台湾事务办公室原办公室主任	湖北省政府	刘凯春	1983	政治
25	湖北省武汉市政协主席、党组书记	武汉市政协	胡曙光		
26	襄阳市原市长，现湖北省商务厅党组书记、厅长	湖北省商务厅	秦 军	1987	地理
27	武汉市人大常委会原副主任		卢国祥		中文
28	武汉市第十三届人民代表大会常务委员会原副主任		胡绪鹑	1981	中文
29	湖北省委第六巡视组长	湖北省委	蔡民族	1982	化学
30	国务院国有重点大型企业监事会原主席		时希平	1981	政治
31	黄冈市原市长，现湖北省农业厅厅长		肖伏清	1988	政治
32	湖北省纪委副书记		龚举文	1988	英语
33	原全国百名优秀县委书记		陈行甲		数学
34	随州市原市委书记，现湖北省人大常委会副主任、党组成员，省发改委党组书记、主任、省援疆工作办公室主任。	湖北省人大	刘晓鸣	2001	世界经济
35	湖北省人民政府副省长、党组成员	湖北省人民政府	周先旺	1991	行管
36	湖北省文化厅厅长、党组书记	湖北省文化厅	雷文洁	1992	中文
37	湖北省移民局原局长		汪元良	1999	秘书学
38	湖北省政协教科文卫体委员会原副主任		胡德春		中文
39	湖北省政协第十二届社会和法制委员会副主任	湖北省政协	陶慧芬	1983	政教
40	湖北省地质矿产勘查开发局局长、党组书记	湖北省地质矿产勘查开发局	朱厚伦	1994	政教

序号	荣誉/职务	工作单位	校友姓名	毕业时间	所学专业
41	著名科普作家、新华社新闻研究所原所长、高级编辑		文有仁	1952	数学
42	湖北省社会科学院党组书记	湖北省社会科学院	张忠家	1984	中文
43	湖北第二师范学院党委书记	湖北第二师范学院	张国秀	1982	历史
44	湖北文理学院原院长	湖北文理学院	李儒寿	1980	英语
45	湖北汽车工业学院党委书记	湖北汽车工业学院	程红兵		
46	荆楚理工学院原党委书记	荆楚理工学院	胡忠良	1999	中文
47	新疆艺术学院原院长		艾尔·肯 阿不都热依木	1981	化学

3. 商界代表

商界优秀校友情况一览表

序号	荣誉/职务	工作单位	校友姓名	毕业时间	所学专业
1	北京华联商厦股份有限公司董事长	北京华联商厦股份有限公司	吉小安	1983	中文
2	中国葛洲坝集团有限公司副董事长、总经理	中国葛洲坝集团有限公司	张金泉		秘书学
3	美国辉瑞制药有限公司全球研发副总裁、中国研究中心总经理	美国辉瑞制药有限公司	谭凌实	1981	数学
4	广东金莱特电器股份有限公司原董事长兼总经理		田 畴	1993	英语
5	天津滨海国际机场总经理	天津滨海国际机场	阎欣	1989	中文
6	上海致盛集团董事长、上海工商联副主席	上海致盛集团	张润斌	1998	行管
7	通江投资集团董事长	通江投资集团	张保国	2003	法学
8	上海工商联副主席/董事长	上海致盛集团	张润斌	1997	行政管理
9	董事长	通江投资集团	张保国	2003	法学
10	董事长	香港弘羊控股投资发展有限公司	张世学	1987	思想政治教育
11	总经理	帅巴人集团	向吉贤		
12	董事长	武汉中移信联科技股份有限公司	李建林	2002	电子工程
13	总经理	江西黑马地产顾问有限公司	徐峥嵘	1998	房地产经营管理
14	总经理	武汉朗策地产顾问公司	周滔	2005	工程管理
15	总经理	房地产顾问公司	王宝剑	2012	工程管理
16	总经理	宁波酷尔皮划艇有限公司	李德林	2009	国际经济与贸易
17	总经理	武汉慢姑娘网络科技有限公司	陈坤	2015	市场营销
18	董事长	深圳飞世尔新材料股份有限公司	肖仁亮	1978	化学
19	股东	广州集泰化工股份有限公司(上市)	陈中华	1992	化学
20	董事长	湖北富邦科技股份有限公司(上市)	王仁宗	1984	化学
21	总裁	长园新材料集团(上市)	鲁尔兵	1986	化学

序号	荣誉/职务	工作单位	校友姓名	毕业时间	所学专业
22	总经理	深圳双键有机硅科技公司 湖北双键精细化工有限公司	游仁国	1990	化学
23	总经理	武汉楚天激光(集团)股份有限公司	彭国红	1991	化学
24	常务副总经理	湖北国创高新材料股份有限公司(上市)	彭 斌	1998	化学
25	副总裁	深圳市英唐智控集团(上市)	付坤明	1997	生物教育
26	董事长	湖北省先秣坛农业有限公司	闻彬军	1995	农业贸易
27	总经理	龙南生命之美农业科技 有限公司	蔡明锋	2009	遗传学
28	总经理	深圳市斯迈尔电子有限公司	熊赛	1998	体育教育
29	总经理	武汉天恒星体育发展 有限公司	吴晓明	2005	社会体育
30	创始人	武汉舟济文化传播有限公司	周宗鑫	2010	社会体育&工商管理
31	总经理	武汉本生商贸有限公司	方治	2018	工商管理硕士
32	总经理	武汉永晟卓越资本有限公司	刘剑龙	2013	工商管理硕士
33	副总经理	中鼎联合牧业股份有限公司	杨永辉	2014	工商管理硕士
34	总经理	光众国际(香港)传媒 有限公司	黄镜滔	2016	工商管理硕士
35	总经理	南京碧慧电子技术有限公司	高郴	2014	工商管理硕士
36	总经理	武汉城池资产管理有限公司	刘可	2012	工商管理硕士
37	总经理	9家公司的主要股东, 16个 实体店、3家网店	罗敬宇	2016	艺术设计

四、 社会影响

(一) 应用示范

1. 校内应用（部分）

材料科学与工程学院“三类三结合”创新人才培养模式

材料科学与工程学院依托湖北省一级重点学科平台、“功能材料绿色制备与应用”教育部重点实验室、高分子材料湖北省重点实验室、湖北省高分子合金材料技术创新基地、湖北省高分子材料中试基地、湖北省新材料重点实验室和诸多校企合作平台，构建“三类三结合”材料类创新人才培养模式。按照学生兴趣和职业发展方向分为：学术类、就业类和创业类。对于学术类本科生，按照“基础知识—学科前沿—科学研究相结合”的教育模式，制定并执行科研课题项目化、知名学者导师制、科研小组进团队、科研设备本科化等制度和措施，加快材料学科拔尖创新人才的发现和培养。

生命科学学院“一元二阶”拔尖人才培养模式

生命科学学院构建“一元二阶”生命科学拔尖人才培养模式，“一元”即以学生为中心，“二阶”是指人才培养的目标。第一阶目标是专业素养，第二阶目标是科学素养，其核心是科学精神。倡导“科研无门槛”的理念，鼓励学生早进学院教师科研实验室，或推荐进入中科院病毒所、中科院水生所、中农院油料所等科研机构的实验室，通过亲身参与科研，了解科研流程，熟悉科研方法，领悟科学精神。通过举办一系列课外创新创业活动，如“达尔文杯生物秀”、“本科生 Bio-Sky 科研论坛”等，培养科学精神和科研工作者气质。

文学院培养“双面”需求的“三双”高素质复合型人才

文学院汉语言文学专业将培养新世纪需要的创新型人才作为专业改革和建设的重点，积极探索实践国家特色专业的人才培养模式和路径，以培养学生“厚基础、宽口径、跨学科、重思辨、善写作、精外文”，优化第一课堂，拓展第二课堂，建立并完善一套制度化、专业化、层次化的第二课堂育人体系，有效实现了规范化管理与个性化培养互补、有学分课堂与无学分课堂互补、学期内实践与寒暑假实践互补的良好格局，实现培养人文素养与中文基础知识“双优”、口头表达与书面写作能力“双强”、能适应语文教学与文化建设“双面”需求的“三双”高素质复合型人才目标。

化学化工学院“科教协同 拔尖创新人才培养模式”

化学化工学院实施本科生“一对一”导师制度，将“导学、导研、导业、导德”贯穿于拔尖创新人才培养的全过程，借助湖北省“2011 计划”协同创新中心科研平台，整合学校化学化工及材料等优势学科、科研创新等相关资源，实现了与人才培养、教学等工作的资源共享，不断深化拔尖创新人才的孵化和培育工作，与国家人才战略计划无缝对接。

商学院“四实一体”多元实践平台体系

商学院旅游管理专业在全国旅游院校中率先形成校内实训、企业实习、创新实践、创业实战“四实一体”的多元化实践平台体系，成功创建国家创新创业人才培养模式实验区和国家大学生校外实践教育基地，通过建设旅游多功能模拟实验室、企业经营实战模拟实验室、电子商务模拟实验室、电子数据交换（EDI）模拟实验室，开设出多媒体虚拟仿真、沙盘推演、旅游电子商务等多种实验课程，为本科生创造了良好的模拟和实训环境。与全国众多知名高星级涉外酒店、国际旅行社、A 级旅游景区、现代化会展公司等建立起良好的合作关系，打通了实习和就业之间的通道。学生以团队模式进行旅游规划实地作业，近年来完成了海峡西岸旅游总体规划、福建省旅游总体规划、大连市旅游总体规划和湖北省 40% 以上的重大旅游规划。

新闻传播学院“校媒融合群”创新型人才培养方式

新闻传播学院抓住业界转型的契机，创新校媒合作教学模式，与省市电视台、报纸、网站等媒体建立校媒联盟，形成“校媒融合群”，探索出一套以项目制为校媒合作路径的创新型人才培养新方式。以“项目+教师+媒体人员”“学生团队+实践平台”为依托的“校媒协同、项目承载”的育人机制，实现了人才培养与实践应用能力相对接、课程结构与岗位能力相对接、媒体工作人员与学校教师相对接。与湖北广播电视台签订共建“基于卫星传输的新媒体交互平台”协议，选派一定数量、指定年级、指定专业的学生作为全媒体实习记者，运用平台终端，服务于平台的内容提供和测试。

计算机与信息工程学院“校内实验、基地实训、企业实习”实践教学形式

计算机与信息工程学院采取“校内实验、基地实训、企业实习”三种实践教学形式，按照“认知实验、基础实验、综合实验、设计创新”四个层次选择实验项目，校企协同指导，培养学生“专业基本技能、专业核心能力、创新创业能力、社会适应能力”

四种能力。实施企业工程师与学校教师共同授课、MOOC+翻转课堂的混合式教学模式，组建本科生科研团队，参加行业企业科研项目，形成了本科生早进团队、早做课题、早出成果的“三早模式”。基于 ALTERA 公司提供的“口袋实验板”，开发创新实验项目，将丰富的实验项目装入“口袋”并延伸到学生的手边，拓展了实践创新空间；校企共建了省级服务外包人才培养基地以及“H3C 湖北大学网络学院”、“EDA 技术联合实验室”等特色实践教学平台。

历史文化学院“中外文化课程、外语课程、国际交流理论与应用型课程”三大课程板块

历史文化学院瞄准当代社会对高素质中外文化交流复合型人才的新需求，以“文化”为抓手，以“跨界应用”为特色，搭建了“中外文化课程、外语课程、国际交流理论与应用型课程”三大课程板块的多学科交叉渗透、无缝链接的全新课程体系，提出并实践“国际文化交流四大能力培养”理念，即外语能力、世界视野和中外文化比较分析能力、语言表达和人际沟通交流能力、社会实践（尤其是跨文化交流实践）能力。通过开设全英文授课课程，使用英文原版教材，举办国际学术论坛，进一步拓宽学生国际化培养视野与路径，提高学生跨文化交流能力，有效强化了“国交”学生的综合能力与就业能力，成功培养出为社会急需的复合型国际交流人才。

2. 校外推广

(1) 广州大学

广州大学

地址：广州市番禺区大学城外环西路230号

邮编：510006

湖北大学生命科学学院

我院院长田长恩教授率团访问湖北大学期间，不仅得到贵院的热情接待，而且交流了很多办学经验。其中贵院的“一元二阶”人才培养模式让人印象深刻，该模式在生本主义理念的指导下，以培养学生的专业素养和科学素养为目标，充分体现了高等教育的根本宗旨。回校后班子在学院介绍了贵院的人才培养理念以及一些具体的做法，得到教师和管理人员的积极回应，认为理念务实，可操作性强，具有很强的借鉴作用。在此基础上，我院也将在本科教育方面推行一系列综合改革措施，突出了学生在教学中的主体地位，提高了人才培养质量。

贵院和我院在很多方面有相似之处，希望以后能有更多的交流与合作，也欢迎贵院领导和老师在方便的时候来我院指导工作。

广州大学生命科学学院

2016年4月15日

(2) 湖北中医药大学

湖北中医药大学

应用证明

2013年11月22日，我校学工部部长丁德智同志一行14人到湖北大学通识教育学院就大一新生入学教育、学业指导、心理健康教育、日常管理等方面进行交流和探讨，借鉴了湖北大学本科人才培养通识教育核心“三要素”理念，针对我校大一新生培养和管理，加强学生人格素养教育，建立了多维的学业指导工作体系，有效提升我校学生事务管理管理工作质量。



(3) 聊城大学



地址：山东省聊城市湖南路1号
http://www.lcu.edu.cn
邮编：252059

湖北大学楚才学院：

为适应建设山东省应用型人才培养特色名校的要求，立足“精英教育”，培养高素质拔尖创新人才，聊城大学于2013年设立了本科拔尖创新人才培养特区，并在国学大师季羨林先生家属的支持下，冠名为季羨林学院。慕名湖北大学悠久的办学历史和楚才学院在探索拔尖创新人才培养方面的先进作法，季羨林学院成立当年院长邵鑫教授一行赴贵院进行了调研学习，吸取经验。

楚才学院在探索拔尖创新人才培养方面所取得的成绩和办学经验我院深受启发，借鉴贵院做法，如大类招生组班、多次选拔、淘汰制、个性化和特色化培养方案、导师制、完全学分制和弹性学制等，初步形成了我院的基本制度、培养模式和运行机制，目前已招收4届学生，很多经验在学生培养过程中效果显著，学生也踊跃参与，培养成效显著。感谢楚才学院的经验分享，也希望以后有更多机会开展更深入的交流学习！

聊城大学季羨林学院
2017年11月18日

(4) 成都大学

成 都 大 学

湖北大学楚才学院：

张澜学院成立于2015年7月，是成都大学对优秀本科生实施“拔尖创新人才培养”的荣誉学院，旨在探索拔尖创新人才培养新机制。学院成立伊始，久闻湖北大学楚才学院的悠久历史和先进做法，成都大学教务处、张澜学院相关负责人多次率队赴湖北大学楚才学院调研学习，就招生选拔、教学组织、导师选聘、学生管理等方面的工作进行交流求教、深度取经。

我院受益良多，深为湖北大学楚才学院在探索拔尖创新人才培养方面取得的成绩和办学经验所赞赏，对楚才学院的人才培养工作进行了充分借鉴，大部分确定为我院的基本制度。目前，我院已培养三届学生，培养成绩显著，获得校内外师生、学生家长的广泛好评，得到四川大学吴玉章学院等高校的充分肯定和支持。感谢贵院前期的宝贵经验和无私支持，下一步诚恳希望能与湖北大学楚才学院进一步加强经验交流，强化人才培养合作，达到更好的人才培养成效。

成都大学张澜学院

2017年12月8日

(5) 重庆工程学院

重庆工程学院

感谢信

湖北大学通识教育学院：

感谢贵单位接待我们一行于2015年5月21日来贵校就通识教育人才培养模式改革、通识教育研究、教学管理和学生管理等工作的调研学习交流。我们调研组回来后，调研组负责人校长助理、通识学院院长杨桂贵同志再次组织大家集中讨论学习了你们提供的资料，我们共同认为贵校以“人格塑造、知识学习、能力锻炼”为核心三要素的通识教育理念集中面向大一新生开展通识教育，对我们以本科教育为主的院校开展通识教育具有理论借鉴意义。我们也将围绕核心三要素理念探索与学校实际相适应的大学新生人格素养教育，围绕学生知识学习需要遴选科专业基础课程供学有余力的学生自由选课学习，积极创建学生的能力锻炼平台，为学生提供良好的通识教育学习环境。

希望与你们加强交流合作，共同推动通识教育改革事业不断发展！

重庆工程学院通识学院

2015年5月28日



(6) 黑河学院



黑河学院

感谢信

湖北大学:

感谢贵单位接待我校一行于2015年7月21日来贵校就通识教育人才培养模式改革、教学管理和学生管理等工作的调研学习交流。我们调研组回来后,大家再次集中研读了你们提供的资料,一致认为:一是以“人格塑造、知识学习、能力锻炼”为核心三要素的通识教育理念对大一新生开展通识教育,对我们开展通识教育具有理论借鉴意义。二是贵校一年级新生集中开展通识教育,大一末根据学生意愿,有条件地分流选择各专业学习的培养模式,包括教学组织、学生工作、习苑管理模式、学风建设的举措等,对我们有现实借鉴意义。

希望与贵单位加强交流合作,共同推动通识教育改革事业不断发展!

二〇一六年六月二十四日

地址:黑龙江省黑河市学院路1号

邮编:164399

网址:www.hhxy.cn

(7) 湖北工程学院

湖北大学生命科学学院：

非常感谢贵院在我院班子访问期间的热情接待。在交流过程中贵院张海谋副院长介绍的“一元二阶”人才培养理念以及在此理念指导下的教学改革措施让我们受益匪浅，这些理念和措施充分体现了当今信息化时代的教学规律，也契合当今学生的精神特质和价值追求，只有充分调动学生的主动性和积极性，积极践行生本主义，才能培养兼具专业素养和科学素养的人才。贵院高水平的人才培养质量反映了你们教学改革的成效，这些教育经验同样适合我们的工作，具有很好的借鉴意义和推广价值。希望将来我们两个学院继续加强合作，为地方经济建设培养更多的高素质人才。

湖北工程学院生命科学技术学院



（二）经验交流

1. 杨鲜兰副校长参加“一流大学本科教学高峰论坛”

湖大要闻副本您的当前位置：网站首页 > 正文

我校参加“一流大学本科教学高峰论坛”

作者： 编辑： 来源：新闻中心 发布时间：2016/05/09

5月5日至7日，由厦门大学和中国高等教育学会联合主办、厦门大学高等教育质量建设协同创新中心承办的“一流大学本科教学高峰论坛”在厦门大学举行。教育部副部长林蕙青、中国高等教育学会会长瞿振元、教育部高等教育司司长张大良以及福建省和厦门大学有关领导、专家学者出席论坛。全国近百所“985工程”、“211工程”及部分发展有特点的高校的校长、主管教学工作的副校长参加了论坛。我校作为湖北地方高校唯一代表应邀参会，副校长杨鲜兰率“一流本科教育”研究课题组与会并在分论坛作报告。



林蕙青在开幕式讲话中指出，一流的本科教育是一流大学的重要基础和基本特征，要充分认识到建设一流本科教学、提高教学质量的重要意义。建设一流本科教学、提高教学质量，是加快推进“世界一流大学和一流学科建设”的迫切需要，是适应新形势、更好地服务国家经济和社会发展的迫切需要，是解决高校自身发展突出问题、实现更高质量高等教育的迫切需要。当前深化教学改革、提高教学水平需把握好几项重点任务。首先，要更新教育观念，使大学的教育教学理念体现国家社会需求，体现时代精神，体现不同学校办学定位。其次，要深化创新创业教育改革，坚持问题导向，全面抓、深入抓、持续抓，面向全体学生，引导全体教师参与，贯穿到人才培养特别是本科教学的全过程。第三，要调整优化学科专业结构，高校应根据国家发展需求、科技发展趋势，结合学校办学定位、学科专业优势，制定好学科专业发展规划，明确发展方向。第四，要大力推进开放办学，完善协同育人机制，将更多的优质社会资源聚集、转化为教学资源。第五，要推进信息技术与教育教学深度融合，积极建设课程，加强应用，创建制度。第六，要深入推进拔尖创新人才培养，充分利用国内外优质教育资源，促进拔尖创新人才茁壮成长。林蕙青强调，加强一流本科建设和深化教学改革保障体系建设，需要做好顶层整体设计，落实主体责任，加大政策和资金支持，建立学校教学质量自我评估机制和质量文化。林蕙青还简要介绍了当前教育部正在推动的有关建设一流本科、深化教学改革的若干重要举措。

张大良在闭幕式讲话中表示，本次高峰论坛的许多改革创新成果值得高校之间相互学习借鉴。高等教育司将围绕“什么是中国特色的一流本科教育”、“怎么建设一流本科”等问题，对各高校的发言进行认真梳理，努力提炼成可以在更大范围推广的经验做法。

本次论坛的主题是“一流本科教学的改革与创新”，主要采取大会主题报告与分论坛报告及研讨相结合的形式进行。与会人员在学习中分享了各高校在本科教学改革方面的有益探索和有效实践所取得的经验做法和成果，阐释了一流本科教学的内涵和特点，并对一流本科教学建设面临的挑战和存在问题进行了深刻分析，提出了解决问题的建议措施，达成了“一流本科教育是一流大学的立校之本，是一流大学成熟的标志之一”的共识。杨鲜兰在第四分论坛作了《“一体两翼、四轮驱动”——湖北大学拔尖创新人才培养机制探索与实践》的报告，全面系统地介绍了我校近20年来围绕“一流本科教育计划”，在拔尖创新人才培养机制、本科教育教学改革等方面的积极探索与实践经验，受到与会代表的关注和认可。

论坛期间，杨鲜兰副校长登门拜访了中国高等教育学科创始人、全国教书育人楷模潘懋元先生，并就湖北大学“一流本科教育”建设等有关问题进行了深入交流和咨询。杨鲜兰还专程看望了在厦门大学工作的我校校友别敦荣教授及刘泽亮教授夫妇，听取他们对学校改革发展的意见和建议。

2. 杨鲜兰副校长参加全国省部共建高校工作研讨会（2017年）

综合新闻

您的当前位置：网站首页 > 综合新闻 > 正文

我校参加全国省部共建高校工作研讨会

作者：发展规划处 编辑：鲜文涛 来源：发展规划处 发布时间：2017/10/17

10月12日至13日，2017年全国省部共建高校工作研讨会在徐州江苏师范大学举行。教育部高等教育司司长吴岩，江苏省、徐州市有关领导，教育部省部共建工作研究中心以及来自全国71所省部共建高校的160余位校领导和职能部门负责人参加会议。我校副校长杨鲜兰出席会议并围绕“创新人才培养模式，推进一流本科教育”作了交流发言。

本次研讨会以“提高人才培养质量，建设一流本科教育”为主题，重点围绕地方高校如何充分发挥自身优势提升人才培养质量进行深入探讨。吴岩在主旨报告中指出，一流本科教育是一流大学建设的重要基础。人才培养是高等学校的根本任务，人才培养质量是衡量高校办学水平的根本标准。各高校要认真学习贯彻《关于深化教育体制机制改革的意见》，以习近平总书记教育思想为指针，开拓本科教育新思路，建设一流本科、做强一流专业、培养一流人才，加快建设中国特色、世界水平的高等教育强国。河南大学、西北师范大学、浙江工业大学、河北农业大学、南京医科大学、江苏师范大学等6所高校，结合自身实际就省部共建进程所取得的办学成果和特色经验作了大会发言。

据悉，目前省部共建高校共有78所，涵盖32个省、自治区和直辖市。自2005年以来，一年一度的全国省部共建高校工作研讨会由教育部高教司、教育部省部共建工作研究中心主办，旨在交流共建经验，共商教育大计。研讨会对提高省部共建工作实效具有重要意义，在促进高等教育的合理布局和协调发展、提高中国高等教育整体水平、服务区域经济建设和社会发展等方面发挥着越来越重要的作用。

新闻链接：<http://www.hubu.edu.cn/info/1246/26601.htm>

3. 熊健民校长参加全国省部共建高校工作研讨会（2014年）

时间：2014-11-25

综合新闻

您的当前位置：网站首页 > 综合新闻 > 正文

熊健民参加全国省部共建高校工作会并看望慰问上海、江苏校友

作者： 编辑： 来源：新闻中心 发布时间：2014/11/25

11月20日-21日，校长熊健民参加在上海大学召开的全国省部共建高校工作会，并在交流座谈中作了“深化综合改革、推动学校内涵发展”的专题发言，就如何落实共建协议、提高省部共建工作实效提出了建议。

教育部副部长杜玉波出席会议并作重要讲话，他高度评价了十年来省部共建工作，认为省部共建有力提升了共建高校特别是中西部共建高校的办学水平，探索建立了支持地方高校改革发展的新机制，初步形成了推动地方高校改革发展的新共识，强调省部共建高校要认真总结10年共建经验、不断增强共建实效，要把握经济转型新要求、服务国家和区域经济发展，要把握内涵发展新导向、着力提升人才培养质量，要把握深化综合改革新机遇、努力突破深层次体制机制障碍。高教司司长张大良、政策法规司副司长黄兴胜、发展规划司副巡视员戴井岗、综合改革司副司长王洪元、财务司副司长郭鹏、高校学生司副司长赵凯、学位管理与研究生教育司正处级调研员林晓青以及48所共建高校的书记或校长、职能部门负责人等150余名代表参会。会上，综合改革司副司长王洪元、政策法规司副司长黄兴胜分别作了《换位思考-高等学校综合改革》、《现代大学制度的建设进展与思考》的专题报告。

21日-22日，熊健民校长看望慰问上海、江苏校友，与上海校友会、江苏校友会理事会成员座谈，并先后到上海中晟光电有限公司、无锡凯环电子有限公司等校友企业参观考察。

学校办公室、发展规划与重点学科建设办公室、校友工作办公室负责人参加了相关活动。

新闻链接：<http://www.hubu.edu.cn/info/1246/19239.htm>

4. 杨鲜兰副校长出席湖北省构建创新创业教育新体系新闻发布会并接受专访

时间：2015-06-26

湖大要闻副本 您的当前位置：网站首页 > 正文

杨鲜兰出席湖北省构建创新创业教育新体系新闻发布会并接受专访

作者： 编辑： 来源：新闻中心 发布时间：2015/06/26

6月26日,湖北省人民政府新闻办公室主办“大众创业,万众创新——构建创新创业教育新体系”新闻发布会,邀请湖北大学、武汉科技大学、湖北工业大学、武汉轻工大学、江汉大学五所高校校领导参加,我校副校长杨鲜兰出席新闻发布会,介绍学校创新创业教育工作,接受了《中国经济导报》等媒体记者的提问,会后还接受了湖北经济电视台记者的专访。



杨鲜兰在新闻发布会上指出,近年来,湖北大学积极主动适应国家创新发展新战略,多措并举扶持学生创新创业,采取创业课程必修、选修互补,创业师资队伍建内训外训结合,创业实践实习实训互动,形成了以课程教学为主导的创新创业教育体系;通过设立校内“创新创业街”为创业梦想学子提供创业初体验,设立校内大学生创新实践中心为萌芽期企业提供孵化平台,与地方政府机构共建创业园为成长期企业提供后续支持,构建了以平台建设为重点的大学生创业实践体系;通过建立系列创新创业工作管理制度,落实创新创业活动支持经费,规范创新创业成果奖励,宣传创新创业典型浓厚创新创业氛围,形成了大学生创新创业活动有投入、项目有支持、成果有奖励的长效机制,涌现出一批创业典型,如湖北省首届创业十佳之星张照亮,湖北省首届大学生创业大赛冠军得主李俊,武汉市十佳创业人物于义涛,武汉市大学生创业先锋柯琦、戴翰波、刘九林,被中央电视台等200多家媒体广泛报道的19岁千万富翁罗敬宇,被人民日报报道的“无土栽培,把科技种在田里”的蔡明峰,被大楚网报道的莫“毕业服务”单月订单90万的周宗鑫,首届长江学子提名奖李纪强等,学校也因此获评“湖北省大学生创业示范基地”。

发布会上参会记者进行了现场提问,杨鲜兰在回答《中国经济导报》记者提出的问题时说,湖北大学高度重视学生创新创业工作,设立了学生学术科技创新专项经费,单列30万元用于支持学生从事创新活动,并每年划拨专项经费100多万元用于大学生创新创业训练计划;设立了创新创业专项奖,每年奖励近100名学生,奖励金额10余万元,湖北大学校友也捐资100多万元鼓励支持学生创业;学校还辟出专门场地近1400平米,建设了“乐创园”、“沙湖大学生创业社区”等两个创业基地作为学生创业企业孵化器,同时学校还积极为创新创业学生争取政府政策和资金支持,成立创业服务工作站,入驻政府创业园,组织参与路演活动引进社会风投资金,近两年,学校提供或争取经费支持共300余万元,已成功帮助82个创业团队注册公司,14个学生创业企业入驻政府创业园,以创业带动就业400余人。

新闻发布会后,杨鲜兰还接受了湖北经济电视台记者的专访,就社会关心的大学生创新创业教育问题,介绍了学校具体做法,杨鲜兰表示,学校愿意同社会各界一道,更加主动适应经济发展新常态,以提高人才培养质量为核心,汇聚社会力量,不断完善创新人才培养机制,着力培养更多更好的富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才,为建设创新型国家、为服务创新湖北发展战略作出更大的贡献。



5. 校党委书记尚钢参加教育部直属高校工作咨询委员会第二十六次全体会议

时间：2016-12-12

综合新闻

您的当前位置：网站首页 > 综合新闻 > 正文

校党委书记尚钢参加教育部直属高校工作咨询委员会第二十六次全体会议

作者：学校办 编辑：党宣 来源：学校办公室 发布时间：2016/12/12

12月9日，教育部直属高校工作咨询委员会第二十六次全体会议在北京召开，中央政治局委员、国务院副总理刘延东出席会议并发表讲话。教育部直属高校党委书记、校长，地方、中央其他部门所属有关高校主要负责人，教育部领导及有关司局和直属单位主要负责人与会。校党委书记尚钢代表湖北大学参加会议。



6. 湖北大学参加中国高等教育学会大学素质教育研究分会 2014 年会暨第四届高层论坛并作交流发言

加大通识教育力度 创新人才培养模式

——湖北大学通识教育学院人才培养模式探索与实践

在中国高等教育学会大学素质教育研究分会 2014 年会暨第四届高层论坛上的交流发言

(2015 年 1 月 16 日)

2011 年 9 月，湖北大学着眼于深入推进人才培养机制和模式改革，在武汉市新洲区阳逻经济开发区成立湖北高校首家通识教育学院（即湖北大学阳逻校区），对大一新生集中进行为期一年的通识教育。一年后，这些学生转回武昌校区各学科性学院以专业为单位进行继续培养。学校开展通识教育的目的就是要培养厚基础、宽口径、能力强、素质高、具有较强可持续发展能力的高素质人才，打造一流本科教育。在新校区集中开展通识教育，打破了学科性学院之间的专业壁垒，有利于贯彻通识教育理念和进行人才培养模式的探索。但另一方面，新校区距离校本部较远，校园文化氛围不够浓厚；专任教师上完课后会搭乘校车返回武昌校区，学生与任课教师交流机会较少；新校区全为大一新生，缺乏朋辈教育，等等。为了有效克服新校区的这些弊端，湖北大学通识教育学院进行了四年的探索实践，形成了以“人格塑造、知识学习、能力锻炼”为核心要素的通识教育理念，取得了一些成绩，具体如下：

一、课程设置广博融通，形成通识教育与专业教育协调发展的格局

通识教育的知识学习主要强调两方面的内容：一是知识的基础性，即各类知识体系中具有恒久价值、永不过时的基础知识。二是知识的完整性，以此帮助学生形成整体视野。基于以上两点，通识教育学院不断深化通识教育课程改革，在

7. 湖北大学参加中国高等教育学会大学素质教育研究分会 2017 年年会暨第六届大学素质教育高层论坛并获奖

综合新闻 您的当前位置: 网站首页 > 综合新闻 > 正文

我校通识教育学院获2016年大学素质教育优秀品牌活动铜奖

作者: 张程 编辑: 舒文涛 来源: 通识教育学院 发布时间: 2017/03/16

3月9日至11日,中国高等教育学会大学素质教育研究分会2017年年会暨第六届大学素质教育高层论坛在南京召开。本次年会由中国高等教育学会大学素质教育研究分会主办,南京农业大学承办,来自中国大陆、港澳台和美国的160余所高校的500余人参加论坛。我校通识教育学院应邀参会并获2016年大学素质教育优秀品牌活动铜奖。



本次论坛以“素质教育与一流大学建设”为主题,围绕素质教育与一流本科教育、素质教育理念下通专结合的培养制度构建、教师发展与通识课程建设、素质教育思想体系研究、大学素质教育实践经验交流五个专题进行了深入研讨,与会嘉宾通过大会报告、书记校长论坛、专家学者报告、专题论坛、工作坊、圆桌会议等形式进行了素质教育的理论探讨和实践经验分享。

通识教育学院党委副书记宋超一行3人参会,并在第一专题论坛作了题为《大学素质教育与通识教育实践育人——以湖北大学通识教育学院为例》的20分钟交流发言,发言介绍了湖北大学通识教育学院办学基本情况、湖北大学对通识教育改革的探索、湖北大学对通识教育改革的初步成果等三方面情况,同时还阐述了基于通识教育的大一学生“三目标·两课堂·四计划”培养模式。参会代表会后还与其他来自各地院校的老师代表交流学习经验。



湖北大学:
您校通识教育学院申报的项目“**“同津大讲堂”优秀主讲人评选活动**”荣获 2016 年中国高等教育学会大学素质教育研究分会组织评选的“**大学素质教育优秀品牌活动”铜牌。**

中国高等教育学会
大学素质教育研究分会
2017年3月16日

湖北大学新闻中心

8. 湖大主办“基于移动互联网的课堂教学模式创新”研讨会

湖大要闻副本

您的当前位置: 网站首页 > 正文

湖大主办“基于移动互联网的课堂教学模式创新”研讨会

作者: 吴珊 刘欢 依艺璇 编辑: 刘曦 来源: 新闻中心 发布时间: 2016/06/06

手机进课堂, 点名签到、随堂提问、问卷投票……6月3日, 在武昌洪山宾馆举行的“基于移动互联网的课堂教学模式创新”研讨会现场, 我校历史文化学院副教授张敏现场演示了用手机给大学生上课的情景。



(会场全景)

此次研讨会由湖北大学主办、北京超星公司承办, 旨在研讨互联网时代尤其是移动互联网时代的教学问题, 探讨新的教学手段和教学方法, 提高教学质量。研讨会启动开通了湖北大学移动学习平台, 该平台将成为网络教学平台的延伸, 充分利用手机移动终端辅助教学, 为教师提供更加丰富的教学手段, 为学生提供更加灵活的学习方式。



(开通仪式)

我校校长熊健民在致辞中介绍, 湖北大学及时把握互联网+教育形势与要求, 利用现代化信息技术和教育手段推进优质数字化教育资源的开发和共享, 大力推进在线开放课程建设。“十三五”期间, 学校按照建设一批、转换一批、购买一批、共享一批的思路, 规划建设80门左右在线开放课程, 并“向教育厅申请牵头成立湖北省属高校课程联盟, 探索高校间教学资源共享和学分互认的有效途径。学校目前已有4门课程转型为慕课, 《传统社会的婚姻家庭》在慕课的基础上, 首门转为移动课堂。熊健民表示, 湖大将在保证教学质量的前提下, 鼓励教师开展线上线下混合式教学、翻转课堂、手机移动课堂等教学方式改革, 探索在线学习、在线学习与课堂教学相结合等多种方式的学分认定、学分转换和学习过程认定。



(三) 媒体报道

1. 人才培养模式改革

(1) (光明日报) 一体两翼 四轮驱动

时间：2016-04-28



(3) (光明日报) 湖北大学：深化学校体育改革 着力解决五大教学问题

时间：2016-06-13

06

2016年6月13日 星期一

教科新闻

光明日报

湖北大学：深化学校体育改革

企业有良心 百姓吃得才放心

本报记者 吴海峰 报道

“企业有良心，百姓吃得才放心”。这是近日在湖北省武汉市举行的“企业有良心，百姓吃得才放心”主题宣传活动的口号。活动现场，来自省内外各地的企业代表和市民代表齐聚一堂，共同探讨了企业社会责任与食品安全的关系。

活动现场，主办方邀请了多位专家学者，就企业如何履行社会责任、如何保障产品质量、如何提升服务水平等问题进行了深入探讨。与会代表纷纷表示，企业作为社会的主体，应当承担起相应的社会责任，不仅要追求经济效益，更要注重社会效益，为消费者提供安全、放心的产品和服务。

此外，活动现场还举办了多场食品安全知识讲座，向市民普及了食品安全常识，提高了市民的食品安全意识和自我保护能力。活动还通过发放宣传资料、悬挂横幅等方式，营造了浓厚的宣传氛围。

《2016年中国大学生就业报告》显示：物流管理专业就业率最高

根据麦可思研究院发布的《2016年中国大学生就业报告》显示，物流管理专业就业率最高，达到95.2%。报告还显示，物流管理专业毕业生的平均月薪为4500元，高于其他专业。

报告指出，随着电子商务的快速发展，物流行业对人才的需求日益增加。物流管理专业毕业生具备较强的物流管理、仓储管理、运输管理等能力，能够满足企业的需求。此外，物流管理专业毕业生的综合素质也较高，具有较强的沟通能力和团队协作能力。

苏州卫生职业技术学院：培养“有温度”的医务人才

苏州卫生职业技术学院近年来积极推进教育教学改革，着力培养具有人文关怀、社会责任感、团队协作精神的“有温度”的医务人才。学院通过优化课程设置、加强实践教学、开展人文教育等多种途径，全面提升学生的综合素质。

学院在课程设置上，注重基础理论与临床实践的有机结合，培养学生的专业技能和实践能力。同时，学院还开设了人文素养课程，如医学史、医学伦理学等，培养学生的职业道德和人文情怀。此外，学院还积极开展志愿服务活动，培养学生的社会责任感和服务意识。

湖北大学：深化学校体育改革 着力解决五大教学问题

湖北大学近年来深入推进学校体育改革，着力解决五大教学问题，全面提升学生的体育素养和综合素质。这五大教学问题分别是：体育课程质量、体育教师队伍建设、体育场地设施建设、体育竞赛活动开展和体育文化氛围营造。

在体育课程质量方面，湖北大学不断优化课程设置，增加体育选修课的种类和数量，满足不同学生的需求。同时，学院还加强了体育教师的培训和学习，提高教师的教学水平和业务能力。在体育场地设施建设方面，学院加大投入，新建了多个体育场馆，改善了体育教学条件。

在体育竞赛活动开展方面，学院定期举办各类体育比赛，如田径赛、球类赛等，激发学生的运动热情。同时，学院还积极组织学生参加校外体育赛事，培养学生的竞争意识和团队精神。在体育文化氛围营造方面，学院通过举办体育文化节、开展体育社团活动等方式，营造了浓厚的体育氛围。



湖北大学校园一角，环境优美，设施完善。

湖北大学地址：湖北省武汉市武昌区珞珈山。联系电话：027-87550000。电子邮箱：gdb@hubei.cn。湖北大学网站：www.hubei.cn

(4) (中国教育报) 湖北大学以“核心三要素”理念引领通识教育人才培养模式

时间: 2016-03-31

◎ 湖北观察

◎ 教育上头条

教育如水

王康

法育应当是中国教育的基本维度

张其成

君子不器。这是孔子对人才培养的期许。在现代社会，教育不仅是传授知识、培养专业技能，更重要的是培养健全的人格和健全的法律意识。法育应当成为中国教育的基本维度。



法律是社会的底线，也是公民行为的准则。通过法律教育，可以培养学生的规则意识和法治精神，使他们成为遵纪守法的公民。

法育不仅是法律知识的传授，更是法律精神的熏陶。通过案例教学、模拟法庭等方式，可以让学生在实践中感受法律的威严和公正。

法育应当贯穿于教育的各个环节。从基础教育到高等教育，都应该加强法律教育，培养学生的法律素养。

法育是公民教育的重要组成部分。通过法律教育，可以培养学生的公民意识和责任感，使他们成为社会的栋梁。

法育是维护社会公平正义的基石。通过法律教育，可以培养学生的正义感和公平意识，使他们成为社会的守护者。

教育如水，润物无声。法育应当成为中国教育的基本维度，为培养健全人格和健全法律意识的公民奠定基础。

学习的实践属性及其意义维度。学习不仅是知识的积累，更是能力的培养和素质的提升。通过实践学习，可以培养学生的创新精神和实践能力。

湖北大学以“核心三要素”理念 引领通识教育人才培养模式改革

湖北大学以“核心三要素”理念引领通识教育人才培养模式改革，旨在培养具有健全人格和健全法律意识的公民。通过加强法律教育，培养学生的法治精神和规则意识。

通识教育的基础性主题

通识教育的基础性主题包括：公民意识、法治精神、社会责任等。通过通识教育，可以培养学生的综合素质和综合能力。

通识教育的培养目标及实现路径

通识教育的培养目标包括：培养具有健全人格和健全法律意识的公民。实现路径包括：加强法律教育、开展实践教学等。

通识教育“全人”教育目标的主题要件

通识教育“全人”教育目标的主题要件包括：知识、能力、素质、人格等。通过通识教育，可以实现学生的全面发展。

通识教育是实现人才培养目标的重要途径。通过通识教育，可以培养学生的综合素质和综合能力，为学生的未来发展奠定基础。

(5) (中国教育报) 让思想政治理论教育“美”起来

时间: 2016-06-30

中国教育报 2016年6月30日 星期三教育展台08

湖北大学马克思主义学院

让思想政治理论教育“美”起来

构建“三大教育模块”

思想政治理论课是高校思想政治教育的核心课程。湖北大学马克思主义学院积极探索，构建“三大教育模块”，即“课堂教育、实践教学、网络教育”，实现思想政治理论教育全覆盖、全过程、全方位育人。

1. 课堂教育模块。坚持“以学生为中心”，创新教学方法，采用案例教学、情景模拟、小组合作等方式，提高课堂吸引力。2. 实践教学模块。依托湖北大学丰富的红色资源，开展实地教学、社会调研、志愿服务等实践活动，增强学生的社会责任感。3. 网络教育模块。利用现代信息技术，开发网络课程、微课程、慕课等，拓展教育时空，实现线上线下互动。

形成“五大育人成果”

通过“三大教育模块”的构建，湖北大学思想政治理论教育取得了显著成效，形成了“五大育人成果”：1. 学生思想政治素质明显提高。2. 学生社会实践能力显著增强。3. 学生网络素养全面提升。4. 学生创新创业意识不断增强。5. 学生社会责任感持续强化。

围绕“一个关键环节”

思想政治理论课的教学效果关键在于教师的素质。湖北大学马克思主义学院围绕“一个关键环节”，即“教师队伍建设”，采取多项措施，提高教师的教学水平和育人能力。

1. 加强师德师风建设。2. 提升教师业务能力。3. 鼓励教师开展教学研究。4. 建立激励机制，激发教师积极性。

“生态教育”引领学校特色发展

——山东省潍坊高新区实验学校内涵提升纪实

理念——生态教育内涵

生态教育是一种以人与自然、人与社会、人与环境和谐共生为核心的教育理念。学校将生态教育融入教育教学全过程，培养学生的生态意识和可持续发展能力。

目标——打造绿色校园

通过生态教育，实现校园环境美化、师生生态素养提升、学校可持续发展。

策略——构建生态课程体系

开发生态课程，开展生态实践活动，建立生态社团，营造生态文化氛围。

实施——生态教育实践

学校通过开设生态课程、开展生态实践活动、建立生态社团等方式，全面推进生态教育。例如，开展“绿色校园”创建活动，组织师生参与植树造林、垃圾分类等环保行动。

成效——生态教育成果丰硕

生态教育实施以来，学校校园环境明显改善，师生生态素养显著提升，学校可持续发展能力不断增强。



生态教育引领学校特色发展，成为学校内涵提升的重要动力。学校将继续深化生态教育，为培养具有生态意识的新时代人才做出更大贡献。

生态教育内涵

目标

1. 提升师生生态素养
2. 改善校园环境
3. 实现可持续发展

实施

1. 开设生态课程
2. 开展生态实践
3. 建立生态社团

成效

1. 校园环境美化
2. 师生生态素养提升
3. 学校可持续发展能力增强

(6) (中国教育报) 以通识教育“核心三要素”为目标——湖北大学新生培养模式创新发展纪实

时间: 2016-07-14

◎ 湖北大学优秀传统文化教育(三)

中华优秀传统文化是 素质教育新的突破口

文 高 青



中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，也是中华民族生生不息、薪火相传的源泉。在实现中华民族伟大复兴的进程中，优秀传统文化是民族复兴的强大精神力量。高校作为人才培养的主阵地，肩负着传承和弘扬优秀传统文化的重要使命。如何将优秀传统文化融入素质教育，成为当前教育界亟待解决的问题。

首先，要深刻认识优秀传统文化的育人价值。优秀传统文化蕴含着丰富的哲学思想、人文精神、道德规范，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。通过挖掘优秀传统文化中的育人元素，可以有效提升学生的文化素养和人文情怀，培养其健全的人格和健全的精神。

其次，要创新优秀传统文化的教育模式。传统的灌输式教育难以激发学生对优秀传统文化的兴趣和理解。应积极探索线上线下相结合、理论与实践相统一的教育模式，利用现代信息技术手段，丰富教育载体，增强教育的吸引力和感染力。同时，要注重实践育人，通过举办传统文化讲座、展览、体验活动等，让学生在亲身参与中感受传统文化的魅力。

最后，要构建优秀传统文化的育人体系。应将优秀传统文化教育融入人才培养的全过程，贯穿于通识教育、专业教育、实践教学各个环节。通过完善课程体系、优化师资队伍、健全评价机制，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的良好格局，使优秀传统文化真正成为素质教育的突破口，为培养具有坚定理想信念、深厚文化底蕴、高尚道德情操、良好行为习惯的社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

◎ 教育观察

“村落主义”中的大教育

高 青

“村落主义”是教育界最近热议的话题。它源于对当前教育功利化、碎片化、同质化倾向的深刻反思，旨在回归教育的本质，关注人的全面发展。在“村落主义”的语境下，教育不再是知识的单向灌输，而是师生在特定生活场域中的共同成长。这种教育模式强调情境性、整体性和生活性，与当前社会对人才的需求日益契合。

“村落主义”教育观的提出，源于对传统村落教育智慧的重新审视。在传统村落中，教育往往与生活融为一体，具有鲜明的生活性和实践性。这种教育模式注重言传身教，强调知行合一，培养了学生良好的行为习惯和道德品质。在现代社会，虽然村落教育模式难以复制，但其蕴含的教育智慧值得借鉴。高校应借鉴村落教育的长处，打破校园围墙，构建开放、包容、共享的教育生态，让学生在真实的生活情境中学习和成长。

同时，“村落主义”也呼唤教育回归育人本质。在功利化教育盛行的今天，教育容易陷入追求分数和排名的怪圈，忽视了学生的品德修养和人格塑造。高校应坚持立德树人，将德育放在首位，通过言传身教、环境熏陶等方式，培养学生的社会主义核心价值观，使其成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

此外，“村落主义”还强调教育的生活性和实践性。教育不应脱离生活实际，而应扎根生活、服务生活。高校应加强实践教学，鼓励学生走出课堂、走向社会，在实践中增长才干、锤炼品格。通过参与志愿服务、社会调研等活动，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使其成为能够适应社会发展、服务国家建设的复合型人才。

以通识教育“核心三要素”为目标

——湖北大学新生培养模式创新发展纪实

湖北大学作为一所具有深厚文化底蕴和鲜明办学特色的综合性大学，始终坚持以立德树人为根本任务，不断探索人才培养新模式。近年来，学校深入贯彻落实党的教育方针，坚持以通识教育“核心三要素”为目标，深入推进新生培养模式创新发展，取得了显著成效。

首先，学校明确了通识教育“核心三要素”的内涵。即：坚定理想信念、深厚文化底蕴、高尚道德情操。这三要素是人才培养的基石，也是衡量人才素质的重要标准。学校通过优化课程体系、创新教学方法、强化实践育人，着力提升学生的综合素质和核心竞争力。

其次，学校构建了通识教育“核心三要素”的育人体系。一是完善课程体系，将通识教育课程纳入人才培养方案，确保通识教育课程的质量和水平。二是创新教学方法，采用案例教学、翻转课堂、项目式学习等多种教学方法，提高学生的学习兴趣和参与度。三是强化实践育人，通过举办各类实践活动，培养学生的实践能力和创新精神。

最后，学校健全了通识教育“核心三要素”的育人机制。通过完善评价机制、加强师资队伍建设、优化育人环境，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的良好格局。学校将持续深化通识教育改革，不断提升人才培养质量，为培养更多高素质人才做出更大贡献。

湖北大学在推进通识教育“核心三要素”育人体系过程中，始终坚持问题导向，勇于改革创新。面对教育改革的挑战，学校主动作为，积极探索，取得了丰硕成果。

一是深化课程改革，提升课程质量。学校根据“核心三要素”目标要求，对通识教育课程进行了全面梳理和重构，优化了课程结构，提升了课程水平。二是创新教学方法，激发学习动力。学校鼓励教师采用多样化的教学方法，注重启发式和探究式教学，引导学生主动思考、积极互动。三是强化实践育人，提升实践能力。学校依托各类实践平台，鼓励学生参与社会实践、志愿服务等活动，在实践中增长才干、锤炼品格。

此外，学校还注重加强师资队伍建设，提升教师育人能力。通过引进高层次人才、开展教师培训等方式，打造了一支政治强、业务精、纪律严、作风正的教师队伍。同时，学校还优化了育人环境，营造了浓厚的育人氛围，为学生的全面发展提供了有力保障。

实践证明，湖北大学以通识教育“核心三要素”为目标推进人才培养模式创新发展，取得了显著成效。学生的综合素质和核心竞争力得到了全面提升，为社会输送了大批高素质人才。未来，学校将继续坚持立德树人，深化教育改革，不断提升人才培养质量，为培养更多优秀人才做出更大贡献。

(7) (中国教育报) 校企协同构建创新人才培养体系

时间: 2016-07-20

中国教育报 2016年7月20日 星期四 教育展台 04

湖北大学计算机与信息工程学院

校企协同构建创新人才培养体系

湖北大学计算机与信息工程学院自2004年成立以来，一直秉承“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的办学理念，坚持“立德树人”的根本任务，不断深化教育教学改革，着力提高人才培养质量。近年来，学院在人才培养模式改革方面进行了积极探索，取得了显著成效。

校企协同育人，提升人才培养质量

学院积极探索校企协同育人新模式，与多家知名企业建立了紧密的合作关系。通过共建实验室、共建实训基地、共建师资队伍等方式，实现了校企资源的深度融合。企业专家走进课堂，为学生传授最新的行业知识和实践经验；学院教师深入企业一线，参与企业技术研发和人才培养工作。这种双向互动、优势互补的合作模式，有效提升了学生的专业素养和实践能力，为企业输送了大批高素质人才。

创新人才培养模式，强化实践教学

学院坚持以学生为中心，创新人才培养模式，强化实践教学环节。通过实施“项目驱动、任务引领”的教学模式，让学生在真实的项目环境中学习知识和技能。同时，学院还积极开展各类学科竞赛和创新创业活动，培养学生的创新精神和实践能力。近年来，学院学生在国家级和省部级竞赛中屡获佳绩，创新创业成果丰硕。

完善师资队伍，提升教学水平

学院高度重视师资队伍建设和提升。通过引进企业专家、学者担任客座教授和兼职教师，优化师资队伍结构。同时，学院还鼓励教师参加企业挂职锻炼和继续教育培训，不断提升自身的专业水平和教学能力。目前，学院拥有一支结构合理、素质优良、教学科研能力强的师资队伍，为高质量人才培养提供了有力保障。

湖北大学计算机与信息工程学院在人才培养方面取得了显著成效，得到了社会各界的广泛认可和好评。学院将继续坚持立德树人根本任务，深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，为培养更多高素质人才做出更大贡献。

校企协同育人，提升人才培养质量

学院积极探索校企协同育人新模式，与多家知名企业建立了紧密的合作关系。通过共建实验室、共建实训基地、共建师资队伍等方式，实现了校企资源的深度融合。企业专家走进课堂，为学生传授最新的行业知识和实践经验；学院教师深入企业一线，参与企业技术研发和人才培养工作。这种双向互动、优势互补的合作模式，有效提升了学生的专业素养和实践能力，为企业输送了大批高素质人才。

创新人才培养模式，强化实践教学

学院坚持以学生为中心，创新人才培养模式，强化实践教学环节。通过实施“项目驱动、任务引领”的教学模式，让学生在真实的项目环境中学习知识和技能。同时，学院还积极开展各类学科竞赛和创新创业活动，培养学生的创新精神和实践能力。近年来，学院学生在国家级和省部级竞赛中屡获佳绩，创新创业成果丰硕。

完善师资队伍，提升教学水平

学院高度重视师资队伍建设和提升。通过引进企业专家、学者担任客座教授和兼职教师，优化师资队伍结构。同时，学院还鼓励教师参加企业挂职锻炼和继续教育培训，不断提升自身的专业水平和教学能力。目前，学院拥有一支结构合理、素质优良、教学科研能力强的师资队伍，为高质量人才培养提供了有力保障。

让每一所学校精彩绽放

——湖北中烟捐赠助学纪实

助学情，暖人心

湖北中烟集团作为一家具有社会责任感的企业，始终关注教育事业发展，积极履行社会责任。多年来，集团通过多种方式支持教育，特别是通过捐赠助学，帮助困难地区的学生顺利完成学业。这种无私的奉献精神，赢得了社会各界的广泛赞誉。

精准帮扶，助力教育公平

湖北中烟集团坚持精准帮扶，将助学资金精准投入到最需要帮助的地区和学校。通过建立助学档案，了解学生的实际情况，提供个性化的帮扶方案。这种精准帮扶模式，有效解决了困难地区学生上学难的问题，促进了教育公平。

多措并举，提升助学实效

除了资金支持外，湖北中烟集团还通过多种方式提升助学实效。包括组织专家开展教育帮扶、提供实习实训机会、开展职业技能培训等。这些举措不仅解决了学生的经济困难，还提升了他们的综合素质和就业能力，真正实现了“助学”与“育人”的有机结合。

助学情，暖人心

湖北中烟集团作为一家具有社会责任感的企业，始终关注教育事业发展，积极履行社会责任。多年来，集团通过多种方式支持教育，特别是通过捐赠助学，帮助困难地区的学生顺利完成学业。这种无私的奉献精神，赢得了社会各界的广泛赞誉。

精准帮扶，助力教育公平

湖北中烟集团坚持精准帮扶，将助学资金精准投入到最需要帮助的地区和学校。通过建立助学档案，了解学生的实际情况，提供个性化的帮扶方案。这种精准帮扶模式，有效解决了困难地区学生上学难的问题，促进了教育公平。

多措并举，提升助学实效

除了资金支持外，湖北中烟集团还通过多种方式提升助学实效。包括组织专家开展教育帮扶、提供实习实训机会、开展职业技能培训等。这些举措不仅解决了学生的经济困难，还提升了他们的综合素质和就业能力，真正实现了“助学”与“育人”的有机结合。



湖北中烟集团工作人员正在向贫困山区学生发放助学金。

(8) (中国教育报) 十年一剑铸基础 三位一体体育人才——湖北大学数学师范类人才培养模式持续探索与实践

时间: 2016-07-07

2016年7月7日 星期三

教育展台

第1401号 (2016年7月) 第08页

十年一剑铸基础 三位一体体育人才

——湖北大学数学师范类人才培养模式持续探索与实践

四措并举 打造善教乐学第一课堂新格局

【导语】湖北大学数学师范类人才培养模式持续探索与实践，取得了显著成效。通过四措并举，打造了善教乐学第一课堂新格局。

湖北大学数学师范类人才培养模式持续探索与实践，取得了显著成效。通过四措并举，打造了善教乐学第一课堂新格局。

二乳协同 探索开放多元的第二课堂新途径

【导语】湖北大学数学师范类人才培养模式持续探索与实践，取得了显著成效。通过二乳协同，探索了开放多元的第二课堂新途径。

湖北大学数学师范类人才培养模式持续探索与实践，取得了显著成效。通过二乳协同，探索了开放多元的第二课堂新途径。

内外联动 开拓有益共享实践实训新途径

江苏经贸职业技术学院 公开招聘二级学院院长、副院长公告

江苏经贸职业技术学院公开招聘二级学院院长、副院长公告

一、招聘岗位：二级学院院长、副院长

二、招聘条件：具有本科及以上学历，具有相关工作经验

三、报名方式：网上报名

四、报名时间：2016年7月10日至7月15日

五、面试地点：江苏经贸职业技术学院

“美丽营地·开心营员”手机摄影大赛暨征文活动启事

“美丽营地·开心营员”手机摄影大赛暨征文活动启事

一、活动主题：美丽营地·开心营员

二、活动时间：2016年7月10日至7月25日

三、参赛对象：广大师生

四、比赛内容：手机摄影、征文

五、奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖

六、报名方式：现场报名

欲在本报发布广告请联系 北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

(9) (中国教育报) “理实同步, 交互融合”的培养模式 ——湖北大学教育学院探索高质量心理学专业人才培养之路

时间: 2016-09-01

中国教育报 2016年9月1日 星期三 教育科学 湖北大学教育学院 08

中国传统道德教育的智慧

张其成

中国传统道德教育，源远流长，博大精深。它不仅是一种教育手段，更是一种文化传承。在现代社会，我们依然可以从传统道德教育中汲取智慧，为当代教育提供借鉴。

首先，传统道德教育强调“修身齐家治国平天下”。修身是基础，齐家是关键，治国是目标，平天下是理想。这种由内而外的教育路径，注重个人品德的培养，强调个人与社会、家庭的紧密联系。

其次，传统道德教育注重“知行合一”。知识是基础，行动是关键。传统教育不仅注重知识的传授，更注重实践能力的培养。通过“知行合一”，使学生将所学知识运用到实际生活中，真正做到学以致用。

最后，传统道德教育强调“因材施教”。每个学生都有自己的特点和长处，教育应该根据学生的实际情况，采取不同的教育方法和手段，使每个学生都能得到充分的发展。



传统文化

张其成

“理实同步, 交互融合”的培养模式 ——湖北大学教育学院探索高质量心理学专业人才培养之路

张其成

心理学作为一门交叉学科，其发展离不开理论与实践的结合。湖北大学教育学院在心理学专业人才培养方面，积极探索“理实同步, 交互融合”的培养模式，取得了显著成效。

首先，学院注重基础理论的教学。通过系统的课程安排，使学生掌握扎实的心理学理论知识。同时，学院还注重实践教学，通过实验、实训等方式，培养学生的实践能力和创新精神。

其次，学院推行“理实同步”的教学模式。在理论教学过程中，穿插实践教学环节，使学生在学习理论知识的同时，能够及时将所学知识运用到实践中，加深对理论的理解。

最后，学院注重“交互融合”的培养。通过跨学科合作、校企合作等方式，实现心理学与其他学科的深度融合，培养学生的综合素质和创新能力。

(12) (中国教育报) 湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推进化学类拔尖创新人才培养

时间: 2016-09-22

中国教育报 2016年9月22日 星期三 教育科学 08

状元文化何以经久不衰

张其成

“状元文化”这个词，在学术界并不陌生。从某种意义上说，状元文化是中国古代科举制度的产物。从1313年，成化皇帝颁布《成化十三年科举条例》，规定科举考试的科目为“四书五经”，其中《四书》为必考科目，而《五经》则为选考科目。这一规定，使得科举考试的科目更加统一，也使得科举考试的难度更加提高。从1313年到1905年，科举制度在中国延续了五百多年。在这五百多年里，科举制度不仅是中国古代选官制度的核心，也是中国古代文化的重要组成部分。状元文化作为科举制度的产物，其影响深远，经久不衰。

状元文化之所以经久不衰，其原因有三。首先，科举制度是中国古代选官制度的核心，状元作为科举考试的最高荣誉，其地位崇高，受人尊敬。其次，科举制度是中国古代文化的重要组成部分，状元文化作为科举制度的产物，其影响深远，经久不衰。最后，科举制度是中国古代社会流动的重要途径，状元作为科举考试的最高荣誉，其地位崇高，受人尊敬。

在科举制度下，状元不仅是选官的重要途径，也是社会流动的重要途径。通过科举考试，寒门子弟有机会进入仕途，成为国家官员。这种制度不仅促进了社会流动，也促进了文化的传播。状元文化作为科举制度的产物，其影响深远，经久不衰。

随着科举制度的废除，状元文化也随之消失。但在现代社会，状元文化仍然具有重要的意义。首先，状元文化是中国古代文化的重要组成部分，其研究有助于我们了解中国古代文化。其次，状元文化是中国古代选官制度的产物，其研究有助于我们了解中国古代选官制度。最后，状元文化是中国古代社会流动的重要途径，其研究有助于我们了解中国古代社会流动。



湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推进化学类拔尖创新人才培养

湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推进化学类拔尖创新人才培养

完善制度保障

湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推进化学类拔尖创新人才培养，旨在培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。为此，学院完善了各项制度保障，包括人才培养模式、师资队伍、教学条件、评价机制等。通过完善制度保障，学院为拔尖创新人才的培养提供了坚实的保障。

强化协同育人

湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推进化学类拔尖创新人才培养，强调协同育人的重要性。学院通过与企业、科研院所等合作，建立了协同育人机制。通过协同育人，学院可以充分利用社会资源，提高人才培养质量。同时，协同育人也有助于培养学生的实践能力和创新精神。

创新人才培养模式

湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推进化学类拔尖创新人才培养，探索了创新人才培养模式。学院采用了“导师制”、“项目制”、“竞赛制”等多种培养模式。通过创新人才培养模式，学院可以激发学生的创新潜能，提高人才培养质量。

提高师资队伍水平

湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推进化学类拔尖创新人才培养，重视提高师资队伍水平。学院通过引进高层次人才、加强教师培训等方式，提高了师资队伍水平。通过提高师资队伍水平，学院可以为学生提供更好的教学质量和科研指导。

改善教学条件

湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推进化学类拔尖创新人才培养，改善了教学条件。学院通过加大投入，改善了教学设施、实验条件等。通过改善教学条件，学院可以为学生提供更好的学习环境，提高人才培养质量。

完善评价机制

湖北大学化学化工学院科教融合协同育人推进化学类拔尖创新人才培养，完善了评价机制。学院采用了多元化的评价方式，包括课程考核、项目考核、竞赛考核等。通过完善评价机制，学院可以全面评价学生的综合素质，提高人才培养质量。

新闻链接: <http://www.cnhubei.com/200403/ca432982.htm>

时间: 2017-11-30

依托数学文化 打造校园“四全”育人格局

——湖北大学数学与统计学学院文化育人工作掠影

1

增强数学素养, 实现“全员”育人功能

数学素养是现代社会的每一个公民应该具备的基本素养。学好数学不但要精通数学的基础知识, 更重要的是培养学生的数学观念和数学思想, 培养解决数学问题的能力。在目前就业大环境下, 大部分学生并不一定能找到真正专业对口的工作, 但是通过长期严密的数学训练, 形成严谨的逻辑思维能力是被各行各业所看重的重要技能。

学习采取了一系列措施。通过邀请数学大家、数学名师、优秀企业家、杰出校友为全体学生讲解数学文化, 开拓师生的学术视野, 营造良好的文化氛围。学生通过聆听讲座, 进一步激发对数学的兴趣, 打破学生对数学文化的隔阂感, 对培育校园内的数学文化起到了重要作用。

同时学院还组织学生走出校园, 开展各类主题实践活动, 前往各兄弟高校学习取经。3年来, 学院每年邀请名师担任客座教授, 选派资深优秀青年教师承担“高等数学”“线性代数”“概率论与数理统计”等课程, 夯实学生的数学基础。

培养良好的数学素养要重视数学基础的学习。湖北大学数学与统计学学院对全体学生数学基础的

全国高校思想政治工作会议指出: “要坚持把立德树人作为中心环节, 把思想政治工作贯穿教育教学全过程, 实现全程育人、全方位育人, 努力开创我国高等教育事业发展新局面。”同时强调: “大力加强大学生文化素质教育, 开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动, 把德育与智育、体育、美育有机结合起来, 寓教育于文化活动之中。”近些年来, 人们对数学的内在价值和认识不断突破发展, 形成了诸如“数学是一种先进的文化, 是人类文明的重要基础。它的产生和发展在人类文明的进程中起着重要的推动作用, 占有举足轻重的地位”的数学文化概念界定和意义阐述, 而在高校文化育人实际工作中, 对于数学文化育人的理论和实践探索却寥寥无几。鉴于此, 笔者以数学文化为依托, 提出了高校校园“四全育人”(即: 全员育人、全方位育人、全过程育人和全阵地育人) 新格局。



数学风采展示



数学文化节

2

营造数学氛围, 树立“全方位”育人品牌

文化对一个人的影响是潜移默化而又深远的, 优良的文化氛围是大学行使传授知识和任务的重要保证。只有营造出良好的文化氛围, 才能真正让学生做到自主学习, 积极探索, 避免了填鸭式、知识点的学习误区; 才能真正让学生热爱数学, 钻研数学, 才能真正达到大学教育培养高层次创新人才的目的。

学院充分结合现阶段青年学生的思想特点和思维方式, 创新文化传播形式。连续4年举办“数学文化节”, 分别围绕“传播数学文化 品味数学之美”“我与数学共成长”“相约魅力数海 畅享文化盛宴”“直面挑战数韵 虚实流形开展乾坤”等4个文化主题, 开展丰富多彩的活动, 吸引众多学生参与, 已成为学校标志性校园文化品牌之一。举行趣味数学竞赛, 每年超过1000名学生报名参加, 成为参与人数很多的校园活动之一。开展数学情书征集活

动, 用数学公式画出优美的曲线, 表达内心的情感, 让学生看到数学别样的魅力和理科生特别的浪漫。积极传播数学的美, 开展数学文化展览、数学游戏等形式多样的活动, 吸引更多的学生了解数学、重视数学、投身数学。通过近几年的摸索, 已经形成了良好的传统, 取得了显著的效果, 学院学生学习数学的氛围明显提升, 学生们爱好数学、探索数学的热情高涨。

3

传播数学文化, 突出“全过程”育人特色

在第一课堂和第二课堂人才培养的基础上, 学院多德并两手抓的模式, 既注重数学技能的培养, 也注重学生人格品质的塑造。在数学技能上的培养上, 学院组织讲课小组, 定期进行讲课训练, 指导教师也会及时跟进, 面对面辅导。连续11年举办“未来园丁”讲课比赛, 利用该比赛作为平台, 加强学生的实践能力。邀请国内外著名高校的骨干教师作为指导团队, 对学生进行指导。近年来, 学院学生连续7年参加湖北省大学生数学技能大

学文化的理念, 采取技能和德育两手抓的模式, 既注重数学技能的培养, 也注重学生人格品质的塑造。在数学技能上的培养上, 学院组织讲课小组, 定期进行讲课训练, 指导教师也会及时跟进, 面对面辅导。连续11年举办“未来园丁”讲课比赛, 利用该比赛作为平台, 加强学生的实践能力。邀请国内外著名高校的骨干教师作为指导团队, 对学生进行指导。近年来, 学院学生连续7年参加湖北省大学生数学技能大

4

畅享数学盛宴, 彰显“全阵地”育人实效

互联网作为当前信息发展的首要特征, 已经引领时代的变化和社会的变革, 日益改变着人们特别是年轻人的生活方式。在充分利用第一课堂和第二课堂主阵地的情况下, 学院坚持运用新媒体和网络文化阵地诠释数学文化, 引导95后青年大学生品味数学之美, 畅享数学乐趣。

学院通过制作数学文化墙, 将学院院名、院训、知名学者、荣誉成果、精品活动等展示上墙; 将数学文化“亮出来”; 通过向日葵数学文化工作室文化产品, 将数

学文化通过书签、明信片、鼠标垫、抱枕、文化衫和水杯等实物性文化产品间接融入于学生生活; 通过数学文化玩偶吉祥物“小书童”, 将数学文化通过95后热衷并认同的卡通人物呈献给青年大学生; 通过微信公众号、微博、QQ空间、知乎等自媒体平台, 将数学文化与网络平台无缝对接, 真正如学生所愿, 在快乐中学习, 在学习中进步, 在进步中成长, 在成长中成才; “珍惜韶华, 脚踏实地, 把远大抱负落实到实际行动

中。”这是国家领导人对广大青年的号召, 也是教育工作者的使命。学院精心打造校园文化“四全”育人新格局, 坚持以文化促教、促研、促创新, 以文化促学、促德、促发展, 为高校文化育人工作开拓了新的视角, 指明了新的方向。高等学校应继续积极探索高等教育的办学规律, 研究文化育人的内在价值和方式方法, 勇于尝试, 开拓创新, 为履行好大学的社会责任, 积极培育合格的建设者和努力。

陆伟 周杰 张俊涛 游春勃

原文链接: http://paper.jyb.cn/zgjy/html/2017-11/30/content_490152.htm?div=-1

(14) (楚天都市报) 湖大老师编写国内首本“慕课”英文教材

时间: 2017-10-09

湖大老师编写国内首本“慕课”英文教材

楚天都市报讯(记者罗欣 通讯员侯雅欣 闫婷)昨日,记者从湖北大学了解到,近日该校一些学生领到一本名为《英语畅谈中国文化》的新书,其内容为用英文编写的有关中国建筑、服饰、美食等传统文化的介绍。该书是国内第一本“慕课(大规模开放的在线课程)”英文教材。该教材由湖北大学王志茹教授团队组织编写,其中选用文章均出自名家和各领域专家之手。“以往的英语慕课都是没有课本的”,王志茹说,“编写教材的一个原因是配合线下授课使用。”据介绍,王志茹教授带领的团队几年前就有了做《英语畅谈中国》这门课的想法,经过长时间的打磨,该团队录制的这门课程在2014年被评为湖北省精品视频公开课;2015年,她又将该公开课进行微课处理,使其成为拥有各种教学活动、充满互动的慕课课程,在“UOOC联盟”上线后,于2017年3月上线清华大学的“学堂在线”慕课平台。截至今年8月,平台注册学生共有5288人,来自全国63所大学。

原文链接: <http://ctdsb.cnhubei.com/html/ctdsb/20171009/ctdsb3180387.html>

2. 实践实训

(1) (中国教育在线) 湖北大学获评全国暑期社会实践优秀组织单位

时间: 2017-11-15



The screenshot shows a news article from the 'China Education Online Hubei Station' website. The page header includes the logo and name of the station, along with navigation links for 'Home', 'Hubei Station', and 'Campus'. The main title of the article is '湖北大学获评全国暑期社会实践优秀组织单位' (Hubei University Rated as National Excellent Organization for Summer Social Practice). Below the title, the source is identified as '湖北大学' (Hubei University) and the date as '2017-11-15'. The article text reports that the Central Commission for Work in Rural Areas (CCWRA) has recognized Hubei University as an outstanding unit for its summer social practice activities. It mentions that the university organized 352 teams and 7,100 students for various activities like policy lectures, national observation, and technology support. The article concludes with a link to the Hubei station of China Education Online.

原文链接: http://hubei.eol.cn/bfxy/201711/t20171115_1566631.shtml

(2) (搜狐新闻) 湖北大学获湖北青年志愿服务项目大赛金奖

时间：2017-11-06

搜狐 > 公益 > 正文

湖北大学获湖北青年志愿服务项目大赛金奖

2017-11-06 15:47

0 

分享到   

湖北慈善公益网讯 10月27, 由湖北大学团委报送的志愿者服务项目“琉朱楚陶”在第四届湖北青年志愿服务项目大赛公益创业类决赛中喜获金奖。该类项目共设金奖7名, 其中高校2名。金奖项目将被推荐参加第四届中国青年志愿服务项目大赛全国比赛。

当日下午, 决赛终审答辩在洪山礼堂举行。经层层筛选, 来自省内各市州、高校、公益组织的20个决赛项目的志愿者代表展开现场角逐, 通过项目陈述、回答评审提问等方式介绍项目情况。“琉朱楚陶”项目良好的实施进展情况获得评委的一致好评, 以全场第三的成绩揽获金奖。

评委点评说, “琉朱楚陶”项目具有湖北特色, 符合当前文化建设的需要。此外, 与其他依靠资助、捐款的项目相比, 项目能自主运转, 具有很大的优势和发展前途。

“琉朱楚陶”项目由商学院、新闻传播学院2015届毕业生周孝理和汪健于在读期间发起, 学校志愿者协会众多成员主动参与, 艺术学院、化工学院多位专家予以技术支持。项目主要通过公益+商业的模式来包装研发楚陶产品, 在经营楚陶产品的同时传承楚陶文化。

据悉, 中国青年志愿服务项目大赛由共青团中央、中央文明办、民政部、水利部、中国残疾人联合会、中国志愿服务联合会共同举办, 是志愿服务领域最高规格赛事。 [返回搜狐](#), [查看更多](#)

声明: 本文由入驻搜狐的作者撰写, 除搜狐官方账号外, 观点仅代表作者本人, 不代表搜狐立场

原文链接: http://www.sohu.com/a/202627142_219531

(3) (湖北教育新闻) 湖北大学生艺术实践成绩斐然

2018-04-18

站内搜索

首页 要闻 时评 图片 专题 通讯员

首页 < 省内 < 正文

湖北大学生艺术实践成绩斐然

发布时间: 2018-04-18 11:44 作者: 记者海冰、通讯员李协萍 来源: 湖北日报 浏览量: 42

湖北大学龙狮艺术工作坊。

湖北日报讯(记者海冰、通讯员李协萍)全国第五届大学生艺术展演活动于4月16日至21日在上海市举行,我省大学生以优秀作品积极参与,充分展现了我省大学生的艺术风貌和向真、向善、向美、向上的校园文化特质。

木板年画艺术实践工作坊与现在生活结合的衍生品。

(4) (中新网) 湖北大学有名“最牛实习生”

2017-03-31

中新网 | 湖北
www.hb.chinanews.com

图片频道上线

易

科教文化 > 正文

湖北大学有名“最牛实习生”

发布时间：2017年03月31日 10:54 来源：楚天金报 分享到：  0

今日热点：

- 湖北去年移动支付金额3.4万亿 不带钱也能吃玩行购
- 湖北省法院开展“三大战役”基本解决执行难问题
- 国产航母何时下水？建军90周年是否阅兵？ 国防部
- 广州楼市“升级令”再加码 业内：效仿北京调控模式
- 朴槿惠被正式拘捕 韩司法界：最多或获刑45年
- 欧盟收到“分手信” 英国脱欧“没有回头路”

刚与外交官共事两月，又在申请联合国教科文组织实习机会——

湖北大学有名“最牛实习生”

楚天金报讯 金报讯(记者宋锐 通讯员魏来)翻译新闻报道及各种邮件、撰写报告、负责外国人员的生活……被同学们称为“最牛实习生”的湖北大学2014级国际事务与国际关系专业学生丁宇航，自1月19日起在美国驻上海领事馆全英文实习，目前他正在申请新的实习项目。“我是通过外交之声官方微信得知美国驻上海领事馆招聘实习生信息的。”丁宇航说，他的专业研究方向就是中美关系，所以想借这个机会去感受、学习一下。凭借着省级学术期刊《荆楚学术》特约编辑、美国耶鲁大学教授 Dan Guttman研究助理实习生、对外经济贸易大学大数据国际关系研究中心研究实习生、凤凰国际智库全球媒体调研员等丰富的实习经验，丁宇航顺利通过了三轮中英文面试。据了解，这个实习机会的竞争者中，不乏宾夕法尼亚大学、加州伯克利大学等国外名校的研究生、博士生。最终，丁宇航顺利成为被录用的3名实习生之一。

丁宇航告诉记者，他实习期间主要的工作有内容检索分析、撰写相关议题报告等，一天工作6小时，需要阅读大量背景资料作为完成工作的基础。“领事馆是一个我特别向往的地方，亲自接触过外交官之后，对他们的印象是随和严谨。”丁宇航表示，这次实习最大的收获是接触到了领事工作、和外交官共事，以后他也想成为其中的一员。

丁宇航说，在领事馆的实习本月底结束，目前他正在申请由国家留学基金委组织的国际公费项目——联合国教科文组织的实习，希望继续挑战自我。

3. 质量保障

(1) (光明日报) 用质量保障高校生命——湖北大学本科教学改革纪实

时间：2004-05-27



光明日报社主办

文化 教育 科技 卫生 理论 评论 观察 国际 国内 京华 经济 军事 法制 体育 书评 人物 数码 美术

当前位置： 首页 > 教育 文章来源：光明日报 日期：2004年5月27日

用质量保障高校生命

——湖北大学本科教学改革纪实

本报记者 刘晔

近日，一场隆重的聘任仪式在湖北大学学术报告厅举行，被该校首批聘任的85名本科教学关键岗位责任教授，高兴地在校长吴传喜教授手中接过聘书。设立本科教学关键岗位，每个岗位聘任一名责任教授，每年投入60万至100万元作为责任教授津贴，是该校近年来为加强和改进本科教学、调动教师从事本科教学积极性推行的又一项新举措。

近年来，为提高本科教学质量、培养高素质人才，该校坚持出真招、出实招、出新招，本科教学工作取得了明显成效。如今，该校突出本科教学中心地位的战略思想已深入人心，重视教学、关注教学、教师乐教、学生乐学的良好风气日益浓厚。

增加本科教学投入 创造良好教学环境

成立于1931年的湖北大学，是一所拥有哲、经、法、教、文、史、理、工、医、管等多学科的综合性省属重点大学，现有博士、硕士学位点45个，本科专业48个，在校全日制普通本科、研究生1.3万余人。进入21世纪以来，面对高等教育发展的新形势，团结务实的校领导班子认真谋划发展，精心规划未来，提出了建设“国内知名、国际上有一定影响的地方综合性大学”的目标。校长吴传喜教授指出，要实现跨越式发展目标，“教学为重、育人为本”的思想必须深入人心；深化教学改革、提高教学水平和人才培养质量必须成为全校上下的共同声音和行动。近年来，通过召开本科教学工作会议、开展转变教育思想观念大讨论等系列活动，该校牢固确立了本科教学的中心地位、教学质量的首要地位，并不断加大教学投入力度，把“教学为重、育人为本”的指导思想真正落实到了学校改革发展的每一个环节上。

近5年来，在办学经费相对紧张的情况下，该校不断加大本科教学的投入力度，着力加强教学基本建设，本科教学业务费增长了2倍，学校投入的教学设备费增长了近4倍，共投入近5亿元用于教学行政用房和体育运动场地建设，投入近7000万元用于校园信息化建设、图书资料建设和实验室建设，仪器设备总值增长了2倍；建成多媒体教室88间，各类教学行政用房由6.6万平方米增至19.7万平方米。该校拥有湖北省高校最大的图书馆以及一流的文化活动中心、综合体育馆，它将于今年9月投入使用。

新闻链接：http://www.gmw.cn/03pindao/2004-05/27/content_34217.htm

(2) (光明日报) 湖北大学: 严把教学质量关

时间: 2007-12-01

网页搜索

 新闻中心

新闻中心 > 综合 > 正文

光明日报

湖北大学: 严把教学质量关

http://www.sina.com.cn 2007年12月01日08:01 光明网-光明日报

“教学质量‘一把手责任制’,教师考核和职务评聘,实行教学效果优先和一票否决制,凡获得省级教学名师以上称号者,可延期退休,指导学生参赛获奖,评职称可折算成研究成果……”这是湖北大学今年11月14日出台的《关于进一步加强本科教学工作提高人才培养质量的办法》中的内容。湖北大学校长吴传喜对记者说:“教学质量是办学的生命线,警钟要长敲。”

学生评价差教师就下课

今年10月下旬,因学生评价差,湖北大学6名教师被停课,另有22名教师被通报批评。这种做法源于学校在2004年开始实施的评教制度。根据学校《教师教学质量评价办法》,对教师的教學评价主要由校方视导员评价(主要以离退休老教授组成)、同事评价和学生评价组成,总计100分,其中学生评价占60分,教学效果好坏,主要以学生评价为主。对教师的教學评价涉及到教學态度、内容、方法、效果等15个方面,总分低于本学科老师平均分10分以上的教师将被停课。面对教师最初的不理解,学校教务处处长陈祖兴一次又一次站在学生角度给教师算一笔账:一名本科生在校读书4年,每年学费5000元,共2万元,拿到相关学位约需160学分2400个学时,把其他有关费用除开,折算下来,听每节课都是“买了门票”的。“打个比方,如果遇到假唱或假球,人们有权要求退票,学生听课也一样,不满意,老师就要被停课。”停课不是开除,学校对停课教师有着一整套帮扶措施,教师停课期结束后,经学校和校视导组听课过关后,可以重返讲台。

教书质量高“饭碗”有保障

在教师的考核和职务评聘中,实行教学效果的优先制和一票否决制。对于未主讲本科课程,或本科教学工作量和质量达不到学校要求的教师,不能晋升或被聘为高一级职务。对教学效果较差、学生意见较大的教师,暂停其授课资格,并限期整改提高,整改达不到要求的调离教师岗位。

从今年11月份起,教师指导学生发表论文获奖也将被折算成教师的学术论文。其中,指导学生获得省级特等奖或国家级一等奖的教师视同发表权威学术期刊论文。根据新办法,学校将参照国家教学名师标准,每两年评选一至二名校级教学名师。教师获得省级教学名师和获得国家教学成果奖励,可以延迟退休。

在鼓励教师静下心来教好书的同时,学校强化对教学质量的监管,严格执行教学质量“一把手责任制”,实行教学工作状态动态监控制度,教学信息员制度、青年教师帮扶制度,坚持教授、副教授为本科生授课制度、教学名师评选制度等。

让学生享受优质教育资源

每学期开学时,几位老师同在一层楼的相邻教室进行同一门课程教学,进行“打插”,如某位老师的课有一半学生试听后退出,则这个老师课程会停开,学生自动进入授课好的老师课堂,课程被停开老师自动失去这门课程上课资格。

新闻链接: <http://news.sina.com.cn/o/2007-12-01/080113002832s.shtml>

(3) (光明日报) 湖北大学六名教师被停课 停课原因: 学生评价低

时间: 2007-12-01

湖北大学六名教师被停课

停课原因: 学生评价低; 另有 22 名教师被通报批评

【本报武汉 12月1日专电】湖北大学六名教师被停课，22名教师被通报批评。这是该校自2006年启动教师评价改革以来，首次对教师进行大规模处理。据该校人事处负责人介绍，此次处理是针对2006年教师评价结果进行的。在评价中，有6名教师的评价得分低于60分，被认定为“不合格”，因此被停课。另有22名教师的评价得分在60-70分之间，被认定为“基本合格”，因此被通报批评。

湖北大学人事处负责人表示，此次处理是严格按照学校规定进行的。学校规定，教师评价得分低于60分的，将被停课；得分在60-70分之间的，将被通报批评。人事处表示，此次处理旨在提高教师队伍的整体素质，促进教师的教学质量和科研水平。

据该校人事处负责人介绍，此次处理是针对2006年教师评价结果进行的。在评价中，有6名教师的评价得分低于60分，被认定为“不合格”，因此被停课。另有22名教师的评价得分在60-70分之间，被认定为“基本合格”，因此被通报批评。

湖北大学人事处负责人表示，此次处理是严格按照学校规定进行的。学校规定，教师评价得分低于60分的，将被停课；得分在60-70分之间的，将被通报批评。人事处表示，此次处理旨在提高教师队伍的整体素质，促进教师的教学质量和科研水平。

湖北大学人事处负责人表示，此次处理是严格按照学校规定进行的。学校规定，教师评价得分低于60分的，将被停课；得分在60-70分之间的，将被通报批评。人事处表示，此次处理旨在提高教师队伍的整体素质，促进教师的教学质量和科研水平。

湖北大学人事处负责人表示，此次处理是严格按照学校规定进行的。学校规定，教师评价得分低于60分的，将被停课；得分在60-70分之间的，将被通报批评。人事处表示，此次处理旨在提高教师队伍的整体素质，促进教师的教学质量和科研水平。

教师是否被停课, 学生说了算

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”



老师停课 多数不认真上课

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

停课 1 年重返讲台 从“不服”到“服了”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

湖北大学一名教师被停课，这个消息在校园里引起了不小的轰动。许多学生表示，他们对教师的评价应该具有决定性的作用。一名学生说：“教师是否被停课，应该由学生说了算。我们交了学费，就应该有评价教师的权利。”

金龙双雄 宜龙易乘 精明之选

(4) (湖大新闻) 新学期第一天：全体校领导深入教室听课

时间：2016-02-25

新学期，新气象。2月22日是开学上课的第一天。上午8:00，校党委书记尚钢、校长熊健民已分别坐在了4栋409和3栋302教室的课堂。校领导们新学期的第一件事不是去办公室，而是分头到教学一线与学生们一起听课。

校领导	时间	地点	课程	授课老师	学生班级
尚钢	上午第1节	校本部4-409	马克思主义基本原理	赵涛	高分子材料与工程产业1401班, 无机非金属材料1401班, 高分子材料与工程1403班, 新能源材料与器件1401班
熊健民	上午第1节	校本部3-302	唐诗宋词研究	熊海英	汉语言文学国家基地班1301班
刘国新	上午第4节	校本部4-404	马克思主义基本原理	陈翠芳	新闻传播学类1401-3班
顾豪爽	上午第1节	校本部4-407	精细有机合成技术	王念贵	化学工程与工艺1301班
	上午第2节	校本部4-411	房地产经济学	姜虹	工程管理1401班
王世敏	上午第4节	校本部3-307	大学物理C	毛竹	化工类1501班
杨鲜兰	下午第6节	通识教育学院B202	微观经济学	沈佳斌	金融学2015级
蒋涛	上午第2节	校本部3-102	高分子材料成型加工	蔡芳昌	高分子材料与工程1302班
侯勇	上午第1节	校本部4-409	马克思主义基本原理	赵涛	高分子材料与工程产业1401班, 无机非金属材料1401班, 高分子材料与工程1403班, 新能源材料与器件1401班
	下午第6节	通识教育学院B112	中国近现代史纲要	于丽	应用统计学、编辑出版学、物理学2015级
钱建国	上午第1节	校本部4-610	德国史专题	王扬	历史学1301班



(5) (湖大新闻) 蒋涛副校长观摩《电工学》课程的“翻转课堂”

时间：2016-04-06

3月30日上午，蒋涛副校长、教务处负责人等亲临教学一线观摩《电工学》课程的“翻转课堂”。

《电工学》为我校2015年立项的精品在线开放课程（慕课），课程网络教学资源已于上学期末制作完成，本学期在校内试行SPOC（Small Private Online Course，小规模限制性在线课程）教学。该课程的主讲教师为计算机信息与工程学院黄敬华副教授，教学采取线上线下混合式教学模式。修读课程的学生根据课程进度通过网络教学平台学习相应的知识点，课堂上教师以问题驱动的形式，与学生互动、答疑、交流，培养学生的探究式思维以及知识运用能力。

本次观摩课上，黄敬华教师设计了必答题、选答题和抢答题，学生们分成了八个小组，各组成员积极参与课堂互动，课堂气氛活跃。

课后，蒋涛副校长与黄敬华教师进行了深入的交流与探讨，对“翻转课堂”的教学形式在培养学生自主学习、合作探究能力的作用给予了充分的肯定，希望教师进一步探索混合式教学模式的运用规律。



上图为课后蒋涛副校长、教务处负责人与黄敬华教师交流

据悉，《电工学》课程是我校首门在校内试行网络教学的理工科类专业课程，校内运行一学期后将推送社会公众平台开展慕课教学。目前，有16门课程正在校内选定的拍摄场所录制网络课程资源，将于下学期在校内试行线上线下混合式教学模式，进一步推进教育教学改革。

(6) (武汉晚报) 湖大期末开设“无人监考”考场

时间: 2015-01-14

【武汉晚报】湖大期末开设“无人监考”考场

作者: 通识教育学院 发布日期: 2015-01-14

(记者/李芳 通讯员/王欣 王娟) 昨天, 湖大通识教育学院经济学和国际贸易 2 个专业的学生体验了一场无人监考的《大学英语》期末考试。

该学院“无人监考”考场设在 310 录播教室, 考场不设监考员, 老师只负责试卷分发和回收, 在确定考生拿到的试卷无误后, 老师则离开考场去另一间教室通过“校园直播网”在电脑上观察考场情况。考试过程中, 学生若有问题只需举手示意, 就会有老师及时赶到考场为其解决, 考场内监控设备将对考试全程进行录像。

记者在视频监控中看到, 88 名学生正埋头答卷, 自考试开始到结束, 无违纪现象发生。通识教育学院负责考务的老师介绍说, ‘无人监考’考场的设置是对学生考风、考纪的一次检验, 是培养学生诚信意识的一种方式。

据负责考务工作的老师介绍, 学院在期末考试期间安排了 12 场“无人监考”考试, 在已考完的 8 场考试中, 无违纪现象发生。

相关链接: http://whwb.cjn.cn/html/2015-01/14/content_5409044.htm

http://whcb.cjn.cn/html/2015-01/14/content_5408965.htm

【武汉晚报】将考场制度写进考卷 湖大新生期末先考考纪

作者: 李芳 黄佳佳 发布时间: 2016/12/09

本报讯(记者李芳 通讯员黄佳佳) 为帮助新生尽早进入复习备考状态和熟悉学校考风考纪, 前晚, 湖北大学通识教育学院组织了一次考察考场制度的考试, 全院近 3000 名新生均参与考核。

这次考试以开卷形式进行, 需将考试诚信承诺书抄写在卷首。考试题目分为关于考试制度的 15 道判断题和抄写湖北大学违纪处分办法对考试违规行为的有关规定两部分, 让考生边考边学。

2016 级公共管理专业学生陈治军说: “考前我还认真复习了《新生导航》。通过这次考试, 我对学校的考试纪律更加了解, 也更加深刻地体会到学校对我们的殷切希望。”

原文链接: http://whwb.cjn.cn/html/2016-12/09/content_5578268.htm

(7) (湖北日报) 一切为了学生--看湖北大学抓本科教学质量

时间: 2004-03-31

首页 新闻湖北 新闻专题 伊人 资讯 房产 江河 媒介 社区 短信 邮件 证券 楚天纪念馆 www.cnhn.cnhubei.com

湖北日报报业集团主办 国内统一刊号 CN42-0001 邮发代号: 37-1

湖北日报 http://hbrb.cnhubei.com

与时俱进 开拓创新

118年3月 7 星期三

副健在线 十六大专题报道

今日要闻 荆楚各地 特别关注 武汉新闻 时事报道 体育新闻 文化生活 发展论丛 科技时代 理论周刊 舆论监督 摄影美术

财富 家庭 东湖 视听 民主与法制 读者与编者

首页>>湖北日报>>科技时代>>本页

一切为了学生——看湖北大学抓本科教学质量

(2004-03-31 07:12:34)

湖北日报记者余彬通讯员张仁焱

一3月下旬,湖北大学行政大楼公告栏前,一纸公示吸引了众多目光。

王升富,省级品牌专业责任教授,负责化学生物学理科基地班。曾庆韬,省级精品课程责任教授,负责遗传学。肖德,校级品牌专业责任教授,负责国际经济与贸易。李俊国,校级优质课程责任教授,负责中国现代文学史。余杨,重要公共课程责任教授,负责高等数学。陈波,一般专业责任教授,负责法学……

这是该校一份本科教学关键岗位拟聘教师名单。“责任教授”这个新提法格外引人注目。湖大教务处负责人告诉记者,该校共有800门课程,此次共设99个本科教学关键岗位,每个岗位聘任一名责任教授,负责本专业一切事务,校方为此每年专门投入60万元,激发老师们培养本科生的积极性,已有85人竞争上岗,正在公示。

此前,校长吴传喜等一批博导已经走上了本科生的讲台,表明了校方不惜一切代价夯实人才培养基础的决心。

怎么还有14个岗位空缺呢?有教授私下里透露,这个钱不好拿,有好多指标卡着,比如班组合、教材建设、就业率、就业率等等都得一揽子包下来,责任太大了!“还是搞科研课题单纯些,先看看再说吧”。二业内人士评价说,湖北大学抓教学质量舍得投入。在湖大,从事本科教学的老师最高津贴一年可达6万元。

按校方规定,担任专业责任教授,每年会有一份额外的岗位津贴,其中省级品牌专业责任教授1.5万元,校级品牌专业责任教授1万元,一般专业责任教授0.5万元。

4. 毕业就业

(1) (腾讯网) 湖大创新人才培养喜结硕果 59 学生 44 人升学成功

时间：2016-05-18

能风度 梦想+ 楚镜 楚美人 财知道

湖大创新人才培养喜结硕果 59 学生 44 人升学成功

热点资讯 | 腾讯大楚网[微博] 胡雪 2016-05-17 11:21 | 我要分享 0

近日，湖北大学楚才学院毕业聚餐上，学院常务副院长秦明君对准毕业生们说：“你们创造了最好的成绩，感谢大家。”

“最好的成绩”便是指学院今年的升学率。楚才学院是湖北大学拔尖创新人才实验基地，分文科与理科两个班对学校优秀本科生开展专门培养。学院2016届毕业生共计59人，其中8人出国、16人保研、20人考研成功，升学比率75%，是历届学生中最好的成绩。其中，升学高校包括英国伦敦大学国王学院、法国里昂大学高级商学院、美国密歇根大学安娜堡分校、北京大学、武汉大学、复旦大学、中国人民大学等国内外顶尖高校。

湖北大学楚才学院于2008年成立，楚才学院副院长万虹介绍，学校通过特殊的遴选机制选拔优秀的大一学生进入楚才学院，通过文科班和理科班对其进行分类培养。大一阶段主要为学生开展通识教育，大二实行专业分流，通过学生自主选择专业，实现楚才学院和湖大各专业学院的联合培养。

大四文科班学生窦红飞考上了北京体育大学新闻传播学院专业研究生，他在大一结束后从英语专业转到新闻专业，与其他转院生不同，楚才学院为每位本科生选配导师，“我们可以自主选课，导师还帮我们制定合适的培养方案，大学生活过得非常充实。”窦红飞说。

楚才学院制定具体的“游学计划”，每年安排优秀的大三学生赴北大、武大等高校，进行半年至一年的游学，“有的同学在大二时就去这些高校修读课程，学校会帮我们进行学分转化。”学院理科班准毕业生张安说。他被保送至中国科学技术大学国家实验室硕博连读，并获得70000元研究生一等奖学金。

楚才学院文科班今年的考研率是100%，万虹介绍，学院对学生的培养注重个性与计划性，“在帮助学生们提早制定升学或者就业计划上，导师起了很大作用”。她还表示，游学计划也拓展了学生视野、帮助其更加准确地选择升学领域和高校。（记者 胡雪 通讯员 刘文斌 范梦悦） [返回首页>>](#)

新闻链接：<http://hb.qq.com/a/20160517/039256.htm>

(2) (武汉晚报) 湖大本科毕业生收到 10 多个世界名校录取通知
时间: 2017-04-05

媒体湖大

您的当前位置: 网站首页 > 媒体湖大 > 正文

【武汉晚报】湖大本科毕业生收到10多个世界名校录取通知

作者: 李芳 陈桐 张筱星 马骁 编辑: 向正鹏 来源: 发布时间: 2017/04/05

今年, 湖北大学外国语学院2013级学生王维国即将面临毕业。与很多准备考研或四处求职的毕业生不同, 到目前为止, 他已经得到了爱丁堡大学、巴斯大学、纽卡大学、宾夕法尼亚大学等10多所国外名校的录取通知。

王维国从小受身为俄语老师的爷爷影响, 对外语有着浓厚的兴趣。大学期间, 为锻炼自己, 王维国加入了校口译队。从此他开始疯狂地练习听辨, 在寝室、在图书馆外边听边说, 不时还会引得路人侧目。除了练习听辨, 他还用一个星期的时间背了一整本的语汇随身本。当他再一次跟随口译队外出开展口译活动时, 他的表现让同行前辈刮目相看。目前他已经考下了上海高级口译证书。他的大学班主任周义媛说: “其实学英语大家基础都差不多, 就看谁能坚持到最后。” 而王维国也很实在地这样评价自己: “我在口译方面并不是很有天赋, 只是笨鸟先飞。”

作为一个“非典型性学霸”, 王维国在本科期间, 曾获得了第21届湖北省翻译大赛英语专业组笔译优秀奖、中国辩论网络公开赛季军及湖北省写作大赛一等奖等多个奖项, 还被学校提名为“十佳大学生”。

新闻链接: http://whwb.cjn.cn/html/2017-04/03/content_5603356.htm


(3) (楚天都市报) 湖大学霸保送中科院直博生

时间：2017-10-31

媒体湖大 您的当前位置：网站首页 > 媒体湖大 > 正文

【楚天都市报】图文：湖大学霸保送中科院直博生 她每天五点起床，争当进图书馆第一人

作者：罗欣 黄佳佳 任衡 编辑：史凡 来源：楚天都市报 发布时间：2017/10/31



“我有强迫症，早上起床到图书馆前排队，发现有人排在我前面，下次我就会起得更早。”昨日，湖大学霸刘雅新笑着说，这就是她能被保送中科院读直博的原因。

刘雅新是湖北大学2014级信息安全专业学生，一直都是专业第一名。近日，保研名单陆续公布，她成功地被保送到中国科学院读直博。“我的高考成绩并不理想，从那时起，我就下定决心，要证明自己不比别人差。”刘雅新说，她特别喜欢在图书馆学习的氛围，没有课的时候，她全都泡在图书馆。她还有两个有趣的“执念”，进门时一定要排在第一个，离开时一定要是最后一个。“比如我哪天起了个大早去图书馆门前等开门，去了发现前面还有人早到，回去后我一定会把第二天的闹钟定得更早，比如五点。然后一直学习到图书馆关门再走。”

读大学3年来，刘雅新连续6个学期加权成绩位居专业第一，国家励志奖学金、国家奖学金、一等优秀学生奖学金、甲等学习成绩优秀奖奖学金、科研创新奖学金等，她都拿到手软，总金额近六万元。获得“三好学生标兵”荣誉称号的她，考了一次第一之后，就再也不想考第二了。

刘雅新还是名竞赛达人。她加入了CTF技能竞赛团队，2015年获得了电力行业网络安全攻防技能竞赛团体二等奖；2016年参加全国大学生信息安全竞赛技能赛排名全国第21位；2017年度国家网络安全奖学金获得者全国仅有68名本科生，她正是其中一员。

创业实践她也没落下——她加入了大学生创业省级项目，于2016年10月获湖北大学优秀导师制资格，加入导师项目团队，参与软件缺陷预测、代码缺陷预测、复杂网络等多项研究，并多次以第一作者的身份在《Journal of Software》、《软件导刊》上发表论文。

学霸的梦想是什么？刘雅新说，她还要继续好好学习，毕业工作后，还想做更多有挑战性的事。

原文链接：<http://ctdsb.cnhubei.com/HTML/ctdsb/20171031/ctdsb3188880.html>



湖北大学楚才学院“拔尖人才试验田”用成绩说话 过半毕业生进入名校读研

□楚天都市报记者 贺俊 通讯员 杨元业 杨焱雯



“大学几年,感受最深的是时间不够用。”昨日,正在北京忙着做实验的郭安康,谈及“楚才”生活,如此感叹。虽然,他还是湖北大学楚才学院的大四学生,但已成功地被保送至中国科学院化学研究所,成为直博士生。

十年前,湖北大学创新设立培养拔尖人才的楚才学院,曾遭质疑:研究生式的掐尖培养会否拔苗助长?不同专业的学生在一起,能否做到个性化培养?日前,楚天都市报记者走近这一群体,揭秘这群“超级大学生”的别样大学生活。



大一就有导师指导科研

一周“工作”六天,每天从早上八时忙至晚上十时,学习实验操作、阅读文献。这就是郭安康现在的日常生活。

一周前,郭安康来到北京的中国科学院化学研究所,提前开启了直博生涯。但事实上,从大一进入湖大楚才学院时,他就已经进入了“研究生”生活。

郭安康是湖大 2014 级高

分子材料与工程专业学生,经选拔进入楚才学院理科班,随后加入该校材料学院院长王贤保的研发团队(如图)。“大到学业规划,小到课程选择,我的每一个阶段性科研成果,导师都给予了极大帮助。”郭安康说。

在王贤保的指导下,郭安康的的大学生活如同“开挂”一般:参加学术会议,发表 SCI 论文 5 篇,获

得省大学生优秀科研成果一等奖,最后作为直博生进入中国科学院。

“学生大一配有一年级导师团,大二时根据专业方向配备个人导师,来帮助他们制定长短期规划,并在学术、科研等方面给予指导研究。”湖大楚才学院党委副书记韩凯介绍,学院会根据学生需要,优先提供各种教育资源。

一年两转专业背后的包容

“如果没有学院的理解,我不可能两次成功转专业。”正在上海一家外企工作的马永强,谈及“楚才”,说得最多的则是“包容”。

马永强是湖大楚才学院 2011 级学生。大一入校时,他被调剂至心理学就读。大一学期末,表现优异的他进入楚才学院学习,并成功申请转入学校实力较强的高分子材料与工程专业。没想到,大二暑期在南京实习,他又发现电子信息工程专业让自己“更有想学好的心态。”跟学

院领导深入交流后,他再次转专业。毕业后,他考取英国一所大学研究生,如今从事着电子方面的工作。

“成绩第一不一定就能进入楚才班。”楚才学院常务副院长秦明君说,除了成绩,学院更看重学生的综合素质。经选拔留下的学生不仅可以自主选择专业,而且实行学分制和弹性学制、游学制度,这些都给学生充分的空间,帮他们走出最适合自己的发展之路。

不同专业碰撞出亚洲创新大奖

同是湖大楚才学院大四学生史晓彤,现在已忙碌在华中科技大学武汉光电国家研究中心。能够取得华中大直博生资格,与她参与研究的“磁性介质显示系统”分不开。“以前无论黑白还是彩色电视,都是电子显示屏,我们颠覆性地通过磁性介质流动来显示,不仅有 3D 效果,而且更灵活。”

一开始,学电子信息工程专业的史晓彤,做了 100 多次显示介质的配置实验,试图从物理方面进行归纳,但一直不稳定。“有个团队成员大一学化学专业,建议我们从材料显示的角度去进行定量检测,调整比例和精度。”最终,她们获得了可靠稳定的试验

数据,并借此拿下了亚洲创新设计大赛特等奖,并在与清华大学、台湾虎尾科技大学的角逐中成为全场唯一一个“两岸总冠军”。

“不同专业学生在一起学习生活,更容易在一些交叉学科研究上碰撞出火花。除了从事科学研究,楚才学院学生们还积极参与到社会实践调查、创新创业训练等各项活动之中。仅 2017 年楚才学子们就获得省级及以上奖励 85 项,发表学术论文、专利 69 余篇(项),主持国家级、省级大学生创新创业训练计划项目 14 项。”秦明君副院长介绍,楚才学院十年共招收 10 届学生 744 名,一半以上毕业生均保送或考取国内外知名大学攻读研究生。

5.创新创业

(1) (湖大新闻) 我校学生郑迪威获第十届中国青少年科技创新奖

时间：2016-08-22

综合新闻 您的当前位置：网站首页 > 综合新闻 > 正文

我校学生郑迪威获第十届中国青少年科技创新奖

作者：杜彬 编辑：王义芳 来源：校团委 发布时间：2016/08/22

8月22日，第十届中国青少年科技创新奖颁奖大会在人民大会堂举行，中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东，中共中央政治局委员、国家副主席李源潮等出席大会并与获奖人员合影留念，湖北大学2012级高分子材料与工程专业学生郑迪威获此殊荣。

A photograph of Zheng Diwei, a student from Hubei University, standing on a stage during the 10th China Youth Science and Technology Innovation Award ceremony. He is wearing a white polo shirt and a red lanyard, and is holding a trophy. Behind him is a large red banner with white Chinese characters that reads "第十届中国青少年科技创新奖颁奖大会" (10th China Youth Science and Technology Innovation Award Presentation Ceremony).

郑迪威在校期间，跟随导师徐祖顺教授以及张先正教授进行对生物医用高分子材料的研究和开发，先后发表了十余篇SCI论文，其中以第一作者身份在Nano Letters, ACS Nano等国际顶级期刊上发表文章4篇。2015年，荣获第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，并被多家媒体报道。

据悉，“中国青少年科技创新奖”是按照邓小平同志遗愿，经党中央批准，于2004年邓小平同志诞辰100周年之际设立，专门用于对科技创新方面取得突出成绩或显示较大潜力的青少年个人进行奖励，是中国青少年科技创新领域的最高荣誉。本届中国青少年科技创新奖共表彰99人，湖北省有5人获奖。

原文链接：<http://www.hubu.edu.cn/info/1246/23604.htm>

(2) (湖大新闻) 湖北大学本科生李莹莹扬名美国华裔创业界

2018-04-03

媒体湖大 您的当前位置: 网站首页 > 媒体湖大 > 正文

【今日头条】湖北大学本科生李莹莹扬名美国华裔创业界

作者: 胡轩 编辑: 史凡 来源: 今日头条 发布时间: 2018/04/03



李莹莹

在近日揭晓结果的全美华裔30岁以下优秀创业者(AACYF 30 under 30)评选中,湖北大学历史文化学院国际事务与国际关系专业(原国际文化交流专业)2011届毕业生李莹莹,荣获时尚、传媒类杰出创业者称号,被人民网、中国新闻网、洛杉矶邮报(Los Angeles Post)等多家全球知名媒体报道。

The Los Angeles Post



“AACYF 30 under 30” list releases, Class of 2018

BY ADMIN - PUBLISHED MARCH 20, 2018 - UPDATED MARCH 21, 2018

“AACYF 30 under 30” 2018 list WCIS released by the All America Chinese Youth Federation, LAPOST, Chinese American Institute for Public Diplomacy in Los Angeles on March 19, 2018.



中共中央统一战线工作部
The United Front Work Department of CPC Central Committee

2018全美华裔30岁以下优秀创业者评选结果揭晓

据了解,2018年度华裔“30位30岁以下优秀创业者”评选,历时近3个月,从近900名优秀候选人中评选出31位来自不同行业领域的30岁以下杰出创业者,今日在美国洛杉矶公布获奖者名单。这是在全美、也是在海外第一个专门面向华裔青年和留学生的优秀创业者评选活动,在全美华裔青年和留学生创业圈中颇具影响力。

李莹莹是湖北大学历史文化学院国际事务与国际关系专业(原国际文化交流专业)2011届毕业生,美国杨百翰大学传媒硕士。曾任巴西孔子学院的中文和商业文化讲师,中国阿里体育的商务拓展战略指导,印度和土耳其地区的AIESEC(世界最大的学生组织)项目经理。现任全球青年实践网络(CAPE)专栏作者,美国Own The Room企业培训师,以及财新硅谷地区的公关战略指导与驻派记者(曾独家专访梅琳达盖茨女士)。同时,李莹莹是莹响力Yingfluence国际传播与咨询公司(旧金山)创始人,莹响力旗下的“跨文化国际人才智库”为全球首个致力于中外英才跨文化交流和领导力成长的平台。

“进入国际文化交流系学习是我人生最不后悔的选择之一,无论是课程的设置还是名师的引进,亦或是活动的多元,综合能力的培养,中西文化的浸润等等,都是在国内高校中独一无二的。作为国交毕业生,我很自豪!”在接受采访时,对于在湖北大学期间的学习,李莹莹如此说到。

“李莹莹很早就与我交流过,从进入大学开始,她就是想从事与跨文化交流的工作。”湖北大学历史文化学院教授郭娅老师说。据介绍,李莹莹很早就树立起跨文化交流的梦想,在学校里,她学习成绩优异,积极参与各项活动。得益于湖北大学国际文化交流专业创新性的培养方案,以及对于中外文化课程的重视,李莹莹在本科期间就具备了非常丰富的中外文化知识储备。经历了多次专业实践和校外实习,对于跨文化交际领域的相关事务,李莹莹也积累了丰富的经验,这为其在赴美留学后的创业起到了非常重要的作用。

(3) (湖大新闻) 我校学生团队获首届“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖

时间：2015-10-21

综合新闻 您的当前位置：网站首页 > 综合新闻 > 正文

我校学生团队获首届“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖

作者： 编辑： 来源：新闻中心 发布时间：2015/10/21

10月19日至20日，首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在吉林长春举行，来自全国1878所高校、57253支团队、20万名大学生参赛，带动百万学生参与其中，我校哲学学院彭保林团队申报的“i岗赛——中国原创动漫全媒体出版平台”项目一路过关斩将，与清华大学、华中科技大学等知名高校同台竞技跻身30强，最终以第12名的成绩荣获全国金奖，并获得上千万风险投资。对于正在读研三彭保林来说，这个金奖则包含着他在文化产业领域里的摸爬滚打，更让他看到了互联网领域的巨大市场。

据悉，本次大赛得到了社会各界的广泛关注，国务院总理李克强对大赛还作出了重要批示，国务院副总理对选手集体慰问包括我校学生团队在内的获奖团队。学校领导相关部门高度重视此项赛事，学校政教处于6月30日召开动员会正式启动首届“互联网+”大学生创新创业大赛赛事筹备工作，8月1日组织了首届湖北大学“互联网+”大学生创新创业大赛校内决赛，推荐了33个团队参加省级复赛，湖北管于9月2日举办了首届“互联网+”大学生创新创业大赛，经过三轮角逐，我校哲学学院“i岗赛-中国原创动漫全媒体出版平台”团队获得金奖并进军全国总决赛，计算机与信息工程学院“家居环境数据服务平台”和历史文化学院“植物医生”两个团队获得铜奖，全省共决出20个团队参加全国总决赛。



www.hubu.edu.cn

“i岗赛”孕育在企业家的求学生涯

“i岗赛”是一个旨在保护国内优质动漫内容的版权与收益，从而繁荣国内原创动漫市场的原创动漫全媒体出版平台，而早在大赛举办之前，“i岗赛”项目的想法已经在彭保林脑海里萌生了。

大学期间，彭保林便开始创业，开起了公司。几年下来，他已经是几家公司的总经理。在激烈的市场竞争中，彭保林发现，如果只有一朝商业头脑，而没有对于人生对于社会未来的正确价值取向，自己的创业之路不会走得更远。2013年，彭保林成为湖北大学哲学学院的一名研究生。

彭保林一直在探索如何去实现当代年轻人的正确价值观，并在互联网时代将这种价值观展现出来，从而产生社会与经济的双重效益，于是，“i岗赛”项目的想法就此产生。

2013年8月，以“i岗赛”项目为主的通顺（武汉）数字工程有限公司成立，通过网站、杂志、图书、PC终端将动漫内容最大化地利用和传播，全力打造以“互联网+”为核心的中国原创动漫全媒体传播平台。



(4) (中国教育报) 郑迪威、陈嘉理团队取得抗癌科研成果受到中国教育报等媒体关注

中国教育报 2016年11月25日 星期一

高等教育·科学研究

特别报道

化疗与免疫治疗“牵手前行”

——湖北大学本科生提出肿瘤治疗新策略

通讯员 周佳玲 刘爽

“在常规观念中,免疫治疗和化疗一直被视为不相关甚至是完全对立的两种治疗方式。”湖北湖北大学以最高分子材料与工程专业学生郑迪威为首,化疗和免疫治疗之间存在着一系列不可逾越的鸿沟,其实不然。

2015年9月,郑迪威看到免疫学科学家发表的关于化疗引发的免疫反应存在低剂量的药物不足以引发免疫反应,而高剂量的药物又抑制免疫反应的科研内容。于是,他联合同一专业中志同道合的郑迪威、陈嘉理,开始探索构建化疗和免疫治疗协同的体系。

搭桥梁:构建靶向型药物载体

化疗(化疗)是近年肿瘤治疗中较为先进的治疗方法。但在化疗过程中,药物在杀伤肿瘤细胞的同时,也会杀死正常细胞。化疗的副作用之一就是抑制免疫系统功能(人体免疫系统自身的防御系统),即产生免疫抑制作用。免疫治疗的另一种有效方式是免疫治疗,即通过激活人体自身免疫系统来抗癌。

“免疫学科学家其常用有免疫原的肿瘤细胞进行化疗研究,其余还包含免疫细胞和抗体。这能引发抗肿瘤免疫反应。但药物剂量却是关键。”郑迪威在国际期刊上读到这一研究成果时,顿悟:基于专业特性及功能良好,“该如何解决这一矛盾,使得既能可以较好地引发免疫反应”成了他脑海思考的问题。

通过查阅和思考,最终,郑迪威不走寻常路,大胆进行假设:药物载体或可成为解决这一问题的有效方式。

“真正证明药物具有免疫原性之前,我们必须要有一个靶向型药物载体,通过靶向肿瘤细胞特定靶点的药物载体”开发,进而实现对肿瘤细胞的诊断和治疗。”郑迪威最初的设想进一步细化。

纳米药物载体(DNA)因为具有能靶向化细胞特性,因此副作用的转移,而被人们广泛认识。“最重要的是,这种药物载体能整合增加延长细胞时间,避免免疫原性,增加肿瘤免疫反应在肿瘤细胞中等功能。”郑迪威再次介绍,介孔二氧化硅纳米颗粒(MCMO)作为一种生物相容性且易于功能化材料,且本身不具有免疫原性,因此选择这种材料非常适合作为体内免疫反应的载体材料。

实践是检验真理的唯一标准。郑迪威和陈嘉理等开始进行小鼠实验于验证。

通过对比发现,5周注射了肿瘤的小白鼠中,有介孔纳米颗粒的小鼠鼠

体内,肿瘤细胞的生长被抑制的最为明显。这就有力地证明了可以定向释放药物的介孔纳米颗粒载体,能有效增强化疗药效。

结合新材料,郑迪威团队再到动物实验,郑迪威团队通过近半年的实验证明,在癌症治疗中,高剂量药物载体的引入确实可以扩大化疗药物自身引发的免疫反应。也同时制备了一种功能免疫化疗的纳米治疗平台,实现化疗和免疫治疗的结合,并获该项研究成果发表在材料科学领域国际顶级期刊《Angewandte》上。

做开关:实现诊疗结合大跨越

由于肿瘤细胞在物理特征与化学特征上有很多独特之处,包括血管异常,微酸性环境,反常温度梯度及肿瘤深处缺氧低氧等,药物注入人体后大部分都会聚集在肿瘤微酸性环境中。郑迪威介绍,肿瘤微酸性环境微环境,则为肿瘤治疗特异性靶向治疗提供了基础。

实验中,基于介孔纳米材料构建的化疗-免疫协同治疗肿瘤载体,首次将纳米载体包载化疗药物诱导抗肿瘤免疫治疗方面应用,诱导免疫反应的多次功能免疫载体实现了对微酸性及肿瘤微酸性,体现了很好的诱导抗肿瘤免疫原性。通过代谢肿瘤学、病理学以及蛋白分析,验证了免疫反应得到了基于化疗本身引发免疫原性特异性肿瘤

的结果。

在实现治疗的同时,又引入磁共振成像(MRI-MR)以及电子断层成像技术(CT)增强功能,从而又实现了在治疗的同步进行诊断并指导治疗。

这一针对肿瘤靶向型、抗转移性和诱导免疫反应三方面构建的载体,通过引入pH和GSH响应“智能”控制释放的MCMO作为免疫原性肿瘤细胞的精准定位释放,解决了高剂量的化疗药物在肿瘤中出现的副作用等问题。两个同时实现实现了肿瘤靶向MRI-CT成像,和化疗的协同诱导免疫反应,实现了诊疗结合的大跨越。

“这只是一项创新性思维,从想法到真正应用到临床,中间还有很长的路要走。”郑迪威对于这一创新突破感到十分欣喜和充满信心。

跨界求援:实现实验新突破

对于进行实验的研究人员来说,跨学科交流是必不可少的部分。

“我们一直还处在材料、生物及化学等各领域交叉的生物学材料发现,因此与从事各领域的研究人员广泛交流,成为我们日常学术生活中的一部分。”郑迪威认为,在对于肿瘤治疗中,肿瘤细胞免疫抑制各种传统治疗方法及新策略,因此,如何增强肿瘤内部的氧气含量是一个难题。

一次,郑迪威和来自光催化制氧气领域的学生交流时了解到,郑迪威

催化领域的研究热点就是制备可以在光照射下水分解成氧气和氢气的材料。到实验室后,郑迪威立刻开始尝试材料合成,在进行详细研究和反复测试时,制备出一种安全无毒且十分适用于体内产氧的光催化材料,并经过小鼠实验验证,该材料能较好地提高肿瘤微环境中的氧气含量。

经过进一步研究,郑迪威在科研之路又开辟新篇章。在《Angewandte》发表题为《利用微酸性MCMO制备抗肿瘤水的光催化制氧高PDT抗肿瘤治疗》的论文。

“我们从医学研究的文献中了解到产氧对于肿瘤治疗的必要性,又在物理研究工作组的交流中得知光催化材料的特性,随后通过化学合成材料以及改进,最终在生物学测试中取得良好结果。我想这正是从事交叉学科研究的科研工作者的日常工作。”郑迪威总结。

除了学术上可以与其他专业得到灵感,在实践操作中,郑迪威团队也常常跨界求援。一次,他们在尝试小鼠体内免疫原性时,因为小鼠数量有限,总是无法完成实验。郑迪威就去咨询生物专业的同学,在他们的帮助下完成小鼠的操作,最终成功获得了小鼠免疫原性。

“科学研究是一个跨学科、多领域的新研究,我们会经常与生物学、化学及医学等方面交流,这样定有利于增强实验的科学性和准确性。”湖北大学材料科学与工程学院教授江洪洪如是说。

授 予

郑迪威同学:

第十届中国青少年科技创新奖

共青团中央 全国青联 全国学联 全国少工委

二〇一六年八月

(5) (湖大新闻) 湖大学生夺亚洲创新设计大赛“两岸总冠军”

2016-10-25

综合新闻

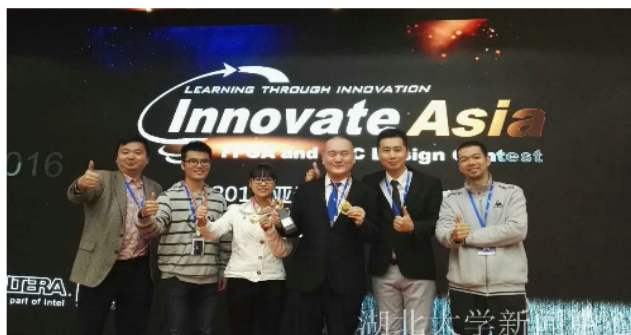
您的当前位置: 网站首页 > 综合新闻 > 正文

湖大学生夺亚洲创新设计大赛“两岸总冠军”

作者: 记者团 周佳玲 李天舒 编辑: 向正鹏 来源: 发布时间: 2016/10/25

近日, 2016年Altera亚洲创新设计大赛在汉举行, 来自中国大陆、台湾、香港等地高校的近500支团队参加了比赛。经过激烈角逐, 最终21支团队挺进决赛。由我校大三学生组成的四支代表队与全国高校的众多研究生、博士生队伍同台竞技, 表现突出, 共捧回一个“两岸总冠军”, 1项一等奖、2项三等奖, 以及一个“卓越导师奖”。

已连续创办12年的亚洲创新设计大赛, 不仅是亚太区的FPGA(现场可编程门阵列)设计竞赛, 更被相关专业学生视为最高荣誉的竞技场。每年大赛皆吸引了两岸数百支优秀队伍参赛切磋, 今年更邀请了国外名校共同参赛, 是提升选手国际视野的最佳机会。



今年的比赛中, 我校计算机与信息工程学院2014级电子信息工程专业的李宣成、杨天、史晓彤凭借制作的《Magic Magnetofluid Show》(磁性介质显示系统) 荣获“两岸总冠军”称号, 并与来自清华大学、台湾虎尾科技大学的团队一同获得“特等奖”, 该院的带队老师刘文超还荣获了“卓越导师奖”。此外, 物理与电子科学学院老师卢仕指导的该院的三支团队也斩获佳绩, 2014级学生欧阳程喆、魏磊、潘山制作的《Robot Kylin》(麒麟机器人) 荣获一等奖; 2014级学生朱元杰、艾康、王鑫健制作的《舞蹈机器人》以及2014级刘炎欣、鲍磊、祝双羽制作的《即时复写平台》均获得三等奖。

炫酷 他们能让字画“立”起来

一个磁流体容器, 一个电脑控制端, 李宣成团队这件冠军作品的构件外观上并不复杂, 但它可以实现的功能却让人称奇。

在日常生活中, 人们使用的LED屏都是平面成像, 表现形式单一, 容易让人产生视觉疲劳。基于改进显示装置的目的, 团队成员从国外设计师流体时钟中得到灵感, 设计出磁流体介质显示系统。

李宣成介绍, 此前的流体时钟, 主要运用推感式。就是在显示装置中安装许多可以自行移动的磁性针, 每一次输入信号的变化, 就会控制磁性针的移动, 移动后的磁性针就能吸引装置中的磁性流体介质, 从而显示出相应的数字或形状。

“那种方式速度太慢, 而且不适宜大型显示装置, 成本也太高。”李宣成说, 他们将显示装置换成一个密闭容器, 容器底部装上电磁矩阵, 容器中装上特别研发的磁性介质, 电脑传输的指令通过控制电磁矩阵中电流的大小来控制电磁力的大小, 从而流体磁性介质的分布, 实现特定字体。

“由于电磁的控制效果更加精确, 能够使磁流体如流水一般有流动感, 最后在悬载液中呈现出书法绘画撇捺钩挑的成形过程, 让书法绘画作品变得立体。”团队成员史晓彤介绍, 这种可以显示事物真实凹凸立体感的全新显示技术不仅可以缓解视觉疲劳, 效果也更生动形象。她认为, 该成果控制精确、成本比较低廉, 有着很强的应用前景。

(6) (湖大新闻) 湖北大学与武昌区共同扶持大学生创业

2014-06-31

湖大要闻副本您的当前位置: 网站首页 > 正文

我校与武昌区共同扶持大学生创业

作者: 编辑: 来源: 新闻中心 发布时间: 2014/06/30

6月27日,武昌区人民政府与学校战略合作签约暨青桐计划走进湖大仪式在思睿厅召开。武汉市科技局巡视员孙明安、武昌区委常委副区长李东辉、武昌区科技局局长付世超、武昌区环保局局长杨志、中船重工环境工程公司总经理王建华等相关单位领导出席会议,校党委副书记刘国新出席会议并致欢迎词,学校科学技术发展研究院、招生就业处等相关部门负责人和大学生创业团队代表参加会议。

刘国新对来校领导与嘉宾表示欢迎,并简要介绍了我校课题研究、对外合作、科技成果转化等有关情况。他说,青桐计划在已有的基础上进一步为大学生创业搭建了平台,也为校区合作创造了条件,希望有志创业的大学生能通过青桐计划,将知识与技能转化为成熟的企业和产业,把大学生创业推向新的阶段。他表示,湖北大学也将与武昌区通力合作,进一步提高学校服务地方经济能力,为武昌区的经济发展贡献力量。

“在武汉市市委市政府的支持下,创业发展的春天已经来临。”李东辉在讲话中指出,城市经济的发展最有活力的就是大学生创业,区校合作协议的签署,标志着区委区政府对高校大学生创业的支持力度进一步加大,希望在校大学生把握机遇、大胆实践创新,充分发挥特长与技能。

付世超宣布了武昌区青桐计划首批大学生创业团队入选名单,武汉食睿达饮食文化传播有限公司、武昌楚天教育咨询中心等十个团队获得专项资金首期2万元资助。付世超介绍,武昌区与湖大的战略合作,将在支持企业建设研发平台、促进科技成果转化、鼓励大学生创新创业等多方面开展,这是武昌区贯彻落实省“科技十条”及科技成果转化实施细则的具体行动。

会上,武昌区政府与湖北大学共同签署了区校战略合作协议。武昌区科技局、武昌区环保局、中船重工环境工程公司与湖北大学共同签署了武昌环保产业联盟合作协议。刘国新与李东辉共同为武昌环保产业联盟揭牌。武汉市科技局政策法规处处长彭华魁作大学生创业辅导报告。

武汉市科技局巡视员孙明安肯定了湖北大学在服务地方经济的突出贡献,表示武汉市科技局将密切关注湖北大学与武昌区的合作,并按相关规定给予积极支持。他希望双方合作能坚持务实、互利、共赢的合作原则,建立长期合作机制、提高合作水平,为促进协同创新发展做出更大贡献。

据悉,武昌环保产业联盟由湖北大学、武昌区科技局、武昌区环保局及十余家环保企业共同组成,其战略合作还将为环保企业发展搭建全方位的服务平台,发挥高校、科研院所和研发企业在科技研发与原始创新上的技术优势,为武昌区环保企业在把握市场需求、新产品开发、实现科技成果转化上提供支持。

(7) (楚天都市报) 湖大学子获“挑战杯”全国一等奖——将废料钛白石膏“变废为宝”，成果已有多家企业投入生产

时间：2017-12-01

将废料钛白石膏“变废为宝”，成果已有多家企业投入生产 湖大学子获“挑战杯”全国一等奖

楚天都市报讯(记者李庆 通讯员张衡 乔雨琪 向正鹏)填埋、堆积,每年都有大量工业废料——钛白石膏就这样被处理,对土地、地下水等造成严重污染,如何解决这一难题?湖北大学一学生团队研创的发泡技术,可将钛白石膏制成无污染,防火、隔音效果好的装饰材料,实现变废为宝。近日,该团队凭着该项技术获“挑战杯”一等奖。

11月18日晚,由共青团中央、中国科协、教育部等部门主办的第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛落幕。由湖大材料科学与工程学院博士生赵辉等参与的科研成果《回收利用工业固废生产新型环保建材》一举获得一等奖,这也是本届赛事中湖北省属高校唯一的

一等奖。

据了解,钛白石膏是生产钛白粉的过程中产生的以二水硫酸钙为主要成分的废渣,近年来年排放量达5000万吨,堆积量位居世界第一。传统的处理方式,以填埋和堆积为主,不仅占用大量的土地资源,还对土地和地下水造成污染,其微小颗粒物还易混杂在空气中,被人体吸入,损害健康。

赵辉团队敏锐地注意到这一点,经过研究,他们将钛白石膏充分磨细后在一定条件下氧化,经过脱水、转晶、发泡、防水等处理后,制备出了一种性能优异的泡沫石膏保温板。赵辉介绍,目前市场上现有的普通泡沫保温板以有机保温板为主,有机泡沫保温板易燃,还会在燃烧过程中释放有毒气体,消防隐患大。泡沫石膏保温



赵辉(左一)

板的诞生,将改变这一现状,每年能节省数亿元的废料处理费用,还能循环利用。

这一突破,为目前的外墙保温建材市场提供一种全新的选择,目前,该项目成果主要用做建筑保温板,已有湖南格林英特环保科技有限公司等多家企业投入生产销售。

原文链接：<http://ctdsb.cnhubei.com/html/ctdsbfk/20171201/ctdsbfk3203701.html>